

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет

імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**УКРАЇНА І ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ: ПОЛІТИКА,
КУЛЬТУРА, МОВА, ІСТОРІЯ**

підготовки

бакалавра

спеціальності

A4 Середня освіта

освітньо-професійної програми **Середня освіта. Німецька та англійська мови.**

Зарубіжна література

Луцьк – 2025

Силабус нормативного освітнього компонента *Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія* підготовки першого (бакалаврського) рівня, галузі знань *A Освіта*, спеціальності *A4 Середня освіта*, за освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література*

Розробник:  **Біскуб Ірина Павлівна**, доктор філологічних наук, професоркафедри прикладної лінгвістики

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  доц. Оксана БЄЛИХ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри:  (Калиновська І.М.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: <i>A Освіта</i> Спеціальність: <i>A4 Середня освіта</i> Предметна спеціальність: <i>A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)</i> Спеціалізація: <i>A4.022 Німецька мова та зарубіжна література</i> Освітня програма: <i>Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література</i> Освітній рівень: бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 90 / 3		Роки навчання: 1
		Семестри: 1
		Лекції – 18 год.
		Практичні (семінарські) – 28 год. Консультації – 6 год.
ІНДЗ: передбачено		Самостійна робота – 38 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

II. Інформація про викладача:

Прізвище, ім'я та по батькові – *Біскуб Ірина Павлівна*

Науковий ступінь – *доктор філологічних наук*

Вчене звання – *професор*

Посада – *Професор кафедри прикладної лінгвістики*

Контактна інформація – м. т. (066)1891014

ibiskub@vnu.edu.ua

Дні занять: згідно з [розкладом](#)

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Євроінтеграційний курс України, покладений в основу зовнішньої та внутрішньої політики України, вимагає поглибленої уваги у системі підготовки студентів у закладах вищої освіти. Освітній компонент 1 (ОК 1) був уведений до навчального плану за результатами опитування студентів після упровадження модуля Жана Моне «Мовна політика ЄС». Студенти факультету іноземної філології потребують сучасних знань щодо культурних, політичних, історичних та мовних зв'язків України та Європейського Союзу. Перелік тем навчального курсу сконцентрований навколо формування навичок для усвідомлення цінностей вільного громадянського суспільства, верховенства права, реалізації прав і свобод людини. Буде також запропонований огляд та ретельний аналіз основних векторів євроінтеграції України з урахування важливої ролі іноземних мов у цьому процесі, усвідомлення важливості філологічних знань загалом та володіння іноземними мовами зокрема у розбудові України та

її цілеспрямованому русі до ЄС. **Предмет** курсу – культурні, політичні, історичні та мовні зв'язки України та Європейського Союзу, розуміння і повага до мовного і культурного розмаїття, формування демократичних цінностей.

1. Пререквізити й постреквізити. Теоретичне й практичне підґрунтя курсу «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» утворюють базові знання, отримані з курсу «Історія України» у середній школі та під час підготовки до ЗНО з цього предмету, а також рівень володіння іноземними мовами (англійською або німецькою та французькою) на рівні А2. До **постреквізитів** курсу належать англійська (французька) мови, а також здобуті знання можна використати при вивченні ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Лінгвокраїнознавство» та ОК «Правові основи громадянського суспільства».

2. Мета і завдання освітнього компонента. Метою викладання ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» є формування у здобувачів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі філології, що передбачає застосування культурологічних, історичних, політичних та філологічних знань.

До основних **завдань** належать:

1. ознайомити студентів з історією, передумовами виникнення та основними етапами формування Європейського союзу;
2. окреслити основні фактори успішної багатокультурної та багатомовної політики ЄС;
3. встановити історичні, культурні, політичні та мовні зв'язки України та Європейського Союзу;
4. визначити місце та роль іноземних мов у формуванні громадянського суспільства, забезпечення основних прав і свобод особистості;
5. сформувати у студентів повагу до загальнолюдських та Європейських цінностей, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

Методи навчання. Під час викладання курсу «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- Відповіді на запитання і опитування думок студентів.
- Аналіз історій і ситуацій;
- Дискусії, дебати, полеміки;
- відпрацювання навичок;
- робота в групах.

Інноваційні:

Проектно-дослідницький метод – при підготовці ІНДЗ;

Метод кейсів – при підготовці до колоквіумів передбачає групове та індивідуальне вивчення євроінтеграційних особливостей окремих країн – членів ЄС, проведення опитування, та подальше аналітичне представлення результатів.

Дискусії, дебати, полеміки – всебічний розгляд проблемного питання. Як правило, обирають пропонента і опонента. Перший пропонує свою позицію як відповідь на питання, другий намагається спростувати думку пропонента. Аудиторія ділиться на дві групи, які підтримують двох головних учасників, хоча кожен слухач може висловлювати свою точку зору. Головні учасники дискусії повинні чітко аргументувати свої думки, наводити реальні приклади

і докази. Переможцем стає той, кому вдалося переконати більшу частину аудиторії, або чий докази були найбільш ґрунтовними.

Аналітичне есе – студентам пропонується проблемне питання, висвітлення якого передбачає формування власних критеріїв порівняння, здійснення аналітичного резюмування та аргументування власної точки зору.

4. Результати навчання (компетентності). Опанувавши курс «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» студенти здобудуть :

- **інтегральну компетентність (ІК):** *Здатність* розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з іноземних мов, зарубіжної літератури, педагогіки, психології та методик навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК) та

ЗК 1. *Здатність* реалізувати свої права і обов'язки як патріота України, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого захисту й сталого розвитку, пропагувати ідеї верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 2. *Здатність* забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою.

ЗК 4. *Здатність* формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; мотивувати учнів та рухатись до спільної мети.

ЗК 5. *Здатність* здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.

ЗК 10. *Здатність* до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; працювати в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 15. *Здатність* здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег; надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

Крім того, здобувачі набудуть такі компетентності як:

✓ здатність усвідомлювати Європейські історичні, культурні цінності та необхідність розвитку України відповідно до Європейських орієнтирів

✓ здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення українського суспільства на основі розуміння історії Європейського Союзу та формування зв'язків України та ЄС;

✓ здатність поважати історичні, політичні, багатокультурні, багатомовні аспекти розвитку України та Європейського Союзу;

✓ здатність бути критичним і самокритичним в оцінці політичної, історичної, культурної ситуації в Україні та світі;

✓ здатність оволодівати сучасними знаннями про розвиток євроінтеграційних процесів в Україні;

✓ здатність до пошуку інформації у відкритих та спеціалізованих електронних джерелах України та ЄС;

✓ здатність працювати у проєктних групах;

✓ здатність до абстрактного мислення, узагальнення тенденцій розвитку зв'язків України та ЄС.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. *Здатність* формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів; послідовно й грамотно викладати свої думки державною мовою; визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ФК 3. *Здатність* моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; планувати освітній процес і прогнозувати його результати; організовувати процес навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, організовувати різні види й форми їхнього патріотичного виховання і розвитку; добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання, розвитку й становлення здобувачів освіти як патріотів України для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземних мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ФК 4. *Здатність* формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.

ФК 9. *Здатність* формувати ціннісні ставлення в учнів.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 1. *Знати та дотримуватися* вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.

ПРН 2. *Вільно спілкуватися* державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

ПРН 4. *Реалізовувати* свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

ПРН 9. *Створювати* умови для формування і розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей, наскрізних умінь.

ПРН 10. *Використовувати* міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей; *аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати* тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.

ПРН 14. *Володіти* методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів; *враховувати* в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ПРН 17. *Дотримуватися* академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

IV. Структура ОК.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. робота	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Україна та Європейський Союз: політика, історія						
Тема 1-2. Угода про асоціацію між Європейським Союзом (ЄС) і Україною. Набуття Україною кандидатства на членство в ЄС.	12	4	2	4	2	УО/ 5
Тема 3. Історія створення	10	2	2	6		УО/ 5

Європейського Союзу						
Тема 4. Етапи розширення ЄС	14	2	4	6	2	У О/ Р МГ 5+10=15
Тема 5. Основні інститути ЄС. Географія та демографія ЄС	12	2	2	4	2	Р МГ 10
Тема 6. Правові механізми ЄС. Захист прав людини. Правове регулювання відносин України з Європейським союзом	12	2	2	4	2	ДС/ РК/ 5
Разом за модулем 1.	60	12	12	24	8	40
Змістовий модуль 2. Україна та Європейський Союз: міжкультурні та міжмовні зв'язки						
Тема 7. Мовна політика ЄС. Мажоритарні, міноритарні та регіональні мови в ЄС. Мовна освіта в Україні та ЄС	12	2	8	2		ДС /ДБ / ІРС / 5
Тема 8. Освітні та культурні проекти ЄС. Еразмус +	8	2	2	3	1	ДС /ДБ / ІРС / 15
Тема 9. Комунікативна стратегія ЄС. Е-демократія в Україні та ЄС.	10	2	2	5	1	ДС /ДБ / ІНДЗ / ІРС / 5
Разом за модулем 2.	30	6	12	10	2	35
Види підсумкових робіт (за потреби)						
Модульна контрольна робота						
ІНДЗ (за наявності)	-					25
Всього годин / Балів	90	18	24	34	10	100

* Форми контролю: УО – усне опитування, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, АЕ – аналітичне есе, аналіз твору, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ПК – презентація кейсів

V. Завдання для самостійного опрацювання

Тема	Кількість годин	Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	
Тема 1. АЛ: Угода про асоціацію між Європейським Союзом (ЄС) і Україною	4	Політичні та економічні аспекти Угоди про асоціацію Україна-ЄС
Тема 2. Історія створення Європейського Союзу	4	Вплив I та II світових війн на утворення ЄС
Тема 3. Етапи розширення ЄС	4	Роль України у розширенні ЄС
Тема 4. Основні інститути ЄС.	4	Демографічні проблеми ЄС

Географія та демографія ЄС.		
Тема 5. Правові механізми ЄС. Захист прав людини. Правове регулювання відносин України з Європейським союзом.	4	Європейський суд з прав людини
Тема 6. Мовна політика ЄС	4	Мовна політика у резолюціях Європарламенту.
Тема 7. Мажоритарні, міноритарні	4	Рамка CEFR та рівні володіння

IV. Політика оцінювання

Розподіл балів та критерії оцінювання

Під час вивчення ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» студент виконує такі види робіт: вивчення теоретичного й практичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно, включно з підготовкою індивідуального завдання), написання тестів. Повноцінне засвоєння курсу передбачає відвідування лекцій, індивідуальне опрацювання літературних джерел відповідно до тематики семінарських занять; підготовку презентацій.

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цього виду контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://bitly.ws/UW6a>).

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Відвідування лекцій. Відвідування лекцій – обов'язкове.

Відвідування практичних. Кожне практичне заняття оцінюється 5 балами. Відвідування усіх практичних – обов'язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально.

Критерії оцінювання знань здобувачів на практичних заняттях(за п'ятибальною системою)

5	Здобувач освіти демонструє компетентність комплексно та творчо вирішувати поставлені завдання; вільно та доцільно послуговується спеціальною термінологією; доречно ілюструє відповідь прикладами, залучаючи відомості із самостійно опрацьованої літератури; бере участь у дискусії при обговоренні питань на семінарських заняттях; ретельно готує усні повідомлення та письмові завдання; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
---	---

4	Здобувач освіти демонструє компетентність вирішувати поставлені завдання; правильно розкриває основний зміст матеріалу; використовує спеціальну термінологію; вміє працювати з додатковими джерелами; його відповіді, усні повідомлення не завжди повні, містять деякі неточності у викладі інформації, хоча помилки є несуттєвими; письмові завдання виконує добре; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
3	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; усні повідомлення є фрагментарними; при виконанні письмових завдань робить помилки; здобувач застосовує знання на практиці частково.
2	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; усні повідомлення – фрагментарні; при виконанні письмових завдань робить багато помилок; здобувач не вміє застосувати знання на практиці.
1	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом; є численні помилки у викладі інформації; спеціальною термінологією не володіє; усні повідомлення не відповідають змісту та формі питання; здобувач не вміє застосовувати знання на практиці.
0	Здобувач відсутній на занятті або взагалі не виконав практичні завдання.

Несвоєчасне виконання завдання.

Здобувач, що з певних причин не відвідує лекції, зобов'язаний аргументувати свою відсутність. Якщо студент відсутній на практичному занятті з поважної причини, відпрацювання здійснюється під час індивідуально узгодженої консультації.

Під час вивчення ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріал і виконують завдання відповідно до етапів татермінів, зазначених у силабусі.

Для оцінювання знань здобувача використовують два види поточного контролю: опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання;

ІНДЗ.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за на семінарських заняттях становить **75 балів**.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за **письмове ІНДЗ** становить **25 балів**.

Критерії оцінювання ІНДЗ

1) редагування дослідної роботи (15 балів)

13-15 балів – зміст роботи повністю відповідає темі, меті, завданням дослідження; робота містить критичний аналіз науково-теоретичної літератури; виклад матеріалу – логічний, зв'язний, обґрунтований; наукова робота – методично структурована, включає висновки та узагальнення; використання джерел – повне; наявність посилань на джерела; культура писемного мовлення дотримана.

9-12 балів – зміст роботи в цілому відповідає темі, меті, завданням дослідження; робота

містить елементи критичного аналізу науково-теоретичної літератури; виклад матеріалу – логічний, зв'язний, обґрунтований; наукова робота – добре структурована, включає висновки та узагальнення; використання джерел – часткове; наявність посилань на джерела; культура писемного мовлення загалом дотримана.

4-8 балів – зміст роботи не зовсім відповідає темі, меті, завданням дослідження; у роботі відсутній критичний аналіз науково-теоретичної літератури; виклад матеріалу – не завжди логічний, зв'язний, обґрунтований; робота – не дуже добре структурована, висновки та узагальнення формальні; використання джерел – не повне; повна/часткова відсутність посилань на джерела; культура писемного мовлення загалом дотримана.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія», якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю ОК. Здобувачі освіти повинні проінформувати викладача про свої здобутки. Науково-педагогічний працівник має право самостійно визначати валідність заявлених здобувачем здобутків і приймати рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або за зайняте призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://bit.ly/40reOvf>).

Політика щодо академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3TeLFIF>) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RiOUFR>), а також відповідно до [статті 42 Закону України](#)

[«Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього

процесу, списування тощо) недопустимі.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка (100 балів за семестровий залік) становить сумарну кількість балів за усі види діяльності поточного контролю, зокрема, бали за практичні заняття та за ІНДЗ. Підсумковий контроль (залік) фіксується у журналі після вивчення модуля. Якщо підсумкова оцінка (бали) з ОК є сумою підсумкових модульних оцінок та становить не менше 60 балів, то, за згодою здобувача, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК. Така оцінка виставляється у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності здобувача.

Розподіл балів усіх форм поточного контролю наведений у табл. 5:

Таблиця 5. Розподіл балів поточного контролю

Поточний контроль (40 балів)			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	100
40	35	25	

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) на тему «Політичні (історичні, економічні, мовні, культурні) вектори взаємодії України ЄС» або «Сучасні тенденції розвитку ЄС» здобувачі проводять власні дослідження, опитування на актуальні теми та представляють результати у формі письмових проєктів (25 балів). Окрім запропонованих тем, студентам також надається можливість самостійно обрати тему ІНДЗ, яка відповідає їх власним освітнім потребам.

Підсумкову оцінку за національною шкалою буде внесено у залікову відомість та індивідуальний навчальний план здобувача.

У випадку незадовільної семестрової оцінки (менше 60 б.) здобувач складає залік повторно під час ліквідації академічної заборгованості. Бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії,

яку створює декан факультету.

Питання, що виносяться на залік

1. Отримання Україною статусу кандидата на членство у ЄС: хронологія подій.
2. Війна росії проти України та отримання Україною статусу кандидата на членство у ЄС.
3. Роль Європейської комісії та Ради Європи у наданні Україні статусу кандидата на членство у ЄС:
4. Сім вимог ЄС для України, необхідних для отримання статусу кандидата на членство у ЄС.
5. Ступінь виконання Україною вимог ЄС, необхідних для отримання статусу кандидата на членство у ЄС.
6. Перспективи вступу України до ЄС.
7. Мета, стратегія та здійснення євроінтеграційної політики України: історія стосунків Україна – ЄС (1993-2011).
8. Інституційне забезпечення Європейської інтеграції України.
9. Угода про асоціацію між Європейським Союзом (ЄС) і Україною: передумови підписання.
10. Політичні та економічні цілі Угоди про асоціацію між Європейським Союзом (ЄС) і Україною.
11. Поглиблена і всеохоплююча зона вільної торгівлі між Європейським Союзом (ЄС) і Україною.
12. Економічне співробітництво між Європейським Союзом (ЄС) і Україною.
13. Передумови виникнення ЄС.
14. Етапи розвитку Європейських співтовариств (ЄСВС, ЄЕС, ЄВРОАТОМ).
15. Створення ЄС та Маастрихтський договір.
16. Амстердамські та Ніццькі угоди: причини та наслідки їх підписання.
17. Лісабонські Угоди: причини та наслідки підписання.
18. Лісабонські Угоди у сучасному ЄС.
19. Особливості хвиль розширення ЄС.
20. П'яна найбільша хвиля розширення ЄС у 2004-2006 р.
21. Брекзит та вихід Великої Британії з ЄС: хронологія подій.
22. Наслідки Брекзиту для ЄС та Великої Британії.
23. Етапи формування та особливості інституційної системи ЄС.
24. Європейська Рада та Європейський Парламент.
25. Європейська рада та Рада Європейського Союзу: порівняння функцій.
26. Європейська Комісія: функції та вектори діяльності.
27. Суд Європейського Союзу. Європейський центральний банк.
28. Спільні та відмінні риси між Європейською радою та Радою ЄС. Головування у ЄС.
29. Структура права ЄС. Правова природа ЄС.
30. Джерела права ЄС.
31. Становлення та розвиток захисту прав людини в ЄС.
32. Права людини у Лісабонському договорі 2007 р.

33. Європейське громадянство.
34. Інституційне забезпечення євроінтеграції України.
35. Східне партнерство у відносинах Україна – ЄС.
36. Хартія основних прав 2000 року: історія створення.
37. Структура Хартії основних прав 2000 року

