

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус освітнього компонента «Теорія економічної науки» підготовки бакалавра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: СУР'ЯК А.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:



Алла СУР'ЯК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
протокол №1 від 29.08.2023р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© СУР'ЯК А.В., 2023 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 150/5		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Лекції 40 годин
		Практичні (семінарські) 40 год Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 60 годин
ІНДЗ: немає		Консультації 10 годин
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Сур'як Алла Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу,

моб. 066 775 91 78 E-mail: surjak.alla@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Теорія економічної науки» належить до переліку нормативних освітніх компонентів за освітнім ступенем «Бакалавр». Для формування системи знань про економічні категорії, принципи, моделі та закони ринкової економіки, чинники зовнішнього і внутрішнього середовища, які впливають на функціонування ринкової економіки та її окремих суб'єктів, роль сучасних економічних теорій у формуванні економічної поведінки та економічної політики, роль економічної практики у розвитку економічної науки

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування системи економічних знань про форми виробництва, проблеми ефективного використання обмежених економічних ресурсів, шляхи комплексного розвитку економік та економічних систем в умовах зміни ринкового середовища. Завдання: - вивчення та практичне використання економічних категорій формування навиків теоретичного та практичного аналізу для практичних висновків щодо удосконалення економічної поведінки суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки, формування економічного мислення та економічної культури

3. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетенції

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. .

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. .

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетенції

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію ,пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

4. Структура освітнього компонента

Схема освітнього компонента денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні основи економічної теорії						
Тема 1.Предмет і методи економічної теорії, етапи її розвитку та економічні школи	14	4	4	6	-	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Тема 2. Роль та місце людини в економіці її потреби та інтереси	12	4	4	4	-	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Тема 3. Економічна система та її структура, класифікація економічних систем.	15	4	4	6	1	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Тема 4. Товарне виробництво як основа ринкової економіки її особливості та моделі.	9	2	2	4	1	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Разом за модулем 1	50	14	14	20	2	12
Змістовий модуль 2. Мікрорівень господарювання та його суб'єкти						
Тема 5. Попит, пропозиція їх закони, фактори та ринкова рівновага	13	4	4	4	1	О,ДС.,РЗ/ 3
Тема 6. Підприємство та домогосподарство як суб'єкти ринкової економіки	15	4	4	6	1	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Тема 7 Конкуренція як рушійна сила розвитку ринкової економіки	15	4	4	6	1	О,ДС,ДБ РМГ / 3
Тема 8 Витрати виробництва та прибуток, види витрат та їх взаємозв'язок з прибутком	9	2	2	4	1	О,Т,РЗ/ 3
Разом за модулем 2	52	14	14	20	4	12
Змістовий модуль 3. Макрорівень господарювання та економічний розвиток						
Тема 9. Система національних рахунків та основні макроекономічні показники	11	2	2	6	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 10. Грошово- кредитне регулювання економіки	9	2	2	4	1	О,ДС, ДБ,РЗ/ 4
Тема 11. Бюджетно-податкове регулювання економіки, державний бюджет та державний борг	15	4	4	6	1	О,ДС,РЗ/ 4
Тема 12. Економічне зростання та	13	4	4	4	1	О,ДС, РЗ

економічний розвиток, моделі економічного зростання.						ДБ,/ 4
Разом за модулем 3	48	12	12	20	4	16
Модульні контрольні роботи теми 1-12						60 / кожна робота по 20
Всього годин / Балів	150	40	40	60	10	100

*Методи контролю *:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань відповідно до плану самостійної роботи; підготовку до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання завдань. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку. Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

Питання для самостійної роботи

1. Предмет і методологія економічної науки.
2. Економіка: суть, структура і типи.
3. Виробництво: основні риси, чинники і результати.
4. Виробництво і проблема економічного вибору.
5. Людина в економіці.
6. Ринок і ринкова система господарювання.
7. Натуральне господарство і товарне виробництво.
8. Товарне виробництво – основа ринкової економіки.
9. Основні теорії формування вартості (цінності) благ.
10. Кардиналістська і ординалістська версії теорії граничної корисності.
11. Гроші: закономірності виникнення, суть, еволюція і форми.
12. Основні теорії грошей.
13. Функції грошей та особливості їх прояву у сучасних умовах.
14. Система грошового обігу і еволюція її типів.
15. Закон грошового обігу і проблема інфляції.
16. Інфляція: економічна природа, форми, типи і наслідки.
17. Грошова система України: суть, структура, сучасний стан.
18. Ціна і механізм ринкового ціноутворення.
19. Ринковий попит і ринкова пропозиція: еластичність і механізм взаємодії.
20. Ціна ринкової рівноваги.
21. Ринковий економічний механізм: суть, структура і функціонування.
22. Економічна конкуренція: суть, форми і наслідки.
23. Вільна конкуренція: характерні риси, особливості ціноутворення і формування доходів.
24. Монополія: суть, форми і наслідки.
25. Недосконала конкуренція: суть і форми.
26. Монополістична конкуренція як форма недосконалої конкуренції.
27. Олігополістична ринкова структура: суть і особливості.
28. Конкуренція і монополія: моделі ринкових структур.
29. Проблеми конкуренції і монополії в економіці України.
30. Підприємництво: суть, функції, форми, види і основні концепції.

31. Організаційно-правові форми і суб'єкти підприємництва.
32. Проблеми формування системи підприємництва в Україні.
33. Ринок праці: умови виникнення, суть і моделі.
34. Ринок праці: умови рівноваги і наслідки її порушення.
35. Ринок праці: зайнятість і безробіття.
36. Безробіття, повна і неповна зайнятість.
37. Сучасні тенденції розвитку ринку праці в Україні.
38. Заробітна плата: суть, форми і системи.
39. Біржа праці: суть, призначення і механізм функціонування.
40. Капітал та його форми.
41. Двоїста природа капіталу і виникнення ринку інвестиційних ресурсів.
42. Кредит та його форми.
43. Банки: суть, види і функції.
44. Кредитно-банківська система: суть і структура.
45. Проблеми становлення кредитно-банківської системи в Україні.
46. Центральний банк: функції і роль в економіці.
47. Комерційні банки: функції і роль в економіці.
48. Ринок цінних паперів: суть, значення і структура.
49. Фондова біржа: суть, операції, механізм функціонування і роль в економіці.
50. Проблеми формування фондового ринку в Україні.
51. Ринок природних ресурсів: закономірності виникнення, суть і механізм функціонування.
52. Земельна рента: економічна природа і форми.
53. Суть та типи економічного зростання: зарубіжний досвід і перспективи України.
54. Регулювання платіжного балансу: методика і світовий досвід.
55. Проблеми реформування соціального захисту в Україні.
56. Моделі економічного зростання та перспективи їх використання в Україні..
57. Соціально-економічні проблеми економічного розвитку в Україні.
58. Екологічні проблеми виробництва в агропромисловому комплексі.
59. Валовий національний продукт та проблема його оцінки.
60. Безробіття: причини, види і форми в сучасних умовах розвитку економіки.
61. Господарський механізм та його роль у системі регулювання економіки.
62. Державне регулювання економічного розвитку та його форми.
63. Становлення різних форм власності в ринковій економіці.
64. Закономірності та особливості розвитку ринкової економіки.
65. Особливості формування економічних відносин у становленні ринкової економіки.
66. Необхідність розвитку ринкової інституційної структури економіки України.
67. Світове господарство: його сутність та структура.
68. Міжнародний поділ праці і міжнародні економічні відносини: діалектика взаємозв'язку.
69. Структура платіжного балансу та його регулювання
70. Міжнародні валютно-фінансові організації.
71. Необхідність і методи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
72. Економічні витрати підприємств в умовах розвитку ринку.
73. Витратні моделі економічної рівноваги та їх використання.
74. Еволюція, економічної теорії та розвиток сучасної економічної теорії у різних школах.
75. Моделі макроекономічної рівноваги та шляхи їх використання.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної

мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів. Для ОК «Теорія економічної науки» це 0,4 кредити, тобто 12 годин.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента: 5 балів до екзамену за сертифікат відповідного курсу, або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle або Teams).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо академічної доброчесності.

Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.10.2020 р. <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний/ Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу

V. Підсумковий контроль

Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання екзамену, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 3 теоретичних питання.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>)

Перелік питань на екзамен

1. Зародження та розвиток економічної теорії: основні школи і течії.
2. Предмет економічної теорії та його тлумачення різними економічними школами.
3. Закони та категорії економічної теорії.
4. Методи економічних досліджень.
5. Функції економічної теорії.
6. Економічна теорія та обґрунтування економічної політики.
7. Виробництво та його основні чинники.
8. Обмеженість виробничих ресурсів. Крива виробничих можливостей.
9. Корисність продукту в економічній теорії.
10. Економічні інтереси. Єдність і суперечності в системі інтересів.
11. Економічна система її сутність та структурні елементи.
12. Продуктивні сили як матеріальна основа економічної системи.
13. Механізм дії та використання економічних законів.
14. Типи економічних систем. Теоретичні підходи до класифікації економічних систем.
15. Закон попиту та нецінові фактори зміни попиту.
16. Структура власності: типи, види та форми.
17. Закон пропозиції та нецінові фактори зміни пропозиції.
18. Тенденції розвитку відносин власності.
19. Натуральна (традиційна) форма організації виробництва.
20. Товарне виробництво та його роль у розвитку суспільного виробництва.
21. Товар та його властивості.
22. Проста та розвинута форма товарного виробництва.
23. Виникнення та еволюція грошових відносин.
24. Сутність та функції грошей: альтернативні теорії.
25. Грошовий обіг і його закони.
26. Сутність витрат виробництва та їх класифікація.
27. Цінова еластичність попиту та пропозиції: вимірювання та види.
28. Фактори зміни цінової еластичності попиту та пропозиції.
29. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага.
30. Економічна конкуренція: сутність, функції та форми.
31. Ринкова ціна: механізм формування та функції.
32. Конкуренція та монополія. Антимонопольне законодавство і практика.
33. Конкуренція та моделі ринків.
34. Еластичність попиту за доходом та перехресна еластичність.
35. Домогосподарство як суб'єкт ринкової економіки.
36. Короткостроковий період і види витрат.
37. Закон спадної граничної продуктивності та види витрат.
38. Класифікація потреб. Закон зростаючих потреб і його застосування.
39. Довгостроковий період та вибір масштабу виробничої діяльності.
40. Економіка – основа розвитку людського суспільства.
41. Безробіття: причини, види на форми.
42. Світове господарство, його сутність та структура.
43. Необхідність і методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
44. Сутність, причини та види інфляції
45. Фази економічного циклу їх особливості та характеристики.
46. Економічні функції держави та їх класифікація
47. Форми інфляції та їх характеристика.
48. Економічні та соціальні наслідки інфляції.

49. Податкова політика її сутність та особливості.
50. Сутність державного бюджету його функції та структура.
51. Система доходів державного бюджету та їх характеристики.
52. Система видатків державного бюджету їх особливості та спрямування.
53. Сутність та основні причини дефіциту державного бюджету.
54. Характеристика дефіциту бюджету та шляхи його подолання.
55. Методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий.
56. Номінальний та реальний ВВП.
57. Циклічність як форма економічного розвитку.
58. Сукупний попит та його фактори.
59. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва.
60. Суть системи національних рахунків та методологічні принципи її побудови.
61. Основні показники макроекономічних вимірювань.
62. Сукупна пропозиція та її фактори.
63. Механізм досягнення макроекономічної рівноваги в економіці.
64. Споживання та заощадження як функції доходу.
65. Інвестиції та фактори інвестування.
66. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження.
67. Недохідні фактори споживання та заощадження.
68. Витратні моделі економічної рівноваги їх умови та особливості.
69. Модель економічної рівноваги за методом “видатки – випуск”
70. Модель економічної рівноваги за методом “вилучення – ін’єкції”.
71. Мультиплікативний вплив сукупних витрат на валовий внутрішній продукт.
72. Грошовий ринок і грошові агрегати.
73. Банківська система та грошове пропонування.
74. Банківський механізм розширення пропозиції грошей на основі депозитного мультиплікатора.
75. Фіскальна політика держави: суть і структура.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні

навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Базилевич В. В. і інші. Мікроекономіка. підруч. Київ : Знання, 2019. 677 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка: навч. посіб. 2-ге вид., виправл. Київ: ЦУЛ, 2019. 402 с.
3. Будаговська С., Кілієвич О., Луїна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка. підруч. Київ : Основи, 2017. 518 с.
4. Вступ до економічної теорії : підруч. / За ред. З. Ватаманюка. Львів : «Новий Світ – 2000», 2017. 312 с.
5. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія : (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка).. Київ : ЦУЛ, 2018. 688 с.
6. Економічна теорія : політекономія : навч. посіб. / За ред. В. М. Семененка, Д. І. Коваленка. Київ : ЦУЛ, 2010. 360 с.
7. Воробйов Є. М. Економічна теорія. Основи мікроекономіки. Основи макроекономіки : навч. посіб. Харків : Торсінг плюс, 2019. 320 с.
8. Економічна теорія : політекономія : підруч. / За ред. В. Д. Базилевича. Київ : Знання-Прес, 2018. 438 с.
9. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посіб. / за ред. О. Ватаманюка. Львів: Інтелект-Захід, 2018. 374 с.
10. Загальна економічна теорія : політична економія. підруч. у 2-х част. / За ред. І. В. Буяна, В. М. Ко-вальчука. Тернопіль : Лідер, 2018. 325 с.
11. Леоненко П. М., Черепкіна О. І. Сучасні економічні системи : навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 412 с.

Додаткова література

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: навч. посіб.: у 2 кн. / за ред. С. Панчишина. Кн. 2: Мікроекономіка. Київ. Знання, 2018. 437 с.
2. McConnell C.R., Brue S.L. Economics: principles, problems, and policies. Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2018. 818 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
7. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.