



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Освітній компонент: Вступ до фаху

Коротка характеристика: нормативна; 1 курс 1 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 36 год. лекцій, 36 год. практичних робіт; форма контролю – іспит.

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Голуб Сергій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Golub.Sergiy@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: відсутні.

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу є засвоєння студентами знань про структуру і організацію вищої освіти і науки в Україні, структуру ВНУ і правила внутрішнього трудового розпорядку, основні напрями підготовки фахівця, суть спеціальності, місце бакалавра лісового господарства у функціонуванні та подальшому розвитку галузі.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Основи фахової підготовки» є надання студентам базової інформації про спеціальність лісове господарство, освітній компонент дає можливість студентам, які розпочали навчання зі спеціальності лісове господарство, докладно вивчити найбільш цікаві галузеві спеціалізації, види підприємств, ознайомитись з основними видами робіт, які проводяться на галузевих підприємствах.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

Після якісного вивчення освітнього компонента студенти опанують такі компетентності, як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем з питаннями, які розглядаються

Змістовний модуль 1. Організація освіти і науки в Україні

Тема 1. Вступна лекція

Структура і організація вищої освіти і науки в Україні. Структура ВНУ імені Лесі Українки і правила внутрішнього трудового розпорядку.

Тема 2. Навчальні плани спеціальності 205 – лісове господарство

Характеристика навчального плану підготовки бакалаврів лісового господарства.

Змістовний модуль 2. Лісове господарство в Україні

Тема 3. Предмет і значення спеціальності лісове господарство в розрізі спецпредметів.

Тема 4. Характеристика та організаційна структура лісового господарства України та зокрема Волинської області. Основні положення концепції розвитку лісового господарства.

Змістовний модуль 3. Академічна доброчесність

Тема 6. Принципи та норми академічної доброчесності.

Тема 7. Порухення академічної доброчесності.

Тема 8. Відповідальність за не дотримання академічної доброчесності.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль 40 балів										модульний контроль		Загальна кількість балів
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Змістовний модуль 3			ІНДЗ			
Пр 1-2	Пр 3-4	Пр 5-6	Пр 7-8	Пр 9-10	Пр 11-12	Пр 13-14	Пр 15-16	Пр 17-18		МКР 1	МКР 2	
3	3	3	4	4	4	3	3	3	10	30	30	100

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання практичної роботи – 3-4 бали, незалежно від тривалості (кількості занять, на які розрахована ця практична робота). Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. Практичні роботи здаються на наступному занятті після її закінчення. У разі несвоєчасного здавання робіт їх приймання супроводжується додатковим усним захистом. Це спрямовано на виховання розуміння дедлайнів, а також набуття *soft skills* фахового спілкування.

Політика щодо академічної доброчесності

Практичні роботи виконуються студентами самостійно. У випадку виявлення несамотійного виконання робіт, результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент отримує нове завдання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до здачі іспиту.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Результатом поточного контролю є іспит. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент складає іспит на перездачі у письмовій формі. При цьому на іспит виноситься *60 балів*, а бали, набрані за результатами поточного контролю, додаються до балів, набраних на іспиті. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання. У випадку коли студент не згідний з підсумковою поточною оцінкою, чи оцінкою на перездачі, він залік складає комісії.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кравець П.В., Лакида П. І., Кременецька Є. О., Бондарук Г. В., Букша І. Ф. Інституційна розбудова лісової сертифікації в Україні. Київ : Ін-т аграрної економіки, 2009. 250 с.
2. Левченко В. В., Основи фахової підготовки. Методичні вказівки для студентів з напрямку 6.090103. «Лісове і садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2011. 22 с.
3. Лісове господарство України. Київ: Державний комітет лісового господарства України, 2003. 24 с.
4. Плугатар Ю. В., Бойко П. М., Шевчук В. В. Екологічне лісознавство. навч. посіб. Херсон : Грін Д. С., 2014. 246 с.
5. Свириденко В. Є., Бабіч О. Г., Лісівництво: підручник. Київ: Арістей, 2008. 544 с.
6. Свириденко В.Є. Кузня лісогосподарських кадрів. Київ: Арістей, 2005. 152 с.
7. Топольний, Ф. П. Ліс та його ресурси : навчальний посібник. 2-ге вид., доп. Кіровоград : КНТУ, 2007. 152 с.
8. Шершун, М. Х. Реформування системи лісового господарства України у контексті європейської перспективи розвитку : монографія . К. : ДІА, 2012. 335 с.
9. Лісовий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 17, ст.99): редакція від 01.01.2015 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.