

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Наукова комунікація іноземною мовою

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ магістр _____
(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **205 «Лісове господарство»**

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Лісове господарство

(назва освітньо-професійної програми)

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною мовою»
підготовки магістра, **галузі знань:** 20 Аграрні науки та продовольство, за
освітньою програмою: Лісове господарство.

Розробник:

Радавська О.М. доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Силабус погоджено:

Гарант

доц. Андрєєва В.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 16.09. 2024 р.

Завідувач кафедри:



доц. Хникіна О. О.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство Магістр з лісового господарства Другий (Магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 90/3		Рік навчання 1 рік 4 місяці
		Семестр 2
		Практичні- 24
ІНДЗ: -		Самостійна робота 60 годин
		Консультації 6 годин
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Англійська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство Магістр з лісового господарства Другий (Магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 90/3		Рік навчання 1 рік 4 місяці
		Семестр 1
		Практичні- 10
ІНДЗ: -		Самостійна робота 68 годин
		Консультації 12 годин
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Англійська	

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Радавська Оксана Мстиславівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380669692913, radavska80@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Нормативний освітній компонент «Наукова комунікація іноземною мовою» сприяє виробленню у здобувачів освіти основ ділового спілкування в усній та письмовій формах; вмінь вести бесіди та діалоги на професійну тематику; проводити ділові переговори; розмовляти по телефону; приймати електронну пошту; знати основні зразки ділових паперів та їх складання, робити усні та письмові переклади основних видів документів з рідної мови на англійську та навпаки, знати особливості спілкування в міжкультурному аспекті.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання ОК «Наукова комунікація іноземною мовою» є сформувати теоретичні, практичні знання та розвивати у здобувачів освіти комунікативні вміння та навички різних видів мовленнєвої діяльності у науковій сфері, а також навичок анотування й реферування наукової літератури, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетенції

- ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. (**Теми 1-10**).

Фахові компетенції

СК1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля
(Теми 1-10).

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах
результатів навчання**

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 13. Розробляти заходи з удосконалення постійної лісонасінної бази основних лісоутворюючих видів

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. (Семін.)	Самост. робота	Консультатії	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Peculiarities of scientific texts.					
Тема 1. English as the World language of research and education	16	5	10	1	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне) 15 балів
Тема 2. Important features and Elements of the scientific texts (Paragraphs, titles, citations, references)	16	5	10	1	Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення 15 балів
Тема 3. Summaries and requirements to them	14	3	10	1	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне) 15 балів
Контрольна робота з теми	1	1			5 балів
Разом за змістовим модулем 1	47	14	30	3	50 балів
Змістовий модуль 2. Research papers and Reports					
Тема 4. Research Paper Abstracts	14	3	10	1	Перевірка

					виконання завдань 15 балів
Тема 5. Research Paper abstracts (journal summary, conference abstracts)	14	3	10	1	Тестування 15 балів
Тема 6. Research projects	14	3	10	1	Презентації 15 балів
Контрольна робота з теми	1	1			5 балів
Разом за змістовим модулем 2	43	10	30	3	50 балів
Усього годин	90	24	60	6	100 балів

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Питання для самостійного опрацювання	
		кількість годин	Завдання
1	Тема 1. English as the World language of research and education Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для здобувачів освіти, аспірантів, науковців. Вид. 2-е. / Т. В. Яхонтова, Львів: ПАІС, 2003.	10	Ех. 6, р. 21; Ех. 10, р. 24
2	Тема 2. Scientist's status in English-speaking countries Бурбак О. Ф., Романова Т. О. Англійська мова для науковців: Навч. посіб. Чернівці: Книги- XXI, 2008. 160 с.	10	Ех. 11, р. 29; Ех. 17, р. 34 Ех. 26, р. 48; Ех. 30, р. 49
3	Тема 3. Scientists' positions in English speaking countries Бурбак О. Ф., Романова Т. О. Англійська мова для науковців: Навч. посіб. Чернівці: Книги- XXI, 2008. 160 с.	10	Ех. 33, р. 50; Ех. 35, р. 52
4	Тема 4. Main aspects of a practical research work Бурбак О. Ф., Романова Т. О. Англійська мова для науковців: Навч. посіб. Чернівці: Книги- XXI, 2008. 160 с.	10	Ех. 56, р. 71; Ех. 60, р. 74 Ех. 66, р. 81; Ех. 70, р. 84

5	Тема 5.Conferences and symposia Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для здобувачів освіти, аспірантів, науковців. – Вид. 2-е. / Т. В. Яхонтова – Львів: ПАІС, 2003.	10	Ex. 35 , p. 38; Ex. 40, p. 40
6	Тема 6.Summarizing and abstract writing Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для здобувачів освіти, аспірантів, науковців. Вид. 2-е. / Т. В. Яхонтова, Львів: ПАІС, 2003.	10	Ex.52 , p. 61; Ex. 56, p. 64

Теми, які виносяться на залік

- 1.Main Features of English Academic Writing
2. Cautious Writing
3. Paragraph as a Textual Unit
4. Plagiarism and how to Avoid it
5. Citation
6. What is a Summery
7. What Requirements Should a Good Summery Satisfy
8. What Patterns Can Be Used in Summaries
9. What Patterns Can Be Used in Longer Summaries
10. What is a Research Paper Abstract
11. Who is a Research Paper Abstract Written by
12. What Functions does the Journal Abstract Perform
13. What Textual and Linguistic Characteristics does a Journal Abstract Have
14. What is the Most Frequent Tense Used in Abstracts
15. In What Case is the Past Tense Preferred
16. What Two Types of Journals do You Know. What is the Difference Between Them
17. What Moves does the Structure for the English Journal Abstract Include
18. What is a Conference Abstract
19. Why do Ukrainian Scholars Try to Submit Abstracts to International Conferences
20. Why are Conference Abstracts Written in Promotional Manner
21. Why is “Interestingness” a Dominant Rhetorical Feature of Conference Abstract

22. What are Textual Characteristics of Conference Abstract
23. Enumerate Five Basic Rhetorical Moves of Conference Abstract
24. What is a Research Paper Abstract
25. What Functions does the Journal Abstract Perform

IV. Політика оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною (англійською) мовою» здійснюється, згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки за 100 бальною шкалою.

Форма контролю **залік**.

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання з відповідних тем.

Силабусом ОК передбачено 2 змістових модулі по 3 теми (всього 6 тем). За кожен з тем здобувач освіти може набрати максимум 15 балів. Підлягають оцінюванню наступні види діяльності:

- читання і переклад тексту – 3 бали;
- відповіді на запитання – 2 бали;
- виконання граматичних завдань – 3 бали;
- виконання лексичних вправ – 3 бали;
- складання діалогів, презентації – 4 бали

При оцінюванні враховується правильність та повнота виконання завдань, володіння теоретичним матеріалом, участь в обговоренні, доповнення, якість підготовки до занять, самостійне опрацювання матеріалу з тем.

Крім того, як підсумок змістового модуля, проводиться контрольна робота, максимальна оцінка за яку становить 5 балів.

Всього за кожен із змістових модулів здобувач освіти може отримати максимум 50 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – **залік**.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100 балів.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Вирішення конфліктних ситуацій

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувач освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загально- прийнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття, списування. Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають усі практичні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки». Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності..

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання здобувач освіти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають практичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література. D. Інтернет-ресурси)

А.

1. Academic writing : навч.-метод. розробка / за ред. А. М. Троцюк. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 72 с.
2. Максимчук Н. М., Троцюк А. М., Онищенко І. А. Academic and Business Writing: Навчальний посібник для здобувач освітніх-магістрів . Луцьк: СПД Гадяк Ж. В., 2010. 172 с.
3. Максимчук Н. М., Троцюк А. М., Онищенко І. А. Основи наукових комунікацій англійською мовою (для здобувач освітніх ОКР «магістр»). Методичні рекомендації. Луцьк, 2012. 60 с.

В.

4. 2. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. Fifth Edition. NY: Routledge, 2018. 663 p.
5. English for Academics. Book 1. Cambridge. 2017. 176 p.
6. English for Academics. Book 2. Cambridge. 2017. 176 p.

С.

7. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навчальний посібник для здобувач освіти, аспірантів, науковців. Вид. 2-е. Львів: ПАІС, 2003. 184 с.

D.

8. Academic Vocabulary in Use, 50 units of academic vocabulary
https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf
9. English phrasal verbs in use, McCarthy M., O Dell F., 2017.
https://www.at.alleng.org/d/engl_en/eng427.htm