

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

підготовки бакалавра

галузі знань: 01 Освіта/педагогіка

спеціальності: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Природничі науки

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IV курсів підготовки бакалавра, галузі знань 01. Освіта/педагогіка, спеціальності 014. Середня освіта (Природничі науки), за освітньою програмою «Середня освіта. Природничі науки. ОП 2020 р.

Розробник: Троцюк Аїда Миколаївна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Іванців О. Я.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



доц. Хникіна О. О.

© Троцюк А. М. 2024 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 – Освіта/педагогіка Спеціальність: 014 – Середня освіта (Природничі науки) Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Природничі науки. Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
		Рік навчання 1 – 4
		Семестри 1-8
Кількість годин/кредитів 300/ 10		Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 2 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 18 год.
		Форма контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри - іспит
Мова навчання	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Троцюк Аїда Миколаївна**

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 066 758 3775 (Viber), aida.trotsiuk@vnu.edu.ua

Розклад занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативним документом Волинського національного університету імені Лесі Українки, який розроблено кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. Природничі науки» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану для галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності 014. Середня освіта (Природничі науки) денної форми навчання. Силабус укладено з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

2. Пререквізити. Підґрунтям для освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської) у середній школі та нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)». **Постреквізити.** Після закінчення вивчення нормативного освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» здобуті студентами знання, уміння і навички можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності, для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та під час вивчення освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною (англійською) мовою» на магістерському рівні.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою за фахом; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Природничі науки» у ході вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» у здобувачів вищої освіти необхідно сформулювати **загальні і спеціальні (фахові) компетентності**, а саме:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами в освітньо-професійній діяльності.
- ЗК7. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді, оцінювати, забезпечувати якість виконаних робіт та приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Визнання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності академічної доброчесності.
- ЗК10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

- ФК1. Здатність оперувати сучасною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями, ученнями і теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології.
- ФК5. Здатність організовувати позаурочну та позакласну діяльність учнів з природничих дисциплін із урахуванням вимог програми ЗНЗ.
- ФК9. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних освітніх методик і технологій для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до особливостей шкільного інтегрованого курсу «Природничі науки».
- ФК14. Здатність усвідомлювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення, господарства.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН1. Володіння знаннями з історії та культури України та інших соціально-гуманітарних наук, що сприяють формуванню національної гідності й патріотизму..
- ПРН4. Володіння уміннями організації співпраці учнів і вихованців та ефективної роботи

автономно та в команді із можливостями ефективного використання іноземної мови, спеціальної термінології, пошуку інформації.

- ПРН7. Володіння вміннями застосовувати понятійний, термінологічний апарат, теоретичні та практичні досягнення природничих наук, що дозволяє інтерпретувати природні та економічні явища та процеси, порівнювати різні теорії та концепції природничих наук.
- ПРН8. Володіння навичками застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для формування в учнів ключових і предметних компетентностей та забезпечення якості навчально-виховного процесу.
- ПРН12. Володіння практичними методами при вивченні природничих наук, уміннями планувати навчальну діяльність, розробляти та ставити експерименти, збирати матеріал, аналізувати та перевіряти гіпотези.
- ПРН17. Дотримання норм академічної доброчесності в процесі навчання та провадження науково-педагогічної діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: 1) словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації); 2) пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі (за рівнем пізнавальної активності); 3) методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання); 4) інтерактивні методи тощо.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. DEFINING BIOLOGY					
1 семестр					
Тема 1. English is Like Oxygen for Young Professionals.	4	4			ММ, ДМ/5 балів
Тема 2. Our University. Profession of Biologists. Лексична контрольна робота	11	10	1		РМГ, ММ/5 балів ЛКР/5 балів
Тема 2. Branches of Biology. Лексична контрольна робота	14	14			РМГ, ММ/5 балів ЛКР/5 балів
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	10	8		2	ГКР1/10 балів ГКР2/5 балів
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/Т/10 балів
Разом за модулем 1	39	36	1	2	50
Змістовий модуль 2. THE ORIGIN OF LIFE					
2 семестр					
Тема 1. Biology. What is life?	11	10		1	ММ, ДМ/5 балів
Тема 2. Types of adaptation and basic principles of biology Лексична контрольна робота	10	10			РМГ, ММ/5 балів ЛКР/5 балів
Тема 3. The Pyramid of Life. Лексична контрольна робота	9	8		1	РМГ, ММ/5 балів ЛКР/5 балів
Тема 6. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives	7	6		1	ГКР1/10 балів ГКР2/5 балів
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/Т/10 балів

Разом за модулем 2	37	34		3	50
Всього за I та II семестри:	76	70	1	5	100
Змістовий модуль 3. CELL BIOLOGY					
3 семестр					
Тема 1. The Cell.	8	8			УО, ММ/3 бали
Тема 2. Cytology.	9	8		1	РМГ, ММ/3 бали
Тема 3. Plasma membrane.	8	8			РМГ, ММ/3 бали
Тема 4. Grammar: Pronouns.	5	5			ГКР1/3 бали
Тема 5. Past Continuous and Past Perfect.	8	7		1	ГКР2/3 бали
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/5 бали
Разом за модулем 3	38	36		2	20
Змістовий модуль 4. TISSUE BIOLOGY					
4 семестр					
Тема 1. Epithelial tissues.	8	7		1	УО, ММ/3 бали
Тема 2. Connective tissue.	8	7		1	УО, ММ/3 бали
Тема 3. Muscular tissue.	7	7			УО, ММ/3 бали
Тема 4. Nervous tissue.	7	7			УО, ММ/3 бали
Тема 5. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	7	6		1	ГКР/3 бали
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/5 балів
Разом за модулем 4	37	34		3	20
Всього за III та IV семестри:	75	70		5	40
Змістовий модуль 5. HUMAN BODY SYSTEMS					
5 семестр					
Тема 1. Muscular system.	6	6			УО, ММ/5 балів
Тема 2. Nervous system	6	6			УО, ММ/5 балів
Тема 3. Cardio-vascular system.	6	6			УО, ММ/5 балів
Тема 4. Immune system.	6	6			УО, ММ/5 балів
Словниковий диктант					СД/5 балів
Тема 5. Grammar: Ways of expressing future.	7	6		1	ГКР/7 балів
Тема 6. Grammar. Sequence of tenses. Reported Speech.	6	6			ГКР/8 балів
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/10 балів
Разом за модулем 5	37	36		1	50
Змістовий модуль 6. MICROBIOLOGY					
6 семестр					
Тема 1. Microbiology	7	6		1	УО, ММ/5 балів
Тема 2. Bacteria.	7	6		1	УО, ММ/5 балів
Тема 3. What is a virus?	5	5			УО, ММ/5 балів
Тема 4. Ebola virus.	5	5			УО, ММ/5 балів
Словниковий диктант					СД/5 балів
Тема 5. Grammar: Conditional sentences.	7	6		1	ГКР/7 балів
Тема 6. Grammar: Modal Verbs	6	6			ГКР/8 балів
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/10 балів
Разом за модулем 6	37	34		3	50
Всього за V та VI семестри:	74	70		4	100
Змістовий модуль 7. CLASSICAL GENETICS					
7 семестр					
Тема 1. Genetics as a study.	9	9			УО, ММ/4 бали
Тема 2. Variation.	9	9			УО, ММ/4 бали

Тема 3. Down's Syndrome and Genetic Screening .	9	9			УО, ММ/4 бали
Тема 4. Grammar: Verbals.	10	9		1	ГКР/4 бали
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/4 балів
Разом за модулем 7	37	36		1	20
Змістовий модуль 8. BIOLOGICAL EVOLUTION					
8 семестр					
Тема 1. Theories of evolution.	13	12		1	УО, ММ/3 бали
Тема 2. Natural selection.	14	12	1	1	УО, ММ/3 бали
Тема 3. Artificial selection					УО, ММ/3 бали
Тема 4. Human evolution: Prime ancestors					УО, ММ/3 бали
Тема 5. Logical connectors. Relative clauses	11	10		1	ГКР1/3 балів
Лексико-граматична контрольна робота					ЛГКР/5 балів
Разом за модулем 8	38	34	1	3	20
Всього за VII та VIII семестри:	75	70	1	4	40
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс освітнього компонента у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора

^{2/} *Методи та форми контролю:* Т – тести, РМГ – робота в малих групах, УО – усне опитування, КР – контрольна робота, Т – тест, ЛКР – лексична контрольна робота, ММ – монологічне мовлення, ДМ – діалогічне мовлення, ГКР – граматична контрольна робота, ЛГКР – лексико-граматична контрольна робота тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3.

№ п/п	Тема	К-ть годин
I семестр		
Змістовий модуль 1. Defining Biology		
1.	Підготувати презентацію на тему «Найбільш цікава галузь біології»	1
VIII семестр		
Змістовий модуль 8. Biological evolution		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» та полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом. Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній, інформальній та дуальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування результатів навчання врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

Про зарахування сертифікатів В2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як В 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного листка). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** –100 балів.

У **2 та 6** семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку

II семестр

Лексичні теми

1. The importance of learning English?
2. My future speciality.
3. Factors that determine the choice of my future profession.
4. Name basic characteristics of life.
5. Fields of biology.
6. Speak on different types of adaptation.
7. Fundamental principles of biology.

Граматичні теми

1. Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).
2. Passives: Present Simple and Present Continuous. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Articles (indefinite and definite articles). The use of indefinite articles. Zero article. Some special difficulties in the use of articles.
4. Nouns. Number of nouns. Countable and uncountable nouns.
5. Comparatives and Superlatives: вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників і прислівників. Порівняльні конструкції.
6. Present Perfect (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Perfect with Adverbs of Frequency. (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect. Вживання відповідних обставин часу).
7. Past Simple: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Present Perfect in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple. Вживання відповідних обставин часу).
8. Passives: Present Perfect and Past Simple. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.

VI семестр

Лексичні теми

1. Speak on anatomy and physiology of respiration.
2. Speak on components and functions of digestive system.
3. Speak on types of muscles.
4. Lymphatic and immune systems.
5. Microbes and bacteria.
6. Nature of viruses.
7. Viral diseases in humans.

Граматичні теми

1. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).
2. Passives: Future Simple and Future Perfect. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Sequence of tenses. Reported Speech.
4. Modal Verbs: Ability, Obligation and Necessity, Possibility and Deduction (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, обов'язку і необхідності, ймовірності і припущення).
5. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional. Real and Unreal Condition. Mixed Conditional Sentences. Subordinating Conjunctions *if*, *unless* (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису

- загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II та III типу для вираження нереальної умови. Умовні речення змішаного типу).
6. Logical connectors used to express contradiction.

У 4 та 8 семестрах студенти складають іспит у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів. Іспит складається з двох частин: усної частини та комп'ютерного тестування.

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у IV семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) deals with the basic unit of life – the cell.
- 2) deals with genes and DNA.
- 3) is caused by genetic mutation and occurs in higher organisms.
- 4) studies any genetic change in a population that is inherited over several generations.
- 5) studies energy and its transformations.

Відповідність: GENE THEORY; CELL THEORY

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

INDIVIDUALS, COULD TO REDUCE (1) THE EFFECTS OF FOOD PRODUCTION (2) ON (3) PLANETARY CLIMATE (4).

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):*

MARIA (TO BE) _____ OUT OF WORK SINCE JUNE.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

AQUATIC BIOLOGISTS STUDY MICRO-ORGANISMS, _____, AND _____ LIVING IN WATER. MARINE BIOLOGISTS STUDY _____ WATER ORGANISMS, AND _____ STUDY FRESH WATER ORGANISMS. MUCH OF THE WORK OF MARINE BIOLOGY CENTERS ON _____ BIOLOGY, THE STUDY OF THE BIOCHEMICAL PROCESSES THAT TAKE PLACE INSIDE LIVING CELLS.

1. molecular 2. salt 3. soil 4. plants 5. place 6. limnologists 7. animals

http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/bases/isp/isp_TEST_297.html

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті.

1) Встановіть відповідність між дефініцією та словом:

- 1) a microorganism or virus that causes disease
- 2) the simplest organism, lacking the cell nucleus found in other microbes
- 3) the hairy cells
- 4) inorganic chemicals
- 5) body fluids

Відповідність: PATHOGEN; BACTERIA

2) Виберіть правильний прийменник :

SCIENTISTS IN OTHER BRANCHES MUST BE INTERESTED _____ THE PROGRESS MADE IN COMPUTER SCIENCE

- 1) at
- 2) in
- 3) on
- 4) by

3) Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

EACH HUMAN CHROMOSOME (CONTAIN) _____ ONE VERY LONG DNA MOLECULE.

4) Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.

THE MEASURABLE PHYSICAL AND BIOCHEMICAL CHARACTERISTICS OF AN ORGANISM, _____, MAKE UP ITS PHENOTYPE. THE PHENOTYPE RESULTS FROM THE INTERACTION _____. THE GENOTYPE DETERMINES THE POTENTIAL OF AN ORGANISM, _____ TO WHICH IT IS EXPOSED DETERMINE TO WHAT EXTENT THIS POTENTIAL IS FULFILLED. FOR EXAMPLE, IN HUMANS THE POTENTIAL HEIGHT OF A PERSON IS GENETICALLY DETERMINED, _____ WITHOUT AN ADEQUATE DIET. PHENOTYPIC VARIATION IS OF TWO MAIN TYPES: CONTINUOUS AND DISCONTINUOUS.

IN CONTINUOUS VARIATION, DIFFERENCES ARE SLIGHT AND GRADE INTO EACH OTHER. CHARACTERISTICS _____ SHOW CONTINUOUS VARIATION, AND ARE USUALLY DETERMINED BY A LARGE NUMBER OF GENES (THEY ARE POLYGENIC) AND/OR CONSIDERABLE ENVIRONMENTAL INFLUENCE.

- 1 such as human height and weight
- 2 of the genotype and the environment
- 3 but a person cannot reach this height
- 4 therefore similar to directional selection
- 5 whereas the environmental factors
- 6 be inherited by offspring
- 7 whether observable or not

http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/bases/isp/isp_TEST_248.html

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного змістового модуля.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання лексичних та граматичних контрольних робіт/тестів та контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у *Таблиці 2* силабуса освітнього компонента. Сума поточних балів за навчальний рік не повинна перевищувати, як правило, 40 (якщо формою контролю є іспит) та 100 (якщо формою контролю є залік). Контрольна робота або тест може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на контрольній роботі/тесті оцінюється у "0" балів. Повторне написання контрольної роботи/тесту для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини

відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти контрольного завдання (контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування) та проводиться під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за контрольні роботи, визначено у *Таблиці 2* силабусу освітнього компонента.

Підсумкова оцінка розраховується за накопичувальною системою поточних та контрольних балів. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 4

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			
	для іспиту			для заліку
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	Зараховано
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання	Незараховано (необхідне перескладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка «**зараховано**» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «**незараховано**» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання усного іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка «**відмінно**» свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 9,0 до 10,0 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка «**дуже добре**» і «**добре**» свідчить про повне знання студентом програмового

матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 7,5 до 8,9 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку «достатньо» і «задовільно» заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 6,0 до 7,4 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка «незадовільно» ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ **(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)**

А

1. Professional English for Biologists = Англійська мова для студентів-біологів : метод. рекомендації . Уклад. К. Л. Гончар, В. В. Панченко, А. М. Троцюк. Луцьк, 2021. 124 с.
2. Professional English for Biologists. Part II = Англійська мова для студентів-біологів : навч.-метод. посібник / К. Л. Гончар, Т. В. Книш, А. М. Троцюк – Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 160 с.
3. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст] / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. Вінниця : Нова Книга, 2013. 429 с.
4. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник. 200 000 слів / В. Федієнко, М. Зубков, В. Мюллер. Харків : Школа, 2019. 944 с.

В

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. – К.: ЦП «Компринт», 2017. 200 с.
2. English Grammar in Use. Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition / R. Murphy. Cambridge University Press, 2015. 319 p.
3. Kalk Mark. Biology success in twenty minutes a day. LearningExpress, LLC, New York, 2005. 142 p.
4. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition / M. Foley, D. Hall. Pearson Education, 2012. 368 p.
5. Stuart Hogg. Essential Microbiology. 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2013. 528 p.

С

<http://msjensen.cbs.umn.edu/webanatomy/self/>
<https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8>
<https://www.britannica.com/science/cell-biology/Intercellular-communication>