

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ кафедри економіки та природокористування

Опитування було спрямоване на аналіз думок НПП кафедри економіки та природокористування і проводиться з метою вивчення думок науково-педагогічних працівників кафедри щодо організації освітнього процесу, якості викладання, наукової діяльності та можливостей професійного розвитку.

Анкетування мало на меті оцінити якість підготовки науково-педагогічних працівників та ефективність їхнього викладання, а також дослідити рівень їхньої залученості до наукових досліджень. Важливим аспектом опитування стало виявлення основних проблем у викладацькій діяльності та умовах праці, що дозволило визначити ключові аспекти, які потребують покращення. Окрему увагу було приділено отриманню зворотного зв'язку від викладачів, що дало можливість сформулювати рекомендації для вдосконалення навчального процесу та покращення умов наукової діяльності.

Усі питання, що пропонувалися НПП, можна згрупувати в декілька блоків:

1. Загальна інформація про склад НПП.
2. Навчально-методична, наукова, міжнародна діяльність НПП.
3. Пропозиції та виклики в професійній діяльності НПП.

Блок 1. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників

На запитання: «Зазначте, на якій посаді працюєте?», аналіз показав, що більшість науково-педагогічних працівників кафедри економіки та природокористування, які взяли участь в опитуванні, обіймають посаду доцента (65%), тоді як професори складають 35% від загальної кількості респондентів.

На запитання: «Який у вас науковий ступінь?», аналіз показав, що більшість респондентів – це кандидати наук (доктори філософії) (66%), тоді як доктори наук складають 34% від загальної кількості опитаних.

На запитання: «Який у вас стаж науково-педагогічної роботи?», аналіз показав наступні результати:

- 35% респондентів мають досвід роботи від 21 до 30 років.
- По 21% респондентів мають стаж 11-15 років, 16-20 років і понад 30 років.

Блок 2. Навчально-методична та наукова діяльність НПП

На запитання «Чи є ви керівником наукових досліджень студентів/аспірантів?», аналіз показав:

- Так, студентських наукових робіт – 41%.

- Так, магістерських робіт – 30%.
- Так, дисертаційних досліджень (аспірантів, докторантів) – 10%.
- Ні – 19%.

На запитання «Скільки наукових публікацій ви маєте за останні 5 років?», аналіз показав:

- Понад 20 публікацій – 42%.
- 11-20 публікацій – 35%.
- 6-10 публікацій – 17%.
- Менше 6 публікацій – 6%.

На запитання «Чи маєте ви авторські навчально-методичні розробки?», аналіз показав:

- Методичні рекомендації – 41%.
- Електронні курси – 24%.
- Навчальні посібники – 22%.
- Підручники – 13%.

Блок 3. Пропозиції та виклики в професійній діяльності НПП

На основі відповідей викладачів було сформульовано ключові рекомендації:

1. Вдосконалення викладацької діяльності

Викладачі зазначили, що значний обсяг щоденного навантаження відволікає від наукової та навчальної роботи. Важливо розробити механізми автоматизації рутинних процесів, що дозволить приділити більше уваги дослідницькій та методичній діяльності.

2. Впровадження інноваційних освітніх технологій

Викладачі висловили потребу у модернізації підходів до викладання, зокрема в інтеграції цифрових технологій, адаптивного навчання та кейс-методів у навчальний процес.

3. Підтримка наукового розвитку викладачів

Викладачі наголосили на необхідності розширення можливостей для наукових досліджень, зокрема забезпечення доступу до актуальних міжнародних баз даних, фінансування наукових ініціатив та сприяння участі у конференціях.

Загальні висновки

Реалізація запропонованих заходів сприятиме покращенню організації освітнього процесу, підвищенню якості викладання та створенню сприятливих умов для наукового розвитку. Заплановані зміни дозволять впровадити більш ефективні та сучасні методики навчання, що відповідатимуть міжнародним стандартам та запитам ринку праці.

Крім того, розвиток наукових та міжнародних ініціатив сприятиме підвищенню репутації кафедри та її інтеграції у світову академічну спільноту. Участь у міжнародних проєктах, вдосконалення механізмів співпраці з бізнесом та залучення молодих науковців створять нові можливості для професійного зростання викладачів та студентів.

Таким чином, реалізація окреслених заходів стане важливим кроком у забезпеченні сталого розвитку кафедри, сприяючи підвищенню її конкурентоспроможності у сфері освіти та науки.