

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГІДРОЛОГІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність Е4 Науки про Землю

Освітня кваліфікація: Бакалавр з наук про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

_____/_____/_____
(протокол №____ від «__» _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №____ від «__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів (у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е4 Науки про Землю).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е4 Науки про Землю.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Забокрицька Мирослава Романівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, гарант освітньої програми

2. Фесюк Василь Олександрович, доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії

3. Нетробчук Ірина Марківна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії

4. Вовк Олександр Павлович, кандидат геологічних наук, доцент кафедри фізичної географії

5. Кравчук Ростислав Сергійович, заступник начальника Регіонального офісу водних ресурсів у Волинській області

6. Гус Яна Павлівна, випускниця першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Гідрологія, 2024 року, метеоролог б/к сектору метеорологічних прогнозів Волинського обласного центру з гідрометеорології

7. Мельник Марина Валеріївна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Гідрологія четвертого року навчання

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. _____

2. _____

Освітня програма погоджена вченою радою географічного факультету, та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р.

відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е4 Науки про Землю

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший
Освітня кваліфікація	Бакалавр з наук про Землю
Професійна кваліфікація (за наявності)	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Гідрологія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Інституційна, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Гідрологія, № 3346, від 20.05.2022 р.
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Повна загальна середня освіта
Мова / мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Мета – набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв’язання спеціалізованих задач в предметній області наук про Землю, вирішувати практичні проблеми у галузі гідрології та з питань раціонального використання та охорони водних ресурсів, в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи підходи та методи загальнонаукові та сфери наук про Землю. Цілі – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Е Природничі науки, математика та статистика, Е4 Науки про Землю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі наук про Землю, передбачає надання загальних знань та професійну підготовку у сфері дослідження проблем геосфер, необхідних для подальшої професійно-наукової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика та спеціальності Е4 Науки про Землю, з особливим фокусом на діяльність у сфері гідрології. Ключові слова: гідрологія, геосфери, атмосфера, літосфера, гідросфера, проблеми гідросфери, гідрологічні дослідження, методологія гідрологічних досліджень, раціональне використання та охорона водних ресурсів, методологія прикладних досліджень в сфері наук про Землю.
Особливості програми	Залучення провідних науковців, фахівців управлінських та науково-дослідних установ і організацій до реалізації освітнього процесу. Здійснення навчальної діяльності у напрямку гідрології. Формування фахівців, що компетентні у сфері раціонального використання та охорони водних ресурсів, які здатні володіти сучасними методами з організації та виконання гідрологічних досліджень, моніторингу та вирішувати проблеми водокористування. Наявність широкого переліку вибіркових освітніх компонент. Поєднання аудиторного і самостійного навчання здобувачів освіти із практичною підготовкою під час польових навчальних, навчальних (з виїздом) та виробничих практик з фахових освітніх компонент. Реалізація краєзнавчого підходу в ході дослідження гідрологічних особливостей Волинської області та вивчення відповідних освітніх компонент. Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в наукових гуртках, проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей. Участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з наук про Землю, організація та проведення турнірів, брейн-рингів, квестів з метою поглиблення знань з фахових освітніх компонент та набуття соціальних навичок. Можливість академічної мобільності у закладах вищої освіти України та за кордоном. ОПП надає можливість для багатопрофільної підготовки фахівців-гідрологів та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання. Для покращення організації підготовки майбутніх фахівців програма враховує пропозиції стейкхолдерів та роботодавців, чим забезпечує регіональну потребу у гідрологах і надає можливості для працевлаштування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Допуском до професії є наявність, підтвердженої документом про вищу освіту, кваліфікації. Освітня кваліфікація: бакалавр з Наук про Землю. Бакалаври з Наук про Землю можуть працювати: в Державному агентстві водних ресурсів та його структурних підрозділах (басейнових і регіональних управліннях водних ресурсів); в Управлінні екології та природних ресурсів обласних державних адміністрацій; в

	Державній екологічній інспекції України та її територіальних органах (відділ державного екологічного нагляду (контролю) водних ресурсів); в Українському гідрометеорологічному центрі та його територіальних підрозділах (відділ гідрології); в природоохоронних установах, національних природних парках на посадах гідрогеолога, гідролога, гідрографа, гідрохіміка, фахівця з використання водних ресурсів.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальності Е4 Науки про Землю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне, практико-орієнтоване навчання з елементами самонавчання, яке сприяє набуттю компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у професійній галузі, а також передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язання проблем, диспутів, виконання проєктів, дослідницьких практичних робіт, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальних (в тому числі польових) і виробничих практик, виконання та захисту курсових робіт і випускної кваліфікаційної роботи, навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (http://surl.li/tmpzbe). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною системою згідно зі шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та традиційною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії). Проміжний (модульні контрольні роботи тощо). Підсумковий контроль – заліки, екзамени (з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом освітнього компонента, і в терміни, встановлені навчальним планом), захист результатів практик, курсових робіт, кваліфікаційної роботи). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Навички безпечної життєдіяльності. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність захищати Вітчизну.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій при вивченні Землі та її геосфер. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосфер і процесів в них. ФК 5. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. ФК 6. Здатність інтегрувати польові і лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ФК 7. Здатність проводити моніторинг природних явищ і процесів. ФК 8. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових та лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПРН 2. Використовувати усно та письмово професійну українську мову. ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. ПРН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПРН 5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПРН 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПРН 7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПРН 8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПРН 9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. ПРН 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях. ПРН 11. Впорядковувати й узагальнювати матеріали польових і лабораторних досліджень. ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПРН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення, знати свої права і громадянські обов'язки, дотримуватись морально-етичних норм у професійній діяльності, впроваджувати різні види та форми рухової активності в особисту та професійну діяльність. ПРН 14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПРН 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки інформації.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу освітніх компонент, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та вчені звання. Їх професійна кваліфікація відповідає пп. 35–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Рівень науково-педагогічних працівників постійно підвищується, шляхом проходження стажувань (1 раз у 5 років) у закладах вищої освіти України та за кордоном, так і в результаті участі у сертифікаційних семінарах. До реалізації освітньо-професійної програми залучені провідні науковці та професіонали-практики.
Матеріально- технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, аудиторії, приміщення для науково-педагогічних працівників, сучасну наукову бібліотеку; гуртожитки, що об'єднані у студентське містечко; спортивні споруди (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), які оснащені сучасним обладнанням і тренажерами, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро» імені Віктора Завацького), реабілітаційна клініка. У ЗВО наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: у приміщеннях навчальних корпусів працюють пункти харчування; функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку – табір «Гарт», (на 252 місця); Центр культури та дозвілля; Інклюзивний хаб «Простір дії» для здобувачів з особливими потребами та для сімей з дітьми (в приміщенні бібліотеки); психологічний центр; ветеранський простір «Плюс Плюс ++». Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,9 м². Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць. Додатковим засобом для навчання здобувачів освіти є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Усі корпуси ЗВО, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та цивільного захисту населення. У них забезпечено доступ для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення (наявні зовнішні та внутрішні пандуси, дзвінки для виклику чергового). Для формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти використовуються такі навчальні лабораторії та спеціалізовані аудиторії географічного факультету як навчально-наукова лабораторія краєзнавчих, географічних, картографічних і гідроекологічних досліджень кафедри фізичної географії, науково-дослідна лабораторія прикладної фотограмметрії та геоінформатики, спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, що передбачені освітньою програмою Гідрологія, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик (понад 260). Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, Office 365 ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Для навчальних цілей використовується наукова бібліотека загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали – 1835,7 м² на 652 місця та загальним фондом 843 329 примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi.

	Доступний перелік фахових періодичних та електронних видань. Функціонує університетський електронний репозитарій (https://evnuir.vnu.edu.ua). Електронний каталог бібліотеки (http://catalog.library.vnu.edu.ua) містить 547 записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Точки бездротового доступу до мережі «Інтернет», безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 р. Національна кредитна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ВНУ імені Лесі Українки та зарубіжними закладами вищої освіти. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 р. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Поморською академією в Слупську (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохово (Польща), Університетом Миколая Коперника в Торуні (Польща), Університетом Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнгфурт (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на основі Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки. За умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчити українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

1.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(№ п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	2/3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1/3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	2, 4 /8	Залік Екзамен
ОК 4	Філософія	6/3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	4/3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	1/2	Залік

1	2	3	4
ОК 7	Основи трудового права та підприємницької діяльності	5/3	Залік
ОК 8	Хімія і фізика геосфер	2/4	Екзамен
ОК 9	Загальне землезнавство	1/5	Екзамен
ОК 10	Геологія загальна та історична	1/5	Екзамен
ОК 11	Основи раціонального природокористування та охорони	6/4	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	1/3	Залік
ОК 13	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3/3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Метеорологія та кліматологія	2/5	Екзамен
ОК 15	Гідрологія	2/6	Екзамен
ОК 16	Геоморфологія та палеогеографія	2/4	Екзамен
ОК 17	Географічне моделювання і прогнозування	7/5	Екзамен
ОК 18	Гідробіологія	6/4	Екзамен
ОК 19	Грунтознавство з основами географії ґрунтів	3/4	Екзамен
ОК 20	Гідрографія України	5/4	Екзамен
ОК 21	Гідрохімія	3/4	Екзамен
ОК 22	Картографія з основами геодезії	1/5	Екзамен
ОК 23	Водні ресурси України	8/4	Екзамен
ОК 24	Гідрохімія Світового океану	5/4	Екзамен
ОК 25	Руслові процеси	5/4	Екзамен
ОК 26	Водогосподарські розрахунки	7/5	Екзамен
ОК 27	Гідрогеологія	6/4	Екзамен
ОК 28	Управління водними ресурсами	8/4	Залік
ОК 29	Ландшафтна екологія	3/4	Екзамен
ОК 30	Гідроекологічний моніторинг	1/5	Екзамен
ОК 31	Гідрометрія	4/4	Екзамен
ОК 32	Океанологія	5/4	Екзамен
ОК 33	Методи прикладних досліджень	4/4	Екзамен
ОК 34	Раціональне використання та охорона водних ресурсів	8/5	Екзамен
ОК 35	Екологічна безпека	7/5	Екзамен
ОК 36	Курсова робота з гідрографії України	5/3	Залік
ОК 37	Курсова робота з обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації	7/3	Залік
ОК 38	Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	2/6	Залік
ОК 39	Навчальна польова комплексна практика з геоморфології, ґрунтознавства та ландшафтної екології	4/4	Залік
ОК 40	Практика з гідрометеорології	4/5	Залік
ОК 41	Виробнича практика з фаху	6/4	Залік
ОК 42	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	8/7	Залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	8/2	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3/5	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3/5	Залік

1	2	3	4
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4/5	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4/5	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/5	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/5	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	6/5	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	6/5	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	7/5	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	7/5	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	8/5	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	8/5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

1.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за освітньо-професійною програмою Гідрологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, або у процесі освітнього процесу із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, згідно з процедурою, що визначена системою забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться згідно з цим Положенням, використовуючи програмне забезпечення StrikePlagiarism (30 вересня 2021 р. ЗВО підписав договір з фірмою ТзОВ «Плагіат» (№367У-17В) для доступу до програми). Це зумовило уточнення і уніфікацію підходів до академічної доброчесності в межах ЗВО.

Кваліфікаційна робота розміщується у електронному фонді кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ЗВО. За результатами захисту кваліфікаційної роботи, атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації (Освітня кваліфікація: Бакалавр з наук про Землю) і вручення диплома державного зразка.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

4. Матриця відповідності інтегральної компетентності (ІК) та загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам(ОК) освітньо-професійної програми

Освітні компоненти/ загальні компетентності	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14
ОК 1	+	+	+						+				+		
ОК 2	+					+		+	+	+					
ОК 3	+						+	+	+	+					
ОК 4	+	+	+						+			+	+		
ОК 5	+		+		+			+	+	+					
ОК 6	+		+							+			+		
ОК 7	+	+		+						+		+	+		
ОК 8	+			+	+				+			+			
ОК 9	+		+	+	+				+			+			
ОК 10	+			+	+				+			+			
ОК 11	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	
ОК 12	+			+						+	+	+	+		
ОК 13	+	+						+	+	+	+				+
ОК 14	+			+	+				+			+			
ОК 15	+			+	+				+			+			
ОК 16	+			+	+				+			+			
ОК 17	+		+	+	+			+	+	+		+			
ОК 18	+			+	+				+			+			
ОК 19	+			+	+				+			+			
ОК 20	+			+	+				+			+			
ОК 21	+			+	+				+			+			
ОК 22	+		+	+	+			+	+	+					
ОК 23	+			+	+				+			+			
ОК 24	+				+				+			+			
ОК 25	+			+	+				+			+			
ОК 26	+			+	+			+	+	+		+			
ОК 27	+			+	+				+			+			
ОК 28	+			+	+			+	+			+			
ОК 29	+			+	+				+			+			
ОК 30	+			+	+			+	+	+		+			
ОК 31	+			+	+			+	+	+					
ОК 32	+			+	+			+	+	+		+			
ОК 33	+	+		+	+				+			+			
ОК 34	+		+	+	+			+	+		+	+	+		
ОК 35	+				+			+	+			+			
ОК 36	+				+			+	+			+		+	
ОК 37	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 38	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 39	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 40	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 41	+			+	+			+	+	+	+	+	+		
ОК 42	+				+			+	+			+			

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК) освітнім компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти/ програмні результати навчання	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 14
ОК 1						+							+		
ОК 2		+											+		
ОК 3			+										+		
ОК 4						+				+		+	+		
ОК 5	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 6													+		
ОК 7													+	+	
ОК 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 9	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 11	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12					+								+		
ОК 13		+											+		
ОК 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 15	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 17	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 18	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 20	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 21	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 22	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 23	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 24	+			+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 25	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 26	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 28	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 29	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+			+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 33	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 34	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 35	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 36	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 38	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 39	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 40	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 41	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 42	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньої програми

Забокрицька М. Р.