

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література.

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)
спеціалізацією 014.028 Польська мова та зарубіжна література

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
(предметна спеціальність **Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**,
спеціалізація **Польська мова та зарубіжна література**)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____
(протокол №__від «__»_____2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.

Ректор_____Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__від «__»_____2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта**, предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**, спеціалізації **014.028 Польська мова та зарубіжна література**.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта**, предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**, спеціалізації **014.028 Польська мова та зарубіжна література**.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Вишневська Оксана Антонівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри полоністики і перекладу, керівник робочої групи;
- 2. Гордієнко Юлія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови;
- 3. Васейко Юлія Святославівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри полоністики і перекладу;
- 4. Ковальська Вікторія Володимирівна**, здобувач освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська)));
- 5. Лавринович Лілія Богданівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри полоністики і перекладу;
- 6. Мельник Ірина Анатоліївна**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови;
- 7. Нечипорук Наталія Володимирівна**, вчитель польської та англійської мов у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей №10 Луцької міської ради».

Рецензії та відгуки *зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти:*

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету філології та журналістики, схвалена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Освітня кваліфікація	<i>Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність <i>Середня освіта (Мова та зарубіжна література)</i>, спеціалізація <i>Польська мова та зарубіжна література</i>)</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців</i>
Наявність акредитації	<i>Відбувається вперше</i>
Цикл / рівень	<i>НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень</i>
Передумови	<i>На базі повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначають Правила прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, польська, англійська мови</i>
Термін дії освітньої програми	<i>3 роки 10 місяців</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Теоретична та практична підготовка кваліфікованих фахівців в галузі освіти/педагогіки, котрі будуть здатні на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та розв'язувати практичні проблеми, володітимуть знаннями, уміннями й навичками, необхідними в мовно-літературній освітній галузі для викладання польської й англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, матимуть вільний доступ до працевлаштування, можливість продовжити навчання на другому рівні вищої освіти («магістр») та займатися науковою діяльністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	<i>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка</i> <i>Спеціальність 014 Середня освіта</i> <i>Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)</i> <i>Спеціалізація 014.028 Польська мова та зарубіжна література</i>

спеціалізація (за наявності)	<i>Цикл дисциплін загальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС, 450 год.</i> <i>Цикл дисциплін професійної підготовки – 165 кредитів ЄКТС, 4950 год.</i> <i>Цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<i>Освітньо-професійна програма має прикладний міждисциплінарний характер, орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов й зарубіжної літератури та новітніх методик їхнього викладання, а саме: засвоєння здобувачами першого рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань, вироблення практичних умінь та навичок, формування професійних компетентностей, потрібних для організації освітнього процесу під час навчання польської й англійської мов та зарубіжної літератури.</i>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<i>Програма сфокусована на теоретичній (вивчення освітніх компонентів з циклу загальної та професійної підготовки, вибіркового курсів); практично-професійній (проходження лінгвокраїнознавчої, психолого-педагогічної, педагогічної практик), науково-дослідницькій (виконання курсових робіт з польської мови, з методик навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, участь у проблемних групах, наукових заходах, конкурсах) підготовці учителів польської й англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.</i> <i>Об'єктом вивчення є досягнення педагогічної та філологічної наук (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, соціокультурному, дидактичному, психо-фізіологічному аспектах), інноваційні технології реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання польської й англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</i> <i>Ціллю навчання є підготовка фахівців, здатних забезпечити освітній процес з польської й англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти відповідно до сучасних вимог.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять освітніх наук, зокрема і філологічної, методик викладання іноземних мов, а саме: польської та англійської, та зарубіжної літератури.</i> <i>Методи, методики, технології: Загальнонаукові</i>

	(пізнавально-репродуктивний, комунікативно-творчий, ілюстративно-наочний, системно-структурний та ін.) й методи філологічного аналізу (описовий, порівняльно-історичний, зіставний, структурний, функціональний тощо). Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь, моніторингу педагогічної діяльності й аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, реалізації ефективних способів взаємодії усіх учасників процесу навчання. Ключові слова: середня освіта, польська мова, англійська мова, зарубіжна література, польська література, педагогіка, сучасні педагогічні технології, методика виховної роботи, методика навчання польської мови, методика навчання англійської мови, методика навчання зарубіжної літератури, психолого-педагогічна практика, педагогічна практика, інклюзивне навчання, освітній процес.
Особливості програми	Програма має міждисциплінарний характер, адже реалізується у прикордонному регіоні (українсько-польське пограниччя), де є велика потреба в учителях польської й англійської мов та зарубіжної літератури, ставить за ціль сформувати як загальні (громадянську, соціальну, культуру самовираження й ін.), так і професійні (мовно-комунікативну, предметну, методичну, інформаційно-цифрову, психологічну, організаційну та ін.) компетентності майбутніх фахівців. Програма має виразне студентоцентроване практичне спрямування, скерована на підготовку учителів польської й англійської мов та зарубіжної літератури, котрі вільно володіють вказаними іноземними мовами, знають історію зарубіжної літератури, ефективно послуговуються новітніми методиками та технологіями організації педагогічного процесу. Фахові знання, уміння й навички здобувачі освіти отримують під час опрацювання змісту теоретичної та практичної частин освітніх компонентів (зокрема і вибіркових) як на заняттях з місцевими висококваліфікованими викладачами, так і з запрошеними вітчизняними і закордонними спеціалістами в галузі середньої освіти й філології, відомими перекладачами, митцями, а також у процесі навчальних і виробничих практик, в рамках реалізації угоди про подвійний диплом з Гуманітарно-природничим університетом імені

	Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), елементів неформальної й дуальної освіти, дистанційного навчання, внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, участі в літніх школах, методичних семінарах, майстер-класах, міжнародних культурно-освітніх проєктах, наукових та мистецьких конкурсах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 Фахівці в галузі освіти: Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (КОД КП – 2320).
Подальше навчання	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований та проблемно- і практично-орієнтований освітній процес, що реалізується з використанням інтерактивних, проблемно-пошукових, пояснювально-ілюстративних, репродуктивних та ін. методів навчання через поєднання лекцій, практичних, лабораторних й індивідуальних занять, самостійної навчальної, творчої та науково-дослідницької роботи, навчальних і виробничих практик, консультування із викладачами, елементів дистанційної (на базі онлайн систем Moodle та Office 365) й дуальної освіти, тренінгів, олімпіад, конкурсів, конференцій, наукових та культурно-освітніх проєктів, майстер-класів, стажування, навчання за програмою подвійного диплома, застосування засад міжнародної і внутрішньої академічної мобільності. Основними підходами до викладання та навчання є студентоцентризм, академічна доброчесність, гуманізм, системність.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з <u>«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки»</u> . Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає безперервний моніторинг рівня освітніх послуг, що включає різні форми поточного (опитування, виступ на практичних заняттях, захист лабораторних

	робіт, перевірка результатів виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання тощо) й підсумкового контролю (модульний контроль, семестровий залік/екзамен, атестація). Об'єктом оцінювання є програмний матеріал з освітніх компонентів, передбачених ОПП. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, FX; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК: Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання і проблеми різного рівня складності у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про освіту, зокрема філологічну, характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1: Здатність реалізувати свої права й обов'язки члена вільного демократичного суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, пропагувати ідеї верховенства права в Україні, значення мовно-культурної національної ідентичності. ЗК-2: Здатність вчитися й опановувати нові знання, усвідомлювати роль полікультурної освіти. ЗК-3: Уміння спілкуватися державною мовою, послуговуватись ефективними прийомами й засобами вербальної та невербальної комунікації. ЗК-4: Здатність працювати в міжнародному контексті, популяризувати культурні цінності світового значення. ЗК-5: Знання та розуміння предметної галузі, здатність здійснювати професійну діяльність. ЗК-6: Здатність виявляти, ставити проблеми та знаходити шляхи їхнього вирішення. ЗК-7: Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-8: Здатність працювати автономно і в команді. ЗК-9: Здатність вести здоровий спосіб життя, популяризувати знання про важливість фізичного та

	психічного здоров'я індивіда. ЗК-10: Здатність діяти на основі засад толерантності, дотримуватись норм професійної етики.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1: Здатність орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, здійснювати пошук необхідних відомостей, об'єктивно їх оцінювати, обробляти з метою використання під час аналізу філологічних явищ, історико-культурних реалій, методик навчання і виховання та задля результативної реалізації освітнього процесу, послуговуючись сучасними інформаційними й комунікаційними технологіями. ФК-2: Здатність послідовно й грамотно в усній і писемній формах викладати свої думки українською мовою, обґрунтовувати їх, знати логічні засади побудови і оптимальні моделі реалізації комунікативного процесу у професійній та дослідницькій діяльності. ФК-3: Здатність оперувати в педагогічній та дослідницькій роботі спеціальною термінологією, категоріями й поняттями, системою інтелектуальних операцій під час інтерпретації історико-культурних реалій, мовно-літературних явищ, аналізу освітнього процесу. ФК-4: Здатність оперувати системою лінгвістичних знань, що охоплює відомості про основні мовні явища в теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, соціокультурному аспектах, застосовувати виховний потенціал мовних засобів у педагогічній діяльності. ФК-5: Здатність використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян загалом, поляків зокрема, формувати інтерес до їхнього вивчення у здобувачів освіти. ФК-6: Здатність використовувати у професійній діяльності знання про перебіг, знакові події та видатні постаті світового літературного процесу, зокрема і польського, акцентувати роль здобутків письменства під час формування моральних засад та ціннісних орієнтацій здобувачів освіти. ФК-7: Здатність демонструвати на високому рівні сформовані мовну, мовленнєву, комунікативну компетентності з польської та англійської мов в процесі фахового спілкування, коректування текстів, перекладу, викладання, дослідницької роботи.

ФК-8: Здатність організовувати освітній процес (зокрема і дистанційний та інклюзивний) в закладах загальної середньої освіти з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових актів, фізіологічних, вікових, індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнів, забезпечувати охорону їхнього здоров'я, пропагувати здоровий стиль життя, послуговуючись новітніми педагогічними й інформаційно-комунікаційними технологіями.

ФК-9: Здатність стимулювати у здобувачів освіти на уроках польської й англійської мов та зарубіжної літератури інтерес до навчання, мотивацію до саморозвитку, формувати ключові й предметні компетентності, наскрізні уміння, застосовуючи особистісно-орієнтований і діяльнісний підходи, ефективні методики й технології інтегрованого вивчення іноземних мов, національних літератур та культурних традицій, керуючись вимогами нормативних документів освітнього процесу.

ФК-10: Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти та формування їхньої культури, організовувати взаємодію компонентів системи партнерства «учні-педагоги-батьки», використовувати виховний потенціал навчального матеріалу на уроках польської й англійської мов та зарубіжної літератури.

ФК-11: Здатність проводити моніторинг особливостей поведінки здобувачів освіти, їхніх досягнень у навчанні, поточний та підсумковий контроль успіхів у вивченні польської й англійської мов та зарубіжної літератури, аналізувати індивідуальні особливості поведінки учнів, сприйняття і засвоєння ними інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.

ФК-12: Здатність виконувати прикладні дослідження актуальних проблем навчання загалом, польської й англійської мов та зарубіжної літератури зокрема, оприлюднювати їхні результати у фахових виданнях, під час виступів на конференціях, методичних семінарах, круглих столах, об'єднаннях учителів.

ФК-13: Здатність аналізувати підручники щодо їхньої відповідності програмним цілям та умовам реалізації освітнього процесу, самостійно розробляти методичне забезпечення курсів польської й англійської мов та

	зарубіжної літератури. ФК-14: Здатність здійснювати критичний аналіз, діагностику й корекцію власної педагогічної діяльності, оцінку педагогічного досвіду. ФК-15: Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів доброчесності, компетентності, законності.
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння. Застосування знань та розумінь	ПРН-1: Осмислює соціальну значущість професії педагога, особистим прикладом презентує національно-свідому громадянську позицію, популяризує світові та вітчизняні культурні цінності, усвідомлює значення полікультурної освіти, пропагує здоровий спосіб життя. ПРН-2: Вільно послуговується українською мовою, володіє правописною та культуромовною компетентностями майбутнього вчителя-словесника, логічно викладає свої думки, аргументує їх, оперує тактиками і стратегіями побудови ефективного спілкування, формами та засобами результативної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, громадськістю. ПРН-3: Виявляє самостійність і відповідальність у професійній та дослідницькій роботі, здатність працювати автономно та в команді, дотримуватись етичних принципів і засад академічної доброчесності. ПРН-4: Ефективно працює з інформацією з різних джерел: добирає необхідні відомості, критично аналізує й інтерпретує їх, впорядковує, класифікує й систематизує. ПРН-5: Застосовує сучасні інформаційні, комунікаційні, педагогічні технології, зокрема й інклюзивного навчання, для результативної реалізації функцій вчителя польської й англійської мов та зарубіжної літератури, класного керівника, керівника позаурочної (позакласної, позашкільної, гурткової) роботи. ПРН-6: Володіє відомостями щодо різноманітних мовно-літературних й історико-культурних явищ та процесів, зокрема слов'янських, оперує базисними філологічними й світоглядними поняттями, розуміє специфіку сучасних гуманітарних знань, презентує їх у результатах своєї професійної діяльності. ПРН-7: Знає методiku реалізації освітнього процесу, закономірності розвитку, вікові особливості здобувачів освіти, їхню психологію, специфіку функціонування в соціумі,

стосунків у сім'ї, гігієнічні вимоги, спрямовані на охорону і зміцнення здоров'я, джерела стимулювання розумової, емоційної, фізичної активності.

ПРН-8: Знає сучасні принципи, форми, новітні методи інтегрованого вивчення іноземних мов й національних літературно-культурних традицій, мету й шляхи практичної реалізації програм вивчення польської й англійської мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, документацію освітнього процесу.

ПРН-9: Здійснює порівняльний аналіз мовних і літературних явищ, базуючись на знаннях про мову як особливу знакову систему, літературу як мистецтво художнього слова, вирізняє лінгвокраїнознавчий потенціал вербальних одиниць.

ПРН-10: Володіє знаннями з фонетики, лексикології, граматики, орфографії, орфоепії польської та англійської мов, уміє їх практично використовувати в освітньому процесі, знає методiku формування мовних компетентностей здобувачів освіти.

ПРН-11: Вільно послуговується у професійній й дослідницькій сферах польською і англійською мовами в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), використовує їх для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу, знає методiku формування мовленнєвих і комунікативних компетентностей здобувачів освіти.

ПРН-12: Виконує переклади, коректування зразків різного функціонального призначення й рівня складності, працює зі словниками й довідковими джерелами, володіє методикою роботи з відновлення деформованого тексту, редагування, двостороннього перекладу на уроках польської та англійської мов.

ПРН-13: Знає тенденції розвитку світової літератури, зокрема і особливості польського літературного процесу в історико-культурному контексті, розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі, визначає взаємовпливи, використовує літературознавчі відомості для формування соціокультурних компетентностей здобувачів освіти.

ПРН-14: Організовує освітній процес (зокрема і дистанційний та інклюзивний), що ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого й компетентнісного підходів

	відповідно до вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, з використанням сучасних педагогічних й інформаційно-комунікаційних технологій, найновіших методик формування ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь в мовно-літературній освітній галузі, зокрема на заняттях польської й англійської мов та зарубіжної літератури. ПРН-15: Аналізує і добирає підручники з позиції реалізації дидактичних принципів навчання, забезпечує освітній процес на уроках польської й англійської мов та зарубіжної літератури відповідною методичною документацією, інноваційними розробками. ПРН-16: Здійснює самоаналіз ефективності педагогічної діяльності, досліджує актуальні проблеми навчання, удосконалює методики викладання польської й англійської мов та зарубіжної літератури, шукає шляхи до впровадження інновацій, послуговується міжнародними та національними стандартами і результативними практиками. ПРН-17: Володіє на уроках польської й англійської мов та зарубіжної літератури, в позакласній роботі формами й методами виховання здобувачів освіти, орієнтуючись на систему національних і загальнолюдських цінностей, уміє відстежувати динаміку їхнього особистісного розвитку, сприяти формуванню моральних, трудових, естетичних якостей, знає засади реалізації педагогіки партнерства. ПРН-18: Знає і реалізує на практиці засади проєктування, контролю, діагностування й моніторингу досягнень здобувачів освіти загалом, у вивченні польської й англійської мов та зарубіжної літератури зокрема. ПРН-19: Дотримується у своїй професійній діяльності чинних нормативно-правових актів у галузі освіти.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<u>Науково-педагогічні працівники</u>, залучені до викладання на освітньо-професійній програмі, мають науковий ступінь та / або вчене звання, відповідну базову освіту, необхідний науково-педагогічний стаж, досвід практичної діяльності, достатній рівень наукової та професійної активності, один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема і стажування у польських ЗВО. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що забезпечують фахові компетентності бакалавра, мають практичний досвід роботи за

	кваліфікацією. В освітній процес залучають вітчизняних спеціалістів-практиків у сфері викладання польської й англійської мов та зарубіжної літератури, перекладу, запрошують закордонних науковців.
Матеріально-технічне забезпечення	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми наявне належне матеріально-технічне забезпечення, стан якого відповідає чинним нормативним актам, зокрема і санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки: навчальні корпуси (обладнані мультимедійними проєкторами аудиторії, оснащені відповідною технікою комп'ютерні класи, актові зали, приміщення для науково-педагогічних працівників), бібліотека, у тому числі читальні зали, стадіони, спортивні зали, їдальні, гуртожитки, полоністична майстерня, лінгафонний кабінет, кабінети методики викладання іноземних мов, полоністичних студій, методики навчання філологічних дисциплін, Інститут Польщі, Науково-дослідний інститут Лесі Українки, Лабораторія українсько-польського літературного пограниччя, Граматичний центр української мови, Науково-навчальна лабораторія українсько-польського перекладу, Центр культури та дозвілля, зони коворкінгу, інклюзивний хаб, база практик спортивно-оздоровчого табору «Гарт».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Офіційний вебсайт ВНУ імені Лесі Українки містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, нормативно-правову базу, контакти і т.д.; – доступ до мережі Інтернет; – книжкові фонди та інформаційні ресурси бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки, кафедри полоністики і перекладу, Інституту Польщі, буккросинг польської книги; – авторський науковий та навчально-методичний доробок науково-педагогічних працівників; – інститутській репозитарій ВНУ імені Лесі Українки; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – навчальні плани, програми, силабуси освітніх компонентів; – графіки освітнього процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти; – програми та силабуси навчальних й виробничих практик, курсових робіт, атестаційного іспиту.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (<u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 р.</u>).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та освітніми закладами країн-партнерів (<u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 р.</u>). Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською академією у м. Слупськ (Польща) та ВНУ імені Лесі Українки. Угода про співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длugoша в м. Ченстохова (Польща) та ВНУ імені Лесі Українки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету (за умови акредитації ОПП).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредити / %)		
		Нормативні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	15 / 8,3 %	–	15 / 6, 25 %
2	Цикл професійної підготовки	165 / 91,7 %	60 / 25 %	225 / 93,75 %
Всього за весь термін навчання		180 / 75 %	60 / 25 %	240 / 100 %

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за компонентами

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3 / 90	залік (1)
ОК 2.	Історія та культура Польщі	3 / 90	залік (1)
ОК 3.	Інформаційні технології в освіті	3 / 90	залік (3)
ОК 4.	Логічні засади професійної комунікації	3 / 90	залік (4)
ОК 5.	Правописна та культуромовна компетентності вчителя	3 / 90	залік (2)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів з циклу загальної підготовки		15 / 450	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Вступ до спеціальності	8 / 240	залік (1, 2)
ОК 7.	Вступ до вивчення слов'янських мов	3 / 90	залік (1)
ОК 8.	Польська мова	34 / 1020	екзамен (1-8)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
ОК 9.	Англійська мова	31 / 930	екзамен (1-8)
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	21 / 630	екзамен (1-6)
ОК 11.	Польська література у світовому контексті	6 / 180	залік (7), екзамен (8)
ОК 12.	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань з основами гігієни	3 / 90	залік (2)
ОК 13.	Психологія	6 / 180	екзамен (2)
ОК 13.1.	Основи психології	3 / 90	
ОК 13.2.	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	3 / 90	
ОК 14.	Педагогіка	6 / 180	екзамен (4)
ОК 14.1.	Сучасні педагогічні технології	3 / 90	
ОК 14.2.	Методика виховної роботи	3 / 90	
ОК 15.	Інклюзивна освіта	3 / 90	залік (5)
ОК.16	Методика навчання англійської мови	5 / 150	екзамен (5)
ОК 17.	Методика навчання польської мови	5 / 150	екзамен (6)
ОК 18.	Методика навчання зарубіжної літератури	5 / 150	екзамен (7)
ОК 19.	Лінгвокраїнознавча практика	4 / 120	залік (3, 4)
ОК 20.	Психолого-педагогічна практика	6 / 180	залік (5, 6)
ОК 21.	Педагогічна практика з польської та англійської мов	8 / 240	залік (7)
ОК 22.	Педагогічна практика з зарубіжної літератури	6 / 180	залік (8)
ОК 23.	Курсова робота з польської мови	2 / 60	залік (6)
ОК 24.	Курсова робота з методик навчання іноземних мов та зарубіжної літератури	2 / 60	залік (8)
ОК 25.	Атестаційний іспит	1 / 30	екзамен (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів з циклу професійної підготовки		165 / 4950	
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1.	Дисципліна за вибором студента 1	5 / 150	залік (3)
ВК 2.	Дисципліна за вибором студента 2	5 / 150	залік (3)
ВК 3.	Дисципліна за вибором студента 3	5 / 150	залік (4)
ВК 4.	Дисципліна за вибором студента 4	5 / 150	залік (4)
ВК 5.	Дисципліна за вибором студента 5	5 / 150	залік (5)
ВК 6.	Дисципліна за вибором студента 6	5 / 150	залік (5)
ВК 7.	Дисципліна за вибором студента 7	5 / 150	залік (6)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
ВК 8.	Дисципліна за вибором студента 8	5 / 150	залік (6)
ВК 9.	Дисципліна за вибором студента 9	5 / 150	залік (7)
ВК 10.	Дисципліна за вибором студента 10	5 / 150	залік (7)
ВК 11.	Дисципліна за вибором студента 11	5 / 150	залік (8)
ВК 12.	Дисципліна за вибором студента 12	5 / 150	залік (8)
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 / 1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс	Семе стр	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Вибіркові дисципліни
I	1	ОК1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах.	ОК 6. Вступ до спеціальності;	
			ОК 7. Вступ до вивчення слов'янських мов;	
			ОК 8. Польська мова;	
			ОК 9. Англійська мова;	
		ОК 2. Історія та культура Польщі.	ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК. 13.1.Основи психології.	
	2	ОК 5. Правописна та культуромовна компетентності вчителя.	ОК 6. Вступ до спеціальності;	
			ОК 8. Польська мова;	
			ОК 9. Англійська мова;	
			ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК 12. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань з основами гігієни;	
			ОК. 13.2. Вікова, педагогічна та соціальна психологія.	
II	3	ОК 3. Інформаційні	ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором

		технології в освіті.	ОК 9. Англійська мова;	студента 1; Дисципліна за вибором студента 2.
			ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК 14.1. Сучасні педагогічні технології;	
			ОК 19. Лінгвокраїнознавча практика.	
	4	ОК 4. Логічні засади комунікації.	ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором студента 3; Дисципліна за вибором студента 4.
			ОК 9. Англійська мова;	
			ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК 14.2. Методика виховної роботи;	
			ОК 19. Лінгвокраїнознавча практика.	
III	5		ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором студента 5; Дисципліна за вибором студента 6.
			ОК 9. Англійська мова;	
			ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК 15. Методика навчання англійської мови;	
			ОК 20. Психолого-педагогічна практика;	
	6		ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором студента 7; Дисципліна за вибором студента 8.
			ОК 9. Англійська мова;	
			ОК 10. Історія зарубіжної літератури;	
			ОК 16. Методика навчання польської мови;	
			ОК 20. Психологічно-педагогічна практика;	
			ОК 23. Курсова робота з польської мови.	
IV	7		ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором студента 9; Дисципліна за вибором студента 10.
			ОК 9. Англійська мова;	
			ОК 11. Польська література у світовому контексті;	
			ОК 17. Методика навчання зарубіжної літератури;	
			ОК 21. Педагогічна практика з польської та англійської мов.	

8	ОК 8. Польська мова;	Дисципліна за вибором студента 11; Дисципліна за вибором студента 12.
	ОК 9. Англійська мова;	
	ОК 11. Польська література у світовому контексті;	
	ОК 22. Педагогічна практика з зарубіжної літератури	
	ОК 24. Курсова робота з методик навчання іноземних мов та зарубіжної літератури	
	ОК 25. Атестаційний іспит	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти проводиться у формі *Атестаційного іспиту*, дає змогу встановити відповідність їхньої підготовки програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література*.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно з дотриманням всіх норм та вимог, установлених у нормативних документах, у терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувачеві освіти, який успішно склав Атестаційний іспит та підтвердив належний рівень компетентностей і програмних результатів навчання, екзаменаційна комісія своїм рішенням присвоює освітню кваліфікацію: *Бакалавр середньої освіти* (предметна спеціальність *Середня освіта (Мова та зарубіжна література)*, спеціалізація *Польська мова та зарубіжна література*) й видає диплом встановленого зразка.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10
ОК 1	+	+	+		+		+				
ОК 2	+		+		+		+				
ОК 3	+		+				+	+			
ОК 4	+		+	+			+	+			
ОК 5	+	+	+	+		+	+	+			
ОК 6	+	+	+	+		+	+				
ОК 7	+	+	+		+	+	+				
ОК 8	+		+		+	+	+	+			
ОК 9	+		+		+	+	+	+			
ОК 10	+		+		+	+	+				
ОК 11	+		+		+	+	+				
ОК 12	+		+			+	+			+	
ОК 13	+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 13.1.	+		+			+	+		+	+	
ОК 13.2.	+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 14.1.	+		+			+	+	+	+		+
ОК 14.2.	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 15	+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 16	+		+			+	+	+	+		+
ОК 17	+		+			+	+	+	+		+
ОК 18	+		+			+	+	+	+		+
ОК 19	+		+		+	+	+	+			
ОК 20	+		+			+	+	+	+		+
ОК 21	+		+			+	+	+	+		+
ОК 22	+		+			+	+	+	+		+
ОК 23	+		+	+		+	+	+			
ОК 24	+		+	+		+	+	+			
ОК 25	+		+			+	+	+			

+ – компетентність, яка набувається;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ОК – освітній компонент

**Матриця відповідності фахових компетентностей
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОК 1	+		+		+										+
ОК 2	+		+		+	+									+
ОК 3	+							+							+
ОК 4	+	+						+							+
ОК 5	+	+	+	+	+										+
ОК 6	+	+	+	+	+										+
ОК 7	+		+	+	+										+
ОК 8	+		+	+	+		+								+
ОК 9	+		+	+			+								+
ОК 10	+		+		+	+									+
ОК 11	+		+		+	+									+
ОК 12			+					+			+				+
ОК 13			+					+		+	+	+	+	+	+
ОК 13.1.			+					+			+			+	+
ОК 13.2.			+					+		+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+
ОК 14.1.	+		+					+			+	+	+	+	+
ОК 14.2.	+		+	+						+	+			+	+
ОК 15	+		+					+		+	+	+	+	+	+
ОК 16	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+		+	+	+	+	+								+
ОК 20	+		+	+				+		+	+			+	+
ОК 21	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+		+								+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+			+		+	+		+						+

+ – компетентність, яка набувається;

ФК – фахові компетентності;

ОК – освітній компонент.

Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	+		+	+		+													
ОК 2	+		+	+		+							+						
ОК 3			+	+	+									+					
ОК 4		+	+	+	+									+					
ОК 5		+	+	+		+			+										
ОК 6	+	+	+	+		+			+										
ОК 7	+		+	+		+			+										
ОК 8	+		+	+		+			+	+	+	+							
ОК 9	+		+	+		+			+	+	+	+							
ОК 10	+		+	+		+			+				+						
ОК 11	+		+	+		+			+				+						
ОК 12	+		+	+			+							+				+	+
ОК 13	+		+	+			+							+	+	+	+	+	+
ОК 13.1.	+		+	+			+							+		+		+	+
ОК 13.2.	+		+	+			+							+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+		+	+	+		+							+	+	+	+	+	+
ОК 14.1.	+		+	+	+		+							+	+	+		+	+
ОК 14.2.	+		+	+	+		+							+		+	+	+	+
ОК 15	+		+	+	+		+							+	+	+		+	+
ОК 16	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 17	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 18	+		+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+		+	+		+			+				+						
ОК 20	+		+	+	+		+							+		+	+	+	+
ОК 21	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 22	+		+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 23		+	+	+		+			+	+	+	+							
ОК 24	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 25	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+					

+ – результат, який досягається;

ПРН – програмні результати навчання;

ОК – освітній компонент.