

ВИТЯГ
з протоколу № 6
засідання кафедри економіки і торгівлі
Волинського національного університету імені Лесі Українки
від «19» грудня 2024 року

ПРИСУТНІ: всі члени кафедри

1.1. СЛУХАЛИ: про результати опитування науково-педагогічних працівників кафедри, що було проведено у грудні 2024 року.

ВИСТУПИЛИ:

Павлова О.М. (гарант ОНП Економіка галузових ринків), яка зазначила, що респонденти, були опитані за анкетною, розробленою факультетом економіки та управління. Була зроблена вибірка працівників кафедри економіки і торгівлі.

За результатами опитування 2023-2024 року було внесено пропозицію додати два нові блоки до опитування:

1. Методи навчання, які використовує науково-педагогічний персонал – блок спрямований на вивчення практичних, інтерактивних, наочних, інноваційних та дистанційних методів навчання, які застосовують викладачі.
2. Академічна доброчесність у процесі викладацької та наукової роботи – блок дозволяє оцінити рівень дотримання академічної доброчесності серед викладачів та студентів, а також заходи, спрямовані на її забезпечення.

Також у блоці «Навчально-методична, наукова, міжнародна діяльність НПП» було запропоновано додати два нові питання:

- 1) «Чи маєте досвід міжнародної академічної мобільності (стажування, викладання, дослідження за кордоном)?» – для оцінки рівня участі викладачів у міжнародних академічних програмах.
- 2) «Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?» – для визначення ступеня залученості викладачів до міжнародної наукової співпраці.

Цього року ці пропозиції були реалізовані, і відповідні блоки та питання були включені до анкети.

За результатами проведеного опитування встановлено, що:

1. Загальна характеристика респондентів

Участь взяли 9 науково-педагогічних працівників.

67% – доценти, 33% – професори.

За науковим ступенем: 67% – кандидати наук, 33% – доктори наук.

За стажом роботи: 33% мають досвід 21-30 років, по 22% мають 11-15, 16-20 і понад 30 років.

2. Методи навчання

Практичні методи: найпоширеніші – практичні роботи (33%), розрахункові задачі (30%), творчі роботи (15%).

Інтерактивні методи: зростає використання дискусій, дебатів (21%), опитувань (18%), роботи в групах (13% → 15%).

Наочні методи: зросло використання схем і графіків (35%), квестів і кросвордів (19%).

Інноваційні методи: лідирує компетентнісний підхід (28%), інтегровані методи (22%), проєктне навчання (20%).

Дистанційне навчання: найчастіше використовуються відеолекції (25%), онлайн-дискусії (18%), індивідуальні консультації (15%).

3. Використання електронних ресурсів

Moodle – найпопулярніша платформа (56%), далі Microsoft Teams (44%).

Основні проблеми: недостатня технічна підтримка, нестабільний інтернет, низька цифрова компетентність студентів.

4. Наукова та міжнародна діяльність

40% НПП керують студентськими дослідженнями, 30% – магістерськими, 20% – дисертаціями.

60% мають понад 20 публікацій, 22% – 11-20.

70% регулярно беруть участь у міжнародних конференціях.

Публікації індексуються у Index Copernicus (30%), Google Scholar (28%), Scopus (22%), Web of Science (20%).

75% мають досвід міжнародної академічної мобільності.

20% брали участь у міжнародних наукових проєктах, 35% планують це зробити.

5. Академічна доброчесність

82.8% повністю дотримуються принципів академічної доброчесності.

100% проводили консультації зі студентами щодо академічної доброчесності.

93% вважають, що студенти здебільшого дотримуються принципів академічної доброчесності.

6 Пропозиції та виклики в професійній діяльності НПП

Опитування також включало відкриті запитання щодо труднощів, з якими стикаються викладачі, а також пропозицій щодо покращення освітнього процесу, наукової діяльності та співпраці зі стейкхолдерами. На основі відповідей респондентів було сформовано наступні ключові напрями удосконалення.

1. Для підвищення якості освітнього процесу викладачі наголошують на активному впровадженні інноваційних методів навчання, інтеграції практико-орієнтованого підходу, співпраці з бізнесом та проведенні стажувань. Важливим є розвиток цифрової компетентності як студентів, так і викладачів, а також удосконалення електронних навчальних платформ. Також необхідно розширювати можливості міжнародної співпраці, зокрема участь у грантових проєктах і програмах академічної мобільності.
2. У сфері наукової діяльності акцент робиться на розширенні доступу до міжнародних наукових баз даних, підтримці міждисциплінарних досліджень та підготовці молодих науковців до публікацій у рейтингових журналах.
3. Щодо академічної доброчесності, викладачі пропонують проводити більше тренінгів, роз'яснювальних заходів для студентів, активно застосовувати програми перевірки на плагіат та інтегрувати в навчальний процес дисципліни з основ академічної етики.
4. Також викладачі наголошують на необхідності посилення співпраці з роботодавцями, проведення кар'єрних заходів, зустрічей з потенційними працедавцями та залучення професійних експертів до освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

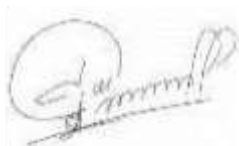
1. Інформацію гаранта ОНП Економіка галузових ринків взяти до відома.
2. Результати опитування науково-педагогічних працівників врахувати при внесенні змін до анкети наступного року; продовжити роботу над впровадженням інноваційних методів навчання, зокрема інтерактивних, практико-орієнтованих та дистанційних технологій; активізувати міжнародну діяльність, зокрема сприяти участі викладачів у міжнародних наукових проєктах, програмах академічної мобільності та конференціях; покращити цифрову інфраструктуру навчального процесу.

Зав. кафедри



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олександр ШАБАЛА