

ВИТЯГ
з протоколу № 7
засідання кафедри економіки і торгівлі
Волинського національного університету імені Лесі Українки
від «1» травня 2024 року

ПРИСУТНІ: всі члени кафедри

1.1. СЛУХАЛИ: про результати опитування науково-педагогічних працівників кафедри, що було проведено у грудні 2023 - січні 2024 року.

ВИСТУПИЛИ:

Павлова О.М. (гарант ОНП Економіка галузових ринків), яка зазначила, що респонденти, були опитані за анкетною, розробленою факультетом економіки та управління. Була зроблена вибірка працівників кафедри економіки і торгівлі.

За результатами опитування 2022-2023 року було внесено пропозицію додати новий блок до опитування, а саме «Використання НПП навчальних електронних ресурсів» Блок дозволяє оцінити, які електронні платформи застосовують викладачі у навчальному процесі та з якими труднощами вони стикаються.

Також у блоці «Навчально-методична, наукова, міжнародна діяльність НПП» було запропоновано додати питання:

- «У яких базах індексуються ваші наукові публікації?» – для оцінки рівня міжнародної наукової активності викладачів.

- «Чи берете ви участь у міжнародних наукових конференціях?» – для визначення залученості НПП до міжнародної академічної діяльності.

Цього року ці пропозиції були реалізовані, і відповідні блоки та питання були включені до анкети.

За результатами проведеного опитування встановлено, що:

1. Загальна характеристика респондентів

Участь взяли 9 науково-педагогічних працівників. 67% – доценти, 33% – професори. За науковим ступенем: 67% – кандидати наук, 33% – доктори наук. За стажем роботи: 31% мають досвід 21-30 років, по 23% мають 11-15, 16-20 і понад 30 років.

2. Використання електронних ресурсів

- Moodle – найпопулярніша платформа (56%), далі Microsoft Teams (44%).
- Основні проблеми: недостатня технічна підтримка, нестабільний інтернет, низька цифрова компетентність студентів.

3. Наукова та міжнародна діяльність

- 40% НПП керують студентськими дослідженнями, 28% – магістерськими, 18% – дисертаціями.

- 58% мають понад 20 публікацій, 21% – 11-20.

- 69% регулярно беруть участь у міжнародних конференціях.

- Публікації індексуються у Index Copernicus (28%), Google Scholar (26%), Scopus (21%), Web of Science (19%).

Опитування також включало відкриті запитання щодо труднощів, з якими стикаються викладачі, а також пропозицій щодо покращення освітнього процесу, наукової діяльності та співпраці зі стейкхолдерами. На основі відповідей респондентів було сформовано наступні ключові напрями удосконалення.

Для підвищення якості освітнього процесу викладачі наголошують на активному впровадженні інноваційних методів навчання, інтеграції практико-орієнтованого підходу, співпраці з бізнесом та проведенні стажувань.

Важливим є розвиток цифрової компетентності як студентів, так і викладачів, а також удосконалення електронних навчальних платформ.

Також необхідно розширювати можливості міжнародної співпраці, зокрема участь у грантових проєктах і програмах академічної мобільності.

У сфері наукової діяльності акцент робиться на розширенні доступу до міжнародних наукових баз даних, підтримці міждисциплінарних досліджень та підготовці молодих науковців до публікацій у рейтингових журналах.

Для підвищення ефективності моніторингу додати два нові блоки та питання до опитування:

1. Методи навчання, які використовує науково-педагогічний персонал – блок спрямований на вивчення практичних, інтерактивних, наочних, інноваційних та дистанційних методів навчання, які застосовують викладачі.
2. Академічна доброчесність у процесі викладацької та наукової роботи – блок дозволяє оцінити рівень дотримання академічної доброчесності серед викладачів та студентів, а також заходи, спрямовані на її забезпечення.
3. «Чи маєте досвід міжнародної академічної мобільності (стажування, викладання, дослідження за кордоном)?» – для оцінки рівня участі викладачів у міжнародних академічних програмах.
4. «Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?» – для визначення ступеня залученості викладачів до міжнародної наукової співпраці.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію гаранта ОНП Економіка галузевих ринків взяти до відома.
2. Результати опитування науково-педагогічних працівників врахувати при внесенні змін до анкети наступного року.
3. Рекомендувати додати до анкети нові блоки питань щодо академічної доброчесності та методів навчання.
4. Рекомендувати додати до анкети у блоці «Навчально-методична, наукова, міжнародна діяльність два нові питання щодо досвіду міжнародної академічної мобільності та участь у міжнародних наукових проєктах.
5. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методів навчання та розвитку міжнародної співпраці.

Зав. кафедри



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олександр ШАБАЛА