

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**  
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань С, Соціальні науки, журналістика та інформація  
(шифр, назва)

Спеціальність С1, Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)  
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр міжнародних економічних відносин зі спеціалізацією «Діяльність компаній»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки  
Голова Вченої ради

/ **Анатолій ЦЬОСЬ**

(протокол №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_ 2025 р.

(наказ №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_ 2025 р.

Освітня програма введена в дію з «\_\_»\_\_\_\_ 2025 р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Анатолій ЦЬОСЬ**

**Луцьк – 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Вона заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців відповідної спеціальності.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Керівник робочої групи з перегляду ОПП (гарант програми) – Бояр Андрій Олексійович, доктор економічних наук (08.00.02), професор.
2. Корнелюк Ольга Антонівна, кандидат економічних наук, доцент.
3. Кицюк Ірина Василівна, кандидат економічних наук, доцент.
4. Кухарик Вікторія Василівна, кандидат економічних наук, доцент.
5. Деделюк Катерина Юріївна, кандидат економічних наук, доцент.
6. Єрмолаєва Вікторія Іванівна, студентка групи МіБ-31англ факультету міжнародних відносин, здобувачка ОПП «Міжнародний бізнес».

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Волчок Б. А. – Генеральний директор ПРАТ «СКФ Україна».
2. Слободян В. Я. – Директор ТзОВ «Фреш Рітейл».
3. Грачов Д. В. – Директор ТзОВ «БК ІНТЕР-БУД».

Освітня програма схвалена науково-методичною комісією факультету, погоджена вченою радою факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в ОПП регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протоколи № 15 від 24.12.2020 р. та № 4 від 28.03.2024 р. відповідно). При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію Наказом МОН України № 357 від 04.03.2020 р., та Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна діяльність»

зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

| 1 – Загальна інформація                                        |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ступінь вищої освіти                                           | Бакалавр                                                                                                                     |
| Освітня кваліфікація                                           | Бакалавр міжнародних економічних відносин зі спеціалізацією «Діяльність компаній»                                            |
| Професійна кваліфікація                                        | -                                                                                                                            |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Освітньо-професійна програма «Міжнародна економічна діяльність»                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                       |
| Наявність акредитації                                          | Чергова (сертифікат про акредитацію)                                                                                         |
| Цикл/рівень                                                    | НРК України - 6 рівень, QF-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень                                                            |
| Передумови                                                     | Атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра /фахового молодшого бакалавра |
| Форми здобуття освіти                                          | Денна (очна)                                                                                                                 |
| Мови викладання                                                | Українська, англійська                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                                  | 2025-2029 рр.                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</a>                                      |

| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з широкими можливостями працевлаштування в Україні та за кордоном, які мають теоретичні знання, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин з акцентом на розвитку фахових мовних та аналітико-комунікаційних компетентностей, необхідних для ефективної організації та ведення міжнародного бізнесу на різних рівнях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Галузь знань С, Соціальні науки, журналістика та інформація<br>Спеціальність С1, Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)<br>Спеціалізація «Діяльність компаній»                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна. Структура програми базується на сучасних дослідженнях у галузі економіки, орієнтованих на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та технологій, міжнародних фінансів, інтеграційних процесів, що дозволяє сформувати високий професіоналізм і здатність самостійно приймати рішення. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економічна діяльність» зосереджена на вивченні основних теорій, принципів, методів, типових і нетипових проблем, що створюють підґрунтя для формування умінь і навичок вирішення комплексних завдань у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема щодо розвитку міжнародного економічного співробітництва на рівні компаній, організації та ведення міжнародного бізнесу, ведення ефективної аналітичної та комунікативної діяльності, у тому числі іноземними мовами. Програма забезпечує загальну вищу освіту та фокусується на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин загалом і на мікрорівні зокрема.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економічна діяльність, компанія, міжнародний бізнес, менеджмент міжнародного бізнесу, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародна економіка, бізнес-комунікація, бізнес-аналітика, міжнародні бізнес-операції, міжнародна економічна інтеграція, євроінтеграція, транснаціональні корпорації, світогосподарські зв'язки.</p>                                    |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Навчання спрямоване на формування теоретичних знань та практичних навичок аналізу і організації діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин із посиленою увагою до суб'єктів міжнародного бізнесу. Завдяки широкому за предметним охопленням спектру освітніх компонентів в освітній програмі «Міжнародна економічна діяльність» досягається широкопрофільність підготовки фахівців. Програма включає поглиблене вивчення іноземних мов та розвиток аналітично-комунікаційних навичок у сфері міжнародного бізнесу, орієнтується на запити стейкхолдерів, передбачає практики на базі міжнародних компаній, що дає можливість отримати практичні навички та додаткові конкурентні переваги на ринку праці (Меморандум про співпрацю № 25У від 25.02.2020 р. з ТзОВ «Тигрес-Люкс», Договір № 18У від 19.02.2021 р. з ПАТ «СКФ Україна», Договір № 23У від 12.03.2021 р. з Волинською ТПП, Договір № 102У від 10.06.2021 р. з СП ТОВ «Модерн-Експо», Договір № 26У від 11.03.2024 р. з ТОВ «Волиньхолдинг», Договір № 11У від 26.01.2024 р. з ТОВ «Глорія-Імпекс», Договір № 10У від 29.01.2024 р. з ТОВ «АБМ-Трейд», Договір № 117У від 19.11.2024 р. з ТОВ «Дарлісад» та ін.).</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за освітньою програмою «Міжнародна економічна діяльність» спроможні виконувати професійні роботи і займати наступні посади:</p> <p>3415 Мерчендайзер, торговець</p> <p>3419 Інспектор торговельний, організатор з постачання, організатор зі збуту</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.1 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3439 Фахівець з міжнародного бізнесу*</p> <p>3449 Інспектор з експорту</p> <p>* Конкретизовано за сферою діяльності згідно з Приміткою 2 Додатку В «Класифікатора професій ДК 003:2010».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 7 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.</p> <p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні, а також підвищувати кваліфікацію й</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                | Здійснюється студентоцентроване, практично орієнтоване навчання, збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, дослідницьких наукових робіт тощо. Використовуються online-технології у навчанні, елементи дистанційного навчання, тренінги, рольові та імітаційні ігри, кейс-методи, диспути, проходження перекладацької практики, навчальної та виробничої бізнес-практик, залучення здобувачів до наукової роботи та апробація її результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                            | Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації, опитування, доповіді, оцінювання участі у диспутах, рольових та імітаційних іграх, оцінювання виконання кейсів. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки. Публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну. Критерії оцінювання та форми контролю за кожним з освітніх компонентів програми надаються в силабусі ОК, в методичних вказівках до виконання курсової та кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 –Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>       | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин у цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>          | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p> | <p>ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові фахові компетентності для бакалавра за освітньо-професійною програмою</b></p> <p>ФК17. Здатність визначати напрямки регулювання та застосовувати методи оцінювання рівня економічної безпеки міжнародного бізнесу; аналізувати, оцінювати, розробляти і комунікувати тактичні і стратегічні схеми організації та ведення міжнародного бізнесу з урахуванням сильних і слабких сторін, можливостей і загроз.</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ФК18. Здатність використовувати методи мікроекономічних досліджень, володіння категоріальним апаратом та теоретичними поняттями мікроекономічного аналізу у міжнародному бізнесі; розуміння закономірностей розвитку міжнародного бізнесу в ринкових умовах; розуміння і використання основних макроекономічних показників у контексті розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК19. Здатність аналізувати структуру та особливості побудови міжнародної маркетингової політики підприємства, розуміти та реалізовувати різні форми міжнародного маркетингу, методи виходу на зовнішні ринки товарів та послуг; розуміти та використовувати інституційні та інформаційні інструменти та методи управління сучасною міжнародною компанією, включаючи фінансовий, HR, операційний, логістичний та інші види менеджменту.</p> <p>ФК20. Здатність до пошуку, критичного оцінювання та обробки інформації з різних джерел у сфері міжнародного бізнесу; генерувати висновки, рекомендації та пропозиції, нові оригінальні ідеї щодо (ре)організації бізнесу, планування і моделювання бізнес-процесів та стратегічного (у т. ч. антикризового) менеджменту.</p> <p>ФК21. Здатність ідентифікувати форми прояву об'єктивних економічних законів в окремих галузях та на підприємствах різних форм власності, використовувати традиційні і новітні методи організації підприємницької діяльності та управління ресурсами фірми, здійснювати оптимізацію економічних процесів на підприємстві, аналізувати й узагальнювати результати операційної, бухгалтерської, митно-брокерської та інвестиційної діяльності фірми, розробляти заходи з підвищення ефективності її роботи.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

#### **Додаткові програмні результати навчання для бакалавра за освітньо-професійною програмою**

ПРН26. Обґрунтовано вибирати види та напрямки здійснення міжнародного бізнесу на основі розуміння економічних процесів в ринковому середовищі, приймати оперативні ситуаційні та стратегічні рішення щодо розвитку та безпеки міжнародного бізнесу; організовувати функціонування системи управління економічною безпекою міжнародного бізнесу.

ПРН27. Застосовувати загальнотеоретичні та прикладні знання про механізми та закономірності розвитку макроекономічних основ функціонування міжнародного бізнесу;

здійснювати мікроекономічний аналіз попиту та пропозиції, вибору споживача та виробника на ринках досконалої та недосконалої конкуренції в умовах міжнародного бізнесу.

ПРН28. Використовувати набуті знання у галузі міжнародного менеджменту та маркетингу для самостійного аналізу світогосподарських процесів та прийняття на цій основі виважених управлінських рішень; аналізувати специфіку культури ведення міжнародного бізнесу в різних країнах; обирати шляхи виходу на міжнародні ринки; аналізувати міжнародні ринки та міжнародне економічне середовище; розробляти заходи з підвищення конкурентоспроможності підприємства на зовнішніх ринках.

ПРН29. Здійснювати аналіз і синтез міжнародної інформації; визначати інформаційну цінність міжнародних баз даних; розуміти і використовувати інформацію, що відображає діяльність міжнародних компаній; здійснювати конкурентну розвідку та інші інформаційно-аналітичні дослідження з широкого кола проблем міжнародного бізнесу, комунікувати їх результати у міжнародному бізнес-середовищі.

ПРН30. Аналізувати торгово-економічні можливості фірми, визначати ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, використовувати на практиці знання у сфері фінансів, митної, банківської справи та страхування для розробки і реалізації плану розвитку фірми на основі інвестиційно-інноваційної моделі, аналізувати й узагальнювати результати операційної, бухгалтерської, фінансової та інвестиційної діяльності міжнародної компанії.

ПРН31. Розуміти суть та види недоброчесної поведінки, ідентифікувати та нетолерувати її у академічному та позаакадемічному середовищах, дотримуватись норми доброчесності у навчально-науковій та професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники (НПП), які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, а також інших кафедр університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, які дозволять сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами, визначеними освітньо-професійною програмою. 36 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри мають науковий ступінь доктора економічних наук та вчене звання професора, інші – кандидати економічних наук, доценти. 90 % НПП випускової кафедри володіють англійською мовою на рівні B-2 і вище, що дає можливість формувати англомовні групи і реалізовувати ОПП англійською мовою. Професійна кваліфікація гаранта, членів групи забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. 3 метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування) в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС (180 год.) протягом п'яти років, у т.ч. за кордоном. До реалізації освітнього процесу залучаються практики. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приміщення для проведення навчальних занять;</li> <li>• мультимедійне обладнання;</li> <li>• бібліотека, у тому числі читальні зали; електронний каталог, репозитарій;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технічні засоби, які забезпечують доступ осіб з особливими освітніми потребами до корпусів та аудиторій університету (пандуси тощо);</li> <li>• стадіони та спортивні майданчики;</li> <li>• реабілітаційна клініка;</li> <li>• коворкінг-хаби;</li> <li>• укриття.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій; доступ до баз даних Web of Science та Scopus; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; корпоративну пошту тощо.</p> <p>Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a></p> <p>Електронний каталог бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: <a href="http://catalog.library.vnu.edu.ua/">http://catalog.library.vnu.edu.ua/</a></p> <p>Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a></p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: 1) освітня програма та навчальний план (українською та англійською мовами); 2) силабуси кожного освітнього компонента за навчальним планом українською та англійською мовами, які включають опис компонента, мету і завдання, тематичну структуру, критерії та форму оцінювання, політику в межах компонента, рекомендовану літературу, результати навчання, методи роботи та навантаження; 3) навчальні матеріали, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, презентації та ін.; 4) доступ до навчального середовища Office 365.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України (Договір № 7У від 15.03.2020 з Сумським державним університетом, Договір № 13У від 17.03.2020 р. з Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара; Меморандум № 69У від 22.03.2020 р. з Чернівецьким національним університетом імені Ю. Федьковича; Договір № 28У від 20.03.2021 р. з Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова та ін.; Договір № 128У від 03 жовтня 2022 р. з Національним технічним університетом України «КПІ імені Ігоря Сікорського»; Договір № 27У від 25 січня 2023 р. з Одеським національним економічним університетом; Договір № 96У від 26 вересня 2024 р. з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>В університеті діє відділ міжнародних зв'язків, однією з функцій якого є організація та координація заходів у сфері міжнародної співпраці університету (конференції, семінари, тренінги, конгреси, симпозиуми, культурні обміни, літні школи, тощо); підготовка та організація укладення угод про співпрацю університету із закордонними партнерами (<a href="https://inter-dep.vnu.edu.ua/partner-universities/">https://inter-dep.vnu.edu.ua/partner-universities/</a>) тощо.</p> <p>На факультеті запроваджені або реалізуються освітні проєкти ЄС (Еразмус+): проєкти мобільності КА2 (<a href="http://surl.li/vaprkd">http://surl.li/vaprkd</a>), п'ять модулів Жана Моне (<a href="https://stratcomeu.wordpress.com/">https://stratcomeu.wordpress.com/</a> <a href="http://surl.li/bhyby">http://surl.li/bhyby</a>, <a href="https://euaccession.wordpress.com/">https://euaccession.wordpress.com/</a>, <a href="https://fimieu.wordpress.com/">https://fimieu.wordpress.com/</a>, <a href="https://csreuvnu.wordpress.com/">https://csreuvnu.wordpress.com/</a>), дві кафедри Жана Моне (<a href="http://surl.li/gafgi">http://surl.li/gafgi</a>, <a href="https://eenujeanmonnet.wordpress.com/">https://eenujeanmonnet.wordpress.com/</a>), Центр досконалості Жана Моне (<a href="https://jmcoevces.wordpress.com/">https://jmcoevces.wordpress.com/</a>).</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | ОПП «Міжнародна економічна діяльність» передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською або українською мовою. |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна діяльність» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

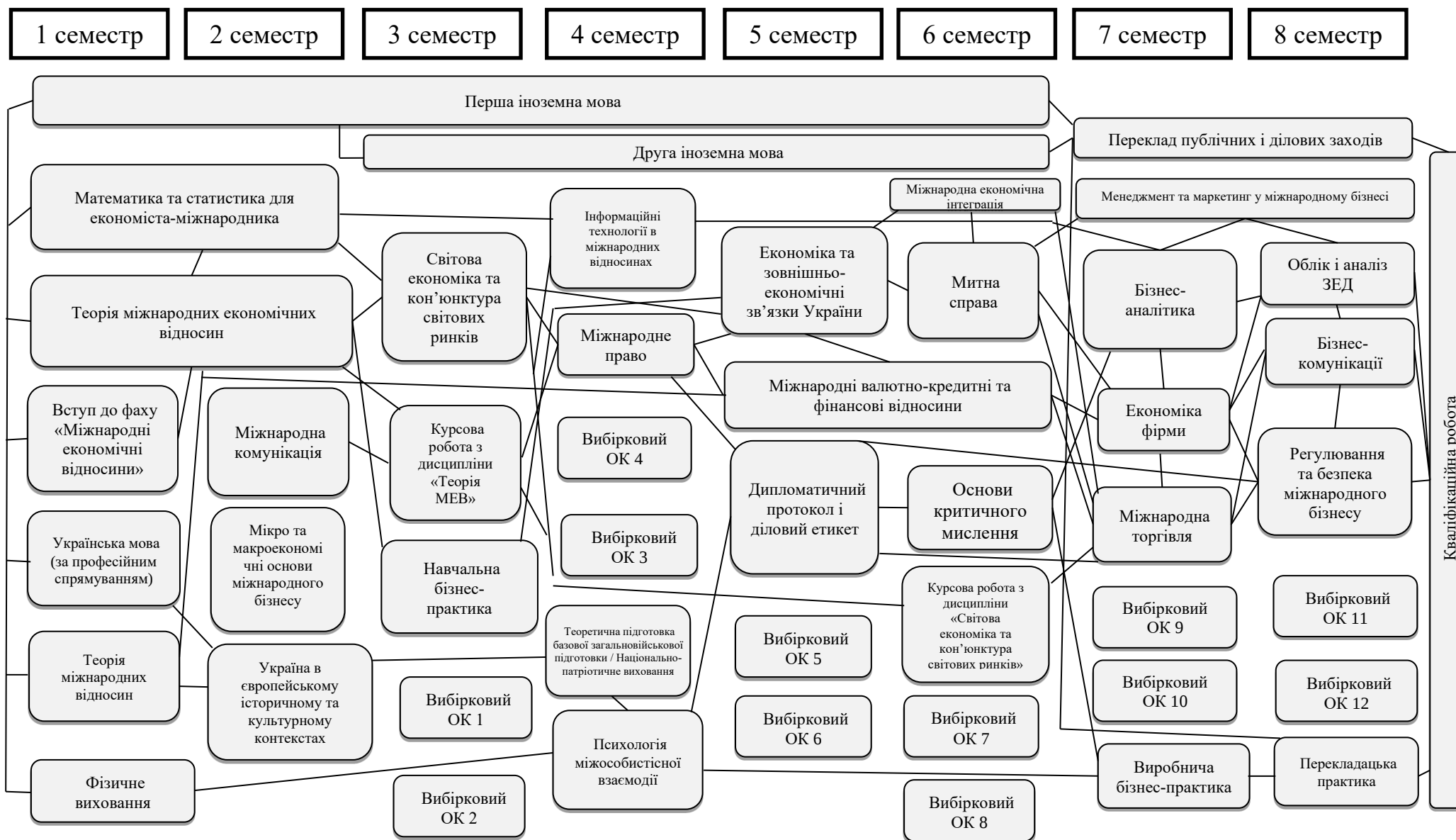
| Код ОК<br>(номер з/п)              | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                               | Україна в європейському історичному та культурному контекстах                                                   | 3                  | залік                       |
| ОК 2                               | Основи критичного мислення                                                                                      | 3                  | залік                       |
| ОК 3                               | Інформаційні технології в міжнародних відносинах                                                                | 3                  | залік                       |
| ОК 4                               | Фізичне виховання                                                                                               | 2                  | залік                       |
| ОК 5                               | Теорія міжнародних відносин                                                                                     | 5                  | залік                       |
| ОК 6                               | Психологія міжособистісної взаємодії                                                                            | 3                  | залік                       |
| ОК 7                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3                  | залік                       |
| ОК 8                               | Міжнародне право                                                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9                               | Міжнародна комунікація                                                                                          | 4                  | залік                       |
| ОК 10                              | Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки*/Національно-патріотичне виховання**                | 3                  | залік                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 11                              | Бізнес-комунікації                                                                                              | 3                  | залік                       |
| ОК 12                              | Переклад публічних і ділових заходів (із зазначенням мови)                                                      | 6                  | екзамен                     |
| ОК 13                              | Перша іноземна мова (із зазначенням мови)                                                                       | 26                 | екзамен, залік              |
| ОК 14                              | Друга іноземна мова (із зазначенням мови)                                                                       | 15                 | екзамен, залік              |
| ОК 15                              | Теорія міжнародних економічних відносин                                                                         | 10                 | екзамен                     |
| ОК 16                              | Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 17                              | Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»                                                                 | 4                  | залік                       |
| ОК 18                              | Міжнародна економічна інтеграція                                                                                | 3                  | екзамен                     |
| ОК 19                              | Дипломатичний протокол і діловий етикет                                                                         | 4                  | екзамен                     |
| ОК 20                              | Регулювання та безпека міжнародного бізнесу                                                                     | 4                  | екзамен                     |
| ОК 21                              | Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу                                                           | 4                  | екзамен                     |
| ОК 22                              | Облік і аналіз ЗЕД                                                                                              | 4                  | екзамен                     |
| ОК 23                              | Математика та статистика для економіста-міжнародника                                                            | 9                  | залік, екзамен              |
| ОК 24                              | Митна справа                                                                                                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 25                              | Світова економіка та кон'юнктура світових ринків                                                                | 5                  | екзамен                     |
| ОК 26                              | Економіка фірми                                                                                                 | 4                  | екзамен                     |
| ОК 27                              | Бізнес-аналітика                                                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 28                              | Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі                                                                  | 6                  | залік, екзамен              |
| ОК 29                              | Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини                                                              | 7                  | екзамен                     |
| ОК 30                              | Міжнародна торгівля                                                                                             | 4                  | екзамен                     |

|                                          |                                                                                |              |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| ОК 31                                    | Курсова робота з дисципліни «Теорія міжнародних економічних відносин»          | 2            | залік, захист КР |
| ОК 32                                    | Курсова робота з дисципліни «Світова економіка та кон'юнктура світових ринків» | 2            | залік, захист КР |
| ОК 33                                    | Навчальна бізнес-практика (протягом семестру)                                  | 3            | залік            |
| ОК 34                                    | Перекладацька практика (протягом семестру)                                     | 4            | залік            |
| ОК 35                                    | Виробнича бізнес-практика                                                      | 3            | залік            |
| ОК 36                                    | Кваліфікаційна робота                                                          | 2            | публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів |                                                                                | 180 кредитів |                  |
| Цикл вибірових освітніх компонентів      |                                                                                |              |                  |
| ВОК 1                                    | Вибірковий освітній компонент 1                                                | 5            | залік            |
| ВОК 2                                    | Вибірковий освітній компонент 2                                                | 5            | залік            |
| ВОК 3                                    | Вибірковий освітній компонент 3                                                | 5            | залік            |
| ВОК 4                                    | Вибірковий освітній компонент 4                                                | 5            | залік            |
| ВОК 5                                    | Вибірковий освітній компонент 5                                                | 5            | залік            |
| ВОК 6                                    | Вибірковий освітній компонент 6                                                | 5            | залік            |
| ВОК 7                                    | Вибірковий освітній компонент 7                                                | 5            | залік            |
| ВОК 8                                    | Вибірковий освітній компонент 8                                                | 5            | залік            |
| ВОК 9                                    | Вибірковий освітній компонент 9                                                | 5            | залік            |
| ВОК 10                                   | Вибірковий освітній компонент 10                                               | 5            | залік            |
| ВОК 11                                   | Вибірковий освітній компонент 11                                               | 5            | залік            |
| ВОК 12                                   | Вибірковий освітній компонент 12                                               | 5            | залік            |
| Загальний обсяг вибірових компонентів    |                                                                                | 60 кредитів  |                  |
| Загальний обсяг освітньої програми       |                                                                                | 240 кредитів |                  |

\* ОК Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки викладається для здобувачів освіти, для яких це передбачено законодавством.

\*\* Вивчення ОК Національно-патріотичне виховання передбачено для здобувачів освіти, для яких ОК Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки є не обов'язковим.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі виконання і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона має відповідати вимогам Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) від 29.08.2024 р. та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки від 30.01.2024 р. Відповідно до останнього кваліфікаційна робота розміщується в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки у відкритому доступі.

За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр міжнародних економічних відносин зі спеціалізацією «Діяльність компаній».



## 5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

|       | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | ФК 19 | ФК 20 | ФК 21 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK 1  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 2  |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK 3  |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 5  | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 6  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 8  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |
| OK 9  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 10 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 11 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |
| OK 12 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 15 | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |
| OK 16 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| OK 17 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 18 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK 19 | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 20 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |
| OK 21 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |
| OK 22 |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| OK 23 |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| OK 24 | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |
| OK 25 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |
| OK 26 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| OK 27 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |
| OK 28 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |
| OK 29 | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK 30 | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 31 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 32 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| OK 33 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| OK 34 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 35 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| OK 36 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 | ПРН 28 | ПРН 29 | ПРН 30 | ПРН 31 |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| OK 1  | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 2  |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |   |
| OK 3  | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |   |
| OK 4  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 5  | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| OK 6  | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |   |
| OK 7  | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 8  | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |   |
| OK 9  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |   |
| OK 10 | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 11 | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |        | +      |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |   |
| OK 12 | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 13 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 14 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 15 | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |   |
| OK 16 | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 17 | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        | +      |   |
| OK 18 |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 19 | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 20 |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +      | +      |        | +      |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        |   |
| OK 21 | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |   |
| OK 22 |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |        | +      | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        |   |
| OK 23 | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      |        |   |
| OK 24 |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |   |
| OK 25 | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |   |
| OK 26 | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      |        |   |
| OK 27 | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        | +      | +      |        |   |
| OK 28 | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |   |
| OK 29 |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |        | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 30 |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |   |
| OK 31 | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | + |
| OK 32 | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |   |
| OK 33 | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |   |
| OK 34 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| OK 35 | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |
| OK 36 | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        | + |

Гарант освітньої програми

Андрій БОЯР

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
Волинського національного університету імені Лесі Українки

Посилення глобалізаційних процесів, діджиталізація, науково-технічний прогрес, модернізаційні перетворення в сфері міжнародних економічних відносин обумовлюють якісні зміни в економічній, соціальній, освітній системах нашої країни, основою успішного функціонування яких є наявність високопрофесійних кадрів у галузі міжнародного бізнесу та міжнародних економічних відносин.

Зміст та структура програми підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» характеризується відповідністю предметній області визначеної спеціальності, логічною послідовністю та системністю побудови. Освітні компоненти циклу професійної підготовки разом з компонентами інших циклів формують цілісну систему підготовки здобувачів вищої освіти, а їх обсяг є достатнім і адекватним навантаженню у бакалавраті. При цьому, структура програми надає можливість вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін з циклу вибіркових.

Важливо, що рецензована ОПП «Міжнародний бізнес» дозволяє отримати її випусникам компетенції в сфері розв'язання комплексних проблем професійної та інноваційної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин, здатність глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання, вдосконалювати професійну практику, вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу. Окрім того, здобувачі вищої освіти мають продемонструвати цілу низку програмних результатів навчання, серед яких варто акцентувати такі, як уміння аналізувати торгово-економічні можливості фірми, визначати ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, використовувати на практиці знання у сфері фінансів, митної, банківської справи та страхування для розробки і реалізації плану розвитку фірми на основі інвестиційно-інноваційної моделі, аналізувати й узагальнювати результати операційної, бухгалтерської, фінансової та інвестиційної діяльності міжнародної компанії, використовувати набуті знання у галузі міжнародного менеджменту та маркетингу для самостійного аналізу світогосподарських процесів та прийняття на цій основі виважених управлінських рішень.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Загалом можна зробити висновок про те, що ОПП «Міжнародний бізнес» відповідає вимогам для підготовки фахівців такої кваліфікації та може бути рекомендована до затвердження та впровадження у навчальний процес.

Генеральний директор  
ПрАТ «СКФ Україна»



Богдан Волчок

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**  
**у Волинському національному університеті імені Лесі Українки**

Інтеграція України в Європейський Союз є стратегічним вибором для проведення реформ та глибокої інтеграції в сучасну європейську та світову економічну систему. Для українських підприємств євроінтеграція означає відповідні стандарти, які спрямовані на модернізацію та створення конкурентоспроможної продукції, формування сприятливого інвестиційного клімату та досягнення високого рівня корпоративної безпеки та рівноправної конкуренції. Це також підкреслює необхідність підготовки кваліфікованих фахівців у сфері міжнародного бізнесу, з фокусом на розвиток професійних компетентностей, включаючи мовні навички

Навчання за ОПП «Міжнародний бізнес» спрямоване на застосування теоретичних знань та практичних навичок щодо аналізу і організації діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Завдяки міждисциплінарній взаємодії освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі досягається широкопрофільність підготовки фахівців з орієнтиром на формування усіх загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти відповідного рівня і спеціальності.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців з міжнародного бізнесу і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Протягом періоду її існування (з 2019 року) освітня програма помітно еволюціонувала і на сьогоднішній день забезпечує увесь спектр компетентностей, необхідних сучасному бізнесмену-міжнароднику. Сприяє цьому і залучення до викладання підприємців-практиків, до яких мав честь бути залученим і я. Можна побажати широко використовувати в навчальному процесі розгляд і аналіз реальних практичних кейсів щодо ведення бізнесу (особливо в країнах-членах ЄС), зокрема міжнародної торгівлі, що сприятиме розвитку у здобувачів освіти практичних навиків.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з міжнародних економічних відносин повністю відповідає вимогам до такого типу документів та націлена на підготовку високопрофесійних кадрів у сфері міжнародного бізнесу, які зможуть гідно конкурувати на ринку праці, що дозволяє рекомендувати до затвердження та впровадження в навчальний процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

**Рецензент:** Директор компанії ТОВ «Фреш Рітейл» **В. Я. Слободян**



## РЕЦЕНЗІЯ

## на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**розроблену у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за**спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»*

Поглиблення інтеграції України з економіками демократичних держав Європи і світу зумовлює потребу реструктуризації ринку праці нашої держави з акцентом на посиленій підготовці фахівців у сферах міжнародного бізнесу і міжнародних економічних відносин, підготовку яких ставить за мету представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес».

Програма розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня, враховує нормативні положення щодо розроблення освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки, а також пропозиції та зауваження стейкхолдерів, що були надані при обговореннях на етапах модернізації освітньої програми.

Профіль освітньої програми містить мету та основні характеристики, окреслено особливості програми, визначені можливості випускників при працевлаштуванні. Вона спрямована на формування теоретичних знань та практичних навичок аналізу і організації діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин із посиленою увагою до суб'єктів міжнародного бізнесу. Програма включає поглиблене вивчення іноземних мов та розвиток аналітично-комунікаційних навичок у сфері міжнародного бізнесу, що дуже позитивно її характеризує і робить певною мірою особливою.

У розділі 1 міститься широкий перелік компетентностей і програмних результатів навчання, що детально розкривають мету і особливості освітньої програми. Відмітимо, зокрема, ті з них (додаткові), які забезпечують спеціалізацію саме з міжнародного бізнесу. Освітня програма передбачає проходження трьох практик (навчальної, перекладацької і виробничої) та завершується написанням і захистом кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин.

Аналіз матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітніми компонентами свідчить, що всі освітні компоненти комплексно і повною мірою охоплюють необхідні компетентності та формують відповідні результати навчання.

Отже, вважаю, що підготовка фахівців у сфері міжнародного бізнесу у регіоні є вкрай необхідною, а представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» оцінюється позитивно і може бути рекомендована для підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти.

Рецензент

Директор ТЗОВ «БК ІНТЕР-БУД»



Д. В. Грачов