

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАРМАЦІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: I8 Фармація (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: I8.1 Фармація

Освітня кваліфікація: магістр фармації

Професійна кваліфікація: фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № _____ від _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

_____ 2025 р.

Ректор _____Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І8 Фармація (за спеціалізаціями), спеціалізації І8.1 Фармація.

Освітньо-професійна програма складена згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений МОН України (Наказ №981 від 04.11.2022 р.).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фармації та фармакології і кафедри органічної та фармацевтичної хімії Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Федоровська Мар'яна Іванівна – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармації та фармакології, керівник групи забезпечення, гарант освітньо-професійної програми;

2. Тернова Олена Миколаївна – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармації та фармакології;

3. Сметаніна Катерина Іванівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармації та фармакології;

4. Мартинюк Тарас Валентинович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри акушерства, гінекології, педіатрії та дитячої хірургії

5. Волошенюк Тетяна Василівна – старший викладач (за сумісництвом), завідувач аптеки військово-медичної служби Військово-медичного управління Служби безпеки України в управлінні Служби безпеки України у Волинській області

Освітньо-професійну програму погоджено вченою радою медичного факультету та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 4-з від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями),
Спеціалізації І8.1 Фармація**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	2
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 300 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Очна (денна) форма навчання. Для магістра, який здобуває ОПП Фармація на основі повної загальної середньої освіти – 4 роки 10 місяців. Для магістра, який здобуває ОПП Фармація на основі освітнього ступеня молодший бакалавр, бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності Фармація – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста фармацевтичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення належного рівня академічної освіти з фундаментальних і прикладних наук і професійної підготовки шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення якісної діяльності на відповідній посаді. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та фахової підготовки; розв’язання проблемних моментів, пов’язаних з професійною діяльністю, виконанням відповідних обов’язків, повноважень, функцій; оволодіння навичками, методиками, методами, практиками виготовлення, аналізу лікарських форм, лікарських засобів, їх зберігання, контролю якості, стандартизації та сертифікації; вміння проводити аналіз та впроваджувати набуті знання з фармацевтичної логістики, дистрибуції, маркетингу, менеджменту, економіки у практичну діяльність; засвоєння основ регулювання попиту та пропозицій фармацевтичного ринку товарів і послуг; надання в межах своєї компетенції фахової підтримки, консультування, інформації щодо раціональної та доступної	

фармакотерапії, профілактики, діагностики; гарантування якості, безпечності та ефективності обраної фармакотерапії, належного рівня фармацевтичної етики і деонтології, опіки й допомоги, профілактики та діагностики. Бути конкурентоспроможними фахівцями; проводити свою діяльність в межах чинного законодавства з урахуванням сучасних міжнародних практик, кодексів, тенденцій провадження фармацевтичної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І8.1 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції; визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організація їх виготовлення, зберігання, постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; здійснення фармацевтичної розробки лікарських засобів в умовах промислового виробництва; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів. Контроль якості лікарських засобів і виробів медичного призначення та відповідності їх вимогам державних, галузевих, національних, міжнародних GxP-практик стандартизації; провадження елементів європейської системи сертифікації фармацевтичної продукції; економічні складові фармацевтичної діяльності: постачання, збут, реалізація, забезпечення, промоції; клінічний бік фармацевтичної практики: фармацевтична опіка, профілактика, етика та деонтологія, допомога. Ключові слова: магістр фармації, фармацевт, вища освіта, охорона здоров'я, фармація, лікарський засіб, лікарська речовина, лікарська субстанція, активний фармацевтичний інгредієнт, фармацевтична розробка, фармацевтична опіка, фармацевтична профілактика, фармацевтична допомога, фармацевтична послуга, фармацевтична діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма Фармація започаткована на факультеті хімії, екології та фармації. Реалізується на медичному факультеті у класичному університеті, де на високому рівні розвинені і функціонують базові і суміжні кафедри, які забезпечують викладання освітніх компонентів хімічного і медико-біологічного спрямування (загальна та неорганічна, аналітична, органічна, фізична та колоїдна, біологічна хімія, мікробіологія тощо), що складають основну предметну складову ліцензійного іспиту Крок 1. Програма включає теоретичну, практичну, виробничу, науково-дослідну підготовку. Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної і практичної

	підготовки. Передбачає проведення навчальної і виробничої практик за фаховими напрямками на базі фармацевтичних підприємств і установ згідно угод про спільну діяльність з Волинським національним університетом імені Лесі Українки. У межах ОПП можлива мобільність за програмами міжнародного обміну.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (25.10.2021 р.): 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог. Окрім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, спеціалізованих закладах освіти післядипломного рівня, галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції за обраним фахом.
Подальше навчання	Випускник програми може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура) для набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації, де здійснюється підготовка фахівця фармації (інтерна) згідно наказу МОЗ України від 22.06.2021 р. № 1254. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і здобуття освіти за освітньо-професійною програмою студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, з елементами дистанційного навчання та індивідуального самонавчання. Навчання через лабораторну практику передбачає використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток логічного, критичного мислення у здобувачів освіти; тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти та охорони здоров'я; залучення до консультування здобувачів освіти висококваліфікованих спеціалістів фармації з досвідом практичної діяльності; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Освітній процес здійснюється за наступними формами: лекції, семінари, лабораторні і практичні заняття в малих групах,

	самостійна робота, у тому числі з використанням елементів дистанційного навчання; ознайомча медична практика, виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією, консультації із викладачами.
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний і підсумковий модульний контроль; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, захист практик. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні колективні та інтегративні технології навчання, усне та письмове опитування, презентація наукових досягнень. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ЄКТС (200-бальна шкала) та за національною шкалою оцінювання. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), практично орієнтованого іспиту і захисту кваліфікаційної роботи. ЄДКІ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Виконання і захист кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти і Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) (Наказ №302-з від 29.08.2024 р.).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК11. Здатність захищати батьківщину
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та

	постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на
--	--

	національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів

	вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо
--	--

	виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр Університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну базову освіту і професійну кваліфікацію. Професійна активність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 38). Науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів, мають необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, згідно з укладеними графіками, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та
-----------------------------	--

	науково-дослідних інститутах (у тому числі за кордоном). Весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Необхідні для виконання ОП освітні компоненти забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Передбачене використання спеціального (вузькопрофільного обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідних для організації освітнього процесу і проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять з фармації на належному рівні. Для організації лекційних занять наявне забезпечення мультимедійним обладнанням. Процес сприйняття інформації та проведення самостійної роботи студентів полегшує наявність комп'ютеризованих робочих місць, симуляційних лабораторій. Факультет забезпечений необхідним обладнанням й устаткуванням, що використовується для реалізації та виконання навчальних планів ОП. Лабораторні і практичні заняття здобувачів освіти проводяться у навчальних і навчально-наукових лабораторіях, оснащених відповідно до потреб освітнього компонента: аналітичної хімії; фізичної та колоїдної хімії, органічного синтезу та фармацевтичної хімії; спектрофотометричних досліджень; біохімії та хімії природних сполук; фармацевтичної ботаніки, фармакогнозії і ресурсознавства; фармакології; організації та економіки фармації; навчально-виробничій лабораторії технології ліків; навчальна лабораторія симуляційна аптека. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукову бібліотеку, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали, стадіони та майданчики, реабілітаційну клініку. Функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку, центр культури та дозвілля. Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. На офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі Українки розміщена основна інформація про його діяльність (Статут, структура, відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи

	та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Усі освітні компоненти, що передбачені ОПП, забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами. З кожного освітнього компонента навчального плану кафедрами розроблені силабуси. Університет, факультет та кафедра безпосередньо мають укладені договори про співпрацю з фаховими організаціями, підприємствами, установами, базами практик. Обов'язковим є використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle, Classroom, Zoom ВНУ ім. Л. Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. В освітньому процесі використовуються ІКТ. Передбачено проведення занять з доступом здобувачів освіти до навчальної платформи Office 365. Функціонує бібліотека, загальною площею 6790,3 м² і бібліотечним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Для забезпечення інформаційної підтримки освітніх компонентів бібліотека створює різні види бібліографічної продукції: формує базу даних «Наукові праці викладачів, співробітників і студентів ВНУ ім. Лесі Українки», редагує бібліографічні списки для індивідуальної, самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Бібліографічна продукція в повному обсязі доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки й інституційний репозитарій Університету. Фонди наукової бібліотеки ВНУ ім. Л. Українки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Кожен здобувач освіти має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку освітніх компонентів навчального плану, доступом до мережі Інтернет. Для навчальних цілей використовуються комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Усі комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет. Використовується сучасне програмне забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, OGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України, науковими установами. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ ім. Л. Українки нормативних документів: Положення про визнання результатів навчання,

	отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/05/Положення%20про%20реалізацію%20права%20на%20акад.%20моб.%202024.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Здобувачі можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про зарахування результатів навчання між ВНУ імені Лесі Українки та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови володіння українською мовою на достатньому рівні. Іноземні здобувачі освіти можуть вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки. Наявні умови для здійснення підготовки іноземців: наявність у наукових працівників сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) і можливість викладання нею навчальних дисциплін.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Фармація та їхня логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Нормативні компоненти ОП – кредити / відсотки	Всього за термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	100 / 33	265 / 88,3
2.	Цикл професійної підготовки	165 / 55	
3.	Цикл вибіркових компонентів освітньої програми	35 / 11,7	35 / 11,7
Всього за весь термін навчання		300 / 100	

2.2 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Залік
ОК 2	Вища математика і статистика	5/150	Залік
ОК 3	Медична біологія	5/150	Екзамен
ОК 4	Загальна та неорганічна хімія	6/180	Екзамен
ОК 5	Анатомія людини	5/150	Залік
ОК 6	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	5/150	Залік
ОК 8	Фізіологія людини	5/150	Екзамен
ОК 9	Латинська мова	4/120	Залік
ОК 10	Аналітична хімія	8/240	Екзамен
ОК 11	Фармацевтична ботаніка	5/150	Екзамен
ОК 12	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	Залік
ОК 13	Органічна хімія	8/240	Залік 3 Екзамен 4
ОК 14	Філософія	3/90	Залік
ОК 15	Інформаційні технології у фармації	4/120	Залік
ОК 16	Патологічна фізіологія	5/150	Екзамен
ОК 17	Мікробіологія з основами імунології	5/150	Екзамен
ОК 18	Фізична та колоїдна хімія	5/150	Екзамен
ОК 19	Біологічна хімія	6/180	Екзамен
ОК 20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7/219	Залік 2,6 Екзамен 4
	Разом	100/3000	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 21	Вступ у фармацію	4/120	Залік
ОК 22	Етика і деонтологія у фармації	3/90	Залік
ОК 23	Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі	3/90	Залік
ОК 24	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3/90	Залік
ОК 25	Гігієна у фармації та екологія	3/90	Залік
ОК 26	Фармакологія	10/300	Екзамен 6
ОК 27	Фармакогнозія	9/270	Екзамен 6
ОК 28	Технологія ліків	13/390	Залік 6 Екзамен 7
ОК 29	Фармацевтична хімія	13/390	Екзамен 6, 8
ОК 30	Фармацевтичне право та законодавство	3/90	Залік
ОК 31	Лікарська токсикологія	4/120	Залік

ОК 32	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3/90	Екзамен
ОК 33	Токсикологічна та судова хімія	5/150	Екзамен
ОК 34	Організація та економіка фармації	6/180	Екзамен 8
ОК 35	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3/90	Залік
ОК 36	Фармакоекономіка	3/90	Залік
ОК 37	Розробка лікарських засобів	3/90	Залік
ОК 38	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8/240	Екзамен 9
ОК 39	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6/180	Залік 8 Екзамен 9
ОК 40	Біофармація	3/90	Залік
ОК 41	Соціальна фармація	3/90	Залік
ОК 42	Косметичні засоби аптечного асортименту	3/90	Залік
ОК 43	Стандартизація лікарських засобів	3/90	Залік
ОК 44	Фармацевтична біотехнологія	3/90	Залік
ОК 45	Системи якості у фармації	3/90	Залік
ОК 46	Навчальна практика з фармакогнозії	3/90	Залік
ОК 47	Виробнича практика з технології ліків	3/90	Залік
ОК 48	Виробнича фармацевтична практика	27/810	Залік
Атестація		3/90	ЄДКІ
		3/120	Кваліфікаційна робота
		3/90	Практично орієнтований іспит
Разом		165/4950	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		265/ 7950	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 1		5/150	Залік
ВОК 2		5/150	Залік
ВОК 3		5/150	Залік
ВОК 4		5/150	Залік
ВОК 5		5/150	Залік
ВОК 6		5/150	Залік
ВОК 7		5/150	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		35/1050	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		300/9000	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Фармація спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), практично-орієнтованого іспиту і захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Практично-орієнтований іспит здійснюється у вигляді комплексного іспиту з п'яти освітніх компонентів (Фармацевтична хімія, Фармакогнозія, Технологія ліків, Клінічна фармація, Управління та економіка у фармації), де здобувачі освітнього ступеня магістра мають продемонструвати набуті професійні практичні навички.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освіти ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ОКЗП 1	*	*	*					*			
ОКЗП 2	*	*									
ОКЗП 3	*	*									
ОКЗП 4	*	*			*						
ОКЗП 5	*	*			*						
ОКЗП 6			*				*	*			
ОКЗП 7	*	*			*				*		
ОКЗП 8	*	*			*						
ОКЗП 9	*	*		*							
ОКЗП 10	*	*			*						
ОКЗП 11	*	*			*			*	*		
ОКЗП 12											*
ОКЗП 13	*	*									
ОКЗП 14	*		*			*	*	*			
ОКЗП 15	*	*			*			*	*		
ОКЗП 16	*	*			*						
ОКЗП 17	*	*			*						
ОКЗП 18	*	*			*				*		
ОКЗП 19	*	*									
ОКЗП 20		*		*				*			
ОКПП 21	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ОКПП 22	*	*								*	
ОКПП 23						*	*	*			
ОКПП 24	*	*	*	*	*	*					
ОКПП 25	*	*			*			*			
ОКПП 26	*	*			*						
ОКПП 27	*	*			*						
ОКПП 28	*	*			*						
ОКПП 29	*	*			*				*		
ОКПП 30	*	*			*	*	*			*	
ОКПП 31	*	*			*						
ОКПП 32	*	*			*						
ОКПП 33	*	*			*						
ОКПП 34	*	*	*	*	*	*	*		*		
ОКПП 35	*	*			*						
ОКПП 36	*	*			*	*			*		
ОКПП 37	*	*			*						
ОКПП 38	*	*	*	*	*	*					
ОКПП 39	*	*	*	*	*	*			*	*	
ОКПП 40	*	*			*						
ОКПП 41	*	*	*	*	*	*	*		*		

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ОКПП 42	*	*			*						
ОКПП 43	*	*			*						
ОКПП 44	*	*			*						
ОКПП 45	*	*			*						
ОКПП 46	*	*			*						
ОКПП 47	*	*			*						
ОКПП 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОКЗП 1	*																	
ОКЗП 2	*											*	*					
ОКЗП 3	*				*													
ОКЗП 4	*									*								*
ОКЗП 5	*				*		*	*	*									
ОКЗП 6																		
ОКЗП 7	*																	*
ОКЗП 8	*				*		*	*	*									
ОКЗП 9	*					*												
ОКЗП 10	*																	*
ОКЗП 11	*																	*
ОКЗП 12																		
ОКЗП 13	*									*								*
ОКЗП 14																		
ОКЗП 15	*	*										*	*		*			
ОКЗП 16	*				*	*		*										
ОКЗП 17	*				*													*
ОКЗП 18	*												*					*
ОКЗП 19	*				*			*										*
ОКЗП 20	*																	
ОКПП 21	*		*															
ОКПП 22	*	*																
ОКПП 23					*		*											
ОКПП 24	*				*	*	*	*	*	*								
ОКПП 25	*				*					*								
ОКПП 26	*					*												
ОКПП 27	*	*								*							*	*
ОКПП 28	*	*								*			*	*			*	*
ОКПП 29	*	*													*		*	*

ОКПП 30	*										*	*						
ОКПП 31	*					*												
ОКПП 32	*				*	*	*	*	*									
ОКПП 33	*								*									
ОКПП 34	*	*		*						*	*	*	*	*		*	*	
ОКПП 35	*					*				*	*							
ОКПП 36	*	*	*	*		*		*			*		*					
ОКПП 37	*	*								*				*	*		*	*
ОКПП 38	*		*	*	*	*	*	*										
ОКПП 39	*	*	*	*							*					*		
ОКПП 40	*	*				*								*	*			*
ОКПП 41	*	*		*						*	*	*	*	*		*	*	
ОКПП 42	*	*								*				*	*		*	*
ОКПП 43	*	*								*							*	*
ОКПП 44	*	*								*				*	*		*	*
ОКПП 45	*	*												*	*	*	*	*
ОКПП 46	*	*								*							*	*
ОКПП 47	*	*								*				*	*		*	*
ОКПП 48	*		*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОКПП 21	*	*		*				*	*														
ОКПП 22	*	*							*														
ОКПП 23									*	*													
ОКПП 24	*					*			*	*	*	*											
ОКПП 25	*							*		*					*								
ОКПП 26	*	*	*						*		*		*										
ОКПП 27	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*					*		*	
ОКПП 28	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*				*	*		*	*
ОКПП 29	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*							*	*
ОКПП 30	*	*	*				*	*	*														
ОКПП 31	*	*	*						*		*		*										
ОКПП 32	*	*	*						*		*	*	*										
ОКПП 33	*	*	*								*		*	*									*
ОКПП 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		
ОКПП 35	*	*	*								*				*	*							
ОКПП 36	*	*	*			*			*		*		*			*	*	*					
ОКПП 37	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*				*	*		*	*
ОКПП 38	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*										
ОКПП 39	*	*	*	*	*	*		*	*							*	*				*		
ОКПП 40	*	*	*		*		*		*		*		*		*				*	*			*
ОКПП 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*		
ОКПП 42	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*				*	*		*	*
ОКПП 43	*	*	*		*						*											*	*
ОКПП 44	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*				*	*		*	*
ОКПП 45	*	*	*		*	*	*		*		*				*								*
ОКПП 46	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*					*		*	
ОКПП 47	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*				*	*		*	*
ОКПП 48	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньо-професійної програми



д.фарм.н., проф. Федоровська М.І.