

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – 053 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань – (С) Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація: БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ
за спеціалізацією Практична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/проф. Анатолій Цьось_____
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2024р.

Ректор _____ проф. Анатолій Цьось

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2024р.

Луцьк – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Практична психологія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Перший (бакалаврський)
(С) Соціальні науки, журналістика та інформація

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

053 Психологія
Практична психологія
Бакалавр психології за спеціалізацією
Практична психологія

Розробники програми:

1. Грицюк І.М. – гарант ОПП, кандидат психол. наук, доцент
2. Коширець В.В. – кандидат психол. наук, доцент
3. Козак Г.А. – кандидат психол. наук, доцент
4. Мельник А. П. – кандидат психол. наук, доцент

ВНЕСЕНО

кафедрою
протокол №

практичної психології
та
психодіагности
ки від

завідувач кафедри

Л. Магдисюк

ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету
протокол №

психології
від

Голова вченої ради

Т. Дучимінська

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, за освітньо-професійною програмою Практична психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціалістів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Грицюк Ірина Михайлівна, гарант освітньої програми з перегляду ОП, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Коширець Віктор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. Козак Галина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

4. Мельник Антоній Петрович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.)

5. Сойко Оксана Володимирівна, засновник центру розвитку дитини «Сходінка в майбутнє».

6. Антонюк Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Ольга Степанівна, керівниця НМК психологічної служби управління освіти Луцької міської ради.

2. Сакуляк Віта Володимирівна, директорка Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок».

3. Склезь Тетяна Миколаївна, завідувачка Притулком для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі. Державна установа: Волинський обласний центр соціально-психологічної допомоги.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого і веденого в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf> та інших нормативних документів, зокрема, Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/202102/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniak_h.pdf; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/202102/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології Кафедра практичної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма – Практична психологія Освітня кваліфікація – Бакалавр психології за спеціалізацією Практична психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний: 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін - 4 роки; 180 кредитів ЄКТС на основі диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра, термін навчання – 3 роки, 10 місяців; фаховий молодший бакалавр – 2 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	ОП акредитована; сертифікат про акредитацію № 1791 від 14.06.2021 р. термін дії до 01.07.2026 р. https://vnu.edu.ua/uk/sertyfikaty-pro-akredytatsiyu
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста, диплом молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та поглиблення наукових знань про психічні явища, закономірності їх розвитку: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв'язання складних психологічних завдань із застосуванням сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів для дослідження психологічної проблематики, проведення психоедукації, психопрофілактики, психологічного консультування, ґрунтуючись на етичних принципах психолога з використанням індивідуальної та групової форм роботи з подальшим поширенням отриманих науково-практичних результатів у європейське освітньо-наукове співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> освітні компетентності відповідно до наукових концепцій та теорій, сучасні психологічні технології надання практичної допомоги.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні завдання у процесі навчання і професійної діяльності, компетентних у проведенні наукових та проектних досліджень та/або здійсненні інновацій; формування професійно-особистісних якостей здобувачів вищої освіти з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття особистості, індивідуальності, свідомого і несвідомого, поведінки та діяльності; концепції та теорії, що розкривають психологічні особливості життєвого та професійного шляху особистості, фізичного та психологічного простору, психологічного здоров'я та ортобіозу особистості; організація консультативного процесу та психологічного супроводу клієнтів різних категорій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі та інші). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Навчання за освітньо-професійною програмою має прикладну орієнтацію: - орієнтація на практичну, професійну діяльність у відповідних інституціях (система освітніх закладів, соціальних та реабілітаційних центрів, консультативних установ); - орієнтація на наступність освіти за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі практичної психології. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування та розвитку професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі психології та виконання завдань інноваційного характеру. Ключові слова: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічний супровід, психологічні технології, психологічний тренінг, психологія сім'ї, психологія здоров'я, психологія тілесності, психологія життєвих криз, психологія залежностей, психосоматика, військова психологія
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - формує загальні та спеціальні компетентності фахівців із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та особистісних особливостей; - включає освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей розробки та впровадження психологічного супроводу, психодіагностики, психоедукації, психопрофілактики, психокорекції, психологічного консультування, психологічного тренінгу; - включає вибіркові освітні компоненти, орієнтовані на поглиблене вивчення різних напрямків психологічної допомоги особистості
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники програми добре підготовлені до роботи в освітніх закладах, органах державної влади, органах національної поліції, соціальних службах, консультативних службах, реабілітаційних центрах, дослідницької роботи в закладах системи освіти та дослідницьких установах, бізнес-установах, а також здійснення приватної психологічної практики. Професійні види робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники-магістри можуть обіймати посади: 2445 Професіонала в галузі психології, 2445.1 (23667), 2445.2 (80) Практичного психолога, 2445.2 (1) Практичного психолога, 2340 Консультанта психолого-медико-педагогічної консультації, 2351.2 Консультанта з питань здорового способу життя. Другий рівень – згідно Професійного стандарту: Практичний психолог закладу освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, розвивальне навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні, здоров'язберігаючі технології навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, навчальна та виробничі практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності.
Оцінювання	Система оцінювання знань за ОК освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль-модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, лінгвістичною оцінкою («відмінно», «дуже добре», «добре», «достатньо», «незадовільно»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX). Форми контролю: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, тести, курсові роботи, реферати, написання есе, виконання індивідуально дослідних завдань, підготовка презентацій, доповіді, виконання проєктної роботи в групах, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, деканату, ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Враховуються досягнення та результати неформальної освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Додаткові загальні компетенції:</i> ЗК-13. Здатність планувати та керувати часом. ЗК-14. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК-15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здійснення безпечної діяльності. ЗК-16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
	7 – Програмні результати навчання
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, входять до штатного професорсько-викладацького складу кафедр практичної психології та психодіагностики, педагогічної та вікової психології, загальної та клінічної психології. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, що забезпечує її реалізацію, мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. №347) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає можливе залучення до занять з окремих фахових дисциплін провідних фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності з числа роботодавців і не тільки, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та іншими приміщеннями. Факультет психології розміщується у корпусі Н (навчально-бібліотечний корпус №8) на вул. Винниченка, 30А, 43025. Навчальний корпус облаштований безпечним укриттям. Серед приміщень факультету - спеціалізовані кабінети, лабораторії, консультативні та тренінгові кабінети, навчальні аудиторії та приміщення для науково-педагогічних працівників. Спеціалізовані кабінети та лабораторії кафедри обладнані сучасною комп'ютерною технікою і підключені до мережі «Інтернет». Для забезпечення навчання використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, спортивний та актовий зали, спеціалізовані кабінети факультету іноземної філології (фонолабораторія) тощо. Поряд з навчальними корпусами знаходиться Центр культури і дозвілля, спортивний комплекс, стадіон, гуртожитки університету. ЗВО забезпечує умови навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися. В наявності доступ до приміщень для осіб з особливими потребами, для потреб маломобільних груп побудовано пандус та переобладнано санвузол; є тактильні вказівники шрифтом Брайля. У корпусі знаходяться 6 комп'ютерних класів: аудиторія С-1 – всього 13 комп., процесор Intel i3 3210, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 240 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 27", операційна система Win7 x64; аудиторія С-2 – всього 20 комп., процесор Intel i3 10100, оперативна пам'ять 8 Гб, накопичувач SSD 480 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 19", операційна система Win10 x64; аудиторія С-3 – всього 15 комп., процесор Intel C2Q Q6600, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 250 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-4 – всього 20 комп., процесор Intel C2D E8400,

	оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 250 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-9 – Всього 18 комп., процесор Intel DC E5400, оперативна пам'ять 2 Гб, накопичувач HDD 320 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-10 – Всього 17 комп., процесор Intel DC E6500, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач HDD 320 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7. Більш детальна інформація: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є: офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua ; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; необмежений доступ до мережі «Інтернет»; наявність бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) з читальними залами, зокрема спеціально-зорієнтованою сторінкою (http://library.vnu.edu.ua/index/na_dopomogu_doslidniku/0-148); електронний каталог бібліотеки (понад 538 тис. записів, доступні онлайн в режимі 24/7 (http://catalog.library.eenu.edu.ua)), інституційний репозитарій (http://esnuir.vnu.edu.ua/); належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожний ОК освітньої програми; віртуальне навчальне середовище Moodle; університетський портал MS Office 365; Wiki-енциклопедія університету: http://wiki.vnu.edu.ua/wiki ; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси освітніх компонентів; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи бакалаврів; програми практик, зокрема наявність угод із базами практик, експериментальними майданчиками, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик зі спеціальності 053 Психологія; критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. Академічна мобільність забезпечується Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (11.09.2020 р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf . Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти-партнерах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8#.D0.9D.D0.B0.D1.83.D0.BA.D0.BE.D0.B2.D0.B0_.D1.81.D0.BF.D1.96.D0.B2.D0.BF.D1.80.D0.B0.D1.86.D1.8F_.D0.BA.D0.B0.D1.84.D0.B5.D0.B4.D1.80.D0.B8

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності, після вивчення курсу української мови, згідно із вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3/90	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Українська мова як іноземна (за професійним спрямуванням)*	8/240	Залік – 2,6 Екзамен – 4,8
ОК 4	Філософія	3/90	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОК 7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національно-патріотичне виховання	3/90	Залік
ОК 8	Вступ до фаху	4/120	Залік
ОК 9	Основи наукових досліджень	4/120	Залік
ОК 10	Історія психології	3/90	Залік
ОК 11	Психофізіологія	6/180	Екзамен
ОК 12	Соціальна психологія	6/180	Екзамен
ОК 13	Психодіагностика	5/150	Залік
ОК 14	Математичні методи в психології	3/90	Залік
ОК 15	Психологія особистості	5/150	Екзамен
ОК 16	Вікова психологія	6/180	Екзамен
ОК 17	Загальна психологія	10/300	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		78/2340	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Педагогічна психологія	5/150	Екзамен
ОК 19	Клінічна психологія	4/120	Екзамен
ОК 20	Психологічне консультування	5/150	Екзамен
ОК 21	Патопсихологія	4/120	Екзамен
ОК 22	Психотерапія	5/150	Екзамен
ОК 23	Спеціальна психологія та методика корекційно-реабілітаційного тренінгу	5/150	Екзамен
ОК 24	Психотехнології в роботі з дітьми та дорослими	4/120	Екзамен
ОК 25	Психологія тілесності	5/150	Екзамен
ОК 26	Психологія тренерської майстерності	3/90	Залік
ОК 27	Психологія сім'ї	5/150	Екзамен
ОК 28	Психологія суїциду	4/120	Екзамен
ОК 29	Психосоматика	4/120	Екзамен
ОК 30	Психологічний супровід кризових станів та залежностей	5/150	Екзамен

ОК 31	Психологія здоров'я	3/90	Екзамен
ОК 32	Військова психологія	4/120	Екзамен
ОК 33	Супервізія	4/120	Екзамен
ОК 34	Курсова робота з психодіагностики особистості	3/90	Залік
ОК 35	Курсова робота з психологічно-консультативної діяльності	3/90	Залік
ОК 36	Курсова робота з психокорекційної та реабілітаційної діяльності	3/90	Залік
ОК 37	Пропедевтична практика (психолога-стажиста)	6/180	Залік
ОК 38	Діагностична практика	3/90	Залік
ОК 39	Консультативна практика	3/90	Залік
ОК 40	Психолого-педагогічна практика	4/120	Залік
ОК 41	Корекційно-реабілітаційна практика	3/90	Залік
ОК 42	Переддипломна практика	2/60	Залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	2/60	Залік
ОК 44	Атестаційний екзамен	1/30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		102/3060	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл освітніх вибірових компонентів			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	Залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	5/150	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	5/150	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	5/150	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	5/150	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми Практична психологія спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр психології та професійної кваліфікації Психолог. Практичний психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційних робіт - методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності та написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти - розміщені на сайті факультету психології (вкладка Організація наукової роботи студентів та підготовка до ДЕК). <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-psykholohiyi>.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки регулюється такими документами: Статутом ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/WwbmSyAZ>, Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3rxJgqJ>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3tgOxn5>.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності спеціальних компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

ОК 37				+	+	+	+	+								+		
ОК 38		+			+			+			+				+	+		
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+				+	+	+			+				+			
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Ірина ГРИЦЮК