

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ТА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 Економіка
Освітня кваліфікація: **Бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____

(протокол № 13 від 29.09.2024 р.)

зі змінами протокол №__ від __.03.2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 202__ р.)

Луцьк – 2025

Передмова

Освітньо-професійна програма «Економіка та безпека бізнесу» є нормативним документом, який ґрунтується на нормативних, компетентнісних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методичних вимогах до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Економіка та безпека бізнесу» ґрунтується на компетентнісному та студентоцентрованому підході.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Чуліпа Ігор Дмитрович – доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності), доцент кафедри економіки і підприємництва та інноваційної діяльності, керівник проєктної групи;
2. Єлісєєва Людмила Володимирівна, професор кафедри економіки і торгівлі, доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, професор кафедри економіки та природокористування;
3. Новосад Оксана Володимирівна – доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат економічних наук - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка;
4. Маркопольська Анна – здобувач вищої освіти ступеня бакалавр освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»;
5. Цаль Олена - здобувач вищої освіти ступеня бакалавр освітньо-професійної програми «Аналітична економіка», член проєктної групи.

Роботодавці, стейкхолдери:

1. Волчок Богдан Анатолійович, голова правління ПрАТ «СКФ» Україна;
2. Лагодієнко Володимир Вікторович, д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі Одеського Національного технологічного університету;
3. Киричук Віталій Володимирович, віце-президент Волинської торгово-промислової палати;
4. Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, генеральний директор ТзОВ «Енергоконсалтінвест».

Випускники:

1. Панасюк Юрій – ФОП. Бізнес-аналітик, консультант з питань інформатизації.
2. Чучман Назар – головний спеціаліст відділу орендних відносин Управління забезпечення реалізації повноважень у Волинській області. Регіональне відділення Фонду державного майна України по Львівській, Закарпатській та Волинській областях

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу» зі спеціальності 051 – «Економіка»

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка та безпека бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Перший рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована. Сертифікат УД № 03013241 від 6 червня 2019 р. термін дії – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. На базі освітнього ступеня «молодшого бакалавра», «молодшого спеціаліста»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-taupravlinnya
2. Мета освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу»	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які спроможні інтегрувати знання з економіки та аспектів безпеки в бізнес-середовищі з поглибленим розумінням економічних процесів та їх впливу на сучасні підприємства, здатні аналізувати складні економічні та безпекові виклики, приймати обґрунтовані рішення та сприяти сталому розвитку бізнес-середовища у невизначених умовах.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка та безпека бізнесу» Об'єкт вивчення та/або діяльності: загальні закони функціонування та розвитку економіки та безпеки бізнесу з орієнтацією на їхнє успішне функціонування в сучасному бізнес-середовищі. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють поглибленим розумінням економічних процесів, рівнів безпеки в бізнес-середовищі, навичками аналізу, критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень у сфері економіки, бізнесу та безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук, безпекових аспектів бізнесу Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	технології досліджень, презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіка та безпека бізнесу» Ключові слова: економіка, макроекономіка, мікроекономіка, бізнес, безпека бізнесу, інституціональна економіка, аналіз, економіка державного сектору, інноваційна економіка
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетенцій та навичок у сфері економіки, достатніх для ефективного виконання аналітичних прикладних завдань в умовах невизначеності; можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» (Угода про співпрацю щодо спільного навчання між гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, та СНУ імені Лесі Українки від 28.02.2020 щодо спільного навчання I ступеня за напрямом «Економіка», яка є невід'ємною частиною Договору про співпрацю між обома навчальними закладами від 30.05.2015 р. та Угода про науководидактичну співпрацю з Вищою школою економіки та інновацій в Любліні, Польща, та СНУ імені Лесі Українки від 10.10.2019 р.), програмою семестрового академічного обміну студентів в рамках діючих угод ВНУ імені Лесі Українки; отримання практичних навичок на підприємствах регіону під час проходження фахової та виробничої практик, враховує регіональний аспект ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010». [зі змінами №1 ... №11, останні зміни внесено 29.12.2022] 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3431 Секретарі адміністративних органів 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3434 Асистент економіста консультанта з економічних питань в сфері безпеки, оглядача з економічних питань 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду Основні місця роботи: промислові і будівельні підприємства, агрофірми, органи державного управління, місцевого самоврядування

	та соціального захисту населення, власний бізнес.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка». Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до викладання та навчання: компетентністний, особисто- та проблемно-орієнтований, студентоцентризований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів; написання курсових робіт, звітів про проходження практик, з використанням відкритої системи управління навчанням Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom.
Оцінювання	Оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності, навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контролю: письмові та усні екзамени та заліки, в тому числі у формі комп'ютерного тестування, курсові роботи, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, розрахункові роботи, презентації, атестаційний екзамen із фахових дисциплін тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. https://surl.li/mwnily
Загальні компетентності (ЗК) визначені ЗВО	ЗК15. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) визначені ЗВО	для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх гонкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області у сфері обліку та фінансів для вирішення управлінських завдань. СК16. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК17. Здатність володіти знаннями економічних категорій, законів та принципів соціально-економічної та інформаційної безпеки СК18. Здатність вміти аналізувати загрози та ризики проявів тіньової економіки у системі безпеки бізнесу. СК19. Здатність застосовувати моніторинг діяльності суб'єктів господарювання на мікро-, макро- та мезорівнях на предмет досягнення необхідного стану економічної безпеки за умов невизначеності внутрішнього та зовнішнього середовища
Програмні результати навчання (ПРН)	7. Програмні результати навчання ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та

Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО	представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи обліку та фінансів, використовувати набуті знання у практичній діяльності. ПРН 26. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 27. Застосовувати набуті знання та навички розуміння теоретичних підходів до категорії безпеки на мікро-, макро-, мезорівнях. ПРН 28. Використовувати вміння ідентифікації та виявлення ризиків та загроз на мікро-, макро-, мезорівнях при аналізі стану безпеки бізнесу. ПРН 29. Впроваджувати вміння моніторингу стану безпеки економічного середовища за умов внутрішніх і зовнішніх викликів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; університетський електронний репозитарій; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/ , факультету економіки та управління https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya , електронний репозитарій бібліотеки https://evnuir.vnu.edu.ua/ , електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua/ , система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest, силабуси, методичні рекомендації з освітніх компонентів і практик, навчальні посібники, фахові періодичні видання, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні курси навчальних дисциплін
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно нормативно-правових документів.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОКП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен
ОК.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.3	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК.4	Культура та етика ведення бізнесу	4	залік
ОК.5	Фізичне виховання	2	залік
ОК.6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК.7	Групові динаміка та комунікації (тренінг)	4	залік
ОК.8	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК.9	Правові основи громадянського суспільства	3	залік

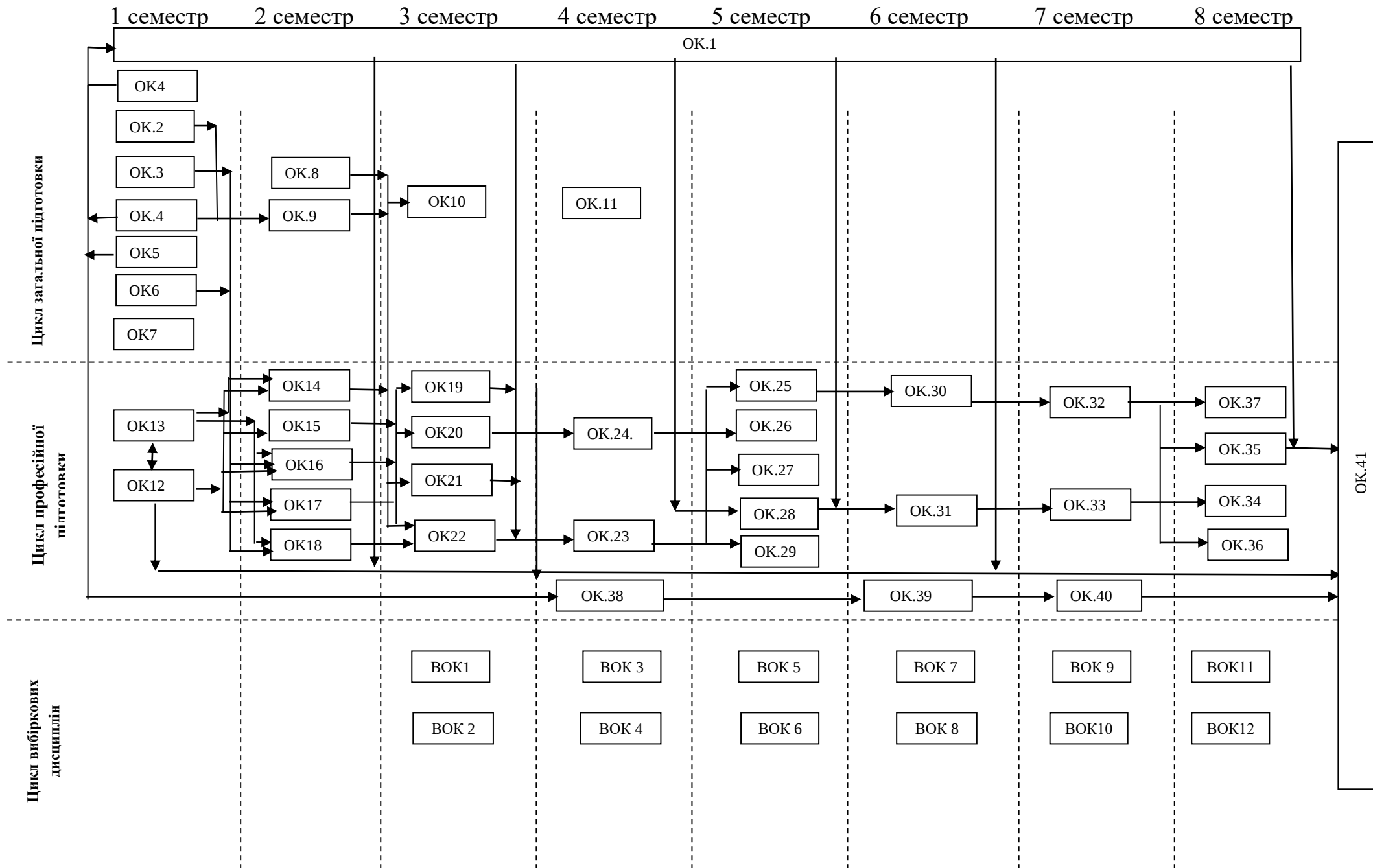
1	2	3	4
ОК.10	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3	залік
ОК.11	Філософія	3	залік
Разом		44	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК.13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК.14	Менеджмент	4	екзамен
ОК.15	Фінанси	5	екзамен
ОК.16	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК.17	Статистика	4	екзамен
ОК.18	Теорія соціально-економічної безпеки	4	залік
ОК.19	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК.20	Бізнес-статистика	5	екзамен
ОК.21	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК.22	Економічна безпека бізнесу	6	екзамен
ОК.23	Тіньова економіка та безпека бізнесу	4	екзамен
ОК.24	Економетрика	5	екзамен
ОК.25	Моніторинг економічної безпеки бізнесу	5	екзамен
ОК.26	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК.27	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК.28	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК.29	Курсова робота з економіки підприємства	2	залік
ОК.30	Державне регулювання економіки та бізнесу	4	екзамен
ОК.31	Соціальна економіка	5	екзамен
ОК.32	Оцінка загроз та ризики економічної безпеки	5	екзамен
ОК.33	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК.34	Інформаційна безпека бізнесу	5	екзамен
ОК.35	Інституційна економіка	5	екзамен
ОК.36	Економічна політика	5	екзамен
ОК.37	Курсова робота з економічної безпеки	2	залік
ОК.38	Навчальна практика з економіки	6	залік
ОК.39	Виробнича практика з економіки підприємства	9	залік
ОК.40	Виробнича практика з економіки та безпеки бізнесу	9	залік
ОК.41	Підготовка до атестаційного екзамену	1	
Разом		136	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОКП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВОК.1	Вибіркова компонента 1	5	залік

ВОК.2	Вибіркова компонента 2	5	залік
ВОК.3	Вибіркова компонента 3	5	залік
ВОК.4	Вибіркова компонента 4	5	залік
ВОК.5	Вибіркова компонента 5	5	залік
ВОК.6	Вибіркова компонента 6	5	залік
ВОК.7	Вибіркова компонента 7	5	залік
ВОК. 8	Вибіркова компонента 8	5	залік
ВОК.9	Вибіркова компонента 9	5	залік
ВОК.10	Вибіркова компонента 10	5	залік
ВОК.11	Вибіркова компонента 11	5	залік
ВОК.12	Вибіркова компонента 12	5	залік
Разом		60	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки для здобувачів освіти для яких це передбачено законодавством.

Національно-патріотичне виховання вивчення ОК передбачено для здобувачів освіти для яких Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки є не обов'язковим

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОК	Загальні компетентності														
	ЗК-1.	ЗК-2.	ЗК-3.	ЗК-4.	ЗК-5.	ЗК-6.	ЗК-7.	ЗК-8.	ЗК-9.	ЗК-10.	ЗК-11.	ЗК-12.	ЗК-13.	ЗК-14.	ЗК-15
1	+	+	+	+	+										
2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
3	+		+					+	+		+		+	+	
4	+	+	+												
5		+			+				+						
6	+						+						+		
7		+											+		
8	+												+		+
9	+	+							+	+	+	+	+	+	
10															+
11	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+
12			+	+							+				
13	+							+	+	+					
14			+	+							+		+		+
15				+				+	+		+				
16		+	+	+	+			+	+		+				+
17		+	+	+	+		+	+			+		+		+
18		+	+												
19							+	+							
20		+	+	+	+			+			+				+
21			+	+			+	+							
22		+	+					+			+				
23			+	+				+							
24	+		+					+							
25	+	+	+	+	+		+	+	+						
26	+	+	+	+	+		+	+	+						
27			+	+				+							
28	+	+	+	+	+		+	+	+		+				
29				+											
30	+	+	+	+	+			+							
31			+	+				+			+				
32			+								+				
33													+		
34	+	+	+	+	+			+							
35		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+
36			+								+				
37	+	+	+	+	+			+						+	
38			+	+			+							+	
39	+			+				+						+	
40	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
41		+	+	+	+		+	+	+		+			+	

5. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка та безпека бізнесу»

ОК	ПРН-1.	ПРН-2.	ПРН-3.	ПРН-4.	ПРН-5.	ПРН-6.	ПРН-7.	ПРН-8.	ПРН-9.	ПРН-10.	ПРН-11.	ПРН-12.	ПРН-13.	ПРН-14.	ПРН-15.	ПРН-16.	ПРН-17.	ПРН-18.	ПРН-19.	ПРН-20.	ПРН-21.	ПРН-22.	ПРН-23.	ПРН-24.	ПРН-25.	ПРН-26.	ПРН-27.	ПРН-28.	ПРН-29.
1	+	+																											
2		+																		+	+								
3	+					+								+	+						+		+						
4															+							+		+					
5		+																				+							
6		+																		+									
7	+																							+					
8	+										+													+					
9	+																	+						+					
10	+																							+					
11														+								+	+						
12							+					+										+							
13							+					+						+											
14																						+		+		+			
15												+					+									+			
16					+					+																			
17										+						+	+												
18																+	+												
19													+						+								+	+	+
20																	+												
21					+		+	+				+								+									
22			+	+		+			+		+																		
23			+	+	+				+				+														+		+
24									+	+																			
25			+	+	+		+	+	+	+																			
26			+	+	+		+	+	+	+	+																		
27							+	+									+												
28										+		+					+												
29			+				+					+			+													+	
30			+	+	+	+	+		+																				
31			+	+	+	+	+													+									+
32									+			+										+							
33					+		+															+		+					
34			+			+					+	+													+				
35			+	+		+			+	+																			
36			+				+															+							
37			+				+												+										
38					+			+			+	+	+			+													
39					+				+		+																		
40										+		+					+												
41			+	+		+						+						+											

Керівник проектної групи

Ігор ЧУЛПА.

