

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

ПРОЕКТ

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 256 Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)**

**галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
Освітня кваліфікація: Бакалавр національної безпеки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол №____ від «__» _____ 202__ р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 202 р.
наказ №____-з від «__» _____ 202__ р.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
(із внесеними змінами та доповненнями)
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол №____ від «____» _____ 20____ р.

Ректор _____Анатолій ЦЬОСЬ
наказ №____-з від «____» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності).

2. Розроблено групою забезпечення Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зокрема перехідних та прикінцевих положень цього Закону, Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п.6 розділ I наказу МОН України від 11.07.2019 № 977), та Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення НАЗЯВО протокол № 9 від 29.08.2019 р.), Законів України «Про національну безпеку України», «Про добровільне об'єднання територіальних громад», «Про основи національного спротиву», Указу Президента України №392/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України»».

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **ДМИТРЕНКО Олег Миколайович** – кандидат військових наук, доцент кафедри державної безпеки.
2. **БАТЮК Олег Володимирович** – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри державної безпеки.
3. **ГЕТМАНЮК Сергій Петрович** – кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
4. **ГРУШКО Ірина Ігорівна** – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри державної безпеки.
5. **ЛІТКОВЕЦЬ Тарас Миколайович** – старший викладач кафедри державної безпеки.
6. **КОНДРАТОВИЧ Інна Дмитрівна** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 256 Національна безпека (3 курс).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

ЗАХОЖИЙ Володимир Васильович – директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради;

ЛЕВЧУК Вікторія Юріївна – заступниця голови облдержадміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO) .

МИСКОВЕЦЬ Дмитро Валентинович – начальник управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Волинській області;

НІКОЛАЄНКО Наталія Олександрівна – доктор політичних наук, професор, керівник навчально-наукового аналітичного центру дослідження гібридних загроз національної

безпеки на Півдні України факультету морського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки, погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № від).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (затверджено рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від р., протокол № .), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (затверджено рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від р., протокол №).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
256 Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр національної безпеки
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Національна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК 5
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі аналітичного та дослідницького характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця, здатного забезпечити швидку адаптацію суспільства до змін безпекового середовища й підтримку сталого функціонування державних органів та структур у кризових ситуаціях, зокрема шляхом мінімізації зовнішніх і внутрішніх уразливостей, що передбачає набуття фахових компетентностей, необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади, для виконання функцій та завдань у загальній системі національної безпеки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення національної стійкості, що виявляється у високому рівні готовності суспільства і держави до реагування на широкий спектр загроз національній безпеці, що передбачатиме оволодіння здобувачами вищої

	освіти компетентностями щодо: оцінки ризиків, своєчасної ідентифікації загроз і визначення вразливостей системи національної безпеки та її складових; ефективного кризового менеджменту, методів розв'язання конфліктів та механізмів підтримки стабільності в період постконфліктної відбудови; дієвої координації системи державних органів та чіткої взаємодії з органами сектору безпеки і оборони (діяльність яких перебуває під демократичним цивільним контролем), а також територіальними громадами, бізнесом, громадянським суспільством у запобіганні й реагуванні на загрози та подоланні наслідків надзвичайних ситуацій; поширення необхідних знань і навичок у сфері підготовки громадян України до національного спротиву. Ключові слова: національна безпека, національна стійкість, система національної безпеки, кризовий менеджмент, постконфліктна відбудова, сектор безпеки і оборони, демократичний цивільний контроль, національний спротив.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма реалізовується з метою сприяння обороні України шляхом підготовки громадян України до національного спротиву та максимально широкого залучення громадян України до діяльності, спрямованої на забезпечення національної безпеки. Освітньо-професійна програма ґрунтується на засадничих принципах визначених у Стратегії національної безпеки України, сприяє втіленню концепції всеохоплюючої оборони України визначеної Стратегією воєнної безпеки України та здійснюється у відповідності до положень Законів України «Про національну безпеку України» та «Про основи національного спротиву».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані в структурних підрозділах центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій та місцевого самоврядування, діяльність яких за функціональним призначенням спрямована на захист національних інтересів України від загроз. Можливе працевлаштування за професіями: 3439 Інспектор з оборонно-масової роботи, 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) рівня циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є проблемно-орієнтованим, інтерактивним, контекстним, практико-орієнтованим, з елементами дистанційного навчання, з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що

	передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем військової складової, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, вебквести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проєктування, удосконалення практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікровикладання, навчальні та виробничі практики, військово-польові збори.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту курсових робіт та захисту звітів практик, підсумкова атестація - у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), що передбачає застосування певних теорій та методів національної безпеки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення сфер національної безпеки і оборони держави. СК 2. Здатність аналізувати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону держави, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн Організації Північноатлантичного договору (НАТО). СК 3. Здатність формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для забезпечення безпеки. СК 4. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів, відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки. СК 6. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в ЄС та НАТО. СК 7. Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, використовувати програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності діяльності органів влади у секторі безпеки й оборони. СК 8. Здатність розробляти та впроваджувати організаційно-правові заходи підвищення ефективності діяльності складових сектору безпеки і оборони. СК 9. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування СК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Застосовувати отримані знання про поняття, зміст, складові та суб'єкти забезпечення основних сфер національної безпеки (воєнної, зовнішньополітичної, державної, економічної, інформаційної, екологічної та кібербезпеки) під час організації професійної діяльності. ПРН 2. Використовувати законодавство, вітчизняний та зарубіжний досвід у сферах забезпечення національної безпеки і оборони, здійснювати аналіз їх сучасного стану. ПРН 3. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій національної безпеки. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем національної безпеки.

	ПРН 5. Застосовувати знання іноземної мови у діяльності із забезпечення сфер національної безпеки і оборони. ПРН 6. Уміння спілкуватись державною мовою у сфері професійної діяльності. ПРН 7. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства. ПРН 8. Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 9. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 10. Встановлювати професійні взаємини, з керівництвом та працівниками структурних підрозділів, відділів, установ та органів з питань, пов'язаних із забезпеченням безпеки. ПРН 11. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії. ПРН 12. Ефективно працювати із засобами масової інформації. ПРН 13. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 14. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільно-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 15. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток критичних ситуацій та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймаються з точки зору безпеки. ПРН 16. Формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам. ПРН 17. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання. ПРН 18. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН 19. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища. ПРН 20. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Не менше 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-

	професійною програмою Національна безпека, відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки: - мають відповідну освітньому компоненту освітню та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників; - мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов; - мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. До організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом військової практики а також дослідницької, управлінської та інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	В університеті є спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів (ігрові й спеціалізовані), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами, Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки, функціонують відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (252 місця) на озері Світязь на території Шацького національного природного парку. ВНУ імені Лесі Українки має 5 гуртожитків, об'єднаних у студентське містечко як окремий структурний підрозділ університету. Освітній процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженим нормам. Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В аудиторному фонді університету передбачено 140 лекційних аудиторій, 42 одиниці мультимедійної техніки дозволяють забезпечити проведення занять у 30% лекційних аудиторій одночасно. Решта аудиторій забезпечені мультимедіа за принципом мобільності відповідно до розкладу занять. Під час проведення лекційних та семінарських занять можуть використовуватись переносні мультимедійні пристрої та екрани. В університеті функціонує мульти-медійний тир, використовується полігон в/ч 1141 згідно із Договором 228У від 09.12.2021 р. для проведення практичних занять з ОК фахової підготовки. Для навчальних цілей в університеті використовуються 6 комп'ютерних лабораторій відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 1136 м². Усі комп'ютери Центру (108 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Комп'ютерні лабораторії університету відповідають санітарним нормам, вимогам технічної

	безпеки та функціонують повний робочий день (8 год.), що дозволяє забезпечити проведення навчальних занять в обсязі 50 академічних годин на тиждень. Комп'ютерними лабораторіями використовуються такі пакети прикладних програм: Microsoft Windows 11 Pro, Microsoft Defender, Microsoft Office 365 Pro, LibreOffice 2 L, FoxitReader, GoogleChrome, WinDjView. Також використовуються можливості Microsoft Office 365, зокрема Office 365 – набір служб (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання), який дає змогу працювати разом над документами, матеріалами та надавати до них спільний доступ, необмежений обсяг пам'яті в хмарному сховищі OneDrive для кожного користувача. Система управління навчанням Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) використовується для створення електронних курсів, система тестування OpenTest. Детальна інформація щодо технічних характеристик доступна за посиланням http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://vnu.edu.ua містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на вебсайті університету, Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://library.vnu.edu.ua Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі «Інтернет». Бібліотека має інституційний репозитарій https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir та онлайн-каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https://dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проєкту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Міжінституційної угоди про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізацію права на академічну мобільність між ВНУ імені Лесі Українки та Дніпровським державним університетом внутрішніх справ №168У від 14.09.2021 р.

Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах «Еразмус+», індивідуальна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки. Реалізація міжнародної угоди про академічну мобільність між ВНУ імені Лесі Українки та Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) за освітньою програмою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

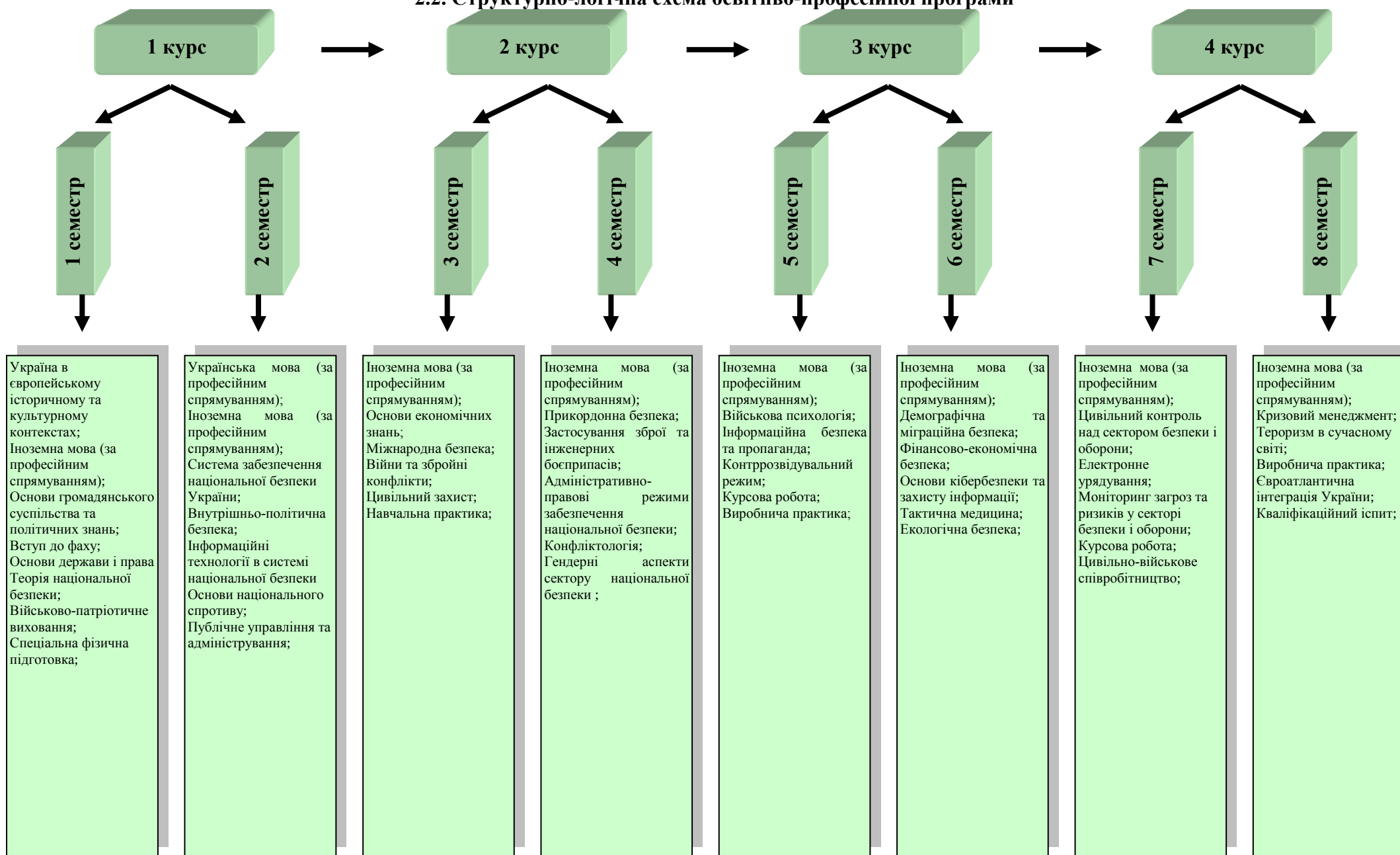
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	зал. 2,6 екз. 4,8
ОК 4	Основи економічних знань	3/90	залік
	Разом		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК 5	Основи громадянського суспільства та політичних знань	5/150	екзамен
ОК 6	Вступ до фаху	5/150	залік
ОК 7	Основи держави і права	5/150	залік
ОК 8	Теорія національної безпеки	6/180	екзамен
ОК 9	Військово-патріотичне виховання	3/90	екзамен
ОК 10	Спеціальна фізична підготовка	4/120	Зал – 1 семестр, Екз – 2 семестр
ОК 11	Система забезпечення національної безпеки України	5/150	екзамен
ОК 12	Внутрішньо-політична безпека	5/150	екзамен
ОК 13	Інформаційні технології в системі національної безпеки	4/120	залік
ОК 14	Основи національного спротиву	5/150	екзамен

ОК 15	Публічне управління та адміністрування	4/120	залік
ОК 16	Міжнародна безпека	4/120	екзамен
ОК 17	Війни та збройні конфлікти	3/90	залік
ОК 18	Цивільний захист	5/150	екзамен
ОК 19	Навчальна практика	6/180	залік
ОК 20	Прикордонна безпека	4/120	екзамен
ОК 21	Застосування зброї та інженерних боєприпасів	3/90	залік
ОК 22	Адміністративно-правові режими забезпечення національної безпеки	3/90	екзамен
ОК 23	Конфліктологія	3/90	залік
ОК 24	Гендерні аспекти сектору національної безпеки	3/90	залік
ОК 25	Військова психологія	3/90	залік
ОК 26	Інформаційна безпека та пропаганда	3/90	залік
ОК 27	Контррозвідувальний режим	4/120	екзамен
ОК 28	Курсова робота	2/60	залік
ОК 29	Виробнича практика	8/240	залік
ОК 30	Демографічна та міграційна безпека	3/90	залік
ОК 31	Фінансово-економічна безпека	4/120	екзамен
ОК 32	Основи кібербезпеки та захисту інформації	4/120	екзамен
ОК 33	Тактична медицина	3/90	залік
ОК 34	Екологічна безпека	3/90	залік
ОК 35	Цивільний контроль над сектором безпеки і оборони	4/120	екзамен
ОК 36	Електронне урядування	4/120	екзамен
ОК 37	Моніторинг загроз та ризиків у секторі безпеки і оборони	3/90	залік
ОК 38	Курсова робота	2/60	залік
ОК 39	Цивільно-військове співробітництво	4/120	екзамен
ОК 40	Кризовий менеджмент	3/90	залік
ОК 41	Тероризм в сучасному світі	3/90	залік
ОК 42	Виробнича практика	10/300	залік
ОК 43	Євроатлантична інтеграція України	3/90	екзамен
ОК 44	Кваліфікаційний іспит	1/30	
	Разом	180/5400	
	Вибіркові освітні компоненти	60/1800	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Програма кваліфікаційного іспиту складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і фахових компетентностей випускників. Програма кваліфікаційного іспиту розробляється випусковою кафедрою та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ІНТ	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ОК 1	+	+						+				
ОК 2	+					+						
ОК 3	+					+		+				
ОК 4	+	+			+			+				
ОК 5	+	+										
ОК 6	+	+	+		+		+		+			
ОК 7	+	+										
ОК 8	+				+							
ОК 9	+	+			+							
ОК 10	+			+				+		+	+	
ОК 11	+				+							
ОК 12	+	+			+							
ОК 13	+				+		+	+	+			
ОК 14	+				+							
ОК 15	+	+									+	
ОК 16	+				+							
ОК 17	+		+		+							
ОК 18	+				+							
ОК 19	+		+	+	+			+	+	+		
ОК 20	+				+							
ОК 21	+			+	+			+				
ОК 22	+	+			+							
ОК 23	+		+							+	+	+
ОК 24	+	+										+
ОК 25	+				+							
ОК 26	+		+		+		+		+			
ОК 27	+				+				+			
ОК 28	+		+					+	+			
ОК 29	+			+	+			+		+	+	
ОК 30	+	+			+							+
ОК 31	+	+			+			+				
ОК 32	+				+		+		+			
ОК 33	+			+						+		
ОК 34	+				+							
ОК 35	+	+			+							
ОК 36	+			+			+	+	+			
ОК 37	+		+		+		+		+	+	+	

[illegible]

6. Матриця відповідності спеціальних компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

	ІНТ	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК 1	+		+				+				
ОК 2	+					+		+			
ОК 3	+		+				+	+			
ОК 4	+		+		+						+
ОК 5	+	+	+							+	+
ОК 6	+									+	+
ОК 7	+								+		
ОК 8	+									+	+
ОК 9	+	+									
ОК 10	+	+								+	
ОК 11	+									+	
ОК 12	+			+		+		+	+		
ОК 13	+							+			
ОК 14	+	+									
ОК 15	+	+		+	+	+					
ОК 16	+	+	+				+				+
ОК 17	+									+	+
ОК 18	+	+		+	+	+					
ОК 19	+	+		+	+			+		+	
ОК 20	+	+		+	+	+					+
ОК 21	+	+									
ОК 22	+	+		+	+				+		
ОК 23	+	+				+					+
ОК 24	+	+		+							
ОК 25	+			+							
ОК 26	+							+			
ОК 27	+	+			+				+		
ОК 28	+							+		+	+
ОК 29	+	+		+	+			+		+	
ОК 30	+	+		+	+	+					+
ОК 31	+		+		+						+
ОК 32	+							+			
ОК 33	+	+		+	+	+			+		
ОК 34	+	+		+	+					+	+
ОК 35	+									+	+
ОК 36	+			+							
ОК 37	+	+	+				+	+			+

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]