

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії зі спеціалізації «Публічна історія»

Професійна кваліфікація : Історик. Публічна історія.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.)
Освітньо-професійна програма введена в дію з
01 вересня 2023р.
наказ №211-з від «25» травня 2023 р.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

(із внесеними змінами та доповненнями)
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
протокол № _____ від « _____ » _____ 20 ____ р.
Ректор **Анатолій ЦЬОСЬ**
наказ № _____ -з від « _____ » _____ 202 ____ р

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 історія та археологія. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 історія та археологія.

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у відповідності до стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Філіпович Мирослава Богданівна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії, гарант ОПП.

2. Стрільчук Людмила Василівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії.

3. Каліщук Оксана Миколаївна, доктор історичних наук, професор кафедри історії України та археології.

4. Денисюк Василь Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та археології.

5. Муха Валерія Олександрівна, здобувачка освітньо-професійної програми Публічна історія зі спеціальності 032 історія та археологія на другому (магістерському) рівні 2 курсу.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Добржанський Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

2. Котис Олександр Михайлович, начальник відділу охорони культурної спадщини Луцької міської ради;

3. Баюк Віктор Геннадійович, заступник директора з наукової роботи Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки протокол № 10 від 30.11.2022 р., схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки протокол № 9 від 30.11.2022 р., та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки протокол № 7 від 25.05.2023 р. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим,

освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30.03.2024 р.) *Порядок ОП до навч. пл 2023 Б,М,А .pdf* (vnu.edu.ua) та Положенням про розроблення, затвердження, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24.12.2020 р.). https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр історії зі спеціалізації «Публічна історія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма Публічна історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці, денна форма навчання
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / магістра/ ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованого компетентного фахівця в сфері історії та археології, зі збереження, оброблення та популяризації історичної спадщини, який володіє необхідними для успішного виконання службових функцій особистісними і професійними якостями, виявляє здатність самостійно продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у гуманітарній галузі з історії та археології, репрезентувати знання з історії у публічному просторі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: історія, археологія, історичні події, процеси, особи, які викликають дискусії та суперечки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних свідомо та компетентно збирати,

	зберігати, обробляти та популяризувати спадщину минулого, публічно репрезентувати історичні знання у масовій культурі, ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях, фестивалях, комп'ютерних іграх тощо. Зміст теоретичних знань: основні поняття, концепції, принципи, теоретичні основи історичних досліджень, комунікація, конфліктологія, управління історичною спадщиною, аналіз історичних процесів. Методи, методики, технології та інструменти: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; інтегровані, індивідуально-орієнтовані, освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладний характер освітньо-професійної програми.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Публічна історія	Програма спрямована на вивчення та репрезентацію історії у публічній сфері, здобуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та формування компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій. Основний фокус програми зосереджений на формуванні професійних компетентностей, отримання навичок репрезентації історії у публічній сфері шляхом освітньо-практичної підготовки; розвитку професійно значущих якостей та здібностей, мотивації, потреби до саморозвитку та самовдосконалення; готовності до виконання професійних завдань та функцій у динамічно змінюваних умовах професійної реальності; формуванні творчого підходу до виконання професійних завдань; розвитку комунікативних

	здібностей та здатності до роботи в колективі.
Особливості програми	У Волинській області ВНУ імені Лесі Українки є єдиним закладом вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 032 Історія та археологія. З огляду на те, що здобувачами освіти за цією спеціальністю можуть бути студенти, які мають фахову підготовку бакалавра/спеціаліста/магістра з різних спеціальностей, особливість програми виявляється в системному концептуальному підході, що забезпечує цілісність трьох ліній підготовки студента: <i>освітньої</i> – набуття здобувачами необхідних для виконання професійно-педагогічної діяльності знань, умінь та навичок загально-професійного характеру; <i>професійної</i> – набуття здобувачами науково-теоретичних і практико-орієнтованих знань та компетенцій, необхідних для виконання професійних функцій; <i>науково-дослідницької</i> – оволодіння компетенціями здійснення науково-дослідницької роботи у сфері історії та археології необхідних для здійснення кваліфікаційного наукового дослідження та реалізації міждисциплінарних наукових проєктів (наприклад, з усної історії, управління історичною спадщиною, цифровізації історії, історичної урбанізації, історичного туризму)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування випускників ОПП: ЗМІ, музеї, організація літературно-мистецьких фестивалів та заходів, створення комп'ютерних ігор; аналітично-інформаційні інституції; туристична сфера, інституції охорони та популяризації культурної спадщини; органи місцевого самоврядування та центральної влади. Випускник цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 зі змінами, внесеними наказом

	Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530. Випускники програми здатні виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі закладів вищої освіти: 2310. 220199 - Асистент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2359.2 Лектор 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Історик 2490 Радник
Подальше навчання	Доступ до здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня – доктор філософії; рівні вищої освіти за програмою FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 8 рівня НРК, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя (в системі післядипломної освіти, освіти для дорослих тощо).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес базується на проблемно-орієнтованому, інтерактивному, практико-орієнтованому, дистанційному принципах; на діяльнісному, проблемно-пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому, системному, синергетичному підходах; традиційних та інноваційних (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо) методах, що забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Використовуються всі види аудиторної та позааудиторної роботи. У центрі викладання та навчання перебуває здобувач освіти. Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПП забезпечується поєднанням лекцій, практичних занять із виконанням проблемних завдань, проведенням навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, підготовкою мініпроєктів, захисту практик, участю та проведенням тренінгів,

	підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи/проєкту.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів/заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту практик та кваліфікаційної роботи/проєкту відповідно до Положення: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potochne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших

	гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПРН3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку,

	збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів. ПРН5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. Здійснювати консультативну діяльність у сфері історичних наук. ПРН7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН8. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері збереження, оброблення та популяризації історичної спадщини, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Професійно кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою Публічна історія, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітнього компоненту і працюють за основним місцем роботи. Особи, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становлять понад 30 %. Відповідно до Закону України «Про вищу

	освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше ніж раз у п'ять років. До організації освітнього процесу залучаються науково-педагогічні, наукові фахівці та з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи, практики зі збереження історичної спадщини та сфери популяризації історії, публічні історики-лектори, громадські діячі.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, комп'ютерні лабораторії, кабінети з мультимедійним обладнанням, бібліотека, п'ять університетських музеїв. Комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання. Бездротовий доступ до інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці. Соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спорткомплекс, стадіон, реабілітаційна клініка, база практик-табір «Гарт», Інклюзивний хаб, «Простір ідей» та ін.), обладнаний доступ для осіб з особливими освітніми потребами. Діють навчальні лабораторії «Майстерня реклами», навчально-наукова лабораторія «Лабораторія міжкультурної комунікації», «Історичне порубіжжя Центральної та Східної Європи», «Інформаційних технологій», Архео-центр. Наявні укриття цивільного захисту.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Усі освітні компоненти, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з відповідними базами практик. Наявна бібліотека має читальні зали та загальний фонд понад 799 тисяч примірників. Читальні зали є зоною WiFi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 547 тисяч записів і доступний онлайн у режимі 24/7. Використання офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua), інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle (http://194.44.187.60/moodle/), Office

		365, ресурсів бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) та репозиторію (https://evnuir.vnu.edu.ua/), авторських розробок науково-педагогічних працівників (навчальні плани, силабуси, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи), вільний доступ до мережі Інтернету. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.). https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4.-%D0%BC%D0%BE%D0%B1.%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf?_gl=1*1uijai2*_ga*MjAxMDM1MDA1Mi4xNjgwODU1MTA4*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDg0ODY4OS4zM54xLjE2OTQ4NDk2NjUuNjAuMC4w На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (№ 34/2022 від 17.09.2021 р.)
Міжнародна мобільність	кредитна	Участь у міжнародних програмах на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-

	партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 11 вересня 2020 р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_aka_demichnu_mobilnist.pdf Зокрема, у межах програми «Подвійний диплом» укладено угоду про між Поморською академією у м. Слупськ (РП) та ВНУ імені Лесі Українки (15.07.2024 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти на акредитованих освітніх програмах Волинського національного університету імені Лесі Українки у межах ліцензованих обсягів та за умови володіння ними українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонентів ОПП			
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Управління проєктами	3/90	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
ОК 3	Наукова комунікація іноземною мовою	3/90	залік
ОК 4	Сучасні методики навчання у ЗВО	4/120	екзамен
	Разом	13/390	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Публічна історія: вступ до спеціальності	3/90	Екзамен
ОК 6	Порубіжжя Центрально-Східної Європи в XIX-XX столітті	4/120	Екзамен
ОК 7	Гібридні війни у сучасному світі	5/150	Екзамен
ОК 8	Історико-біографічні студії: магістерський семінар	4/120	Екзамен
ОК 9	Локальна історія	3/90	залік
ОК 10	Міфологічні нарації та інтерпретація в історії	5/150	Екзамен
ОК 11	Історична пам'ять та історична політика	4/120	Екзамен
ОК 12	Популяризація історії в медіа	4/120	Екзамен
ОК 13	Охорона та популяризація історико-культурної спадщини	4/120	Екзамен
ОК 14	Візуалізація історії	3/90	Залік
ОК 15	ЄС та Україна: історичні ретроспективи та перспективи інтеграції	3/90	Залік
ОК 16	Педагогічна практика у ЗВО	4/120	Залік
ОК 17	Переддипломна практика	4/120	Залік
ОК 18	Кваліфікаційна робота	3/90	
	Разом	53/1590	
3. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4/120	Залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4/120	Залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4/120	Залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4/120	Залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4/120	Залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4/120	Залік
	Разом	24/720	
	Всього годин за навчальним планом	90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії під час якого можуть бути присутні стейкхолдери та інші зацікавлені сторони.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Самостійно виконана науково-дослідна робота, мета і зміст якої – наукові дослідження з новітніх питань теоретичного та прикладного характеру з публічної історії. Кваліфікаційна робота повинна: - бути актуальною, виконаною на рівні сучасних досягнень науки і техніки, мати новизну; - мати спрямування на вирішення практичних завдань у сфері публічної історії; - стимулювати в здобувачів творчий пошук нових пріоритетних наукових рішень; - вимагати опрацювання спеціальної наукової і методичної літератури; - узагальнювати і розвивати науково-дослідницькі компетенції здобувача освіти; - відповідати принципам академічної доброчесності; - бути перевірена на плагіат (з наявним відповідним звітом), фабрикації, фальсифікації; - розміщена у закритому електронному фонді ЗВО. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%2B2024_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4.pdf
Атестація завершується	Видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр, із присвоєнням освітньої кваліфікації - магістр історії зі спеціалізації «Публічна історія»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+		+	+			+		
ОК 2	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 3		+	+	+			+		
ОК 4		+	+	+	+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+			+		
ОК 6	+	+	+	+	+			+	+
ОК 7	+	+		+			+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+			+	
ОК 9	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 10	+	+		+	+		+		
ОК 11	+	+		+	+		+		
ОК 12		+					+		
ОК 13	+	+	+	+	+			+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 15	+		+		+		+		+
ОК 16	+	+		+			+		+
ОК 17	+	+		+			+		
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



М.Б.Філіпович