

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань **A Освіта**

Спеціальність **A7 Фізична культура і спорт**

Освітня кваліфікація: **Магістр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____ / **Анатолій ЦЬОСЬ**

(протокол № 8 від «29» червня 2023 р.)

(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма введена в дію з «01» вересня 2023 р.

зі змінами протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

(наказ №__ від «__» _____ 2025 р.)

Ректор _____ **Анатолій ЦЬОСЬ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки в галузі А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Романюк В.П. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, доцент кафедри фітнесу та циклічних видів спорту ВНУ імені Лесі Українки, гарант освітньо-професійної програми.

2. Індіка С.Я. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фітнесу та циклічних видів спорту ВНУ імені Лесі Українки.

3. Альошина А.І. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури ВНУ імені Лесі Українки.

4. Пантік В.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки.

5. Піддубний Д.Л. – директор обласної дитячо-юнацької спортивної школи.

6. Кулаков О.В. – випускник факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки за ОПП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти; заступник голови ВОО ФСТ «Динамо» України; голова спортивних федерацій боротьби вільної та козацького двобою; директор БО «БФ „Фонд національного розвитку”».

7. Алексеев В.Б. – здобувач на ОПП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Пітин М.П. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

2. Гакман А.В. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

3. Захожий В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради.

4. Галан-Влащук В.Й. – начальник Волинського регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт».

5. Вегнер О.І. – директор Західного державного центру олімпійської підготовки з легкої атлетики.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 10 від 11.05.2023 р.) і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29.06.2023 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

A7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна, заочна 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 9571, строк дії 01.07.2030)
Передумови	Ступені: «Бакалавр», «Магістр»; ОКР: «Спеціаліст»
Мови викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-kultura-i-sport-plan-zatv-2023-r-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка кваліфікованих фахівців, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання необхідних для ефективного вирішення складних теоретичних завдань та практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	A Освіта A7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування знань і навичок у сфері фізичної культури і спорту за такими основними напрямками: глибоке розуміння теоретичних основ фізичної культури та спорту; розвиток професійних навичок із проведення та організації практичних занять, тренувань зі спортивними командами, організації спортивних подій та взаємодії зі спортивними організаціями; викладацька діяльність у закладах вищої освіти; дослідницька робота у галузі фізичної культури та спорту (написання кваліфікаційних робіт, участь у наукових конференціях, публікація статей та інше).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт сфокусована на поглиблене вивчення теоретичних, практичних і наукових аспектів фізичної культури і спорту. Теоретичний аспект забезпечується вивченням теорії і методики викладання фізичного виховання у ЗВО, сучасних технологій спорту для всіх, професійної діяльності фахівців у галузі фізичної культури і спорту, сучасної системи організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту. Практичний аспект

	формується унаслідок вивчення таких освітніх компонентів як тренувальний процес та методи його оптимізації, адаптивна фізична культура, прогнозування та моделювання у спорті, фізична рекреація, виробнича практика за фахом. Навички проведення наукових досліджень забезпечуються вивченням управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту, методології та організації науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті, наукової комунікації іноземною мовою, проходженням науково-педагогічної практики. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, тренувальний процес, адаптивна фізична культура.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає забезпечення індивідуальної траєкторії професійної підготовки, яка дає змогу сформуванню фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту (в тому числі адаптивної фізичної культури), з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні виконувати професійну роботу у сфері фізичної культури і спорту, передбачену Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2310.2 – Асистент; 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2351.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання); 2351.2 – Викладач (методи навчання); 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації у післядипломній освіті та у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та науково-педагогічну практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання.

	Поточний контроль – усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії. Підсумковий контроль – модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, результатів практик. Атестація – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
7 – Програмні результати навчання	
1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності А7 Фізична культура і спорт відповідає нормативним вимогам. Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: п'ять докторів наук та шість професорів; Відмінники освіти України; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України; Заслужений тренер України; викладачі нагородженні нагрудним знаком «За наукові досягнення та освітні досягнення»; майстри спорту України та судді національної категорії з видів спорту. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Рівень кваліфікації постійно підвищується шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, зокрема за програмою Erasmus+, участі у сертифікатних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії; наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі. Спортивна інфраструктура: компактно розміщені стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних

	легкоатлетичних змагань); Стадіон імені Віктора Завацького; обладнані відкриті спортивні майданчики. Функціонують 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та мають укриття. Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Функціонують Центр культури та дозвілля; коворкінги; інклюзивний хаб «Простір дії»; ветеранський простір «Плюс Плюс ++».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua) та електронного репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua) ВНУ імені Лесі Українки. Точки бездротового доступу до мережі «Інтернет», безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, які постійно переглядаються та вдосконалюються. Інноваційні (авторські) розробки науково-педагогічних працівників. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів оприлюднена на сайті факультету: http://surl.li/jaibii. Функціонують: - система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів: http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi; - система для обрання вибіркових освітніх компонентів: ПС-Журнал успішності-Web. Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: читальні зали уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду – у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 547 тис. записів. Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Офіційний вебсайт університету: https://vnu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів із

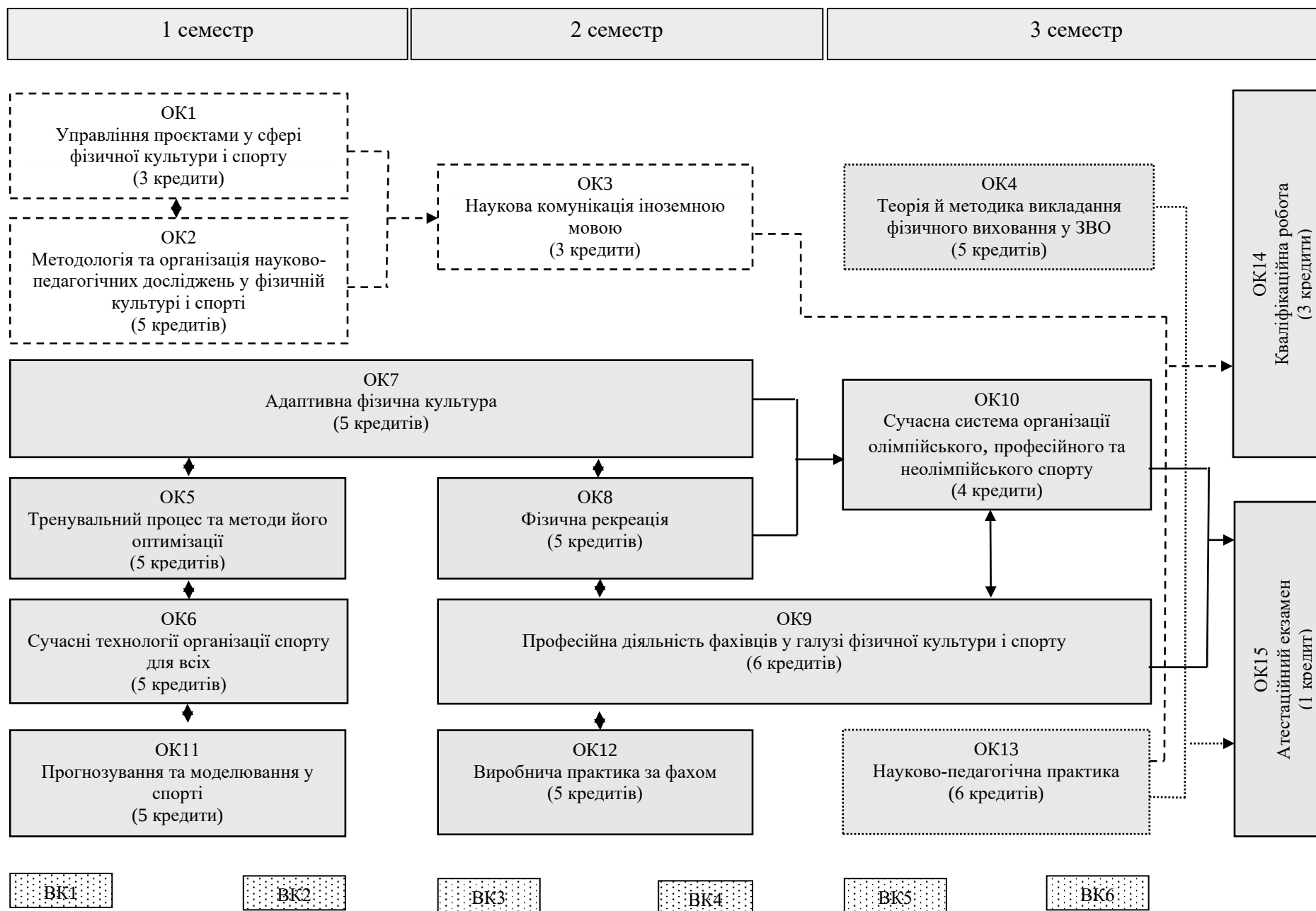
	власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

(номер п\п)	Компоненти освітньо-професійної програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	1/3	залік
OK2	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті	1/5	екзамен
OK3	Наукова комунікація іноземною мовою	2/3	залік
	Всього кредитів за циклом загальної підготовки	11	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK4	Теорія і методика викладання фізичного виховання у ЗВО	3/5	екзамен
OK5	Тренувальний процес та методи його оптимізації	1/5	екзамен
OK6	Сучасні технології організації спорту для всіх	1/5	екзамен
OK7	Адаптивна фізична культура	1, 2/5	екзамен
OK8	Фізична рекреація	2/5	екзамен
OK9	Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	2, 3/6	залік, екзамен
OK10	Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	3/4	екзамен
OK11	Прогнозування та моделювання у спорті	1/5	екзамен
OK12	Виробнича практика за фахом	2/5	залік
OK13	Науково-педагогічна практика	3/6	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	3/3	
OK15	Атестаційний екзамен	3/1	
	Всього кредитів за циклом професійної підготовки	55	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
<i>Цикл вибірових освітніх компонентів</i>			
BK16	Вибірковий освітній компонент 1	1/4	залік
BK17	Вибірковий освітній компонент 2	1/4	залік
BK18	Вибірковий освітній компонент 3	2/4	залік
BK19	Вибірковий освітній компонент 4	2/4	залік
BK20	Вибірковий освітній компонент 5	3/4	залік
BK21	Вибірковий освітній компонент 6	3/4	залік
	Всього кредитів за циклом вибірових освітніх компонентів	24	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка: ОК1-3 – цикл загальної підготовки; ОК4-15 – цикл професійної підготовки; ВК1-6 – цикл вибірових освітніх компонентів.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути завантажена в інституційний репозиторій Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Вимоги до атестаційного екзамену вищої освіти	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.

**4-5. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ОК 2		+		+	+				+		+				+	+	+
ОК 3		+				+	+	+		+				+		+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+
ОК 5	+	+	+				+		+			+	+	+			+
ОК 6	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+
ОК 8	+	+	+				+						+	+		+	+
ОК 9	+	+	+	+			+		+		+			+		+	+
ОК 10	+	+					+		+					+		+	+
ОК 11		+							+		+	+	+		+		
ОК 12	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+
ОК 14		+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+	+	+			+		+	+
ОК 2	+		+			+	+		+
ОК 3			+	+		+			+
ОК 4	+	+			+			+	
ОК 5	+	+		+				+	+
ОК 6	+	+		+	+				+
ОК 7	+	+		+		+		+	
ОК 8		+		+		+		+	
ОК 9	+	+		+	+			+	
ОК 10	+	+				+		+	
ОК 11	+					+	+		
ОК 12	+	+		+		+	+	+	
ОК 13	+	+		+		+	+	+	
ОК 14	+		+			+	+		+
ОК 15	+	+		+		+	+	+	

Гарант освітньо-професійної програми _____

Віктор РОМАНЮК