

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Національна безпека

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань К Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і
видами діяльності)

Освітня кваліфікація: Бакалавр з національної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ Анатолій ЦЬОСЬ

Освітня програма введена в дію з _____ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань К Безпека та оборона спеціальності КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань К Безпека та оборона спеціальності КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з національної безпеки
Професійна кваліфікація (за наявності)	–
Офіційна назва освітньої програми	Національна безпека
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Очна (денна), термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Чергова (сертифікат про умовну акредитацію (за спрощеною процедурою) № 8424 від 28.05.2024 р.)
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Повна загальна середня освіта
Мова / мови викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівця, здатного розв’язувати задачі аналітичного та дослідницького характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність)	Галузь знань К Безпека та оборона Спеціальність КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

(за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця, здатного забезпечити швидку адаптацію суспільства до змін безпекового середовища й підтримку сталого функціонування державних органів та структур у кризових ситуаціях, зокрема шляхом мінімізації зовнішніх і внутрішніх уразливостей, що передбачає набуття фахових компетентностей, необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади, для виконання функцій та завдань у загальній системі національної безпеки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення високого рівня готовності суспільства і держави до реагування на широкий спектр загроз національній безпеці, що передбачатиме оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностями щодо: оцінки ризиків, своєчасної ідентифікації загроз і визначення вразливостей системи національної безпеки та її складових; ефективного кризового менеджменту, методів розв'язання конфліктів; дієвої координації системи державних органів та чіткої взаємодії з органами сектору безпеки і оборони (діяльність яких перебуває під демократичним цивільним контролем), а також територіальними громадами, бізнесом, громадянським суспільством у запобіганні й реагуванні на загрози та подоланні наслідків надзвичайних ситуацій; поширення необхідних знань і навичок у сфері підготовки громадян України до національного спротиву. Ключові слова: національна безпека, система національної безпеки, кризовий менеджмент, сектор безпеки і оборони, демократичний цивільний контроль, національний спротив.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма реалізовується з метою сприяння обороні України шляхом підготовки громадян України до національного спротиву та максимально широкого залучення громадян України до діяльності, спрямованої на забезпечення національної безпеки. Освітньо-професійна програма ґрунтується на засадничих принципах, визначених у Стратегії національної безпеки України, сприяє втіленню концепції всеохоплюючої оборони України, визначеної Стратегією воєнної безпеки України та здійснюється у відповідності до положень Законів України «Про національну безпеку України» та «Про основи національного спротиву». Передбачено проходження навчальних і виробничих практик в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також у структурах сектору безпеки і оборони регіонального рівня загальним обсягом 24 кредити ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані в структурних підрозділах центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій та місцевого самоврядування, діяльність яких за функціональним призначенням спрямована на захист національних інтересів України від загроз. Можливе працевлаштування за професіями: 3439 Інспектор з оборонно-масової роботи, 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки. У разі завершення навчання на кафедрі військової підготовки в

	Луцькому національному технічному університеті випускники отримують офіцерське звання, що дає можливість опанувати посади та зробити кар'єру в Збройних силах України й інших військових формуваннях та правоохоронних органах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) рівня циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є проблемно-орієнтованим, інтерактивним, контекстним, практико-орієнтованим, з елементами дистанційного навчання, з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем національної безпеки, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, вебквести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проєктування, формування практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікровикладання, виконання курсових робіт на 3 і 4 курсах, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, модульних контрольних робіт, захисту творчих проєктів, захисту курсових робіт та захисту звітів практик, підсумкова атестація – у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), що передбачає застосування певних теорій та методів національної безпеки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення сфер національної безпеки і оборони держави. СК 2. Здатність аналізувати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону держави, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн Організації Північноатлантичного договору (НАТО). СК 3. Здатність формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для забезпечення безпеки. СК 4. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів, відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки. СК 6. Здатність виконувати заходи щодо забезпечення системи національного спротиву, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності. СК 7. Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, використовувати програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності діяльності органів влади у секторі безпеки й оборони. СК 8. Здатність розробляти та впроваджувати організаційно-правові заходи підвищення ефективності діяльності складових сектору безпеки і оборони. СК 9. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування. СК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення і видами діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Застосовувати отримані знання про поняття, зміст, складові та суб'єкти забезпечення основних сфер національної безпеки (воєнної, зовнішньополітичної, державної, економічної, інформаційної, екологічної та кібербезпеки) під час організації професійної діяльності. ПРН 2. Використовувати законодавство, вітчизняний та зарубіжний досвід у сферах забезпечення національної безпеки і оборони, здійснювати аналіз їх сучасного стану. ПРН 3. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій національної безпеки. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем національної	

безпеки.

ПРН 5. Застосовувати знання іноземної мови у діяльності із забезпечення сфер національної безпеки і оборони.

ПРН 6. Уміння спілкуватись державною мовою у сфері професійної діяльності.

ПРН 7. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.

ПРН 8. Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 9. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 10. Встановлювати професійні взаємини, з керівництвом та працівниками структурних підрозділів, відділів, установ та органів з питань, пов'язаних із забезпеченням безпеки.

ПРН 11. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад, використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.

ПРН 12. Ефективно працювати із засобами масової інформації.

ПРН 13. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 14. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільно-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 15. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток критичних ситуацій та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймаються з точки зору безпеки.

ПРН 16. Формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.

ПРН 17. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН 18. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН 19. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.

ПРН 20. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Не менше 70% науково-педагогічних працівників, задіяних до проведення лекцій з освітніх компонентів за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою Національна безпека, відповідає ліцензійним умовам.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки:

- мають відповідну освітньому компоненту освітню та/або професійну кваліфікацію;
- мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов;
- мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи;
- мають досвід практичної діяльності за фахом.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

До організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом військової практики, а також дослідницької, управлінської та інноваційної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	В університеті є спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів (ігрові й спеціалізовані), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами, функціонують відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (252 місця) на озері Світязь на території Шацького національного природного парку. ВНУ імені Лесі Українки має 5 гуртожитків, об'єднаних у студентське містечко як окремий структурний підрозділ університету. Освітній процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженням нормам, також наявністю мовних центрів; Центру культури та дозвілля; коворкінг-центру «A-B HUB», Навчальні корпуси облаштовані пандусами та вказівниками зі шрифтом Брайля, що забезпечують безперешкодний доступ для осіб з обмеженими можливостями. Створено інклюзивний хаб «Простір дії». Університет залучений до співпраці у форматі проєкту «Veteran Hub ++». Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В аудиторному фонді університету передбачено 140 лекційних аудиторій, 42 одиниці мультимедійної техніки дозволяють забезпечити проведення занять у 30% лекційних аудиторій одночасно. Решта аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням за принципом мобільності відповідно до розкладу занять (переносні пристрої та екрани). В університеті функціонує мультимедійний тир, використовується полігон в/ч 1141 згідно із Договором № 209-6Ф від 17.05.2024 р. для проведення практичних занять з ОК циклу професійної підготовки. Практичні заняття проводяться на базі навчально-наукової лабораторії «Центр інформаційно-психологічних операцій» при факультеті історії, політології та національної безпеки, навчально-наукової криміналістичної лабораторії при юридичному факультеті, навчально-наукових лабораторій реабілітаційних технологій та «Інтерактивні технології навчання анатомії людини» при медичному факультеті. Парк комп'ютерної техніки університету налічує більше 1100 одиниць. Для навчальних цілей в Університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,9 м². Усі комп'ютери об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет. Комп'ютерні лабораторії Університету відповідають санітарним нормам, вимогам технічної безпеки та функціонують повний робочий день (8 год.), що дозволяє забезпечити проведення навчальних занять в обсязі 50 академічних годин на тиждень. В комп'ютерних лабораторіях використовується ліцензійне або вільне програмне забезпечення (офісні пакети, браузер, графічні та відеоредактори тощо), наприклад, Windows 7, 10, 11, LibreOffice 24.08, AdobeReader, GoogleChrome, Inkscape, Krita, Notepad++, Code::Blocks, BAS та ін. Також використовуються можливості Microsoft 365 – Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Teams та додаткові інструменти для навчання, що дає змогу
---	--

	працювати разом над документами, матеріалами та надавати до них спільний доступ, необмежений обсяг пам'яті в хмарному сховищі OneDrive для кожного користувача. В університеті функціонує відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Детальна інформація щодо цього підрозділу доступна за посиланням http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://vnu.edu.ua містить інформацію про: - освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на вебсайті університету, Університетом розроблено зручний ресурс «Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів» (https://vnu.edu.ua/uk/all-educations), який містить потрібну для здобувачів інформацію про ОПП, зміст освітніх компонентів (силабуси, описи). Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://library.vnu.edu.ua. Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі «Інтернет». Бібліотека має інституційний репозитарій https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir та онлайн-каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https://dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проекту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education. Здобувачі вищої освіти користуються ліцензованим програмним забезпеченням, діє система електронного розкладу (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700/), під час дії воєнного часу надається можливість викладання освітніх компонентів за допомогою платформ для дистанційного навчання MOODLE (http://194.44.187.60/moodle/), Microsoft Teams, або інших.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Міжінституційної угоди про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізацію права на академічну мобільність між ВНУ імені Лесі Українки та Дніпровським державним університетом внутрішніх справ №168-У від 14.09.2021 р.

Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах «Еразмус+», індивідуальна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки. Реалізація міжнародної угоди про академічну мобільність (програма «Подвійний диплом») між ВНУ імені Лесі Українки та Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) за освітньою програмою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

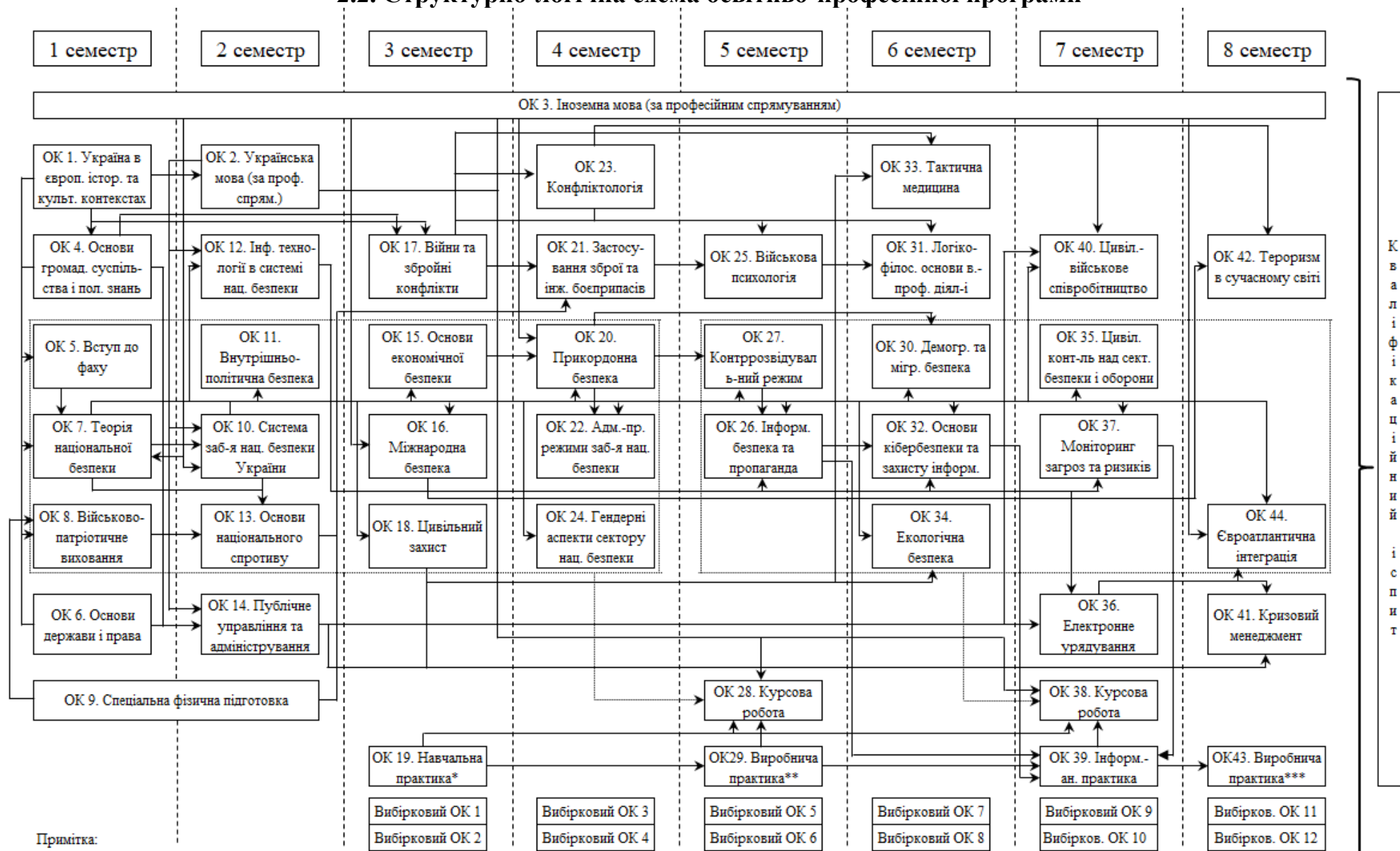
№ з/п	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	1/3	залік
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2/3	залік
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1-8/12	зал. 2,6 екз. 4,8
4.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	4/3	залік
Разом		21 кредит	
Цикл професійної підготовки			
5.	Основи громадянського суспільства і політичних знань	1/5	екзамен
6.	Вступ до фаху	1/5	залік
7.	Основи держави і права	1/5	залік
8.	Теорія національної безпеки	1/6	екзамен
9.	Військово-патріотичне виховання	1/3	екзамен
10.	Спеціальна фізична підготовка	1-2/4	Зал – 1 семестр, Екз – 2 семестр
11.	Система забезпечення національної безпеки України	2/5	екзамен
12.	Внутрішньо-політична безпека	2/5	екзамен
13.	Інформаційні технології в системі національної безпеки	2/4	залік
14.	Основи національного спротиву	2/5	екзамен
15.	Публічне управління та адміністрування	2/4	залік
16.	Основи економічної безпеки	3/3	залік
17.	Міжнародна безпека	3/4	екзамен
18.	Війни та збройні конфлікти	3/4	залік
19.	Цивільний захист	3/5	екзамен
20.	Навчальна (ознайомча) практика	3/5	залік
21.	Прикордонна безпека	4/4	екзамен
22.	Застосування зброї та інженерних боєприпасів	4/3	залік
23.	Адміністративно-правові режими забезпечення національної безпеки	4/4	екзамен
24.	Конфліктологія	4/3	залік
25.	Гендерні аспекти сектору національної безпеки	4/4	залік
26.	Військова психологія	5/3	залік
27.	Інформаційна безпека та пропаганда	5/4	екзамен
28.	Контррозвідувальний режим	5/4	екзамен

29.	Курсова робота	5/2	залік
30.	Виробнича практика	5/7	залік
31.	Демографічна та міграційна безпека	6/3	залік
32.	Логіко-філософські основи військово-професійної діяльності	6/4	екзамен
33.	Основи кібербезпеки та захисту інформації	6/4	екзамен
34.	Тактична медицина	6/3	залік
35.	Екологічна безпека	6/3	залік
36.	Цивільний контроль над сектором безпеки і оборони	7/3	екзамен
37.	Електронне урядування	7/3	екзамен
38.	Моніторинг загроз та ризиків у секторі безпеки і оборони	7/3	залік
39.	Курсова робота	7/2	залік
40.	Інформаційно-аналітична практика	7/5	залік
41.	Цивільно-військове співробітництво	7/4	екзамен
42.	Кризовий менеджмент	8/3	залік
43.	Тероризм в сучасному світі	8/3	залік
44.	Виробнича практика	8/7	залік
45.	Євроатлантична інтеграція України	8/3	екзамен
46.	Кваліфікаційний іспит	-/1	
Разом		164 кредити	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		185 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
1.	Вибірковий освітній компонент 1	3/5	залік
2.	Вибірковий освітній компонент 2	3/5	залік
3.	Вибірковий освітній компонент 3	4/5	залік
4.	Вибірковий освітній компонент 4	5/5	залік
5.	Вибірковий освітній компонент 5	5/5	залік
6.	Вибірковий освітній компонент 6	6/5	залік
7.	Вибірковий освітній компонент 7	6/5	залік
8.	Вибірковий освітній компонент 8	7/5	залік
9.	Вибірковий освітній компонент 9	7/5	залік
10.	Вибірковий освітній компонент 10	8/5	залік
11.	Вибірковий освітній компонент 11	8/5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		55 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

* Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки - для здобувачів освіти, для яких це передбачено законодавством.

** Національно-патріотичне виховання - вивчення ОК передбачено для здобувачів освіти, для яких ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки є не обов'язковим

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка:

* ОК 19 Навчальна практика має взаємозв'язок із ОК циклу професійної підготовки, які вивчаються протягом 1-3 семестрів

** ОК 29 Виробнича практика має взаємозв'язок із ОК циклу професійної підготовки, які вивчаються протягом 1-5 семестрів

*** ОК 43 Виробнича практика має взаємозв'язок із ОК циклу професійної підготовки, які вивчаються протягом 1-7 семестрів

3. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Програма кваліфікаційного іспиту складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і фахових компетентностей випускників. Програма кваліфікаційного іспиту розробляється випусковою кафедрою та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) спеціальних компетентностей (СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.	ПРН 16.	ПРН 17.	ПРН 18.	ПРН 19.	ПРН 20.
ОК 1	+	+			+										+					
ОК 2				+		+				+	+	+								
ОК 3	+	+			+															
ОК 4	+	+	+	+							+						+			
ОК 5	+						+							+						+
ОК 6	+	+	+				+													
ОК 7		+					+									+				
ОК 8	+	+	+				+							+						
ОК 9	+	+	+	+							+						+			
ОК 10							+	+									+			
ОК 11	+	+	+													+			+	
ОК 12	+	+	+				+	+						+	+					
ОК 13	+											+							+	
ОК 14	+									+	+		+	+			+			
ОК 15	+																			
ОК 16	+	+	+	+										+	+		+	+		
ОК 17		+			+															
ОК 18	+	+					+								+					
ОК 19	+									+	+		+				+		+	
ОК 20	+		+	+																
ОК 21	+		+																	
ОК 22	+						+	+												
ОК 23	+	+	+											+			+			
ОК 24	+		+											+	+		+			
ОК 25							+				+									+
ОК 26			+	+			+				+									
ОК 27	+			+			+					+		+	+					
ОК 28	+	+	+																	
ОК 29		+	+	+			+													
ОК 30	+	+	+																	
ОК 31	+	+												+	+					
ОК 32	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+					+	+
ОК 33	+	+																		
ОК 34	+																			
ОК 35	+	+					+	+			+				+		+	+	+	
ОК 36	+	+	+				+				+	+		+						
ОК 37	+								+				+	+			+	+		
ОК 38	+	+		+								+			+					
ОК 39		+	+				+													
ОК 40	+	+	+	+		+		+	+			+		+	+				+	
ОК 41		+	+								+									
ОК 42									+				+							
ОК 43	+	+	+												+					
ОК 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 45	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+
ОК 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____