

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична терапія**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація

**Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія**

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради**

**_____ / _____ / Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № _____ від « _____ » _____ 202_ р.**

**Освітня програма вводиться в дію з « _____ » _____ 202_ р.
зі змінами протокол № _____ від « _____ » _____ 202_ р.**

**Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № _____ від « _____ » _____ 202_ р.**

ПЕРЕДМОВА
Освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

другого(магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Сітовський А.М., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії – гарант.
2. Андрійчук О. Я., доктор наук з фіз. вих. і спорту, професор, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
3. Усова О. В., кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
4. Ульяницька Н.Я., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
5. Якобсон О.О., кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної патології і хірургічних хвороб.
6. Грейда Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
7. Мельничук В.О., ерготерапевт КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради. Координатор клінічного навчання.
8. Пастушенко І.Ю., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти медичного факультету.

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 30.10.2024, №1549.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.

Освітньо-професійна програма погоджена Вченою радою медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін до освітньо-професійної програми регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 30 березня 2023 р.) та [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 28 червня 2022 р.), [Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №1

від 27 січня 2022 р.)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проректор з навчальної роботи
та рекрутації

_____ Громик Ю.В.

Голова науково-методичної комісії медичного
факультету

_____ Шварц Л. О.

Декан медичного факультету

_____ Поручинський А. І.

Гарант ОПП

_____ Усова О. В.

Затверджено Вченою радою
медичного факультету

Голова Вченої ради

_____ А. Поручинський

Протокол № _____ від _____

Профіль освітньо-професійної програми

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

спеціальність І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС - 120
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2019-2024 рр. Сертифікат Серія УД №03013374
Рівень	НРК України - 8 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю, 227 Терапія та реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
1.2 - Мета освітньої програми	

Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Цілі освітньо-професійної програми корелюють зі стратегією розвитку університету, яка полягає в апробації інноваційних методик в організації навчального процесу, зростанні рівня надання освітніх послуг і престижу волинських наукових шкіл на всеукраїнському та світовому рівнях. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Оскільки освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, то при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І7 – Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.01 – Фізична терапія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії і має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми. Чи має галузевий контекст чи тенденції розвитку спеціальності?	Набуття спеціальних знань та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, необхідних для розробки та застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями. Ключові слова: фізична терапія, охорона здоров'я, система навчання, сучасні інформаційні технології, самоосвіта Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до застосування індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей організму, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за даною спеціальністю.
Особливості програми	Вимагає спеціальної виробничої/клінічної практики

1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами магістра фізичної терапії випускник здатний виконувати зазначену в Професійному стандарті «Фізичний терапевт», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, та ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду КП Професійна назва роботи: «фізичний терапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)»
---------------------------------	--

Подальше навчання	Навчання на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за спеціальністю Терапія та реабілітація та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи, складання комплексного державного екзамену (ЄДКІ). У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність працювати автономно.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біоцихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи	

до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.

СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.

СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.

СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

1.7 - Результати навчання(РН)

РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з Інформованої згоди пацієнта/клієнта.

РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.

РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні

РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг

РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

1.8 - Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістрів, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять в спеціально обладнаних кабінетах, на базі Центру фізичної терапії та ерготерапії. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, підгострому та довготривалому періодах, відповідно до вимог Стандарту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.vnu.edu.ua . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Доступним є необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua ; університетський репозитарій; читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні робочі плани/ силабуси; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; дидактичні матеріали з дисциплін, критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
1.9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у вищих закладах освіти на основі двосторонніх договорів між ВНУ ім. Лесі Українки та університетами України з власної ініціативи на основі індивідуально запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. У межах програми «Подвійний диплом» на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються на платній основі (за контрактом) за кошти фізичних та юридичних осіб. Всі інші умови регламентуються Правилами прийому і нормативними документами університету. Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

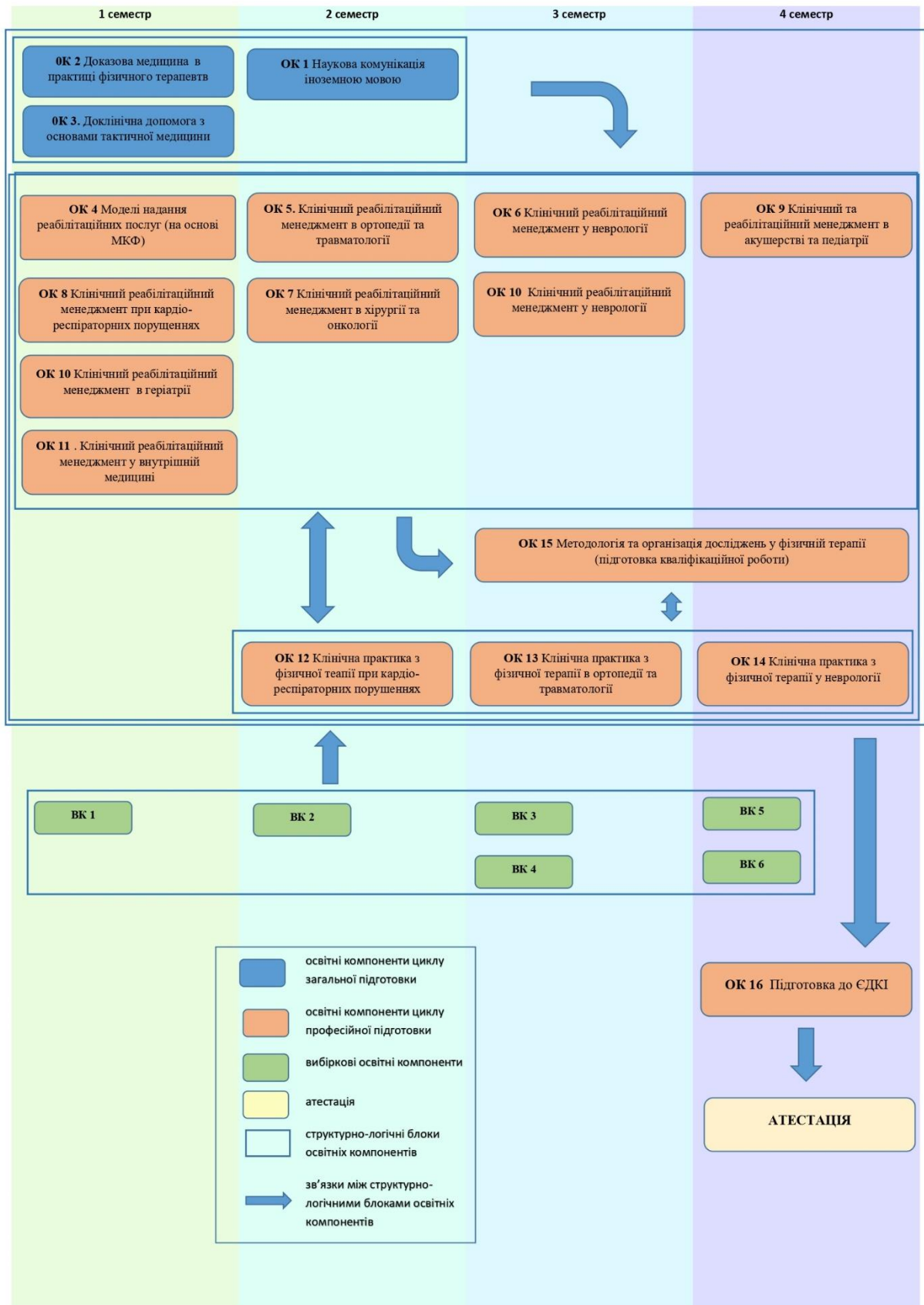
2. Перелік компонентів освітньої програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Доказово-інформована практика у фізичній терапії	4	залік
ОК 2.	Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	4	залік
ОК 3.	Менеджмент та лідерство у реабілітації	4	залік
ОК 4.	Наукова іноземна мова в професійній комунікації	3	залік
ОК 5.	Сучасні методики навчання у ЗВО	4	екзамен
	ВСЬОГО	19	

<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6.	Міжнародна класифікація функціонування та життєдіяльності й документування у фізичній терапії	5	екзамен
ОК 7.	Фізична терапія травм війни	6	екзамен
ОК 8.	Фізична терапія в геріатрії	4	екзамен
ОК 9.	Фізична терапія серцево-судинних та респіраторних порушень	4	екзамен
ОК 10.	Фізична терапія м'язово-скелетних порушень	6	екзамен
ОК 11.	Клінічна практика з фізичної терапії при серцево-судинних та респіраторних порушеннях	12	залік
ОК 12.	Фізична терапія порушень нервової системи	6	екзамен
ОК 13.	Фізична терапія в педіатрії	4	екзамен
ОК 14.	Педагогічна практика у ЗВО	4	залік
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних порушеннях	12	захист
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях нервової системи	12	залік
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії	6	залік
ОК 18.	Виробнича практика із написанням кваліфікаційної роботи	4	залік
ОК 19.	Підготовка до ЄДКІ	4	залік
	ВСЬОГО	89	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти (ВБ)			
<i>(Вибір однієї компоненти з двох запропонованих)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична терапія» спеціальності І7 Терапія та реабілітація проводиться у формі ЄДКІ та захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+							+	+	+								
ОК 2	+	+							+									+	
ОК 3			+	+		+	+					+							
ОК 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
ОК 5				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 6	+			+	+			+	+		+			+	+				
ОК 7				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 10	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ОК 15		+		+			+		+		+								
ОК 16	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 17	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 18	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 19	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	РН 1	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22
OK 1							+										+						+
OK 2				+													+						
OK 3						+	+		+										+	+			+
OK 4	+	+					+	+	+				+				+	+		+			
OK 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		
OK 6	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+		
OK 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		
OK 9	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+									+		
OK10	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	
OK 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
OK 15	+	+		+	+	+											+	+					
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+
OK 17	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 18	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми

Перегляд ОПП відбувається за результатами проведеного моніторингу відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОПП переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року

Гарант освітньо-професійної програми

Андрій Сітовський