

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОСОФІЯ, СУСПІЛЬНА АНАЛІТИКА

другого (магістерського) рівня
вищої освіти

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність В10 Філософія

Освітня кваліфікація: Магістр філософії

Професійна кваліфікація: магістр філософії, суспільний аналітик,
викладач філософських і суспільствознавчих дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

_____/_____/ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № ____ від « ____ » ____ 202_ р.

(наказ № ____ від « ____ » ____ 202_ р.

Освітня програма введена в дію з « ____ » ____ 202_ р.

зі змінами протокол № ____ від « ____ » ____ 202_ р.

(наказ № ____ від « ____ » ____ 202_ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія, суспільна аналітика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності В10 Філософія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності В10 Філософія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Опейда Л. М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри політології та публічного управління.
2. Семенов А. М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри політології та публічного управління.
3. Борейко Ю. Г. – доктор філософських наук, професор кафедри політології та публічного управління.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Іванова Н. В., декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва, доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти;
2. Сільвестрова Оксана Юріївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького ЛНТУ;
3. Михалюк Т. В., директор Волинської обласної Малої академії наук.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та публічного управління та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
В10 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Рівень вищої освіти	Другий
Освітня кваліфікація	Магістр філософії
Професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр філософії, суспільний аналітик, викладач філософських та суспільствознавчих дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Філософія, суспільна аналітика
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна форма
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
Мова / мови викладання	Українська мова
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-філософів, суспільних аналітиків, викладачів філософських та суспільствознавчих дисциплін, які успішно виконуватимуть професійні обов'язки за спеціальністю В10 «Філософія» та будуть підготовленими для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	03 Гуманітарні науки В10 Філософія Магістр філософії, суспільний аналітик, викладач філософських і суспільствознавчих дисциплін
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на досягненнях сучасних галузей філософських наук. ОПП укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». Затверджено та введено в дію Наказом № 328 Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері філософії, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності Ключові слова: філософія, філософія в сучасному світі, практична філософія, філософія свободи, аксіологія, глобалізація, сучасні релігійні процеси, інтерпретація, методологія гуманітарних наук, сучасна комунікативна філософія
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми у її міжгалузевому підході до здобуття компетентностей у галузі 033 Філософія. Зміст ОПП «Філософія, суспільна аналітика» розроблений згідно з метою, зокрема виходить із необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають знання та навички у сфері філософії, суспільної аналітики та здатні викладати філософські й суспільствознавчі дисципліни на високому професійному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Філософія, суспільна аналітика», можуть залучатися до таких видів діяльності та обіймати посади: II. Професіонали 23. Викладачі 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2352. Інспектори навчальних закладів 2359. Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання
--	--

	2359.2 Інші професіонали в галузі навчання 24. Інші професіонали 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики та політологи 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)
Подальше навчання	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання. Основними методами та формами навчання є лекційні та семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою), написання есе, розв'язання проблемних ситуацій, контрольні роботи, екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються також такі форми навчання як brainstorming, дебати, тренінгові заняття. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських занять, організації самостійної та індивідуальної роботи, консультацій із НПП. Передбачена практична підготовка, виконання магістерської роботи. Здобувачі можуть брати участь у проведенні практичних досліджень із суспільно-політичних проблем, брати участь у семінарах, проблемних групах, науково-практичних конференціях.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний (усне індивідуальне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	І.К. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

	джерел. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	СК01. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК02. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК03. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК04. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК05. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК06. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК07. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК08. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. СК09. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. РН02. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН03. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. РН04. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. РН05. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. РН06. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. РН07. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. РН08. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. РН09. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. РН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань. РН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії. РН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.	

РН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

РН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

РН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

РН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувачів, мають наукові ступені, вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; - необмежений доступ до мережі «Інтернет»; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - університетський портал MS Office 365; - Wiki-енциклопедія університету http://wiki.vnu.edu.ua/wiki; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних дисциплін / силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Управління проектами	1/3	залік
ОК 2	Іноземна мова в професійній комунікації	1/3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	2/4	залік
ОК 4	Сучасні методики навчання у ЗВО	2/4	екзамен
ОК 5	Аксіологія	1/5	залік
ОК 6	Соціально-філософські проблеми глобалізації	3/4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Соціокультурний аналіз та прогнозування	3/4	екзамен
ОК 8	Сучасні релігійні процеси	2/4	екзамен
ОК 9	Філософія політики і права	2/4	екзамен
ОК 10	Технології ефективної діяльності	3/4	екзамен
ОК 11	Філософія свободи	3/4	залік
ОК 12	Аналітична філософія	1/5	екзамен
ОК 13	Практична філософія	2/4	екзамен
ОК 14	Методика викладання філософських та суспільствознавчих дисциплін у вищій школі	1/5	екзамен
ОК 15	Асистентська практика	2/3	залік
ОК 16	Переддипломна практика	3/3	залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота	3/3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	1/ 4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	1/ 4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	2/ 4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	2/ 4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	3/ 4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	3/ 4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Управління проектами ОК 1	Практична філософія ОК 13	Соціально-філософські проблеми глобалізації ОК 6
Аксіологія ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень ОК 3	Соціокультурний аналіз та прогнозування ОК 7
Іноземна мова в професійній комунікації ОК 2	Сучасні методики навчання у ЗВО ОК 4	
	Сучасні релігійні процеси ОК 8	Філософія свободи ОК 11
Аналітична філософія ОК 12		Технології ефективної діяльності ОК 10
	Філософія політики і права ОК 9	
Методика викладання філософських та суспільствознавчих дисциплін у вищій школі ОК 14		
Вибіркова дисципліна ВК 1; ВК 2	Вибіркова дисципліна ВК 3; ВК 4	Вибіркова дисципліна ВК 5; ВК 6

3. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю В10 Філософія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки магістрів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії. Суспільний аналітик. Викладач філософських та суспільствознавчих дисциплін.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
ОК 1			+	+	+	+	+
ОК 2		+			+	+	+
ОК 3	+		+	+		+	
ОК 4	+		+	+		+	
ОК 5	+		+		+		
ОК 6	+		+	+	+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+		+	+	+	+	+
ОК 9	+		+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+		+	+	+	+	
ОК 15	+		+	+	+	+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1				+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 2		+				+	+		+	+					+	
ОК 3	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+
ОК 4		+			+	+	+		+					+	+	
ОК 5	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	
ОК 6	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			
ОК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ОК 8	+			+	+	+		+		+	+	+				+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Гарант освітньої програми _____ Л. М. Опейда