

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕРГОТЕРАПІЯ

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр, назва)

Спеціальність I7 Терапія та реабілітація
(шифр, назва)

Спеціалізація I7.02. Ерготерапія
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

Професійна кваліфікація: Асистент ерготерапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____

(протокол №____ від «__» _____ 202_ р.

Освітня програма вводиться в дію з 202_ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №____ від «__» _____ 202_ р.

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I7 Терапія та реабілітація.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I7 Терапія та реабілітація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Грейда Наталія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії – гарант ОПП
2. Андрійчук Ольга Ярославівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії
3. Сітовський Андрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
4. Усова Оксана Василівна – кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
5. Ульяницька Наталія Ярославівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
6. Антропова Віра Юріївна – здобувач другого/магістерського рівня вищої освіти
7. Нища Ірина Дмитрівна – ерготерапевт КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади»

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Жигульова Е. О. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2. Ціж О. С. – ерготерапевт відділення реабілітації КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»
3. Мельник О.О. – голова Волинської обласної громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку» Сонячні діти-ВОГО «Даун-синдром»

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми ЕРГОТЕРАПІЯ зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) – бакалавр
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація (за наявності)	асистент ерготерапевта
Офіційна назва освітньої програми	Ерготерапія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна форма на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	неакредитована
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	наявність повної загальної середньої освіти або НРК 5
Мова / мови викладання	українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів) можливе викладання англійською мовою
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, фізичного, соціального та психічного здоров'я, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Цілі навчання: реалізація	

процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, тому при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальність І7 Терапія та реабілітація спеціалізація 17.02 Ерготерапія професійна кваліфікація Асистент ерготерапевта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на дидактичних технологіях, інноваційних ідеях, поняттях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері ерготерапії і має прикладну орієнтацію корекції порушень рухових функцій та ерготерапевтичної оцінки активності й участі клієнтів/пацієнтів з метою відновлення повноцінної діяльності у повсякденному житті. Теоретичний зміст предметної області: знання: медико- біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами. Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики сучасного процесу та особливостей формування фахівця з ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на спеціальну освіту та професійну підготовку з ерготерапії, основою якої є заняттєва активність. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем на основі принципів ергономічного устрою довкілля, рекомендації щодо застосування адаптованих пристроїв для підвищення рівня соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями, хворих з вродженими і набутими формами патології. В освітньо-професійній програмі зроблено належний акцент на основні стратегії ерготерапевтичного втручання, заняттєву участь, роль ергономіки в ерготерапії та переваги мультидисциплінарного принципу в ерготерапії. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до реалізації індивідуальних програм ерготерапії з метою адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями, потерпілих внаслідок військових дій в Україні, при патологіях розвитку та вроджених захворюваннях дітей та дорослих. <i>Ключові слова:</i> ерготерапія, ерготерапевтичне втручання, заняттєва активність, заняттєва участь.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. З урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), погодження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.10.2024 р. (протокол № 18 (68), Наказу Міністерства освіти та науки №1541 від 29.10.2024 р. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Терапія та реабілітація визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, здобуті в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка реалізується логічною послідовністю освітніх компонентів, обов'язковим проходженням практик у закладах охорони здоров'я, соціального захисту, в реабілітаційних центрах України та за кордоном; залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі охорони здоров'я. Підбір та застосування технологій ерготерапії проводиться з урахуванням особливостей Західного Поліського регіону та позицій стейкхолдерів. Налагоджена співпраця з вітчизняними та закордонними навчальними закладами дає можливість здобувачам освіти проходити стажування та підвищувати рівень практичної та теоретичної підготовки. Узгоджується з: Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668); переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації можуть працювати на посадах, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент ерготерапевта
Подальше Навчання	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді комбінованих лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних та ситуаційних задач, виконання проєктів, дослідницьких лабораторних робіт, курсової роботи зі спеціалізації. Використовується індивідуально-творчий підхід і технології дистанційного навчання. Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації, враховує потреби здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулює самостійну роботу із можливістю консультацій з викладачем, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі/клінічні практики. Акцент під час викладання та навчання робиться на особистому розвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження академічної освіти та самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Передбачено поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи, єдиний державний кваліфікаційний

	іспит. У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань. Оцінювання проводиться на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, уніфікованості вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. Оцінювання здійснюється за чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою національною шкалою («зараховано»/«незараховано»); 200-бальною системою.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо- респіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп. СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь. СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення. СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта. СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користувачу допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі. СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи

	ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини. процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності. СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці. СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності. СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії. СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня. СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей. СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики. РН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя. РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії. РН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг. РН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб. РН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової Індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості. РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення	
--	--

функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

РН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

РН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

РН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, ґрунтоване на вимогах Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419 про науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, Наказу Міністерства освіти та науки №1541 від 29.10.2024 р. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності цього Стандарту викладаються фахівцями, які обіймають/можуть обіймати посаду ерготерапевта у закладах охорони здоров'я, освіти та/або соціального захисту.

Освітні компоненти, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою ерготерапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації.

В Університеті забезпечено:

- наявність кафедр, які відповідають за підготовку фахівців зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за першим (бакалаврським) освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені або вчені звання;
- з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії;
- проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного складу засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності;

	- випускову кафедру очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності - доктор наук; - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників; - весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять аудіовізуальна апаратура, мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять в спеціально обладнаних кабінетах і на базі Реабілітаційної клініки ВНУ імені Лесі Українки. В усіх навчальних корпусах Університету є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Для реалізації практичних навичок з ерготерапії на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети з інструментами та обладнанням для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; з адаптивними та допоміжними засобами реабілітації. В освітньому процесі використовуються кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять, спортивні зали, спортивний майданчик зі штучним покриттям, спорядження та обладнання для терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, підгострому та довготривалому періодах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Доступним є необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua; університетський репозитарій; читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle і Teams; корпоративна пошта; навчальні робочі плани/ силабуси; графіки навчального процесу; дидактичні матеріали з освітніх компонентів; критерії оцінювання рівня підготовки. Здобувачі отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарій навчально-наукових робіт допомагають здобувачам у одержанні необхідної інформації. Здобувачі використовують методичний матеріал, підготовлений науково-педагогічними працівниками: підручники, навчально-методичні посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у вищих закладах освіти на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України з власної ініціативи на основі індивідуально запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до

	затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. У межах програми «Подвійний диплом» на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються на платній основі (за контрактом) за кошти фізичних та юридичних осіб. Всі інші умови регламентуються Правилами прийому і нормативними документами університету. Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	2/3	Залік
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1/3	Екзамен
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,2,3,4/8	Залік/Екзамен
4	Логіка	6/3	Залік
5	Охорона праці в галузі	1/3	Залік
6	Фізичне виховання (оздоровчі види рухової активності)	1,2/3	Залік
7	Правові основи громадянського суспільства	5/3	Залік
8	Професійна етика та психологія спілкування	1/4	Залік
9	Нормальна анатомія людини з основами функціональної анатомії та кінезіології	1/8	Екзамен
10	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	4/3	Залік
11	Основи загальної патології	3/4	Залік
12	Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	2/5	Екзамен
13	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3/3	Залік
14	Спеціальна педагогіка	2/3	Залік
Цикл професійної підготовки			
15	Вступ до спеціальності	1/4	Залік
16	Функціональна анатомія у терапії та реабілітації	2/5	Екзамен
17	Основи медичних знань і долікарська допомога	1/5	Екзамен
18	Теоретичні та методичні основи заняттєвої активності	2/5	Екзамен
19	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	3/4	Екзамен
20	Асистивні технології, позиціонування та функціональне переміщення в реабілітації	3/4	Екзамен
21	Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6/5	Екзамен
22	Семіотика	3/3	Залік
23	Мануально-м'язові та суглобові техніки в ерготерапії	8/4	Залік
24	Ерготерапія при психосоціальних розладах	5/4	Екзамен
25	Основи фізичної терапії	7/3	Екзамен
26	Основи медичного права менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії	7/3	Екзамен
27	Ерготерапія в педіатрії	5/3	Залік

28	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	7/3	Екзамен
29	Клінічна психологія	4/6	Екзамен
30	Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття	4/6	Залік
31	Основи МКФ	6/4	Екзамен
32	Протезування та ортезування	5/3	Залік
33	Курсова робота зі спеціалізації	7/3	Залік
34	Оцінювання та контроль стану при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	3/5	Екзамен
35	Ерготерапія в геріатрії	4/8	Екзамен
36	Оцінювання та контроль стану при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	5/6	Екзамен
37	Оцінювання та контроль стану при порушенні діяльності нервової системи	6/7	Залік
38	Ерготерапія при неврологічних дисфункціях	7/8	Екзамен
39	Основи клінічного мислення в ерготерапії	8/7	
40	Ергономіка в галузі професії	8/4	
41	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	2/6	Залік
42	Практика з ерготерапії в геріатрії	5/6	Залік
43	Практика з ерготерапії при ампутаціях і психосоціальних розладах	6/6	Залік
44	Практика з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7/6	Залік
45	Практика з ерготерапії при неврологічних дисфункціях	8/6	Залік
46	Підготовка до ЄДКІ	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
1	Преформовані фізичні чинники	3/5	залік
2	Психологія подолання життєвої кризи	3/5	залік
3	Пет-терапія	4/5	залік
4	Народні та нетрадиційна методи реабілітації	4/5	залік
5	Фармакологія за професійним спрямуванням	5/5	залік
6	Ерготерапія у програмах раннього втручання	5/5	залік
7	Терапія кисті	6/5	залік
8	Оздоровчі види гімнастики	6/5	залік
9	Кінезіотейпування та постізометрична релаксація	7/5	залік
10	Лікувальний масаж	7/5	залік
11	Ерготерапія при опіках	8/5	залік
12	Дієтологія та основи раціонального харчування	8/5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		30 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
3K 1	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
3K 2			+			+	+				+	+					+	+			+	+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 03		+	+		+	+	+				+	+		+			+	+	+		+	+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 04		+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 05		+	+		+		+				+	+								+		+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K 06		+			+			+					+	+								+																			+
3K 07			+		+																																				+
3K 08			+								+										+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 09					+							+				+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	
3K 10	+	+		+	+			+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	
CK 1			+	+			+					+					+		+	+				+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
CK 2							+		+	+		+	+		+		+		+	+				+																	+
CK 3								+		+	+		+		+		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK 4	+			+			+		+		+	+			+		+	+	+			+		+	+											+	+	+	+	+	+
CK 5							+							+		+					+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK 6		+					+		+							+		+		+				+					+		+		+			+	+	+	+	+	+
CK 7	+		+	+			+					+			+		+	+	+									+			+		+		+		+	+	+	+	+
CK 8			+				+													+		+					+			+		+		+		+	+	+	+	+	+
CK 9						+	+								+		+		+		+				+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 10						+					+							+							+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
CK 11				+			+				+												+						+		+		+		+		+	+	+	+	+
CK 12								+	+		+			+																+		+		+		+	+	+	+	+	+
CK 13						+	+								+		+			+							+				+		+			+	+	+	+	+	+
CK 14																	+				+		+				+			+		+		+		+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
PH 1	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH 2	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+				+			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5										+		+	+		+					+							+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 6						+					+	+						+	+		+		+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 7										+		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8							+			+					+		+		+		+	+				+			+						+	+	+	+	+	+	
PH 9										+	+	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10						+				+	+	+	+	+		+	+	+		+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11												+				+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 13		+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14						+					+	+						+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 15	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16		+	+			+	+	+				+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 17								+	+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 19		+	+			+	+	+				+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 20	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми

Перегляд ОПП відбувається за результатами проведеного моніторингу відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОПП переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року

Гарант освітньої програми



Наталія ГРЕ

