

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ДИДЖИТАЛ-ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 071 Облік і оподаткування

Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі

Українки Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол № 7 від « 31 » травня 2024 р.

зі змінами протокол № ____ від ____ ____ 202_ р.

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 202_ р.

Ректор _____ Анатолій

ЦЬОСЬ (наказ № ____ від « ____ » ____

_____ 202_ р.

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. **Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні;
2. **Мельник Катерина Петрівна**, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування;
3. **Грудзевич Юлія Ігорівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування;
4. **Іванків Ольга Володимирівна**, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Консалтинг-Центр»;
5. **Літвінчук Володимир Сергійович**, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Облік і оподаткування;

Рецензії та відгуки *зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти:*

- Бондара Миколи Івановича, д. е. н., професора, декана факультету обліку та податкового менеджменту, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;
- Левчук Вікторії Юріївни, к. е. н., доцента, заступниці голови облдержадміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO);
- Мачулки Оксани Вікторівни, к. е. н., доцента, заступника директора підприємства з фінансово-економічних питань ТОВ «ЛРЗ «Мотор»»;
- Пархомей Олени Анатоліївни, керівника консалтингової компанії ТОВ «Інтелект Центр»;
- Пилипенко Любомира Миколайовича, д. е. н., професора, директора Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Національного університету «Львівська політехніка»;

- Савки Богдана Романовича, к. е. н., керівник управління фінансів та бухгалтерського обліку ПРАТ «СКФ Україна».
- Сахнюк Надії Вікторівни, директора ПП «Профінтеко»;

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол № 9 від 24 квітня 2024 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету економіки та управління і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 31.05.2024 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Диджитал-облік та консалтинг
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/obliku-i-opodatкування
2. Мета освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг»	
Освітня програма «Диджитал-облік та консалтинг» має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців у напрямках обліку, аналізу, оподаткуванні, аудиті та консалтингу, формування сучасного бухгалтера-аналітика, консультанта зі знаннями національних та міжнародних систем обліку та оподаткування й вміннями використовувати цифрові технології, користувача інструментами кібер-безпеки та захисту інформації, спеціаліста з можливістю адаптації до нового пакету прикладних програм.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту,

	аналізу, консалтингу та диджиталізації цих процесів у діяльності суб'єктів господарювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу, оподаткування та диджиталізації цих процесів. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, диджиталізації обліково-аналітичних процесів та консалтингу для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, диджиталізації, консалтингу. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, консалтингу.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері обліку і оподаткування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. Ключові слова: бухгалтерський облік, диджитал-облік, фінансовий облік, управлінський облік, фінансова та податкова звітність, оподаткування, аналіз господарської діяльності, аудит, консалтинг, інформаційні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Особливістю освітньої програми є формування у майбутніх

	випускників комплексних компетенцій у сферах диджиталізації обліку, аналізу, оподаткування, аудиту, використання технологій задля систематизування, накопичення та збереження інформації та вміння здійснювати консалтинг, як одного з напрямків здійснення бізнесу. Унікальність ОП «Диджитал-облік та консалтинг» забезпечується структурованою системою ОК, які формують компетенцій у сфері консалтингу з обліку, аналізу, оподаткування, аудиту з використанням сучасних цифрових інструментів для забезпечення ефективної комунікації з суб'єктами господарювання, у тому числі й на умовах аутсорсингу, що є нагальною необхідністю ринку праці Волині через значну частку суб'єктів малого бізнесу та релокантів. ОП забезпечує набуття компетенцій застосування прикладних пакетів програмного забезпечення у сфері обліку, аналізу, оподаткування, аудиту та консалтингу, а саме: BAS Бухгалтерія (версії ПРОФ, КОПП) та BAS Малий бізнес; BJET; «Master:Бухгалтерія» (конфігурації для комерційних і бюджетних установ); ERP-система «IS-Pro» (конфігурації для комерційних і бюджетних установ), Он-лайнбухгалтерія «Облік SaaS»; «М.Е.Дос» (електронний документообіг); «М.Е.Дос. Фінансова звітність за МСФЗ (формат iXBRL)» «YouControl», «UNITY-BARS», «Case Ware Audit»; «Case Ware IFRS»; ERP платформа Bimp; Finmap. У процесі навчання на ОП є можливість сертифікації користувачів прикладних програмних рішень «IS-Pro», «Облік SaaS», «Master:Бухгалтерія», «М.Е.Дос», «Case Ware Audit» та ін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність працевлаштування	до Фахівець підготовлений до роботи за освітньою програмою «Диджитал-облік та консалтинг» може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016): Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку: група 69.1 Діяльність у сфері права група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування: група 70.1 Діяльність головних управлінь (хедофісів) розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність: група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в .і. у Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування: група 84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління: клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному ведення економічної діяльності Секція S Надання інших видів послуг розділ 94 Діяльність громадських організацій: група 94.1 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій група 94. 2 Діяльність професійних спілок. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади: III. Фахівці 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з управління активами 3411Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433 Бухгалтери та касири-експерти
--	---

	3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3434 Асистент економіста-статистика 3439 22598 - Інспектор з інвентаризації 3439 24480 - Ревізор 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки 3442 Інспектори податкової служби 3442 Головний державний податковий інспектор 3442 Державний податковий інспектор 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення 4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4121 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 Касири в банках та інкасатори
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв’язування проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі та навчальні практики. Тренінги (ділові ігри, виробничі ситуації з роботою в командах, мозкові атаки, тренінги з використання програмного забезпечення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та консалтингу), самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, робота з кейсами, складання пояснювальних записок, коментарів, участь у наукових конференціях та олімпіадах, консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт).

Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування), курсові роботи, захист практик, атестаційний екзамен. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100 – бальною шкалою з переведенням в лінгвістичну шкалу ЕКТС, здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або семестрового контролю та атестації.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, диджиталізації обліково-аналітичних процесів, оподаткування та консалтингу в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Загальні компетенції внесені до деяких стандартів вищої освіти (Наказ МОН України № 842 від 13.06. 2024 р., п.29.) ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. https://surl.li/mwnily
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання

	ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 12. Здатність застосовувати знання систематизування обліково-аналітичної інформації в спеціалізованих інформаційних системах, продуктах, сервісах і технологіях для розв'язування задач з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування відповідно до вимог і потреб стейкхолдерів. СК 13. Здатність до використання диджитал-інструментів та технологій у консалтинговій діяльності та аутсорсингу забезпечуючи безпеку обліково-аналітичної інформації.
7. Програмні результати навчання	
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	

- ПР07.** Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08.** Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09.** Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14.** Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19.** Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння

місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 24. Володіти навичками застосування знань щодо алгоритмізації процесів роботи з інформацією в спеціалізованих інформаційних системах, продуктах, сервісах і технологіях для розв'язування задач з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування відповідно до вимог і потреб стейкхолдерів.

ПР 25. Використовувати диджитал-інструменти та програмні продукти у процесі аутсорсингу, аудиту та консалтингової діяльності.

ПР 26. Застосовувати програмні продукти та технології для забезпечення безпеки та збереження обліково-аналітичної інформації підприємства

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та/або вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з комп'ютерними робочими місцями та з необхідним безпечним і безкоштовним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Забезпеченість відповідно до ліцензійних умов навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (в т. ч. Стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: 8 їдалень на 560 посадкових місць у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку - табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких

	відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365; навчальні плани; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проходження стажування науково-педагогічним персоналом та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним

	університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін здобувачами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Люблін (Республіка Польща) (Угода від 10.10.2019 р.), угодою про співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Республіка Польща) (Угода №132У від 06.07.2021 р.), угодою про міжуніверситетське співробітництво між Волинським національним університетом імені Лесі Українки і Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) (Угода №206У від 18.11.2021 р.), меморандумом між Університетом інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Республіка Польща) (від 26.12.2022 р.) та договором про співпрацю між Люблінською політехнікою (Республіка Польща) (Договір №189У від 20.11.2023 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту, можуть навчатись на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньою програмою Облік і оподаткування. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗВИНУТИ/СФОРМУВАТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Компетентності	Дескриптори НРК *			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	AB3+
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	AB1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	AB1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	AB1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.				К2

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.				K2
Спеціальні (фахові компетенції)				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1	AB1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1, AB2

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 12. Здатність застосовувати знання систематизування обліково-аналітичної інформації в спеціалізованих інформаційних системах, продуктах, сервісах і технологіях для розв'язування задач з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування відповідно до вимог і потреб стейкхолдерів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1
СК 13. Здатність до використання диджитал-інструментів та технологій у консалтинговій діяльності та аутсорсингу забезпечуючи безпеку обліково-аналітичної інформації.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Примітка *

Знання.

Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Уміння.

Розв'язання складних та непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію, інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Комунікація.

К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

К 2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Автономія та відповідальність.

АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та / або груп осіб.

АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТАМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+				+						
ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+					+	+	+		+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+							+			+	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+		
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+							+			+		+				+	+	+					+	+	+	+		+	+
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності	+	+									+	+			+							+										
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та	+			+	+	+	+	+											+		+							+	+	+	+	+

[illegible]

стейкхолдерів.																																
ПР 25. Використовувати диджитал-інструменти та програмні продукти у процесі аутсорсингу, аудиті та консалтинговій діяльності.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ПР 26. Застосовати програмні продукти та технології для забезпечення безпеки та збереження обліково-аналітичної інформації підприємства	+	+	+	+			+		+		+	+			+						+		+	+	+					+		

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ДИДЖИТАЛ-ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг» за циклами

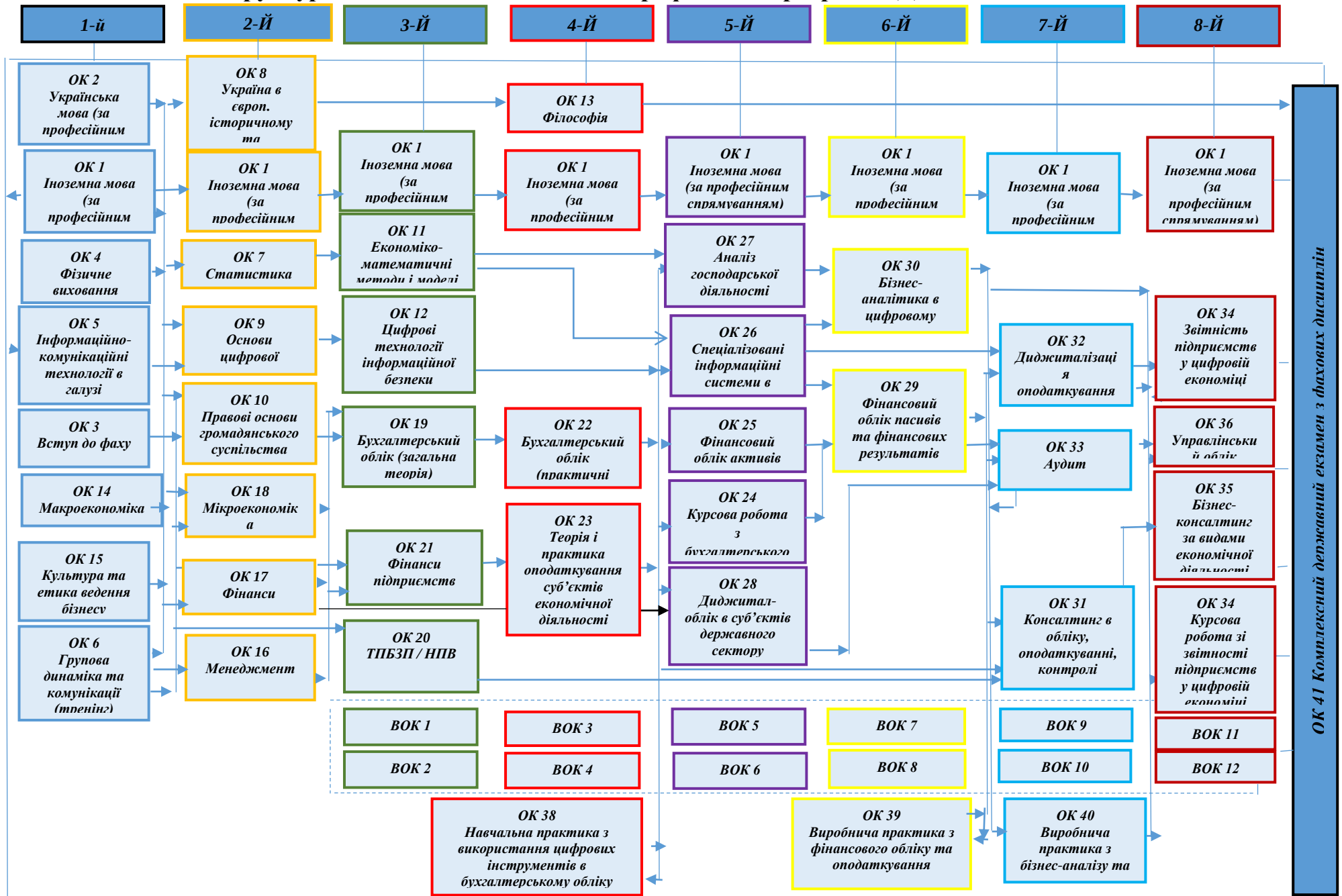
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	56/31,11	-	56/23,33
2	Цикл професійної підготовки, з яких практична підготовка 24/10	124/68,89 24/10	-	124/51,67 24/10
3	Цикл вибіркових дисциплін	-	60/25,00	60/25,00
Всього за весь термін навчання		180/75,00	60/25,00	240/100

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	залік, екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 3	Вступ до фаху	6/180	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	2/60	залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	4/120	залік
ОК 6	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	4/120	залік
ОК 7	Статистика	4/120	екзамен
ОК 8	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	залік
ОК 9	Основи цифрової грамотності	3/90	залік
ОК 10	Правові основи громадянського суспільства	3/90	залік
ОК 11	Економіко-математичні методи і моделі	4/120	екзамен
ОК 12	Цифрові технології інформаційної безпеки	4/90	залік
ОК 13	Філософія	3/90	залік
ОК 20	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	залік
Разом		58/1740	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Макроекономіка	5/150	екзамен
ОК 15	Культура і етика ведення бізнесу	5/150	екзамен
ОК 16	Менеджмент	5/150	екзамен
ОК 17	Фінанси	5/150	екзамен
ОК 18	Мікроекономіка	5/150	екзамен

ОК 19	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5/150	екзамен
ОК 21	Фінанси підприємств	4/120	екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік (практичні рішення)	4/120	екзамен
ОК 23	Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності	5/150	екзамен
ОК 24	Курсова робота з бухгалтерського обліку	2/60	залік
ОК 25	Фінансовий облік активів	5/150	екзамен
ОК 26	Спеціалізовані інформаційні системи в обліку	4/120	екзамен
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	4/120	екзамен
ОК 28	Диджитал-облік в суб'єктів державного сектору	4/120	екзамен
ОК 29	Фінансовий облік пасивів та фінансових результатів	5/150	екзамен
ОК 30	Бізнес-аналітика в цифровому просторі	4/120	екзамен
ОК 31	Консалтинг в обліку, оподаткуванні, контролі	4/120	екзамен
ОК 32	Диджиталізація оподаткування суб'єктів бізнесу	4/120	екзамен
ОК 33	Аудит	4/120	екзамен
ОК 34	Звітність підприємств у цифровій економіці	5/150	екзамен
ОК 35	Бізнес-консалтинг за видами економічної діяльності	4/120	екзамен
ОК 36	Управлінський облік	4/120	екзамен
ОК 37	Курсова робота зі звітності підприємств у цифровій економіці	2/60	залік
ОК 38	Навчальна практика з використання цифрових інструментів в бухгалтерському обліку	6/180	залік
ОК 39	Виробнича практика з фінансового обліку та оподаткування	9/270	залік
ОК 40	Виробнича практика з бізнес-аналізу та аудиту	9/270	залік
ОК 41	Атестаційний екзамен	1/30	екзамен
Разом		122/3660	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/5400	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1.	5/150	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2.	5/150	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3.	5/150	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4.	5/150	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5.	5/150	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6.	5/150	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7.	5/150	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8.	5/150	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9.	5/150	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10.	5/150	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11.	5/150	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12.	5/150	залік
Разом		60/1800	
Загальний обсяг вибірових компонент		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг»



5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Диджитал-облік та консалтинг» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр обліку та оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ)
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (СК) КОМПОНЕНТАМ ОПП «ДИДЖИТАЛ-ОБЛІК ТА
КОНСАЛТИНГ»**

[illegible]

**8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП
«ДИДЖИТАЛ-ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
OK 1																+	+	+								
OK 2																+	+					+	+			
OK 3																	+		+	+			+			
OK 4																	+		+				+			
OK 5												+														
OK 6																	+			+						
OK 7	+	+		+		+								+	+											
OK 8	+															+	+				+		+			
OK 9		+							+			+					+			+		+		+		+
OK 10																	+			+	+	+				
OK 11	+	+		+		+						+			+									+	+	
OK 12								+																+	+	+
OK 13																	+			+						
OK 14	+												+								+					
OK 15																	+			+						
OK 16								+									+			+						
OK 17	+	+	+				+				+											+	+			
OK 18	+														+						+					
OK 19				+	+	+	+	+									+	+		+	+					
OK 20																	+				+		+			
OK 21				+	+	+	+	+									+	+		+	+			+		
OK 22		+	+		+													+			+					
OK 23		+	+		+													+			+			+		
OK 24										+			+													
OK 25		+	+		+	+												+								
OK 26	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+						+			+	+	+
OK 27		+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+		
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26

OK 28				+				+																+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+											+			+						
OK 30				+	+		+																	+	+	+
OK 31		+	+	+	+	+	+																			
OK 32						+				+														+	+	+
OK 33				+																						
OK 34																+			+					+	+	+
OK 35		+	+			+	+																	+		
OK 36		+	+		+												+			+				+		
OK 37				+	+					+															+	+
OK 38		+	+	+	+	+																			+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+											+			+						
OK 40					+	+	+	+	+					+	+	+	+							+	+	+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної
програми

Алла Фатенок-Ткачук

