

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

***ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ***

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 Облік і оподаткування

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з ____ вересня 2025 р.

наказ № ____ -з від «____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності D1 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіоналів у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Садовська І. Б. – доктор економічних наук, професор, керівник робочої групи, гарант освітньо- наукової програми.
2. Кулинич М. Б. – кандидат економічних наук, доцент, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.
3. Мельник К.П. - доктор економічних наук, професор, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.
4. Сафарова А. Т. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
5. Фатенок-Ткачук А. О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
6. Мачулка О. В. – заступник директора ТОВ «Мотор» з фінансово-економічних питань, кандидат економічних наук, випускниця ОНП Облік і аудит 2014 р.
7. Іванків О. Я. – директор ТзОВ «Консалтинг центр», кандидат економічних наук, випускниця ОНП Облік і аудит 2012 р.
8. Бляхарчук М.О. – головний бухгалтер ПП Яровиця, кандидат економічних наук, випускниця ОНП Облік і аудит, 2017 р.
9. Батієвич Д. М. – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП Облік і оподаткування, рік вступу – 2022.

Освітню програму схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол № від _____.2025 р.), Вченою радою факультету економіки та управління (протокол № від _____.2025 р.), затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № від _____.2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки

фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

D1 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 30% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D1 Облік і оподаткування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра, спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2024-2028 навч. рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/obliku-i-opodatkuvannya
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання наукового дослідження і професійних обов’язків за спеціальністю D1 Облік і оподаткування та підготувати здобувачів освіти для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування D1 Облік і оподаткування <i>Об’єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб’єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи,

	спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма науково-пошукової орієнтації з професійною спрямованістю на дослідження сутності, категорійного і понятійного апарату обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма передбачає формування у здобувача освіти третього рівня спеціальних знань та навичок, розвиток дизайн-мислення задля вміння проводити наукові пошуки у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Наукові пошуки сутності бізнес–процесів задля їх автентичного відображення в обліку, виявлення і опис інноваційних технологій і методологій аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Ключові слова: бізнес–процеси, облік, інноваційні технології і методології аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB), Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів (International Code of Ethics for Professional Accountants). Особливістю реалізації ОНП у Волинському національному університеті імені Лесі України є урахування високої ймовірності подальшого працевлаштування здобувачів освіти у закладах вищої освіти, коледжах, науково-дослідних установах, в установах самоврядування, громадському секторі, міжнародних грантових програмах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає використання методів проблемно-орієнтованого навчання з проходженням педагогічної практики.

	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, педагогічної практики, публічного захисту дисертації.
Оцінювання	Усні та письмові (у тому числі у формі комп'ютерного тестування), заліки, екзамени, захист практики. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100-бальною шкалою з переведенням в лінгвістичну шкалу здобвачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або семестрового контролю та атестації.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи

	обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички

	необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку RH02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. RH03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. RH04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. RH05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. RH06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. RH07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. RH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. RH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати
--	--

	апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. RH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. RH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. RH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. RH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітні компоненти навчального плану забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетенції здобувачів освіти, а 100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання, є авторами посібників, навчально-методичних видань, мають досвід роботи у вищій школі та належний досвід практичної роботи за фахом. 25% кадрового складу є докторами економічних наук. Професорсько-викладацький склад кафедри обліку і оподаткування постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом проходження підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО України та за кордоном, співпраці з обліково-аналітичними підрозділами організацій, участі у сертифікаційних семінарах.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з комп'ютерними робочими місцями та з необхідним безпечним і безкоштовним програмним забезпеченням і

	необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Забезпеченість відповідно до ліцензійних умов навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (в т. ч. Стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: 8 їдалень на 560 посадкових місць у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку - табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОНП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365: навчальні плани; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі

	Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Викорисовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проходження стажування науково-педагогічним персоналом та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю D1 Облік і оподаткування у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених <u>договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм. На підставі укладених <u>угод Волинського національного університету імені Лесі Українки про міжнародну академічну мобільність:</u> 1. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); 2. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами, подвійне дипломування, взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохово (м. Ченстохова, Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю D1 Облік і оподаткування освітньою програмою Облік і оподаткування. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

Розподіл змісту освітньо-наукової програми Облік і оподаткування за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл нормативної частини (загальні компетентності аспіранта)	22/37	-	19/37
2.	Цикл професійно-наукової і практичної підготовки (фахові компетентності аспіранта)	22/37	16/26	41/63
Всього за весь термін навчання		44/74	16/26	60/100

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл нормативної частини <i>(дисципліни, що забезпечують загальні компетентності аспіранта)</i>			
1.	Філософія та методологія науки	5\150	залік, екзамен
2.	Іноземна мова для академічних цілей	8/240	Залік, екзамен
3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
4.	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3/90	залік
5.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
Всього за цикл:		22/660	
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки <i>(дисципліни, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта)</i>			
1.	Методологія наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	6/180	екзамен
2.	Економетричне моделювання та управління науковими та освітніми проектами	4/120	екзамен
3.	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи	6/180	екзамен
4.	Педагогічна практика	6/180	залік
Всього за цикл:		22/660	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
2.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта			
Всього за цикл:		16/480	-
Всього за освітню програму		60/1800	-

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми Облік і оподаткування спеціальності D1 Облік і оподаткування проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності облік і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

**Матриця відповідності освітніх компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми Облік і оподаткування**

Компетентності	Освітні компоненти							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2		+				+		
ЗК3		+				+	+	
ЗК4	+		+	+	+			
СК1	+				+			
СК2	+				+		+	
СК3							+	+
СК4					+		+	
СК5			+		+		+	
СК6			+	+		+		+
СК7						+		
СК8						+	+	
СК9	+		+	+	+	+		+

Таблиця 2

**Матриця відповідності освітніх компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми Облік і оподаткування**

Компетентності	Освітні компоненти							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
PH1	+						+	
PH 2	+	+					+	
PH 3		+				+		+
PH 4	+		+	+	+			
PH 5	+				+	+	+	
PH 6	+				+			
PH 7						+	+	
PH 8					+	+	+	+
PH 9			+		+	+	+	+
PH 10			+	+				+
PH 11	+					+	+	
PH 12	+							+
PH 13		+	+			+		

Гарант освітньо-наукової програми



Ірина САДОВСЬКА