

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня

спеціальності **014 Середня освіта**

предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**

спеціалізація **014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

освітньо-професійної програми

Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література
на базі НРК 5

Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (німецька)» підготовки першого (бакалаврського) рівня із галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014 *Середня освіта*, предметної спеціальності 014.02 *Середня освіта (Мова та зарубіжна література)*, спеціалізації 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література*), за освітньо-професійною програмою **СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** на базі НРК 5

Розробник: **Козак С. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (доц. Гордієнко Ю. А.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
німецької філології**

протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Зубач О. А.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1.1. Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни*
Денна форма навчання	01 «Освіта / Педагогіка» 014 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» Бакалавр	Нормативна навчальна дисципліна
		Роки навчання: 1–2
Кількість годин / кредитів: 570 / 19		Семестри: 1–4
		Практичні: 346 год.
		Консультації: 34 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 190 год.
		Форма контролю: залік – 1 сем.; екзамен – 2; 3; 4 сем.
Мова навчання		українська, німецька

Таблиця 1.2. Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни*
Заочна форма навчання	01 «Освіта / Педагогіка» 014 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» Бакалавр	Нормативна навчальна дисципліна
		Роки навчання: 1–2
Кількість годин / кредитів: 570 / 19		Семестри: 1–4
		Практичні: 110 год.
		Консультації: 68 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 392 год.
		Форма контролю: залік – 1 сем.; екзамен – 2; 3; 4 сем.
Мова навчання		українська, німецька

II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація
Козак Софія Веніамінівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 (332) 72 16 36 kosak@vnu.edu.ua

Дні занять згідно з розкладом

III. Опис

1. Анотація до освітнього компонента

Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (німецька)» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» підготовки бакалавра, галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література». Освітній компонент розроблений з урахуванням положень і принципів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти і націлений на розвиток у здобувачів освіти навичок усного та писемного мовлення німецькою мовою, підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності за фахом. Курс базується на розумінні мови як суспільного феномена, що відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами.

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої та педагогічної компетентностей. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетентність включає в себе знання основних особливостей соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння застосовувати мовні навички відповідно до цих особливостей. Педагогічна компетентність

полягає у формуванні ключових особистісних якостей та вмінь для становлення професійної культури майбутнього вчителя німецької мови.

Освітній компонент «Друга іноземна мова (німецька)» повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, вихованню педагогічного світогляду.

Завданнями освітнього компонента є:

- вироблення та закріплення у здобувачів освіти навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- розвиток їх адитивних умінь і навичок;
- засвоєння здобувачами освіти відповідного лексичного (≈ 4000 слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- формування у здобувачів освіти умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;
- формування навичок роботи з різними типами словників та корпрусами німецької мови;
- розвиток у здобувачів освіти вміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- розвиток у здобувачів освіти вміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- формування навичок реферування різних типів текстів;
- формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання;
- розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напрямку підготовки.

Із метою ефективного втілення поставлених завдань у процесі вивчення освітнього компонента використовуються метакогнітивні стратегії, які передбачають здатність здобувача освіти організовувати, планувати, контролювати свою навчальну (аудиторну та позааудиторну) діяльність відповідно до поставлених термінів, а також аналізувати власний навчальний прогрес і коригувати його. Невід'ємним атрибутом навчання є когнітивні стратегії, що полягають у свідомому виборі способів самостійної роботи (використання словників, додатків для вивчення лексики, довідників із граматики та інших ресурсів, повторення пройденого лексичного й граматичного матеріалу, заучування, наведення аналогій та асоціацій).

Центральне місце на практичних заняттях займають соціально-афективні стратегії, які впроваджені в навчальний процес за допомогою таких **методів навчання**:

- ✓ активні й інтерактивні (бесіди, діалоги, дискусії на відповідну тематику, мозковий штурм, асоціограми, діаграми Венна);
- ✓ евристичні (рефлексії на певну тематику, написання творів, есе тощо, робота над проєктами, спрямованими на розвиток творчого мислення);
- ✓ творчі, проблемно-пошукові методи (обмін думками, використання на заняттях власного досвіду, фонових знань, вираження світогляду, які спрямовані на розв'язання певної проблеми);
- ✓ методи контролю та самоконтролю (тести, твори, контрольні роботи);
- ✓ комунікативні методи (робота в парах, групах (зокрема в рухливих), самостійна робота тощо);
- ✓ метод пізнавальної гри (для перевірки словникового запасу, обміну інформацією, розвитку логіки й прояву фантазії).

В умовах зростаючого технічного прогресу й діджиталізації у викладанні освітнього компонента враховано інформаційно-комунікаційні та мережеві технології, а також обладнання:

- ✓ онлайнові сервіси, що дають змогу створювати інтерактивні вправи для роботи з інтерактивною дошкою, а також із кожним студентом індивідуально ([LearningApps](#), [Wordwall](#), [Kahoot](#), [Quizlet](#), [Padlet](#), [Jamboard](#), тощо) та сприяють автоматизації мовленнєвих і граматичних навичок;
- ✓ телесуфлер [Cueprompter](#), що сприяє автоматизації навичок читання, а також допомагає тренувати переклад; [Vocaroo.com](#) для тренування говоріння та навичок із риторики;
- ✓ додатки для створення асоціограм та діаграм ([www.menti.com](#), [www.wortwolken.com](#), [coggle.it](#), [www.mindomo.com](#));
- ✓ електронну пошту, месенджери (@ukr.net, @vnu.edu.ua, Viber, Telegram, WhatsApp) для передачі інформації й зворотного зв'язку зі студентами та додатки для відеоконференцій у період карантину (зокрема Office 365, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams) та платформу Moodle.

Вище названі методи та стратегії формують у процесі вивчення освітнього компонента такі Soft Skills:

- комунікація та вміння доносити свою думку;
- вміння бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин;
- вміння безперервно навчатися, шукати нову інформацію, бути відкритим до зворотного зв'язку і змін;

- вміння планувати свій процес навчання, підготовки до занять та виконання самостійної роботи;
- емоційний інтелект та конфлікт-менеджмент;
- критичне мислення;
- креативність;
- стресостійкість;
- командна робота та лідерські навички.

2. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти опановують низку **загальних компетентностей**, а саме:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
- ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

У процесі вивчення німецької мови формуються такі **фахові компетентності**:

- ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
- ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами англійської, другої іноземної мов та зарубіжної літератури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

- ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
- ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
- ФК 10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.
- ФК 11. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.
- ФК 12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.
- ФК 14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.
- ФК 15. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.
- ФК 16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Після успішного завершення курсу здобувачі освіти здобудуть такі **програмні результати навчання:**

- ПРН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
- ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
- ПРН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з

урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

- ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.
- ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
- ПРН 6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
- ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
- ПРН 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
- ПРН 14. Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.
- ПРН 15. Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.
- ПРН 16. Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.
- ПРН 17. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.
- ПРН 18. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

- ПРН 19. Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.
- ПРН 20. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
- ПРН 21. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.
- ПРН 22. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.
- ПРН 23. Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.
- ПРН 24. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

3. Структура освітнього компонента

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

CEMECTP 1

Таблица 3.1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft						
Thema 1. Beruf und Familie Begrüßung und Vorstellung. Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 2. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 1	44	24	2	18		10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf						

Thema 3. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten. Essgewohnheiten. Im Restaurant. Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen. Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	24	13	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; <i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 2	46	25	3	18	45	10 б.
Змістовий модуль 3. Unterwegs. Termine						
Thema 5. Was man so braucht Verkehrsmittel. Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens. Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. <i>Grammatik:</i> Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 3	44	24	2	18		10 б.
Змістовий модуль 4. Freizeit und Alltag						
Thema 7. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeitrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	24	13	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 8. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. Veranstaltungen. Glückwünsche und Einladungen. <i>Grammatik:</i> Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	22	12	1	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 4	46	25	3	18		10 б.
Всього годин за семестр	180	98	10	72		40 б.
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 2

Таблиця 3.2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю	Бали
Змістовий модуль 1. Was man so macht						
Thema 1. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	23	10	2	11	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 2. Tätigkeiten Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze. Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	22	10	1	11	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 1	45	20	3	22		10 б.
Змістовий модуль 2. Ausbildung. Familienleben						
Thema 3. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	24	10	2	12	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.	22	10	1	11	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 2	46	20	3	23		10 б.
Змістовий модуль 3. Erfindungen. Gesunde Lebensweise						
Thema 5. Ideen und Produkte. Erfindungen, Technik und Geräte. Verkehr. Multitasking. Mediennutzung. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze. Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“. Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	22	10	1	11	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Fit und gesund. Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle.	22	10	1	11	УВ СР КР	5 б.

<i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.					PMГ	
Разом за 3М 3	44	20	2	22		10 б.
Змістовий модуль 4. Feste und Festivals						
Thema 7. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	23	10	1	12	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 8. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	22	10	1	11	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 6	45	20	2	23		10 б.
Всього годин за семестр	180	80	10	90		40 б.
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 3.3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Leute heute. Wohnwelten						
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Tempusformen. Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	16	12	1	3	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 2. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Hotel Mama. Umzug. Auszug der Kinder. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben. Deklination der Nomen, n-Deklination.	14	11	1	2	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 1	30	23	2	5		10 б.
Змістовий модуль 2. Wie geht's denn so?						
Thema 3. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente. <i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen. Deklination der Adjektive.	15	11	1	3	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 4. Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. Unterwegs sein. Abenteuergeschichten. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ. Konnektoren	15	11	1	3	УВ СР КР	5 б.

					РМГ	
Разом за ЗМ 2	30	22	2	6		10 б.
Змістовий модуль 3. Beruf. Lebensformen						
Thema 5. Berufsbilder Lernen. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und Prüfungsangst. Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen. <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“. Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	16	12	1	3	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	14	11	1	2	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 3	30	23	2	5		10 б.
Змістовий модуль 4. Konsum heute. Urlaub und Natur						
Thema 7. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte. Werbung. Reklamation. <i>Grammatik:</i> Finalsätze. Konjunktiv II.	15	11	1	3	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 8. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp. Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt <i>Grammatik:</i> Temporalsätze. Temporale Präpositionen. Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen	15	11	1	3	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 4	30	22	2	6		10 б.
Всього годин за семестр	120	90	8	22		40 б.
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 3.4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen						
Thema 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	11	10	0,5	0,5	УВ СР КР РМГ	5 б.

Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je... desto / umso...“ Das Wort „es“.	10	9	0,5	0,5	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 1	21	19	1	1		10 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben						
Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ...zu“, „ohne ...zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und Alternativen.	12	10	1	1	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Der kleine Unterschied. <i>Grammatik:</i> Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb-Verbindungen.	12	10	1	1	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 2	24	20	2	2		10 б.
Змістовий модуль 3. Fit im Leben. Kulturwelten						
Thema 5. Fit für ... Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft. Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. <i>Grammatik:</i> Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen. Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.	12	10	1	1	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Geschichte erleben Weltkulturerbe. Sprachensterben. Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. <i>Grammatik:</i> Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“. Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	12	10	1	1	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 3	24	20	2	2		10 б.
Змістовий модуль 4. Mit viel Gefühl. Ein Blick in die Zukunft						
Thema 7. Gefühle und Emotionen Mit Musik geht alles besser. Die Wirkung von Farben Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben. Modalpartikeln.	11	10	0,5	0,5	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 8. Zukunftsideen Roboterwelt. Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. Meine Zukunft – deine Zukunft. Berufe der Zukunft <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	10	9	0,5	0,5	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 4	21	19	1	1		10 б.
Всього годин за семестр	90	78	6	6		40 б.
Всього годин за курс	570	346	34	190		

Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)		60 б.
Загальний бал		100 б.

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

СЕМЕСТР 1

Таблиця 4.1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft						
Thema 1. Beruf und Familie Begrüßung und Vorstellung. Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	24	3	3	18	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 2. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	21	2	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 1	45	5	5	35		10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf						
Thema 3. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten. Essgewohnheiten. Im Restaurant. Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen. Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	24	3	3	18	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; <i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.	21	2	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 2	45	5	5	35		10 б.
Змістовий модуль 3. Unterwegs. Termine						
Thema 5. Was man so braucht Verkehrsmittel. Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens. Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ	24	3	3	18	УВ СР КР РМГ	5 б.

der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.						
Thema 6. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. <i>Grammatik:</i> Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	21	2	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 3	45	5	5	35		10 б.
Змістовий модуль 4. Freizeit und Alltag						
Thema 7. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeitrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	24	3	3	18	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 8. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. Veranstaltungen. Glückwünsche und Einladungen. <i>Grammatik:</i> Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	21	2	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 4	45	5	5	35		10 б.
Всього годин за семестр	180	20	20	140		40 б.
Контрольна робота						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 2

Таблиця 4.2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Was man so macht						
Thema 1. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	24	4	3	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 2. Tätigkeiten Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze. Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	22	3	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 1	46	7	5	34		10 б.

Змістовий модуль 2. Ausbildung. Familienleben						
Thema 3. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	22	3	3	16	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.	22	3	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 2	44	6	5	33		10 б.
Змістовий модуль 3. Erfindungen. Gesunde Lebensweise						
Thema 5. Ideen und Produkte. Erfindungen, Technik und Geräte. Verkehr. Multitasking. Mediennutzung. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze. Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“. Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	24	4	3	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Fit und gesund. Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. <i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.	22	3	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 3	46	7	5	34		10 б.
Змістовий модуль 4. Feste und Festivals						
Thema 7. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	22	3	3	16	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 8. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	22	3	2	17	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за 3М 4	44	6	5	33		10 б.
Всього годин за семестр	180	26	20	134		40 б.
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 4.3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Leute heute. Wohnwelten						
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Tempusformen. Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	16	5	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 2. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Hotel Mama. Umzug. Auszug der Kinder. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben. Deklination der Nomen, n- Deklination.	15	4	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 1	31	9	4	18		10 б.
Змістовий модуль 2. Wie geht's denn so?						
Thema 3. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente. <i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen. Deklination der Adjektive.	15	4	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 4. Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. Unterwegs sein. Abenteuergeschichten. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ. Konnektoren	14	4	2	8	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 2	29	8	4	17		10 б.
Змістовий модуль 3. Beruf. Lebensformen						
Thema 5. Berufsbilder Lernen. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und Prüfungsangst. Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen. <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“. Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	16	5	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Thema 6. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	15	4	2	9	УВ СР КР РМГ	5 б.
Разом за ЗМ 3	31	9	4	18		10 б.
Змістовий модуль 4. Konsum heute. Urlaub und Natur						
Thema 7. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte. Werbung. Reklamation. <i>Grammatik:</i> Finalsätze. Konjunktiv II.	15	4	2	9	УВ СР КР	5 б.

					PMГ	
Thema 8. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp. Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt <i>Grammatik:</i> Temporalsätze. Temporale Präpositionen. Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen	14	4	2	8	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 4	29	8	4	17		10 б.
Всього годин за семестр	120	34	16	70		40 б.
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 4.4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контрол	Бали
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen						
Thema 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	12	4	2	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je... desto / umso...“ Das Wort „es“.	11	4	1	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 1	23	8	3	12		10 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben						
Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ...zu“, „ohne ...zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und Alternativen.	12	4	2	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Der kleine Unterschied. <i>Grammatik:</i> Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb- Verbindungen.	10	3	1	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 2	22	7	3	12		10 б.
Змістовий модуль 3. Fit im Leben. Kulturwelten						
Thema 5. Fit für ... Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft. Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport.	12	4	2	6	УВ СР КР	5 б.

<i>Grammatik:</i> Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen. Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.					PMГ	
Thema 6. Geschichte erleben Weltkulturerbe. Sprachensterben. Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. <i>Grammatik:</i> Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“. Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	11	4	1	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 3	23	8	3	12		10 б.
Змістовий модуль 4. Mit viel Gefühl. Ein Blick in die Zukunft						
Thema 7. Gefühle und Emotionen Mit Musik geht alles besser. Die Wirkung von Farben Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben. Modalpartikeln.	12	4	2	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Thema 8. Zukunftsideen Roboterwelt. Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. Meine Zukunft – deine Zukunft. Berufe der Zukunft <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	10	3	1	6	УВ СР КР PMГ	5 б.
Разом за 3М 4	22	7	3	12		10 б.
Всього годин за семестр	90	30	12	48		40 б.
Всього годин за курс	570	110	68	392		
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота / Екзамен)						60 б.
Загальний бал						100 б.

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;

- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- виконання додаткових онлайн-завдань до підручників „Spektrum“, „Aspekte Neu“.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати, вивчаючи цей освітній компонент, – це 100 балів: 40 балів за поточний контроль і 60 балів за підсумковий контроль.

Поточний контроль передбачає оцінювання знань здобувачів освіти, яке здійснюється за накопичувальною 5-бальною системою під час практичних занять за усні відповіді, написання диктантів, контрольних та самостійних робіт. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати в процесі поточного контролю, – це **40 балів** (5 балів за кожну з 8-ми тем відповідного змістового модуля).

Політика викладача щодо студентів. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідної навчальної дисципліни, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку здобувач освіти інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові)

курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Здобувач освіти у встановлені терміни подає заяву на ім'я декана та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету.

Політика щодо академічної мобільності. Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним [Положенням про реалізацію права на академічну мобільність ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації при написанні реферату з обраної теми;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. При вивченні освітнього компоненту «Німецька мова» здобувач освіти повинен відвідувати практичні заняття згідно з розкладом. Підготовка до занять має бути вчасною. Дедлайном виконання завдань до кожного практичного заняття вважається початок цього заняття.

У разі відсутності на практичному занятті з поважної причини (хвороба, участь у конференції / конкурсах, академічна мобільність) здобувач освіти може здати тематичну заборгованість в індивідуальному порядку в дні консультацій викладача, або, за наявності створеного курсу, завантажити виконані завдання на платформу Microsoft Teams чи Moodle.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль може відбуватись у формі заліку (1 семестр) та екзамену (2; 3; 4 семестри) і включає **підсумкову модульну контрольну роботу (макс. 60 балів)**, що охоплює завдання з аудіювання, читання, письма та тестові завдання з граматики. Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань

(аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 60 балів)).

Якщо формою підсумкового контролю є **залік**, то загальна семестрова оцінка (макс. 100 балів) становить собою суму балів за змістові модулі (макс. 40 балів) та контрольну роботу (макс. 60 балів).

Якщо формою підсумкового контролю є **екзамен**, а сума балів за поточний контроль (макс. 40 балів) та підсумкову модульну контрольну роботу (макс. 60 балів), становить 75 балів і більше, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компоненту за відповідний семестр. Якщо здобувач набрав менше, ніж 75 балів, або має бажання підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульної контрольної роботи, анулюються. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за екзамен, становить 60 балів.

Екзамен включає роботу над текстом, усне монологічне чи діалогічне мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **54-60** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови.
- Оцінка **“добре”** відповідає **46-53** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.
- Оцінка **“задовільно”** відповідає **36-45** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.
- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-35** балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставленні питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

Перелік питань до екзамену

**1 курс
2 семестр**

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Розмовні теми:

1. Freizeittrends.
2. Tätigkeiten im Alltag. Arbeit, Freizeit und Studium.
3. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland.
4. Die beliebtesten Ausflugsziele in der Ukraine.
5. Mein Lieblingsausflugsziel.
6. Was die Deutschen so essen und trinken: Essgewohnheiten in Deutschland.
7. Was die Ukrainer so essen und trinken: Essgewohnheiten in der Ukraine.
8. Büroalltag. Tipps für den Umgang im Büro.
9. Mein Tagesablauf.
10. Bildungswege in Deutschland und in der Ukraine.
11. Die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland.
12. Was uns glücklich macht: Faktoren für Glück und Zufriedenheit.
13. Das glücklichste Ereignis in meinem Leben.
14. Heiratstraditionen in Deutschland und in der Ukraine.
15. Die bekanntesten Kaufhäuser in Deutschland.
16. Tipps zum Sprachenlernen.
17. Mediennutzung heute.
18. Multitasking.
19. Sport ist die beste Medizin.
20. Die Welt der Gefühle. Positives Denken.

Граматичні теми:

1. Modalverben und Verben mit modaler Bedeutung.
2. Verben im Präteritum: Bildung, Konjugation und Gebrauch.
3. Deklination der Adjektive.
4. Komparation der Adjektive.
5. Objektsatz.
6. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativobjekten (Dativ- und Akkusativergänzungen).
7. Reflexive Verben. Stellung des Reflexivpronomens **sich** im Satz.

8. Konditionalsatz.
9. Kausalsatz.
10. Genus der Länder. Präpositionen bei geographischen Namen.
11. Finale Nebensätze (Satzgefüge mit **damit**).
12. Passiv Präsens und Präteritum. Bildung und Gebrauch.
13. Temporalsatz mit den Konjunktionen **als** und **wenn**.
14. Konjunktiv zum Ausdruck von höflichen Fragen und Bitten.
15. Konjunktiv zum Ausdruck von Vorschlägen oder Wünschen.
16. Pronominaladverbien.
17. Gebrauch des Infinitivs mit **zu** und ohne **zu**.
18. Konzessivsatz (Satzgefüge mit **obwohl**).
19. Relativsatz (Attributsatz).
20. Verben mit präpositionalen Objekten (lokalen Ergänzungen). Gebrauch der kausativen Verben (*legen, stellen, setzen, hängen*).

**2 курс
3 семестр**

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Розмовні теми:

1. Heimat ist....
2. Meine Auslandserfahrung.
3. Ausgewanderte Wörter: Vor- und Nachteile.
4. Interkulturelle Missverständnisse.
5. Integration vs. Migration.
6. Zwischenmenschliche Kommunikation.
7. Nonverbale Kommunikation.
8. Gesten sagen mehr als tausend Worte.
9. Frühes Fremdsprachenlernen: Pro und Contra.
10. Tipps für Smalltalk.
11. Mein Weg zum Job.
12. Motivation bei der Arbeit.
13. Teamgeist.
14. Den Lebenslauf richtig schreiben.
15. Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
16. Ich mache mir die Welt, die mir gefällt.
17. Zusammen leben.

18. Computerspiele: Pro und Contra.
19. Armut ist keine Schande.
20. Sport gegen Gewalt.

Граматичні теми:

1. Tempusformen der Vergangenheit (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt).
2. Temporalsatz mit *wenn* und *nachdem*.
3. Wortfolge bei Dativ- und Akkusativergänzungen.
4. Trennbare und untrennbare Verben.
5. N-Deklination der Nomen.
6. Futurum I. Bildung und Gebrauch.
7. Tempusformen der Zukunft (Präsens, Futurum I).
8. Gebrauch von Futur I zum Ausdruck der Vermutungen und Aufforderungen.
9. Modalverben im Perfekt.
10. Wechselpräpositionen.
11. Satzreihe. Wortstellung nach beiordnenden Konjunktionen.
12. Lokalsatz.
13. Restriktivsatz.
14. Konsekutivsatz.
15. Konjunktiv II zum Ausdruck eines Wunsches (Gegenwart, Vergangenheit).
16. Konjunktiv II zum Ausdruck eines Ratschlags (Gegenwart, Vergangenheit) („*An deiner Stelle...*“).
17. Konjunktiv II zum Ausdruck einer nicht realisierten Möglichkeit („*beinahe*“ / „*fast*“ / „*um ein Haar*“).
18. Konjunktiv II in den irrealen Konditionalsätzen (Gegenwart / Zukunft).
19. Konjunktiv II in den irrealen Konditionalsätzen (Vergangenheit).
20. Hinweisende und fragende Pronominaladverbien (Präpositionaladverbien).

2 курс 4 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Розмовні теми:

1. Meine Heimatstadt.
2. Weltkulturerbe.
3. Die Berliner Mauer.

4. Fit für den Onlineeinkauf.
5. Fit am Telefon.
6. Fit am Arbeitsplatz.
7. Fit für die Prüfung.
8. Fit im Sport.
9. Mein Lieblingsbuch.
10. Irrtümer der Geschichte.
11. Mauerfall und Wiedervereinigung Deutschlands.
12. Die Macht der Musik.
13. Die Bedeutung und Wirkung der Farben.
14. Angst vor Entscheidungen.
15. Sprache und Gefühl.
16. Einsatzmöglichkeiten der Roboter in Zukunft.
17. Die Berufe der Zukunft.
18. Meine Zukunft.
19. Die Welt in Zukunft.
20. Moderne Kommunikationsmittel beim Fremdsprachenlernen.

Граматичні теми:

1. Wortstellung im Satz. TeKaMoLo.
2. Realer Vergleichssatz mit *als*, *wie*, *je...desto* / *umso*.
3. Indefinitpronomen „es“.
4. Zweiteilige Konnektoren.
5. Infinitivkonstruktion (*um...zu Infinitiv*; *ohne...zu Infinitiv*; *(an)statt...zu Infinitiv*).
6. Relativsätze mit *wer*.
7. Nomen-Verb-Verbindungen.
8. Passiv und Passiversatzformen.
9. Indefinitpronomen. Negation bei Indefinitpronomen.
10. Vorgangspassiv.
11. Zustandspassiv.
12. Konjunktiv im irrealen Vergleichssatz (mit *als*, *als ob*, *als wenn*).
13. Grammatischer Textzusammenhang.
14. Modalsätze mit *dadurch*, *dass*, *indem*.
15. Konjunktiv I und Konjunktiv II in der indirekten Rede.
16. Nominalisierung von Verben.
17. Modalpartikeln.
18. Partizip I und Partizip II. Partizipien als Attribute.
19. Präpositionen mit Genitiv.
20. Temporalsatz mit verschiedenen Konnektoren.

VI. Шкала оцінювання (екзамен)

Таблиця 5.1(екзамен)

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		
	Лінгвістична оцінка	оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 5.2(залік)

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 –74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017. 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 288 S.
4. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ Neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. Berlin; München; Wien; Zürich; New York : Langenscheidt, 2017. 176 S.
5. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ Neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. Berlin; München; Wien; Zürich; New York : Langenscheidt, 2017. 192 S.
6. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2 mit DVD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 200 S.

7. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
8. Wort & Satz A1 : навч.-метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
9. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф. Wort & Satz A2.1 : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.
10. Wort & Satz A2.2 : навч.-метод. реком. / О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 76 с.

Додаткова література

1. Драб Н., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
3. Застровська С. О., Застровський О. А. Практична граматики тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
4. Зубач О. А., Кузнецова А. О., Новак Г. Ф. Вивчати німецьку з Еріхом Кестнером. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 241 с.
5. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. Електронний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», рекомендованою науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). URL : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>
6. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
7. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
8. Buscha A., Szita S. u. a. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
9. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
10. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
11. Fit für die Prüfung in Deutsch : Практикум / Авт.-упоряд. : О. М. Бєлих, Л. М. Близнюк, О. Ю. Бондарчук, Л. Ф. Рись. Луцьк : Волиньполіграф, 2020. 263 с.

12. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
13. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.
14. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.

Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник / уклад.: Чоботар О. В., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк : БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. Київ : Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. URL : <https://www.duden.de/>
4. DWDS. URL : <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. URL : <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. URL : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. URL : <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. URL : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

Інтернет-ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitaminde.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>