

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Курсова робота з теорії міжнародних економічних відносин (МЕВ)»

підготовки бакалавра
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»
денної (очної) форми навчання

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з теорії МЕВ» підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес».

Розробник: Бояр Андрій Олексійович, професор та завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



БОЯР А.О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



БОЯР А.О.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	29 – Міжнародні відносини 292 – Міжнародні економічні відносини, ОПП «Міжнародний бізнес»	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2024-2025
		Семестр – 4-й
ІНДЗ: так		Лекції – немає.
		Практичні (семінарські) – немає.
		Самостійна робота – 84 год.
		Консультації – 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ (ПОТЕНЦІЙНИХ НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ)

Прізвище, ім'я, по батькові потенційних наукових керівників:

- *Бояр Андрій Олексійович,*
- *Павліха Наталія Володимирівна,*
- *Скороход Ірина Святославівна,*
- *Кицюк Ірина Василівна,*
- *Кухарик Вікторія Володимирівна,*
- *Корнелюк Ольга Антонівна,*
- *Науменко Наталія Сергіївна,*
- *Зелінська Олена Зіновіївна,*
- *Лугова Марина Сергіївна.*

Науковий ступінь: доктор або кандидат економічних наук, доктор філософії (PhD).

Вчене звання: професор або доцент.

Посада: професор або доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

Контактна інформація: каб. А-322, просп. Волі, 13 (гол. корпус);
<http://surl.li/tyvrqp>.

Дні і час консультацій: згідно з графіком на дошці оголошень кафедри.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента

Курсова робота є самостійним, науково-практичним дослідженням студента у сфері міжнародних економічних відносин, рівень та якість виконання якого свідчить про ступінь засвоєння студентом здобутих знань під час вивчення курсу «Теорія міжнародних економічних відносин (МЕВ)», вміння здійснювати науково-аналітичні дослідження, його грамотність, культуру академічного письма та ерудицію. У ході виконання курсової роботи студенти вдосконалюють і розвивають такі навички та вміння: самостійно формулювати проблему наукового дослідження; визначити мету, основні завдання, предмет, об'єкт; методи дослідження та сферу їх застосування в процесі вирішення науково-практичної проблеми; здійснювати пошук і систематизацію необхідної інформації; аналізувати реальні факти і події в сфері міжнародних економічних відносин; розробляти логічно і аргументовано висловлювати свої думки, пропозиції, робити висновки.

2. Пререквізити: «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»», «Теорія МЕВ».

3. Постреквізити: кваліфікаційна робота.

4. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсової роботи: розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних теоретичних і практичних завдань; розвиток вмінь у проведенні наукового пошуку і узагальненні різних методичних підходів та концепцій; розвиток навичок ведення самостійної наукової роботи, оволодіння основними методами наукового дослідження, формулювання конкретних наукових висновків та рекомендацій за обраною темою та їх впровадження у практичну діяльність (Павліха Н. В., Деделюк К. Ю., 2018).

Завданнями курсової роботи є (Павліха Н. В., Деделюк К. Ю., 2018): 1) систематизація теоретичних знань для якісного виконання поставленої у темі курсової роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» науково-практичної задачі; 2) вивчення та узагальнення літературних джерел за темою курсової роботи; 3) виконання індивідуального науково-практичного завдання, критичне осмислення теоретичної бази з метою якісного виконання курсової роботи та її захисту; 4) набуття основних навичок організації наукових досліджень, їх інформаційного забезпечення, систематизації та впровадження результатів досліджень, академічного письма з дотриманням норм академічної доброчесності.

5. Форми та методи навчання: індивідуальне науково-дослідне завдання, консультація, презентація, виступ (захист).

6. Компетентності та результати навчання (згідно з освітньою програмою)

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН31. Розуміти суть та види недоброчесної поведінки, ідентифікувати та нетолерувати її у академічному та позаакадемічному середовищах, дотримуватись норми доброчесності у навчально-науковій та професійній діяльності.

IV. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТА ОЦІНЮВАННЯ

При виконанні курсової роботи обов'язковим є дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних, наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lzbltt>). Відповідно до останнього усі курсові роботи проходять перевірку на наявність у ній академічного плагіату, допустимий відсоток якого

у роботі дорівнює нулю. Курсова робота має бути оригінальним твором, оригінальність якого, а також присутність у ній плагіату, встановлюється відповідальними особами (науковим керівником та членами комісії із захисту) з урахуванням показника подібності, розрахованого комп'ютерною програмою. Для курсових робіт показник оригінальності форми вираження твору має становити не менше третини (33%) (п. 4.4 Положення). Відсоток оригінальності роботи враховується комісією при оцінці роботи.

Зміст і оформлення курсової роботи мають відповідати методичним вказівкам, затверджених кафедрою (<http://surl.li/hgfmci>).

Рішення про оцінку за курсову роботу приймає комісія, склад якої затверджується рішенням кафедри і до складу якої входять працівники кафедри. Підсумкова оцінка формується на основі середнього бала, виставленого членами комісії за кожним з трьох компонентів: зміст роботи і якість аналітичного матеріалу – до 50 балів, оформлення та оригінальність роботи – до 20 балів, презентація роботи і відповіді на запитання (власне захист) – до 30 балів.

Науковий керівник може надавати відгук на курсову роботу (усний під час захисту чи письмовий), який може враховуватись комісією при оцінюванні роботи.

Необхідний мінімум для успішного зарахування освітнього компонента – 60 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Якщо студент до дати захисту курсової роботи публічно доповідав результати своєї курсової роботи на конференції чи іншому подібному заході, за рішенням комісії виступ може бути зарахований за захист курсової роботи з максимальним балом за цю складову підсумкової оцінки (30 балів). У такому разі студент надає комісії відповідні докази своєї попередньої участі у заході (сертифікат учасника, тези доповідей, програму роботи конференції тощо).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо курсова робота ним виконана відповідно до встановлених вимог і успішно захищена та одержано 60 або більше балів. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 60 балів, він здає і захищає роботу під час ліквідації академічної заборгованості. Повторна здача (захист) курсової роботи допускається не більше як два рази. Обидва рази – комісії, створеній рішенням кафедри. Критерії оцінювання курсової роботи під час ліквідації академічної заборгованості застосовуються ті ж самі, що і під час першої здачі (роботу має бути представлено і захищено). Робота має бути подана на кафедру у роздрукованому і зшитому вигляді до дня захисту.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Павліха Н.В., Деделюк К. Ю. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітніх програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес». Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2018. – 37 с. URL: <http://surl.li/biqmc>

Тематична література та інші джерела для виконання курсової роботи визначаються після вибору студентами теми дослідження спільно з науковим керівником роботи