

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС
нормативної освітньої компоненти
«Публічні фінанси»**

**підготовки бакалавра
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»**

Луцьк – 2025

Силабус освітньої компоненти «Публічні фінанси» підготовки бакалавра, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит».

Розробник: Карлін М. І., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор

Погоджено:

гарант ОПІ Фінанси і кредит



Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від

27 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри:



Олена САЩУК

© Карлін М. І., 2025 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	07«Управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», «Фінанси, банківська справа та страхування», Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3-ий</u>
		Лекції <u>26</u> / год.
		Практичні (семінарські) <u>28/</u> год.
		Лабораторні <u>0</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>8</u> / год.
	Самостійна робота <u>58</u> / год.	
		Форма контролю: <u>іспит</u>
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПП: КАРЛІН МИКОЛА ІВАНОВИЧ

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри фінансів

Мобільний телефон: 067-30-69-740

E-mail: Karlin.Nicholas@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. Освітня компонента «Публічні фінанси» належить до переліку нормативних дисциплін циклу загальної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» та спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо розуміння фінансово-економічних відносин, що виникають з приводу формування і використання публічних (суспільних) фінансів на всіх рівнях.

2. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях з вивчення курсів з фінансів.

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме належній підготовці студентів до вивчення курсу «Бюджетна система».

3. Мета і завдання ОК. на основі з'ясування теоретичних засад функціонування системи публічних (суспільних) фінансів у розвинутих країнах виявити конкретні форми і методи використання цих коштів в Україні та шляхи підвищення їх ефективності. Основними завданнями вивчення дисципліни «Публічні фінанси» є: з'ясувати теоретичні основи формування та використання публічних фінансів у розвинутих країнах та в Україні; виявити конкретні форми і методи удосконалення використання публічних фінансів в

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

При вивченні ОК «Публічні фінанси» студент набуде наступні компетенції:

Інтегральні компетентності:

здатність застосовувати знання з публічних фінансів у професійній політичній діяльності; знання вимог до написання наукових робіт з публічних фінансів; вміння чітко виражати свої думки, мати свій погляд на проблему та вміння відстоювати свою позицію щодо напрямів удосконалення використання публічних фінансів України в сучасних умовах; здатність ініціювати свої ідеї при проведенні практичних занять з курсу «Публічні фінанси».

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу несприйняття корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Soft skills.

Чітко висловлювати свої думки; чесність; вміння слухати інших; комунікабельність; забезпечувати колективну роботу; вміння працювати в команді; знання професійної етики; стресостійкість.

1. Структура освітнього компонента
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теорія публічних фінансів						
Тема 1. Еволюція фінансової науки. Визначення публічних фінансів	10	2	2	4,4	1	С/ 5 балів
Тема 2. Умови прояву державою своєї активності через публічні фінанси	9	2	2	4,4		С / 5 балів
Тема 3. Державний перерозподіл фінансів та справедливість. Оптимальний бюджет	11	2	2	4,4	1	С/5 балів
Тема 4. Порядок прийняття державних рішень у сфері бюджету. Зростання ступеня державної активності та публічні фінанси	9	2	2	4,4	1	С / 5 балів
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	10	2	2	4,5		С / 5 балів
Тема 6. Порівняльний аналіз теорій оподаткування. Прибутковий податок. Корпоративний податок.	15	2	4	4,5	1	С /10 балів
Разом за модулем 1	60	12	14	22,5	4	35 балів
Змістовий модуль 2. Становлення та розвиток публічних фінансів в Україні						
Тема 7. Державний борг і соціальне забезпечення	7	2	2	4,4	1	С / 5 балів
Тема 8. Публічні фінанси в період Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.	6	2	2	4,4		С / 5 балів
Тема 9. Функціонування публічних фінансів на українських землях в період польсько-литовської та козацької доби і в складі Російської, Австрійської та Австро-Угорської імперій і Польщі.	7	2	2	4,4	1	С / 5 балів
Тема 10. Публічні фінанси в Україні в 1917-1922 рр. та в період існування СРСР. Публічні фінанси в умовах існування незалежної України (з 1991 р.).	7	2	2	4,4		С / 5 балів
Тема 11. Проблеми та шляхи удосконалення формування публічних доходів і використання публічних видатків в Україні	7	2	2	4,4		С / 5 балів
Тема 12 .Особливості фінансування освіти, наукової та культосвітньої діяльності, охорони здоров'я, туризму та рекреаційних закладів в Україні	7	2	2	4,5	1	С /5 балів

Тема 13. Проблеми управління фінансами державних підприємств і банків та шляхи їх вирішення. Фінансова безпека держави	7	2	2	4,5	1	C/5 балів
Разом за модулем 2	60	14	14	25,5	4	35 балів
Види підсумкових робіт						70
Модульна контрольна робота 1						МКР / 15 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 15 балів
Всього годин / Балів	120	26	28	58	8	100

**Форма контролю: С – семінар, МКР – модульна контрольна робота.*

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та контрольних завдань. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у поза аудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування та повторного оцінювання, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://surl.li/ixtpzf>).

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Здобувач освіти може

додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Пропущені заняття відпрацьовуються у час консультацій без зниження оцінки. Графіки консультацій затверджені на кафедрі. Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиті.

Терміни підсумкового контролю та ліквідації академічної заборгованості визначено розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/uggkhu>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<https://surl.cc/rxprjo>).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бали за кожную роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиту.

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах тощо можуть бути присуджені додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/pnpgrq>).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 70 балів, максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 30 балів. З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення іспиту за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, або бажає підвищити рейтинг на іспит, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та оцінки за іспит (максимум 30 балів)..

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Підсумкова оцінка за вивчення ОК розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Відповіді на семінарських заняттях	70
Модульна контрольна робота 1 (теми 1–6)	15
Модульна контрольна робота 2 (теми 8–12)	15
Разом за модулі	30
Форма контролю	іспит

Питання до іспиту

1. Еволюція фінансової науки у дослідженнях зарубіжних вчених
2. Проблема визначення структури фінансової системи України
3. Проблема визначення публічних фінансів та їх структури
4. Реформування системи публічних фінансів в Польщі: досвід для України
5. Економічна логіка дій держави в регулюванні господарства за допомогою публічних фінансів
6. Різні погляди щодо необхідності втручання держави в економіку
7. Вашингтонський консенсус
8. Пекінський консенсус
9. Публічні закупівлі як засіб державного регулювання використання публічних фінансів у демократичних країнах
10. Публічні закупівлі як засіб підвищення ефективності державного регулювання публічних фінансів в Україні
11. Основи державного перерозподілу ВВП в ринковій економіці
12. Особливості перерозподілу ВВП на основі рішення більшості

13. Необхідність врахування інтересів меншості при перерозподілі ВВП
14. Досвід Швеції в ефективному розподілі бюджетних коштів на державному та місцевому рівнях
15. Досвід Фінляндії в ефективному розподілі бюджетних коштів на державному та місцевому рівнях
16. Мета, наслідки й принципи формування державних доходів
17. Бюджет за прямої демократії та в умовах представницької демократії
18. Правила (мотиви) перерозподілу ВВП у демократичних країнах
19. Проблеми прийняття оптимального бюджету в демократичних країнах
20. Досвід США щодо ефективного використання бюджетних коштів
21. Особливості Державного бюджету України на 2026 рік
22. Прямі та непрямі податки у демократичних країнах та в Україні
23. Визначення та структура податкового тягаря
24. Методи обмеження податкового тягаря у демократичних країнах
25. Визначення принципів оподаткування традиційною фінансовою наукою
26. Визначення принципів оподаткування сучасною фінансовою наукою
27. Особливості взаємозв'язку оподаткування та ефективності
28. Особливості взаємозв'язку оподаткування та справедливості
29. Концептуальні моделі оподаткування, що характеризують поведінку уряду в умовах різних обмежень
30. Теорії оподаткування висунуті представниками економіки добробуту
31. Оптимальне оподаткування благ та оптимальне прибуткове оподаткування
32. Теорія еволюційного оподаткування та її особливості в сучасних умовах
33. Причини ухилення від податків, що пояснюються різними економічними теоріями.
34. Чинники ухилення від сплати податків.
35. Інституціональні умови, що впливають на поведінку платника податків
36. Способи уникнення сплати податків та боротьба з цим явищем
37. Прибуткове оподаткування доходів громадян в розвинутих країнах та особливості його реформування
38. Особливості оподаткування домогосподарств в Німеччині
39. Особливості оподаткування домогосподарств у Великій Британії
40. Економічна сутність корпоративного податку та історія його розвитку
41. Особливості використання непрямих податків у розвинутих країнах
42. Історія та особливості використання непрямих податків в Україні
43. Податок на додану вартість та проблема його заміни податком з обороту
44. Особливості використання акцизного податку в Україні
45. Фінансування соціального забезпечення як одна з проблем демократичного суспільства.
46. Проблеми соціального забезпечення та шляхи їх вирішення в країнах світу та в Україні
47. Дефіцит державного бюджету та засоби його обмеження
48. Сутність, структура та межі державного кредиту
49. Сутність, структура та межі державного боргу
50. Особливості публічних фінансів в Україні при УНР і гетьмані Скоропадському

51. Особливості функціонування публічних фінансів в Україні під час існування тоталітарного режиму
52. Особливості реформування та функціонування публічних фінансів України в 2001-2022 роках
53. Фінансові особливості проведення адміністративно-територіальної реформи в Україні: порівняння з Польщею
54. Доходи і видатки новостворених територіальних громад в Україні
55. Необхідність та напрями удосконалення податкової системи в Україні.
56. Напрями удосконалення формування та використання державних цільових фондів соціального спрямування в Україні.
57. Шляхи удосконалення фінансування дошкільної і шкільної освіти в Україні.
58. Проблеми фінансування вищої освіти та науки України та можливі шляхи їх вирішення.
59. Проблеми фінансування культосвітніх закладів в Україні та шляхи їх вирішення з урахуванням досвіду країн ЄС.
60. Проблеми державного управління і фінансування охорони здоров'я в Україні.
61. Фінансові проблеми розвитку фізичної культури, спорту та туризму в Україні та можливі шляхи їх вирішення.
62. Видатки на національну оборону в Україні
63. Видатки на правоохоронну діяльність і безпеку держави в Україні

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Карлін М. І. Суспільні фінанси в умовах демократії: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 228 с.
2. Karlin, M., Prots, N., & Prots, V. (2020). Роль мінімальної заробітної плати в системі дотримання соціальної справедливості при фінансуванні бюджетних установ. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 3(34), С. 358-365. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932>.
3. Сучек С.І., Карлін М.І. Шляхи трансформації екологічного оподаткування в Україні в контексті євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/745> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-31-71
4. Карлін М. І., Проць Н. В. Проблеми та необхідність «зеленого фінансування» у повоєнний період відбудови економіки України. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 3 (31). 2022. С. 29-36.
5. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навч. посіб. Електронне видання. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. 2023. 358 с. (15 др. арк.). Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Протокол № 9 від 22.05.2023 р.

Додаткова

1. Карлін М. І., Більчук А. В. Вплив змін у публічних закупівлях на розвиток публічних фінансів України в умовах євроінтеграції. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 2. 2024. № 2. С. 45-52.
2. Карлін М.І., Івашко О. А. «Зелені» фінанси як новий напрям залучення інвестицій в економіку України. *Економічний форум*. Луцьк. Луцький національний технічний університет. 2020. № 3. С. 97–104.
3. Karlin M., Batiuk O. Fiscal decentralization in the countries of the Visegrad group and Ukraine: a comparative analysis. *Visegrad journal on human rights*. № 1. 2021. S. 155-162.
4. Карлін М. І. Фінансові порушення в реалізації державних закупівель і засоби їх мінімізації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 87-93.
5. Карлін М. І., Проць Н. В., Проць В. І. Екологічні податки та екологічне фінансування територіальних громад: досвід України та ЄС. *Світ фінансів*. 2022. № 2. С. 133-143.

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.
3. Karlin, M., Prots, N., & Prots, V. (2020). Роль мінімальної заробітної плати в системі дотримання соціальної справедливості при фінансуванні бюджетних установ. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 3(34), С. 358-365. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932>.
4. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. URL: http://www.uaib.com.ua/files/articles/1369/84/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf.
5. Канцир В. Курс на протекціонізм: чи може локалізація врятувати українських виробників. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2020/09/7/664779/>