

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу**

**СИЛАБУС**

нормативного освітнього компонента

**«Міжнародна інформація»**

**підготовки  
галузі знань  
спеціальності  
освітньо-професійної  
програми**

**бакалавра  
29 Міжнародні відносини  
292 Міжнародні економічні відносини  
Міжнародний бізнес**

Силабус освітнього компонента «Міжнародна інформація» підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес.

**Розробник:** д.п.н., професор, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Карпчук Наталія Петрівна

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



/ А. О. Бояр

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



доц. Є. В. Вознюк

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників           | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                                                                                        | Характеристика освітнього компонента       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Денна очна форма навчання         | галузь знань - 29<br>Міжнародні відносини, спеціальність - 292<br>Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійна програма<br>Міжнародний бізнес<br>освітній рівень бакалавр | Нормативна                                 |
| Кількість годин/кредитів<br>120/4 |                                                                                                                                                                                   | Рік навчання 2024-2025                     |
|                                   |                                                                                                                                                                                   | Семестр 2-ий                               |
|                                   |                                                                                                                                                                                   | Лекції 20 год.                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                   | Семінарські 20 год.<br>Лабораторні 20 год. |
|                                   |                                                                                                                                                                                   | Самостійна робота 52 год.                  |
|                                   |                                                                                                                                                                                   | Консультації 8 год.                        |
| ІНДЗ: <u>немає</u>                |                                                                                                                                                                                   | Форма контролю: залік                      |
| Мова навчання                     | англійська                                                                                                                                                                        |                                            |

## II. Інформація про викладача

ППП **Карпчук Наталія Петрівна**

Науковий ступінь: доктор політичних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Контактна інформація [Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua](mailto:Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua), 097 494 3183

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Поняття міжнародної інформації. Роль міжнародної інформації у міжнародних відносинах. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Поняття інформаційного суспільства, принципи його побудови та складові компоненти. Інформаційно-аналітична робота в міжнародних відносинах. Теоретичні засади інформаційно-комунікаційної політики. Інформаційна політика міжнародних організацій та держав. Інформаційна й комунікаційна політика ЄС. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Інформаційна (кібер-) безпека. Інформаційні загрози. Інформаційні війни. Інформаційна зброя. Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація. Системи комунікації у зовнішній політиці. Інфоетика як категорія міжнародної інформації.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК є дати знання щодо природи й специфіки, динаміки розвитку міжнародної інформації; формувати навички роботи в інформаційному просторі.

Основними завданнями ОК є вивчення базових категорій і понять міжнародної інформації, ознайомлення з інформаційно-аналітичною роботою, основами інформаційно-комунікаційної політики міжнародних акторів й їх зовнішньополітичної комунікативної діяльності; формування навичок інформаційної діяльності.

### 3. Результати навчання (Компетентності).

|                                | <b>Ефекти</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Відповідний код критерію</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | <b>ЗК 1</b>                     |
|                                | Здатність навчатися та бути сучасно навченим.                                                                                                                                                                                                           | <b>ЗК 3</b>                     |
|                                | Здатність планувати та управляти часом.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЗК 4</b>                     |
|                                | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                         | <b>ЗК 5</b>                     |
|                                | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                        | <b>ЗК 7</b>                     |
|                                | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                 | <b>ЗК 8</b>                     |
|                                | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                             | <b>ЗК 12</b>                    |
| <b>Фахові компетентності</b>   | Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.                                                          | <b>ФК 8</b>                     |
|                                | Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.                                                                   | <b>ФК 9</b>                     |
|                                | Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.                                                                                                     | <b>ФК 11</b>                    |
|                                | Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.                                                                                        | <b>ФК 12</b>                    |
|                                | Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.                                                                                | <b>ФК 14</b>                    |
|                                | Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.                                                                                                                             | <b>ФК 16</b>                    |
|                                | Відповідально ставитися до професійного                                                                                                                                                                                                                 |                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Програмні результати навчання</b> | самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.                                                                                                                                                        | <b>ПРН 1</b>  |
|                                      | Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.                                                                                                                                                        | <b>ПРН 2</b>  |
|                                      | Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.                                                                                                                                                                       | <b>ПРН 3</b>  |
|                                      | Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. | <b>ПРН 4</b>  |
|                                      | Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.          | <b>ПРН 5</b>  |
|                                      | Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.                                                          | <b>ПРН 6</b>  |
|                                      | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                                                                                                      | <b>ПРН 7</b>  |
|                                      | Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.                                                 | <b>ПРН 8</b>  |
|                                      | Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.                                                                                                                         | <b>ПРН 12</b> |
|                                      | Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.                                      | <b>ПРН 13</b> |
|                                      | Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.                                                                                                            | <b>ПРН 15</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.                                                                                                                                                                                                     | <b>ПРН 16</b> |
|  | Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.                                                                                                             | <b>ПРН 18</b> |
|  | Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.                                                                                                                                                                                             | <b>ПРН 19</b> |
|  | Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПРН 22</b> |
|  | Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПРН 23</b> |
|  | Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.                                                                                                                                                                                        | <b>ПРН 24</b> |
|  | Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПРН 25</b> |
|  | Здійснювати аналіз і синтез міжнародної інформації; визначати інформаційну цінність міжнародних баз даних; розуміти і використовувати інформацію, що відображає діяльність міжнародних компаній; здійснювати конкурентну розвідку та інші інформаційно-аналітичні дослідження з широкого кола проблем міжнародного бізнесу, комунікувати їх результати у міжнародному бізнес-середовищі. | <b>ПРН 29</b> |

#### 4. Структура освітнього компонента.

| Назви змістових модулів і тем                                                         | Усього | Лек. | Сем. | Лаб. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю/ бали |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|-----------|-------|----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. ЗАСАДИ МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ Й КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ</b> |        |      |      |      |           |       |                      |

|                                                                                        |     |    |    |    |    |   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|--------------------------|
| Тема 1. Роль міжнародної інформації у міжнародних відносинах. Інформаційне суспільство | 13  | 2  | 2  | 2  | 6  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Тема 2. Інформаційно-аналітична робота в міжнародних відносинах                        | 15  | 2  | 2  | 2  | 8  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Тема 3. Інформаційно-комунікаційна політика міжнародних організацій та держав          | 19  | 4  | 4  | 4  | 6  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5+5+5 |
| Тема 4. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах                               | 13  | 2  | 2  | 2  | 6  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Разом за модулем 1                                                                     | 60  | 10 | 10 | 10 | 26 | 4 | 50                       |
| <b>Змістовий модуль 2. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА І КОМУНІКАЦІЇ</b>               |     |    |    |    |    |   |                          |
| Тема 5. Міжнародна інформаційна безпека                                                | 21  | 4  | 4  | 4  | 8  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5+5+5 |
| Тема 6. Міжнародна інформація та зовнішня політика                                     | 15  | 2  | 2  | 2  | 8  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Тема 7. Міжнародна іміджева інформація                                                 | 13  | 2  | 2  | 2  | 6  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Тема 8. Інформаційна етика                                                             | 11  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1 | ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5     |
| Разом за модулем 2                                                                     | 60  | 10 | 10 | 10 | 26 | 4 | 50                       |
| <b>Всього годин:</b>                                                                   | 120 | 20 | 20 | 20 | 52 | 8 | 100                      |

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П – презентація.

##### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх

завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

| Елементи самостійної роботи студента | К-сть годин |
|--------------------------------------|-------------|
| читання літератури для занять        | 16          |
| проведення досліджень                | 10          |
| виконання завдань                    | 12          |
| підготовка доповіді / презентації    | 14          |
| <b>Загальна кількість годин</b>      | <b>52</b>   |

#### IV. Політика оцінювання

##### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c1efb40456b4d40a4571e91a58ac705%40thread.tacv2/conversations?groupId=4e1518c8-3502-4d1f-bf48-3615c644b8df&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

##### ***Політика щодо академічної доброчесності.***

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

##### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання.***

Усі теоретичні завдання здаються у день проведення семінару. Лабораторні роботи можна здавати упродовж тижня. Студенти, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття).

Якщо студент пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема /теми дисципліни можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

#### V. Підсумковий контроль

Складання заліку з курсу регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/nggcwr>) .

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що студент виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо студент не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо студент протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

#### **Питання для заліку:**

1. Міжнародний інформаційний обмін.
2. Національний інформаційний простір, його компоненти.
3. Глобальний інформаційний простір, його складові.
4. Інформаційне суспільство.
5. Суспільство знань.
6. Переваги й вади інформаційного суспільства.
7. Концепції інформаційного суспільства й суспільства знань.
8. Електронне урядування
9. Інформаційно-аналітична робота
10. Аналітичні методи дослідження
11. Програма аналітичного дослідження
12. Міжнародні ініціативи побудови інформаційного суспільства.
13. Інформаційно-комунікаційна політика ООН.
14. Інформаційно-комунікаційна політика ЮНЕСКО
15. Інформаційно-комунікаційна політика ОБСЄ.
16. Інформаційно-комунікаційна політика НАТО.
17. Інформаційно-комунікаційна політика Ради Європи.
18. Інформаційно-комунікаційна політика держав.
19. Сутність стратегічних комунікацій
20. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.
21. Мовна політика Європейського Союзу як основа інклюзії.
22. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу
23. Підходи до тлумачення поняття «інформаційна безпека».
24. Види інформаційної безпеки.
25. Інформаційні загрози, їх типи.
26. Концепція інформаційної війни. Форми інформаційної війни.
27. Спеціальні інформаційні операції.
28. Інформаційна зброя.
29. Психологічна війна, з історії психологічних війн.
30. Гібридна війна.
31. Міжнародний інформаційний тероризм.
32. Медіа-тероризм.
33. Кібертероризм.
34. Кіберзлочинність.
35. Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація.
36. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв.
37. Вплив інформаційно-аналітичних інституцій на прийняття зовнішньополітичних рішень.
38. Публічна дипломатія.
39. Віртуальна дипломатія.
40. Медіа-дипломатія.
41. Культурна дипломатія.
42. Інформаційна діяльність МЗС.
43. Інформаційно-роз'яснювальна робота в країні перебування.
44. Інформаційне забезпечення візитів.
45. Міжнародна й міжкультурна комунікація.

46. Іміджева дипломатія.
47. Державний брендинг.
48. Складові іміджу держави. Формування і підтримання іміджу держав.
49. Міжнародний імідж України.
50. Інфоетика як категорія міжнародної інформації. Положення і принципи інфоетики.

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                     |
|----------------|-----------------------------------------|
| 90 – 100       | зараховано                              |
| 82 – 89        |                                         |
| 75 - 81        |                                         |
| 67 -74         |                                         |
| 60 - 66        |                                         |
| 1 – 59         | не зараховано (необхідне перескладання) |

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### *Навчально-методичні видання*

1. Глосарій. Навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки. За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ: МПБП «Гордон», 2019.
2. Карпчук Н. Аудіовізуальна й медіа політика, Освіта, навчання й молодь, Гуманітарна допомога та цивільний захист, Мультилінгвізм, Інформаційна безпека // Європейський Союз: навч. посіб / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. (264-283, 382-399, 409-422, 443-477)
3. Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації. Електронний курс, 2022,  
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c1efb40456b4d40a4571e91a58ac705%40thread.tacv2/conversations?groupId=4e1518c8-3502-4d1f-bf48-3615c644b8df&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
4. Карпчук Н. Словник понять та термінів (англійською мовою) нормативної навчальної дисципліни «міжнародна інформація та суспільні комунікації»: для студентів галузі знань 29 «міжнародні відносини», спеціальностей 291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» й 292 «міжнародні економічні відносини». Луцьк, 2021, 30 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19509>
5. *Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам*: кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н. Карпчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 308 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22712>
6. Карпчук Н. Еволюція стратегічних комунікацій Європейського Союзу в умовах агресії РФ проти України. *European Perspective: Сучасні виклики та можливості для України*: кол. моногр. / за заг. ред.: Н. В. Павліхи, упорядкування І. О. Цибалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. (306 с.). 228–243 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24034/1/compressed.pdf>

### *Основна література*

1. Карпчук Н. Культурна дипломатія Японії. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11), 2021.
2. Карпчук Н., Юськів Б. Лінгвістичний ландшафт держав-членів ЄС як ознака монолітного неконфліктного суспільства. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11), 2021.

3. Cybersecurity Law Casebook. Czech CyberCrime Centre of Excellence. Masaryk University, Institute of Law and Technology, 2021.
4. Карпчук Н., Юськів Б. Контент- й колокаційний аналіз аналітичних повідомлень RT про Україну. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3(14), 2022, с. 73-87.
5. Карпчук Н. Інформаційна підтримка європейської інтеграції: досвід Швеції. *Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти*, № 1, 2023, с. 17-30.
6. Fedoniuk S., Karpchuk N., Yuskiv B. Ukraine's Information Security Policy: on the Crossroads between the West and Russia. *Czech Journal of Political Science/Politologický časopis*, № 3, 2023. P. 184-205.
7. Карпчук Н. Інформаційна підтримка європейської інтеграції: досвід Швеції. *Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти*, № 1, 2023, с. 17-30. <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/278399/273549>
8. Карпчук Н. Європейська інтеграція країн Центральної Європи: комунікаційний вимір. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (14), 2022, с. 6-17. <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/273/248>
9. Karpchuk N., Yuskiv B. Political Communication Discord Between the Government and the Citizens: the Case of Ukraine. *Toruńskie Studia Międzynarodowe (Torun International Studies)*, № 12 (Vol.1). Toruń : Nicolaus Copernicus University, 2019, p. 157–168.
10. Karpchuk N. Information and Communication policy in a Wartime: the Case of Ukraine. *Historia i Polityka*, № 40 (47), 2022, p. 125-140.
11. Карпчук Н. Сучасні тренди дипломатичної комунікації: “Whatever works”. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2024. № 1 (18). С. 69-84.
12. Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media Reports as a Tool of Hybrid and Information Warfare (the Case of RT – Russia Today). *Codrul Cosminului* (Scopus (Q3), WoS), Issue 1, Vol. 27, 2021, p. 235-258. <https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.012>
13. Yuskiv B., Karpchuk N. Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda Against Ukraine (Content and Collocation Analyses of Russia Today). *Politologija* (Scopus, Q4), 2021, № 102, Issue 2, p. 116-152. <https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4>
14. Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. *Politologija*, (Scopus, Q4), 2022, Vol. 107 (3), p. 90-119, DOI: <https://doi.org/10.15388/Polit.2022.107.3>,
15. Fedoniuk S., Karpchuk N., Yuskiv B. Ukraine's Information Security Policy: on the Crossroads between the West and Russia. *Czech Journal of Political Science/Politologický časopis*, (Scopus, Q3), № 3, 2023. P. 184-205. <https://doi.org/10.5817/PC2023-3-184>
16. Karpchuk N., Fedoniuk S. Response of Media to the War: the Case of Ukraine's United News Telethon. *Codrul Cosminului* (Scopus (Q3), WoS), Vol. 30/1, 2024. P. 143-170. <https://doi.org/10.4316/CC.2024.01.07> [https://codrulcosminului.usv.ro/wp-content/uploads/2024/10/Article.7.Vol\\_.30-1.pdf](https://codrulcosminului.usv.ro/wp-content/uploads/2024/10/Article.7.Vol_.30-1.pdf)
17. Yuskiv B., Karpchuk N., Fedoniuk S. Model of Strategic Disinformation Reconstruction Based on Analysis of Intentions. *Politologija*. Vol. 116, № 4 (Q4). P. 198-237. <https://doi.org/10.15388/Polit.2024.116.5>
18. Fedoniuk S., Karpchuk N., Yuskiv B. China's Strategic Narratives in Relations with the US, the EU, and the RF. *Balkan Social Science Review*. 2024. Vol. 24. № 24. P. 233 – 261. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/issue/view/387>  
<https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076/5612>
19. Fedoniuk S., Karpchuk N. Dynamics of the EU Strategic Communications Regarding the European Integration of Ukraine. *On-line Journal Modelling the New Europe (Q 2)*, 2024. № 45. P. 79 – 118, <http://dx.doi.org/10.24193/OJMNE.2024.45.04>
20. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі. Х.: Віват, 2021, 208 с.

21. Піпченко Н. Європейські комунікації. Навчальний посібник. К.: Вадекс, 2021, 136 с.
22. Терещук В. Політичні проблеми розвитку глобальної медійної системи в пост біполярний період. К. : Таксон, 2019, 350 с.
23. Mapping and Analysis of Efforts to Counter Information Pollution in Europe and Central Asia Region. UNDP Report. December 22, 2022.  
[HTTPS://WWW.UNDP.ORG/EURASIA/PUBLICATIONS/INFORMATION-POLLUTION](https://www.undp.org/eurasia/publications/information-pollution)
24. Melissen Jan (ed.). The New Public Diplomacy. Soft Power in International Relations. Palgrave Macmillan, 2020.