

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра фізіології людини і тварин

СИЛАБУС
навчальної практики

НАВЧАЛЬНА (ІНДИВІДУАЛЬНА ВОЛОНТЕРСЬКА) ПРАКТИКА

підготовки бакалавра

спеціальності 091 Біологія та біохімія

освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика

Силабус практики підготовки бакалавра, галузі знань 09 Біологія, спеціальності Біологія, за освітньою програмою Лабораторна діагностика.

Розробник:

Коржик Ольга Василівна, доцент кафедри фізіології людини і тварин,
кандидат біологічних наук.

Погоджено

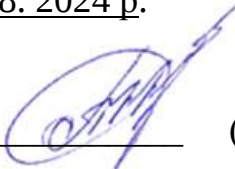
Гарант освітньо-професійної програми:

(доц. Мотузюк О. П.)



**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
фізіології людини і тварин**

протокол № 1 від 30. 08. 2024 р.

Завідувача кафедри:  (доц. Качинська Т. В.)

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	09 Біологія, 091 Біологія та біохімія, Лабораторна діагностика, бакалавр	Навчальна
Кількість годин/кредитів <u>90/ 3</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2</u> -ий
		Самостійна робота <u>84</u> год.
		Консультації <u>6</u> год.
	Форма контролю: залік	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ

ППП Коржик Ольга Василівна

Науковий ступінь: кандидат біологічних наук

Посада: доцент кафедри фізіології людини і тварин

Контактна інформація: телефон: +38(0332)249947,

email: Korzhyk.Olha@vnu.edu.ua

Терміни практики: ІІ семестр, згідно графіка практики.

ІІІ. ОПИС ПРАКТИКИ

1. Анотація. Базою для проходження навчальної практики є установи/організації із якими укладено договори про співпрацю та які мають необхідні реактиви та лабораторне обладнання для роботи із різними біоматеріалами, а також кваліфікованих спеціалістів у сфері лабораторної діагностики. Запланованою базою практики є Комунальне підприємство «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни». Безпосереднє навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням студентами програми практики забезпечує керівник практики від кафедри.

2. Мета і завдання практики.

Метою навчальної (індивідуальної волонтерської) практики є набуття в процесі волонтерської діяльності теоретичних і особливо практичних знань та умінь в галузі лабораторної діагностики.

Основними завданнями навчальної (індивідуальної волонтерської) практики є:

- поєднання самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень в галузі лабораторної діагностики;
- виконання професійної практичної діяльності згідно з лабораторними протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.
- можливість самореалізації та удосконалення знань та умінь в галузі лабораторної діагностики через призму волонтерства.

3. Результати навчання (Компетентності).

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.

ФК 4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 5. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок галузі біології і професійній діяльності.

ФК 11. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

ФК 12. Здатність проводити підготовку оснащення та робочого місця до проведення лабораторних досліджень, проводити збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами досліджень.

ФК 13. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в біологічних лабораторіях з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо для одержання необхідних аналізів.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПРН 3. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПРН 6. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.

ПРН 7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН 9. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПРН 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, тривалість
1. Підготовчий	Настановча конференція 1. Зміст та особливості професійної діяльності. 2. Планування роботи 3. Планування та організація діяльності. Тривалість – 10 годин
2. Ознайомлю- вальний	Ознайомлення із матеріально-технічним забезпеченням бази практики. Складання індивідуального плану проходження практики. Вивчення досвіду роботи працівників бази практики. Тривалість – 25 годин

3. Основний	Практична волонтерська діяльність на базі практики. Аналіз та узагальнення результатів волонтерської діяльності. Тривалість – 45 годин
4. Підсумковий	Оформлення щоденника навчальної (індивідуальної волонтерської) практики. Складання звіту навчальної (індивідуально волонтерської) практики. Захист практики. Тривалість – 10 годин

V. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

На період практики студент(ка) зобов'язаний(а) своєчасно виконувати усі навчальні розпорядження і вказівки керівників практики, а також правила внутрішнього розпорядку організації, де він(вона) проходить практику, дотримуватися правил техніки безпеки, набувати практичного (індивідуального волонтерського) досвіду.

У разі відсутності студента (ки) на базі практики без поважних причин, проходження навчальної практики для такої особи вважається неуспішним без допуску до складання заліку. Винятком може бути відсутність за станом здоров'я із документальним медичним підтвердженням

Одержання індивідуальних завдань студентами та їхнє фактичне виконання систематично реєструється у звітній документації про проходження навчальної практики. У кінці практики студент(ка) оформлює щоденник і звіт про проходження навчальної (індивідуальної волонтерської) практики.

Впродовж виконання усіх завдань навчальної практики студент(ка) зобов'язаний(а) дотримуватися норм академічної доброчесності. У разі виявлення елементів плагіату у звітній документації студента(ки) такий вид роботи не оцінюється..

Під час виставлення підсумкової оцінки за проходження навчальної практики комісія враховує відгук та оцінку про роботу студента(ки), виставлену керівниками від бази практики та керівником практики від кафедри.

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – доброчинність, альтруїзм; – наполегливість; – відповідальність; – цілеспрямованість; – самостійність та ініціативність; – професійна спрямованість.	25
3. Оцінювання процесу проходження практики, волонтерської діяльності	30
4. Оцінювання звітної документації:	20
5. Захист практики	10

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VI. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік – проводиться у форматі захисту результатів практики.

Підведення підсумків навчальної практики передбачає створення комісії для прийняття заліку та дату, до якої студент(ка) повинен(на) прозвітуватися про проходження навчальної (індивідуальної волонтерської) практики. Комісія приймає залік у визначені терміни. До складу комісії можуть входити: декан факультету, завідувач кафедри, керівник практики від кафедри, викладачі кафедри. На залік з навчальної практики студент(ка) має представити весь пакет документів: щоденник навчальної (індивідуальної волонтерської) практики, звіт про проходження навчальної (індивідуальної волонтерської) практики.

Оцінка виставляється згідно зі шкалою оцінювання. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план (залікову книжку) студента(ки). У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку студенту(ці) надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання. За умови отримання незадовільної оцінки з практики під час ліквідації заборгованості комісії студент(ка) відраховується з Університету.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Волонтерська платформа (Медицина)
https://platforma.volunteer.country/events?keywords=&filtered_categories%5B%5D=9
2. Волонтерська платформа (Освіта на наука)
https://platforma.volunteer.country/events?keywords=&filtered_categories%5B%5D=5
3. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини: пер. з англ. Підручник для студ. вузів. Л.: Бак., 2002. 784 с.
4. Гжегоцький М. Р., Мисаковець О. Г., Петришин Ю. С. та ін. Нирки. Лабораторні методи дослідження : Навч. посібник. Львів: Світ, 2002. 88 с.
5. Гирина Н.П., Шлякіна А.В., Ковальчук І.С. Техніка лабораторних робіт. – Київ: Медицина, 2019. 302 с.
6. Гонський Я.І. Біохімія людини: Підручник. / Гонський Я.І., Максимчук Т.П. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. 736 с.
7. Електронний посібник до вивчення курсу «Організація лабораторної

- справи з системою управління якістю лабораторних досліджень» / Т. М. Шевченко, П.М. Полушкін. Д.: ДНУ, 2014. 128 с.
8. Ендокринологія / П.М. Боднар, О.М. Приступок, О.В. Щербак та ін.; За ред. проф. П.М. Боднара. К.: Здоров'я, 2002. 512 с.
9. Закон України «Про волонтерську діяльність» (у редакції від 03.07.2020 року) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
10. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
11. Клінічна лабораторна діагностика: Навч. посібник / Луцик Б.Д., Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б. та ін.; за ред. проф. Б.Д. Луцика. К.: ВСВ «Медицина», 2011. 288 с.
12. Коцан І.Я. Анатомія людини : підруч. для студ. вищ. навч. Закл. / І.Я.Коцан.,В.О.Гринчук.,В.Х.,Велемєць.,Л.О.Шварц.,В.С.Пикалюк, Т.Я.Шевчук. – Луцьк:Волин.нац.ун-т ім.. Лесі Українки.2010. - 902с.
13. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині : довідник / В. В. Влізло, І. А. Максимович, В. Л. Галяс, М. І. Леню. — Львів, 2008. — 92 с.
14. Л.Є. Білоконь Методи лабораторної діагностики// Клінічна біохімія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету зі спеціальності «Лабораторна діагностика»), 2011. С249-281.
15. Манастирська О.С. Клінічні лабораторні дослідження — Вінниця: Нова книга, 2007. — 168 с.
16. Науково-практичний журнал «Лабораторна діагностика» <http://acclmu.org.ua/ru/naukovo-praktychnyj-zhurnal-laboratorna-diagnostyka-1-80-za-2018-r/>
17. Перелік чинних стандартів, що стосуються галузі лабораторної діагностики <http://acclmu.org.ua/perelik-chynnyh-standartiv-shho-stosuyutsya-galuzi-laboratornoyi-medytsyny/>
18. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м'язової діяльності: Навчальний посібник. / Плахтій П.Д. – Київ: ВД «Професіонал», 2006 – 464.
19. Плотнікова К. С. Практикум з клінічних лабораторних методів дослідження / К. С. Плотнікова, С. Г. Панібратцева, Ж. Г. Островська. – К. : Здоров'я, 2002. – 240 с.
20. Полушкін П. М. Методичні розробки лекції та практичних занять з «Організації лабораторних досліджень». – Д. : ДНУ, 2007. – 48 с.
21. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імунотгенезу : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В.Є. Лавринюк, Т.Я. Шевчук, Л.О. Шварц, О.В. Коржик. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с.
22. Філімонов В. І. Фізіологія людини : Підручник для мед. ВНЗ I-III рівнів акред. К. : Медицина, 2011. 488 с.
23. Фітопатологія: Підручник / І.Л. Марков, О.В. Башта, Д.Т. Гентош, В.А. Глим'язний, О.П. Дерменко, Є.П. Черненко; за ред. І.Л. Маркова. К., 2017. 548 с.; 61 іл.
24. Юзик Г.Ю. Техніка лабораторних робіт: Навч. посібник. К.: Медицина, 2007. 144 с.