

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС
обов'язкового освітнього компонента

Курсова робота з економічної та соціальної географії

(назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти бакалавр

спеціальність 106 Географія

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Географія

(назва освітньо-професійної програми)

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з економічної та соціальної географії» підготовки бакалавра, галузі знань *10 Природничі науки*, спеціальності *106 Географія*, освітньо-професійної програми *Географія*.

Розробник: Мандрик І. П., доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено: Гарант освітньо-професійної програми:  Міщенко О. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри: _____



Погребський Т. Г.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність: <u>106 Географія</u> Освітньо-професійна програма <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	обов'язковий
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
		Самостійна робота – 56 год.
		Консультації – 4 год.
		Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Викладач	Мандрик Ірина Петрівна
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри країнознавства, економічної та соціальної географії
Посада	Доцент кафедри економічної та соціальної географії
Профайл	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0
Телефон	+380508874739
e-mail	Mandryk.iryana@vnu.edu.ua
Дні занять (електронний розклад)	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година кожен вівторок 12.00 год. – 13.00 год., аудиторія С-605а

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу

Курсова робота з економічної та соціальної географії є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Географія.

Курсова робота (проект) є одним із видів індивідуальної навчально-дослідної, наукової роботи здобувачів вищої освіти, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань з економічної та соціальної географії, а й їх творчого застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, статистичними та картографічними джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології.

Курсова робота – результат конкретного самостійного дослідження, поглибленого оволодіння матеріалом предметної області. Здобувачі вищої освіти подають курсову роботу в форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням.

Пререквізити

Теоретичним підґрунтям написання курсової роботи є такі освітні компоненти: «Основи суспільної географії», «Економічна та соціальна географія України», «Історична географія з основами етногеографії», «Географія населення з основами демографії», «Географія сільського господарства та агробізнесу», «Соціальна географія», «Географія Волинської області», «Методи географічних досліджень», а також система предметних компетентностей, сформованих в межах ОК з фізико-географічних наук.

Постреквізити

Постреквізитами є наступні ОК: «Регіональна економічна і соціальна географія», «Політична географія з основами геополітики», «Географічне моделювання і прогнозування». Освітній компонент сприяє успішному складанню атестаційного іспиту.

Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсової роботи з економічної та соціальної географії є: систематизація, закріплення та розширення знань здобувача; оволодіння навичками проведення самостійного теоретичного дослідження, вироблення вміння користуватися навчально-методичною та науковою літературою та іншими джерелами інформації, застосовувати одержані знання до розв'язання конкретних практичних завдань.

Основними *завданнями* курсової роботи є:

- вивчення (або поглиблення) та узагальнення теоретико-методологічних засад з обраного напрямку дослідження;
- дослідження умов і чинників розміщення і функціонування досліджуваного об'єкта;
- проведення комплексного соціально-економічного аналізу обраного об'єкта дослідження;
- визначення основних проблем та перспектив його розвитку;
- обґрунтування власних пропозицій;
- підготовка доповіді з подальшим їх захистом.

Результати навчання (компетентності)

На основі виконання курсової роботи студент має набути такі **загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5); здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7); здатність працювати автономно (ЗК 9); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 12); **фахові компетентності**: здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (ФК 2); здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3); здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки (ФК 4); здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК 5); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7); самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (ФК 8); здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК 9); здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК 10); здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах (ФК 11); здатність проводити регіональні дослідження (ФК 12).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН 1);
- знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН 2);
- пояснювати особливості організації географічного простору (ПРН 3);
- аналізувати географічний потенціал території (ПРН 4);

- збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5);
- використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПРН 6);
- визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (ПРН 7);
- застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН 8);
- аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН 9);
- знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН 10);
- дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (ПРН 11);
- знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки (ПРН 12).

IV. Структура освітнього компонента

№	Етапи, зміст	Результати навчання
	Етап I. Підготовчий	
1	Затвердження конкретних напрямів індивідуальних досліджень відповідно до тематики курсових	Вибір теми та об'єкта дослідження
2	Визначення мети та завдань дослідження	Уміння визначати актуальність, об'єкт, предмет, мету та завдання наукової роботи
3	Робота над бібліографією	Уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними, довідковими та картографічними матеріалами.
4	Структуризація змісту роботи	Складання плану роботи
	Етап II. Основний	
5	Розробка методики дослідження та виклад матеріалу курсової роботи	Уміння систематизувати наявну інформацію, співставляти різні позиції, грамотно викладати свою думку
6	Підготовка першого варіанту роботи та його подання на перевірку науковому керівнику, внесення змін і правок, оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог	Уміння робити правки за рекомендаціями наукового керівника, виділяти можливі суперечності та причини їх виникнення.
7	Формулювання висновків	Уміння формулювати висновки дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми
8	Оформлення списку використаних	Уміння складати список використаних

	джерел	джерел відповідно до ДСТУ
	Етап III. Завершальний	
9	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальноствановлених вимог	Знання й уміння дотримуватися вимог з мовного оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів та загальнотехнічних вимог до оформлення курсових робіт
10	Перевірка курсової роботи на плагіат. Подання роботи науковому керівнику	Уміння працювати з ліцензованими програмами
11	Захист курсової роботи	Уміння презентувати результати дослідження, вести аргументований діалог

V. Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані наступними документами: Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки

(https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/normativno-pravova-baza/)

Курсова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час виконання завдань та оформлення тексту курсової роботи заборонені.

VI. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, який виставляється за результатами захисту курсової роботи перед комісією і максимально оцінюється у 100 балів. Комісія керується наступними критеріями оцінювання:

- 1) усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв.;
- 2) участь у дискусії, вміння опонувати;
- 3) використання технічних засобів і наочності;
- 4) апробація результатів дослідження.

Остаточна оцінка за курсову роботу розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від оцінки
Зміст роботи	50
Формулювання висновків	10
Оформлення роботи	10
Захист роботи	30

Шкала оцінювання

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано

VII. Рекомендована література

1. Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015. URL:<http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
5. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). URL:<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/.pdf>
6. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки. URL:https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_Polozh_pro_otzin_pdf
6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СХУ імені Лесі Українки. URL:<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>