

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра фізичної географії

СИЛАБУС
обов'язкового освітнього компонента

Курсова робота з природничої географії
(назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти _____ **бакалавр** _____

спеціальність _____ **106 Географія** _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Географія
(назва освітньо-професійної програми)

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з природничої географії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань *10 Природничі науки*, спеціальності *106 Географія*, освітньо-професійної програми *Географія*.

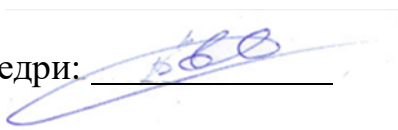
Розробники: Тарасюк Н.А. доцент кафедри фізичної географії, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено: Гарант освітньо-професійної програми:  Міщенко О. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної географії

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри: _____



Фесюк В. О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність: <u>106 Географія</u> Освітньо-професійна програма <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	обов'язковий
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання – 3
		Семестр – 5
		Самостійна робота – 56 год.
		Консультації – 4 год.
		Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Тарасюк Ніна Адамівна

Науковий ступінь - кандидат географічних наук

Вчене звання - доцент

Посада - доцент кафедри фізичної географії

Контактна інформація – тел.моб +380955146803, e-mail:

Tarasiuk.Nina@vnu.edu.ua

Дні занять - [ПС-Розклад v.3.8.2](#)
<http://194.44.187.20 › timetable>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу

Курсова робота з природничої географії є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Географія.

Курсова робота (проект) є одним із видів індивідуальної навчально-дослідної, наукової роботи здобувачів вищої освіти, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань з економічної та соціальної географії, а й їх творчого застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, статистичними та картографічними джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології.

Курсова робота – результат конкретного самостійного дослідження, поглибленого оволодіння матеріалом предметної області. Здобувачі вищої освіти подають курсову роботу в форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням.

Пререквізити

Теоретичним підґрунтям написання курсової роботи є такі освітні компоненти: «Геологія загальна та історична», «Метеорологія та кліматологія», «Гідрологія», «Геоморфологія і палеогеографія», «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів», «Ландшафтознавство», «Біогеографія», «Географія Волинської області», «Методи географічних досліджень» «Фізична географія України».

Постреквізити

Постреквізитами є наступні ОК: «Виробнича практика з географічного моніторингу», «Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи», «Географічне моделювання і прогнозування», «Кваліфікаційна робота». Освітній компонент сприяє успішному складанню атестаційного іспиту.

Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсової роботи з природничої географії є: систематизація, закріплення та розширення знань здобувача; оволодіння навичками проведення самостійного теоретичного дослідження, вироблення вміння користуватися навчально-методичною та науковою літературою та іншими джерелами інформації, застосовувати одержані знання до розв'язання конкретних практичних завдань.

Основними *завданнями* курсової роботи є:

- вивчення (або поглиблення) та узагальнення теоретико-методологічних засад з обраного напрямку дослідження;
- дослідження умов/ чинників, процесів розміщення і функціонування досліджуваної територіальної системи;
- проведення комплексної фізико-географічної характеристики територіальної системи/ландшафту;
- визначення й обґрунтування взаємозв'язків між природними компонентами:
 - визначення основних екологічних проблем та шляхів їх подолання;
 - обґрунтування власних пропозицій;
 - підготовка доповіді з подальшим їх захистом.

Результати навчання (компетентності)

На основі виконання курсової роботи студент має набути такі **загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5); здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7); здатність працювати автономно (ЗК 9); здатність зберігати та примножувати моральні,

культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 12); **фахові компетентності:** здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (ФК 2); здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3); здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки (ФК 4); здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК 5); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7); самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (ФК 8); здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК 9); здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК 10); здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах (ФК 11); здатність проводити регіональні дослідження (ФК 12).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН 1);
- знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН 2);
- пояснювати особливості організації географічного простору (ПРН 3);
- аналізувати географічний потенціал території (ПРН 4);
- збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5);
- використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПРН 6);
- визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтно-оболонки та її складових (ПРН 7);
- застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН 8);
- аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН 9);
- знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН 10);

- дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (ПРН 11);
- знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки (ПРН 12).

IV. Структура освітнього компонента

	Етапи, зміст	Результати навчання
	Етап I. Підготовчий	
	Затвердження конкретних напрямів індивідуальних досліджень відповідно до тематики курсових	Вибір теми та об'єкта дослідження
	Визначення мети та завдань дослідження	Уміння визначати актуальність, об'єкт, предмет, мету та завдання наукової роботи
	Робота над бібліографією	Уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними, довідковими та картографічними матеріалами.
	Структуризація змісту роботи	Складання плану роботи
	Етап II. Основний	
	Розробка методики дослідження та виклад матеріалу курсової роботи	Уміння систематизувати наявну інформацію, співставляти різні позиції, грамотно викладати свою думку
	Підготовка першого варіанту роботи та його подання на перевірку науковому керівнику, внесення змін і правок, оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог	Уміння робити правки за рекомендаціями наукового керівника, виділяти можливі суперечності та причини їх виникнення.
	Формулювання висновків	Уміння формулювати висновки дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми
	Оформлення списку використаних джерел	Уміння складати список використаних джерел відповідно до ДСТУ
	Етап III. Завершальний	
	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	Знання й уміння дотримуватися вимог з мовного оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів та загально-технічних вимог до оформлення курсових робіт
0	Перевірка курсової роботи на плагіат. Подання роботи науковому керівнику	Уміння працювати з ліцензованими програмами
1	Захист курсової роботи	Уміння презентувати результати дослідження, вести аргументований діалог

V. Вибір теми курсової роботи з природничої географії. Орієнтовний перелік тем.

Тема курсової роботи повинна відповідати завданням навчальної дисципліни. Вона затверджується на засіданні відповідної кафедри на початку навчального року. Студентам надається право вільного вибору теми курсової роботи. Закріплення за студентом конкретної теми та призначення наукового керівника курсової роботи затверджується на засіданні кафедри. Тема курсової роботи має бути короткою і чітко сформульованою.

Теми курсових робіт можуть бути виділені в окремі групи:

1) фізико-географічна характеристика:

- регіону, фізико-географічної країни (наприклад, Амазонії, Бразильського нагір'я, Патагонії, Гвіанського нагір'я, котловини Конго, Альп, Західно-Сибірської низовини, Кавказу, Кримських гір, Українських Карпат, Українського Полісся, Волинської височини. Придніпров'я);
- островів (наприклад: о. Зміїний, о. Куба, Гавайські острови, о. Кіпр, о. Шпіцберген, о. Ісландія і т.п.);
- окремих морських басейнів (Балтійського моря, Північного моря, Чорного моря, Азовського моря, Перської затоки, Мексиканської затоки);
- груп морів (наприклад, українних морів Північної Євразії, Європейського Середземного моря, Американського середземномор'я);

2) покомпонентний аналіз природи материків, фізико-географічних регіонів (Сучасні ландшафти Приазов'я, Причорномор'я, Британських островів, Індо-Гангської низовини, Месопотамії, Альпійської гірської країни, Українських Карпат);

- географічний аналіз просторової диференціації ландшафтів в межах великих фізико-географічних країн(наприклад, Східно-Європейської рівнини, Аравійського півострова, Апеннінського півострова, Скандинавського півострова);
- еколого-географічний аналіз регіону (наприклад, Східноєвропейської рівнини, Українських Карпат, західного Сибіру, Центральних рівнин);
- еколого-кліматичні умови формування сучасних ландшафтів (наприклад, Полісся, Центральних рівнин Північної Америки, Причорноморсько-Приазовського краю);
- ґрунтово-рослинний покрив та біорізноманіття регіону (наприклад, Українського Полісся, Степового Криму, Причорноморської низовини, Полісільської височини, Українських Карпат) ;
- озера (Африки, Північної Америки або ж просто - Великі озера Північної Америки, України);
- повенево-паводкові процеси на річках Європи, Азії, Африки, в басейні річки Дніпро)
- геолого-геоморфологічні особливості регіону та мінеральні багатства краю
- корисні копалини регіону та наслідки їх добування;
- пустелі північної півкулі або окремо взятого материка (їх типи,

поширення, генезис, особливості трансформації);

- структура ґрунтового покриву материка або окремого регіону (наприклад, Європейського Середземномор'я, Месопотамії, Східноєвропейської рівнини);
- сучасне зледеніння на материку Євразія (материкове, гірське, багаторічна мерзлота); агрокліматичні особливості Середньоєвропейської рівнини, тощо;

3) порівняльна фізико-географічна характеристика:

- природи регіонів (наприклад, Амазонії та Котловини Конго, Уральської гірської країни та Аппалачі, Українських Карпат та Кримських гір);
- типів клімату (наприклад, тропічні типи кліматів південної та північної Африки; помірного поясу Північної Америки та Євразії);

- річкових систем материка в межах одного поясу, конкретної території;

- природної зональності західного та східного приокеанічних секторів материка;

- висотної поясності (наприклад, альпійських гірських структур Європи);

- природи морів (Атлантичного та Тихого океанів, Атлантичного та Індійського океанів, тощо)

1) історія відкриття та дослідження окремих материків, океанів та їх частин;

2) характеристика прояву загальних закономірностей:

- тропічні (субтропічні, субекваторіальні, помірні) типи клімату на материку;

- поширення основних (або ж паливних, металевих, неметалевих, рідкісних) родовищ корисних копалин;

- льодовикові форми рельєфу на материку (наприклад, Євразія, Північна Америка або в Європі);

- особливості історії формування (материків північної півкулі, материків південної півкулі, океанів (Атлантичного, Індійського, Північного Льодовитого, Тихого);

- аридні області (Землі, материків північної півкулі, материків південної півкулі);

- тропічні циклони (наприклад, Атлантики, Тихого океану);

- сучасне гірське зледеніння Північної Америки (Південної Америки, Європи, т.д.)

3) раціональне природокористування та охорона природи (на материку чи в межах регіону)

4) характеристика природи окремих держав, або їх груп;

5) регіональні прояви глобальних екологічних проблем та шляхи їх подолання;

6) рекреаційні регіони планети та їх використання;

7) перспективи розвитку туризму в регіоні (в окремій країні);

8) природні чинники розвитку рекреації та туризму;

9) найцікавіші природні об'єкти регіонів, країн;

10) прояви глобальних проблем на регіональному рівні (в межах Амазонії, тощо).

Природнича географія України

Розділ 1. Геолого-геоморфологічна будова і ресурси надр України

1. Геологічна будова та рельєф Українських Карпат
2. Геологічна будова та рельєф Кримських гір
3. Геологічна будова рівнинної території України
4. Особливості тектонічної будови території України
5. Особливості геоморфологічної будови території України
6. Геологічні умови утворення рудних і нерудних корисних копалин
7. Геологічні умови утворення паливних корисних копалин
8. Неметалеві корисні копалини Донбасу
9. Корисні копалини Рівненської області
10. Базальти Рівненської області
11. Мінерально-сировинні ресурси України
12. Мінерально-сировинні ресурси Карпатського регіону (або Північно-Східного)
13. Географія поширення покладів дорогоцінних і напівдорогоцінних мінералів України
14. Львівсько-Волинський кам'яновугільний басейн
15. Корисні копалини Житомирського ПоліссяПаливні корисні копалини України
16. Грязьові вулкани в Україні
17. Підземні води України
18. Мінеральні й термальні води України
19. Географія природних лікувальних багатств України
20. З історіїдослідження про геолого-геоморфологічні особливості будови території України
21. Вплив ритмічних геологічних процесів на рельєф України
22. Палеографічний аналіз території України
23. Форми рельєфу четвертинного зледеніння на Західному Поліссі
24. Карстові форми рельєфу України
25. Карстові печери Поділля
26. Печери України
27. Рельєф Українського Полісся
28. Рельєф Поділля та геологічна будова
29. Геолого-геоморфологічна будова Українського Полісся
30. Особливості рельєфу Кримських гір
31. Природні особливості Прип'ятської низовини
32. Природа Малого Полісся
33. Природні особливості Волинського Полісся
34. Порівняльна характеристика природи Західного й Східного Полісся
35. Порівняльна характеристика природи Київського Полісся й Житомирського Полісся
36. Природні особливості Чернігівського Полісся
37. Фізико-географічна характеристика Волино-Подільської височини
38. Природа Поділля

39. Природні особливості Прут-Дністровської височинної області
40. Фізико-географічний аналіз Азово-Придніпровської височини
41. Фізико-географічний аналіз Придніпровської низовини
42. Природні особливості Причорноморської низовини
43. Фізико-географічний аналіз Донецької височини
44. Фізико-географічна характеристика Канівських гір
45. Природні особливості Українських Карпат
46. Природні особливості Покутських Альп
47. Природа Кримських гір
48. Природні особливості Кримського степового краю
49. Природа Закарпатської низовини

Розділ 2. Кліматичні умови і ресурси

51. Клімат України
52. Аналіз кліматотвірних чинників і метеоелементів території України
53. Агрокліматичні ресурси України
54. Кліматичні ресурси України
55. Клімат Причорноморської низовини
56. Сніговий покрив України
57. Гідрометеорологічні явища на території України в умовах прояву глобального потепління

Розділ 3. Моря, внутрішні води та їх ресурси

58. Природа Чорного моря
59. Природні особливості Азовського моря
60. Природні багатства Азовського моря
61. Дніпровські водосховища: сучасний стан та екологічні проблеми
62. Ландшафти басейну річки Південний Буг та екологічні проблеми
63. Ландшафти басейну річки Західний Буг та екологічні проблеми
64. Ландшафти басейну річки Дністер та екологічні проблеми
65. Ландшафти басейну річки Прип'ять і Десни та екологічні проблеми
66. Ландшафти басейну річки Дунай та екологічні проблеми
67. Ландшафти басейну річки Сіверський Донець та його екологічні проблеми
68. Річки Волинського Полісся
69. Водні ресурси Українського Полісся
70. Річки Волинського лісостепу
71. Річки Криму
72. Річки Українських Карпат
73. Дослідження малих річок України
74. Природні особливості малих річок України
75. Природні особливості озерних районів України
76. Придунайські заплавні озера
77. Природа Шацьких озер
78. Карстові озера Волині

79. Озерний фонд Волинського Полісся
80. Природні особливості озер Криму
81. Озера Карпат
82. Природні особливості лиманів України
83. Штучні водойми України
84. Природні особливості водосховищ і ставків України
85. Болота і заболочені землі України
86. Водно-болотні угіддя України
87. Болотні комплекси Волинського Полісся
88. Болотні геокомплекси Українського Полісся
89. Природні особливості каналів України
90. Водоспади України
91. Водні ресурси України: значення та використання

Розділ 4. Ґрунтовий покрив України

92. Історія географічних досліджень ґрунтів України
93. Основні періоди і наукові школи вивчення ґрунтового покриву України
94. Ґрунтовий покрив Карпатської гірської країни
95. Ґрунтовий покрив Кримської гірської країни
96. Ґрунти Українського Полісся
97. Ґрунти Волинської височини
98. Ґрунти зони мішаних та хвойно-широколистяних лісів
99. Ґрунти зони широколистяних лісів
100. Ґрунти лісостепової зони
101. Ґрунти степової зони
102. Земельні ресурси України
103. Розділ 5. Рослинний та тваринний світ України
104. Природні особливості рослинного покриву України
105. Ліси України: стан, динаміка, оптимізація
106. Мішані ліси України
107. Широколистяні ліси України
108. Проблема збереження лісів України
109. Лісові багатства України
110. Лісові ресурси України
111. Лісові ландшафти Українського Полісся
112. Степова та лучно-степова рослинність України
113. Лучна та болотна рослинність України
114. Геоботанічне районування України
115. Рослинний покрив Українських Карпат
116. Рослинний покрив заповідних територій Українських Карпат
117. Рослинний покрив Гірського Криму
118. Тваринний світ рівнинних територій України
119. Тваринний світ гірських територій України
120. Біотичні особливості України: сучасний стан та проблеми охорони
121. Біорізноманіття Українського Полісся

122. Біорізноманіття зони широколистяних лісів 122.Біорізноманіття лісостепової зони

123.Біорізноманіття степової зони

124.Біорізноманіття Українських Карпат

125.Біорізноманіття Гірського Криму

126.Рослинні ресурси України

127.Ресурси тваринного світу України

Розділ 6. Несприятливі природні процеси

128. Сучасні фізико-географічні процеси на території України

129.Катастрофічні явища в Україні

130. Стихійні природні явища в Україні

131. Умови і чинники формування небезпечних геологічних процесів на території України

132. Стихійні метеорологічні явища в Україні

133. Сучасні несприятливі геоморфологічні процеси на території України

Розділ 7. Ландшафти і фізико-географічне районування України

134. З історії дослідження фізико-географічного районування території України

135. Трансформація ландшафтів України за історичний період

136. Ландшафтна структура території України

137. Ландшафтне різноманіття Українських Карпат

138. Ландшафтні комплекси Волинської височини

139. Ландшафтне різноманіття басейну Дніпра

Розділ 8. Регіональні ландшафтні структури

140. Своєрідність природних ландшафтів широколистяної зони України: основні риси та відмінності

141. Природні особливості зони мішаних лісів України: основні риси та відмінності

142. Своєрідність природних ландшафтів лісостепової зони України: основні риси та відмінності

143. Природні особливості степової зони України: основні риси та відмінності

144. Висотна поясність Південного берега Криму (Українських Карпат)

145. Природні особливості передгірських ландшафтів Українських Карпат: основні риси та відмінності

146. Своєрідність природних ландшафтів Подільсько- Придніпровського лісостепового краю: основні риси та відмінності

147. Природа Лівобережно-Дніпровського лісостепового краю: основні риси та відмінності

148. Природа Східноукраїнського лісостепового краю: основні риси та відмінності

149. Природа Дністровсько-Дніпровського північно-степового краю: основні риси та відмінності

150. Своєрідність природних ландшафтів Лівобережно-Дніпровсько-Приазовського північностепового краю: основні риси та відмінності

151. Природа Донецького північностепового краю: основні риси та відмінності

152. Природні особливості Причорноморського середньостепового краю: основні риси та відмінності

153. Своєрідність природних ландшафтів Причорноморсько-Приазовського південно степового краю: основні риси та відмінності

154. Українські Карпати: сучасний стан і перспективи використання природних ресурсів

Розділ 9. Природоохоронні території України

155. Фізико-географічна характеристика Поліського природного заповідника

156. Фізико-географічна характеристика Канівського природного заповідника

157. Фізико-географічна характеристика природного заповідника “Медобори”

158. Фізико-географічна характеристика Українського степового природного заповідника

159. Фізико-географічна характеристика природного заповідника “Горгани”

160. Фізико-географічна характеристика природного заповідника “Розточчя”

161. Фізико-географічна характеристика Рівненського природного заповідника

162. Фізико-географічна характеристика Черемського природного заповідника

163. Фізико-географічна характеристика біосферного заповідника “Асканія-Нова”

164. Фізико-географічна характеристика Чорноморського біосферного заповідника

165. Фізико-географічна характеристика Карпатського біосферного заповідника

166. Фізико-географічна характеристика Дунайського біосферного заповідника

167. Фізико-географічна характеристика Азово-Сиваського національного природного парку

168. Фізико-географічна характеристика Деснянсько-Старогутського національного природного парку

169. Фізико-географічна характеристика національного природного парку “Туцільщина”

170. Фізико-географічна характеристика Карпатського національного природного парку

171. Фізико-географічна характеристика національного природного парку

“Святі Гори”

172. Фізико-географічна характеристика національного природного парку “Подільські Товтри”

173. Фізико-географічна характеристика національного природного парку “Синевир”

174. Фізико-географічна характеристика національного природного парку “Сколівські Бескиди”

175. Фізико-географічна характеристика Ужанського національного природного парку

176. Фізико-географічна характеристика Шацького національного природного парку

177. Фізико-географічна характеристика Яворівського національного природного парку

178. Фізико-географічна характеристика заказника „Надслучанська Швейцарія”

179. Природно-заповідний фонд Українського Полісся 189. Заповідні об’єкти Волинського Полісся

180. Заповідні території лісостепу України

181. Природоохоронні об’єкти Українських Карпат

VI. Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані наступними документами: Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/normatyvno-pravova-baza/)

Курсова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час виконання завдань та оформлення тексту курсової роботи заборонені.

VII. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, який виставляється за результатами захисту курсової роботи перед комісією і максимально оцінюється у 100 балів. Комісія керується наступними критеріями оцінювання:

- 1) усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв.;
- 2) участь у дискусії, вміння опонувати;
- 3) використання технічних засобів і наочності;
- 4) апробація результатів дослідження.

Остаточна оцінка за курсову роботу розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від оцінки
Зміст роботи	50
Формулювання висновків	10
Оформлення роботи	10
Захист роботи	30

Шкала оцінювання

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано

VII. Рекомендована література

1. Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015. URL:<http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.

4. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

5. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). URL:<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/.pdf>

6. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки. URL:https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_Polozh_pro_otzin_pdf

7. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки.

URL:<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>