

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КАРТОГРАФІЯ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня освіти
(назва освітнього рівня)
спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій
(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)



Силабус освітнього компонента «Картографія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробник: Король П.П., кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант
освітньо-професійної програми:

Олександр МЕЛЬНИК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

протокол № 1 від 30 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:

Анна УЛБ



ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій Освітня програма: Геодезія та землеустрій перший (бакалаврський) рівень освіти	Нормативний
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 2
		Семестр – 4
		Лекції – 30 год.
		Практичні – 30 год.
		Самостійна робота – 52 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8 год.
Мова навчання		Форма контролю: екзамен українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Король Павло Пилипович
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE_%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
Телефон	+380507396693
e-mail	pavking74@gmail.com
Консультації	очні консультації: 2 академічні години кожний четвер 13.25-14.45, аудиторія К-207

Анотація

«Картографія» є одним з найважливіших нормативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітньої програми Геодезія та землеустрій, вивчення якої проводиться протягом 4 семестру 2 року навчання.

Предметом курсу є математична основа географічних карт, проектування якої є первинним етапом у процесі створення географічної карти. При вирішенні цієї задачі використовуються певні математичні закони, що встановлюють



взаємозв'язок координат точок картографованої поверхні і площини, тобто обирають певну картографічну проекцію. На її основі розглядають питання вибору масштабів зображення, їх вимірювання, геометричні аспекти визначення компонування географічних карт, їх розграфлення та номенклатури. З метою якісного використання географічних карт і проведення квантиметричних та кваліметричних вимірювань необхідно досконало розуміти картографічну проекцію, у якій вона створена. Найважливішим напрямком використання картографічних проекцій є створення загальногеографічних (оглядових, оглядово-топографічних і топографічних) та спеціальних (аеронавігаційних, морських та ін.) карт.

Пререквізити

Освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, що містять знання, уміння й навички, необхідні для опанування освітнього компонента **«Картографія»**: «Топографія» (топографічна карта як модель земної поверхні, методи її створення та використання), «Геодезія» (методи визначення форми і розмірів Землі, відображення земної поверхні на планах і картах, виконання високоточних вимірювань на місцевості), «Математична обробка геодезичних вимірів» (математичні методи опрацювання результатів геодезичних вимірів з метою отримання надійних кількісних та якісних характеристик та їх функцій), «Вища математика» (тригонометричні функції, основи теорії поверхонь, картографічні та геодезичні проекції, диференціальне та інтегральне числення) тощо.

Постреквізити

Освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення освітнього компонента **«Картографія»**: «Тематична картографія» (картографічні умовні позначення, способи картографічного зображення та відображення геопросторової тематичної інформації, проектування, укладання, редагування, видання та тиражування тематичних карт), «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі» (отримання геометричної та семантичної інформації про об'єкти фотограмметричного знімання за їх фотограмметричними знімками), «Геоінформаційні системи» (управління просторовими даними та асоційованими з ними атрибутами, система використання, збереження, редагування, аналізу та відображення геопросторових даних) тощо, а також освітні компоненти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій: «Картографічний метод дослідження» (методи аналізу та синтезу картографічного зображення для отримання різнопланової інформації про об'єкт дослідження з метою пізнання дійсності), «Картографічне моделювання», «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою», «ГІС-технології в геодезії та землеустрої», «Геопросторові бази даних» тощо.



Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента **«Картографія»** є ознайомлення студентів з суттю картографії як науки, методами і способами картографування, способами відображення інформації на картах, зі змістом і технологіями складання карт та набуття досвіду зі створення й оформлення типових картографічних основ, наповнення їх спеціальним змістом та укладання карт, що використовуються у сфері землеустрою, а також при вирішенні наукових та практичних задач, формування картографічного світогляду майбутніх спеціалістів.

Програмою курсу, що охоплює питання теорії і практики створення загальногеографічних та спеціальних карт і планів та їх використання в землевпорядних й інших прикладних дослідженнях, перед освітнім компонентом **«Картографія»** поставлені наступні **завдання**:

- надати необхідні теоретичні знання про форму і розміри Землі та методи її відображення на площині у вигляді географічних карт та інших картографічних творів;
- ознайомити студентів із сутністю та теоретичними основами створення оглядових, оглядово-топографічних і топографічних карт та планів;
- навчити правильно застосовувати методичний інструментарій використання топографічних карт для вирішення наукових та практичних задач;
- вказати причини мінливості масштабу в різних точках географічної карти, дати поняття головного і часткового масштабів довжин і площ;
- ознайомити студентів з властивостями та характеристиками основних картографічних проекцій, які використовуються при створенні географічних карт;
- визначити суть картографічної генералізації як неодмінної умови для створення географічної карти, визначити її напрямки і основні чинники;
- встановити змістову сутність основних етапів створення географічних карт: проектування, складання, редагування, корегування, підготовки до видання, поліграфічного оформлення і тиражування;
- закласти основи геоінформаційного картографування: зрозуміти принцип пошарового представлення інформаційних шарів електронної карти, формування баз даних, введення, обробки, зберігання та відображення інформаційних масивів у вигляді географічних карт;
- набути практичних вмінь та навичок у створенні загальногеографічних і спеціальних рукописних та електронних географічних карт;
- сформувані вміння застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.

Вивчення предмету і набуття картографічної культури передбачають широке використання вітчизняних та зарубіжних загальногеографічних і спеціальних карт і атласів, а також знайомство з комп'ютерними



картографічними програмами і додатковою науковою літературою на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи.

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми здобувачі освіти повинні **знати**: теоретичні основи картографії, математичні закони відображення земної поверхні на площині, тобто питання картографічних проєкцій і математичну основу карт; методи побудови картографічних сіток і їх призначення; методи вибору картографічної проєкції для конкретної карти відповідно до її призначення, масштабу, форми, величини і розташування території на земній поверхні особливості генералізації інформації при її нанесенні на карти, методи проєктування, складання і видання оглядових, оглядово-топографічних і топографічних загальногеографічних та спеціальних карт і планів тощо.

вміти: розраховувати математичну основу карт, досліджувати картографічні проєкції, визначати характер їх спотворень в різних місцях картографічної сітки; готувати типову географічну основу спеціальних карт, розробляти та застосовувати спеціальні умовні знаки, створювати топографічні плани і карти будь якого масштабу; визначати доцільність застосування проєкцій для складання карт та проведення картометричних робіт.

володіти: навичками читання топографічних і спеціальних карт, методами розрахунку математичної основи карт та їх спеціального змісту.

Результати навчання (компетентності)

До кінця вивчення даного освітнього компонента здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набудуть таких компетентностей:

інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою.

загальні компетентності:

- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК01);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02);
- здатність планувати та управляти часом (ЗК03);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК04);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК06);
- здатність працювати автономно (ЗК07);
- здатність працювати в команді (ЗК08);
- здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК09);
- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК11);
- здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК13).



спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою (СК01);
- здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (СК02);
- здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою (СК05);
- здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою (СК06);
- здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження (СК07);
- здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою (СК09);
- здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції (СК12);
- здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (СК13).

Програмні результати навчання

- вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності (РН1);
- організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп (РН2);
- доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію (РН3);
- застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (РН5);
- виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою (РН7);
- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН9).



Soft Skills

Вивчення освітнього компонента «Картографія» спрямоване не лише на набуття професійних знань і вмінь, а й на розвиток ключових Soft Skills, які є необхідними для успішної професійної діяльності та особистісного зростання.

Комунікація та співпраця:

- здатність вільно спілкуватися державною та іноземною мовами в усній та письмовій формах з питань професійної діяльності;
- навичка працювати в команді та доносити інформацію, ідеї, проблеми та рішення до колег та інших зацікавлених сторін;
- здатність до міжособистісної взаємодії та організації роботи груп.

Самоорганізація та навчання:

- здатність вчитися й опановувати сучасні знання та застосовувати їх у практичних ситуаціях;
- навичка планування та управління часом;
- здатність до автономної роботи.

Критичне мислення та вирішення проблем:

- здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ;
- навичка збирати, оновлювати, опрацьовувати та критично оцінювати геопросторові дані;
- здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

Професійна етика:

- усвідомлення важливості академічної доброчесності та дотримання її принципів у процесі навчання;
- розуміння та збереження наукових, культурних та моральних цінностей.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Всього	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи картографії						
Тема 1. Картографія. Вступ. Визначення, предмет та методи картографії. Структура картографії. Зв'язок картографії з іншими галузями науки та техніки.	10	2	-	8	-	ДС/1
Тема 2. Географічна карта. Визначення та особливості географічної карти. Властивості, значення, функції та елементи географічної карти. Класифікація географічних карт. Види картографічних творів.	14	2	-	12	-	ІРС/1
Тема 3. Історичні аспекти розвитку картографічної науки. Картографія давнього світу. Картографія древньої Греції та древнього Риму. Картографія давньої Індії та Китаю. Середньовічна картографія.	2	-	-	2	-	ДБ/2



Картографія епохи Відродження. Західноєвропейська картографія в XVII-XVIII ст. Українська картографія. Сучасна картографія. Перспективи розвитку картографії.						
Модульна контрольна робота №1						T/20
Разом за модулем 1	26	4	-	22	-	24
Змістовий модуль 2. Математична картографія						
Тема 4. Геодезична основа географічних карт. Поняття про фізичну поверхню землі і поверхні відносності: геоїд, квазігеоїд, еліпсоїд обертання, референц-еліпсоїд. Геодезичні дати. Геодезичні системи координат і висот, що використовуються в картографії. Пункти планових та висотних державних геодезичних мереж, геодезичних мереж згущення, точки планових та висотних знімальних мереж. Поверхні картографування. Сферична і еліпсоїдальна моделі картографованих тіл. Рівняння поверхні сфери та еліпсоїда обертання. Заміна еліпсоїда сферою. Відображення сфери на сферу. Полярні сферичні координати.	4	2	-	2	-	IPC/2
Тема 5. Математична основа географічних карт. Картографічні сітки. Масштаби географічних карт. Головний і частковий масштаби довжин. Спотворення довжин. Головний і частковий масштаби площ. Спотворення площ. Максимальне спотворення кутів. Спотворення форм. Вузлові точки. Точки і лінії нульових спотворень. Ізоколи та еліпси спотворень. Розграфлення, номенклатура та рамки географічних карт. Компонування географічних карт.	2	2	-	-	-	P3/2
Тема 6. Математичне обґрунтування картографічних проєкцій. Визначення картографічної проєкції. Математичне обґрунтування картографічних проєкцій. Картографовані опорні і проєкційні поверхні та проєкційні формули. Елементарні та гаусові фундаментальні величини на опорній та проєкційній поверхні. Лінійний, площинний та кутовий елементи на опорній та проєкційній поверхні. Фундаментальна матриця перетворень. Масштабний коефіцієнт.	2	2	-	-	-	P3/2
Тема 7. Характеристики картографічних проєкцій. Класифікація картографічних проєкцій за характером спотворень, видом допоміжної поверхні, виглядом нормальної сітки меридіанів і паралелей, положенням допоміжної поверхні відносно основної. Циліндричні картографічні	14	2	12	-	-	P3/2



проекції. Конічні картографічні проекції. Азимутальні картографічні проекції.						
Тема 8. Характеристики картографічних проекцій. Псевдоциліндричні, псевдоконічні та псевдоазимутальні картографічні проекції. Поліциліндричні картографічні проекції. Поліконічні картографічні проекції. Поліазимутальні картографічні проекції. Багатогранні та змішані картографічні проекції.	2	2	-	-	-	IPC/2
Тема 9. Розпізнавання, дослідження і вибір картографічних проекцій. Графічний, графоаналітичний і аналітичний методи розпізнавання і дослідження картографічних проекцій. Критерії та принципи вибору оптимальних картографічних проекцій.	14	2	12	-	-	P3/12
Тема 10. Вишукування картографічних проекцій із заданими властивостями. Способи вишукування картографічних проекцій. Перспективне проектування сфери на площину, циліндр і конус. Аналіз властивостей картографічних проекцій. Отримання рівнокутних, рівновеликих і довільних проекцій. Оптимізація картографічних проекцій.	2	2	-	-	-	IPC/2
Тема 11. Перетворення картографічних проекцій. Перетворення проекцій за відомими рівняннями і параметрами. Оцінка параметрів рівнянь проекцій. Перетворення картографічних проекцій за допомогою апроксимуючих математичних моделей.	2	2	-	-	-	IPC/2
Модульна контрольна робота №2						T/20
Разом за модулем 2	42	16	24	2	-	46
Змістовий модуль 3. Загальногеографічні та спеціальні карти						
Тема 12. Картографічні проекції карт спеціального призначення. Картографічні проекції топографічних карт. Картографічні проекції морських навігаційних карт. Картографічні проекції аеронавігаційних карт. Картографічні проекції реальних поверхонь. Картографічні проекції анаморфованих карт. Картографічні проекції для карт глобусів.	10	-	-	10	-	ДС/1
Тема 13. Картографічна генералізація. Визначення і суть картографічної генералізації. Основні чинники картографічної генералізації: масштаб, призначення, тематика і тип карти, особливості об'єкта картографування, вивченість об'єкта картографування, способи графічного оформлення карти, джерела картоукладання. Види та напрямки картографічної генералізації: відбір картографованих явищ, узагальнення	2	2	-	-	-	IPC/1



кількісних і якісних характеристик, геометрична генералізація, перехід від окремих об'єктів до їх узагальнюючих позначень. Геометрична точність і географічна відповідність. Умови правильності картографічної генералізації.						
Тема 14. Технології створення географічних карт. Основні етапи створення географічної карти: проектування, редагування та укладання, оформлення і видання. Проектування географічної карти: технічне завдання, програма та проект карти. Редагування та укладання географічних карт: редакційні вказівки та укладацький оригінал географічної карти. Коригування і оформлення географічних карт. Підготовка географічних карт до видання: видавничий оригінал географічної карти. Видання і тиражування географічних карт. Способи друку географічних карт. Комп'ютерні технології створення географічних карт.	10	2	-	8	-	ДС/2
Тема 15. Оглядові загальногеографічні карти. Визначення, особливості змісту та класифікація загальногеографічних карт. Зображення рельєфу на загальногеографічних картах: перспективний рисунок, спосіб відмивки, штриховий спосіб, спосіб висотних відміток, спосіб горизонталей, гіпсометричний спосіб та пошарове розфарбування. Зображення гідрографії, населених пунктів та шляхів сполучення на загальногеографічних картах. Зображення ґрунтів та рослинного покриву на загальногеографічних картах. Зображення політико-адміністративного поділу на загальногеографічних картах.	4	2	-	-	2	РЗ/2
Тема 16. Оглядово-топографічні і топографічні карти. Історія топографічного картографування території України. Сучасний стан та перспективи топографічного картографування. Порядок загальнодержавного топографічного картографування. Основні положення створення та оновлення оглядово-топографічних і топографічних карт. Математична основа топографічних карт. Особливості змісту оглядово-топографічних і топографічних карт. Редагування та узгодження оглядово-топографічних і топографічних карт. Перспективи розвитку топографічного картографування в Україні.	18	2	6	8	2	РЗ/2
Тема 17. Морські навігаційні карти. Морські карти. Класифікація морських карт. Математична основа морських карт. Матеріали для укладання морських	4	2	-	-	2	РЗ/2



навігаційних карт. Редакційно-підготовчі роботи. Технічні прийоми укладання морських карт. Укладання і генералізація основних елементів змісту морських навігаційних карт: берегів морів, гідрографічної мережі і рельєфу суходолу, населених пунктів, шляхів сполучення, державних кордонів та меж, ґрунтово-рослинного покриву, підводного рельєфу і ґрунтів, навігаційних небезпек, засобів навігаційного облаштування. Умовні знаки морських навігаційних карт. Особливості укладання окремих видів морських карт: морських планів, часткових карт, шляхових карт, генеральних карт, оглядових карт, спеціальних, довідкових і допоміжних карт. Підготовка карт до видання.						
Тема 18. Аеронавігаційні карти. Авіаційні карти. Класифікація авіаційних карт. Математична основа карт. Матеріали для укладання аеронавігаційних карт. Редакційно-підготовчі роботи. Технічні прийоми укладання аеронавігаційних карт. Основні елементи змісту карт: топографія, гідрографія, штучні споруди, аеродроми, радіонавігаційні засоби, обслуговування повітряного руху, класифікація і обмеження повітряного простору, перешкоди, візуальні засоби. Умовні знаки аеронавігаційних карт. Особливості укладання окремих видів аеронавігаційних карт: аеродромних перешкод, місцевості і перешкод в районі аеродрому, місцевості для заходження на посадку, маршрутної, району, стандартного вильоту і прибуття за приладами, заходження на посадку за приладами, аеродрому, наземного аеродромного руху і постановки на стояння, прокладання курсу. Підготовка карт до видання.	4	-	-	2	2	P3/2
Модульна контрольна робота №3						МКР/20
Разом за модулем 3	52	10	6	28	8	30
Всього годин / Балів	120	30	30	52	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.



Практичні роботи

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Практична робота №1. Графоаналітичне дослідження спотворень дрібномасштабної карти	4
2	Практична робота №2. Дослідження картографічних проекцій за їх рівняннями	4
3	Практична робота №3. Розпізнавання картографічних проекцій за макетами картографічних сіток	4
4	Практична робота №4. Коса рівнокутна циліндрична проекція Меркатора	2
5	Практична робота №5. Коса рівнопроміжна конічна проекція Птолемея	2
6	Практична робота №6. Коса рівновелика азимутальна проекція Ламберта	2
7	Практична робота №7. Обчислення та відображення ліній положення в картографічній проекції	4
8	Практична робота №8. Розрахунок параметрів трапеції топографічної карти масштабу 1:25 000	4
9	Практична робота №9. Побудова трапеції та укладання топографічної карти масштабу 1:25 000	4
Всього		30

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Організація, сучасний стан і перспективи розвитку картографії України.	4
2	Атласи, глобуси та інші картографічні твори. Значення карт та інших картографічних творів для науки і практики.	4
3	Види і характерні риси картографічних творів. Системи карт. Серії карт, їх види, особливості призначення. Географічні атласи, їх призначення, структура і класифікація.	4
4	Глобус: призначення, особливості як моделі Землі. Карти й атласи України та її регіонів. Картографічні твори інших держав.	4
5	Геоінформаційне картографування. Картографічне моделювання в інтерактивному режимі.	6
6	Картографування в Інтернеті. Електронні карти та атласи.	6
7	Картографічна інформація. Державні стандарти картографічних термінів і визначень. Картографічна топоніміка.	6
8	Принципи, методи та підходи до складання спеціальних карт.	6
9	Розграфлення і номенклатура топографічних карт.	6
10	Проекція Гаусса-Крюгера та її застосування при укладанні топографічних карт.	6
Всього		52



Консультації

1. Елементальні та Гаусові фундаментальні величини на опорній та проєкційній поверхні. Лінійний, площинний та кутовий елементи на опорній та проєкційній поверхні. Фундаментальна матриця перетворень. Масштабний коефіцієнт.
2. Способи відображення рельєфу на оглядових загальногеографічних картах.
3. Умовні знаки оглядово-топографічних і топографічних карт. Особливості змісту оглядово-топографічних і топографічних карт. Редагування та узгодження оглядово-топографічних і топографічних карт. Перспективи розвитку топографічного картографування в Україні.
4. Умовні знаки морських навігаційних карт. Особливості укладання окремих видів морських карт: морських планів, часткових карт, шляхових карт, генеральних карт, оглядових карт, спеціальних, довідкових і допоміжних карт. Підготовка морських карт до видання.
5. Умовні знаки аеронавігаційних карт. Особливості укладання окремих видів аеронавігаційних карт: аеродромних перешкод, місцевості і перешкод в районі аеродрому, місцевості для заходження на посадку, маршрутною, району, стандартного вильоту і прибуття за приладами, заходження на посадку за приладами, аеродрому (вертодрому), наземного аеродромного руху і постановки на стояння, прокладання курсу. Підготовка аеронавігаційних карт до видання.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь.

Наочні методи: мультимедійні презентації з картографії та ГІС, використання пакетів прикладних програм побудови математичних основ географічних карт та створення картографічних матеріалів з метою моделювання та прогнозування географічних об'єктів.

Практичні методи: інформаційно-рецептивний, ілюстративний, репродуктивний, евристичний, метод проблемного викладу.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: захист практичних та графічних робіт, модульний контроль у вигляді письмових МКР та комп'ютерного тестування, екзамен.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.



ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не запізнюватися та не займатися сторонніми справами на них;
- чітко і вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон та інші гаджети під час навчальних занять, а також проміжного і підсумкового контролю знань;
- приймати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий контроль та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в on-line формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати усі поточні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках ОК для оцінювання знань студентів.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;



- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відповідно до частини 4 статті 42 Закону України «Про освіту» основними видами порушення є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Роботи, у яких виявлено плагіат, так само як і однакові роботи різних здобувачів освіти, не оцінюються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається у визначені розкладом терміни. Пропуск з поважних причин теми чи окремого заняття може бути відпрацьованим під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право на консультаціях, а також з використанням ресурсів платформ дистанційного навчання, відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для усіх здобувачів освіти у визначений викладачем час. З графіком консультацій можна ознайомитися на факультеті (кафедрі). Кінцевий термін перескладання та ліквідації заборгованості обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки). Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.



Зарахування результатів навчання, отриманих у формальній та/або інформальній освіті

Результати освіти, отримані у формальній та/або інформальній освіті, можуть бути зараховані як додаткові у межах поточного оцінювання.

Види наукової та практичної активності здобувачів освіти	Кількість балів
Виступ на міжнародній, всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді в межах тематики освітнього компонента	до 10
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів або інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 15

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки"

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 30 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 70 балів).

До контрольного заходу допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу, зокрема і матеріал самостійно, виконали практичні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання здобувачами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0.5 бали (максимум за модульну контрольну роботу – 15 балів)

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної ОК здобувач набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної ОК. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.



Розподіл балів

Поточне оцінювання: максимальна кількість балів – 70. Практичні роботи – від 6 до 7 балів за кожну роботу (відповідно до структури ОК).

Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

1. Очне спілкування у аудиторіях згідно розкладу.
2. Платформа електронного навчання.
3. Група у Viber, Telegram-канал (будь-який месенджер за вибором студентів), яка створюється старостою і працює впродовж вивчення освітнього компоненту.

Індивідуальні консультації в аудиторії (згідно розкладу консультацій).

Орієнтовний перелік питань до екзамену

1. Визначення, предмет та методи картографії. Зв'язок картографії з іншими галузями науки та техніки.
2. Визначення та особливості географічної карти. Властивості, значення та функції географічної карти.
3. Основні елементи географічної карти. Класифікація географічних карт. Види картографічних творів.
4. Історія розвитку картографічної науки. Картографія давнього світу. Картографія Древньої Греції та Древнього Риму.
5. Історія розвитку картографічної науки. Середньовічна картографія. Картографія епохи Відродження. Картографія Західної Європи.
6. Картографія нового часу та сучасна картографія.
7. Перспективи розвитку картографічної науки.
8. Географічна карта: визначення, властивості, значення та функції.
9. Основні елементи географічної карти.
10. Допоміжне оснащення та довідкові дані географічної карти.
11. Проектування легенди карти. Компонування географічних карт.
12. Класифікація географічних карт і атласів.
13. Картографічна генералізація. Визначення і суть картографічної генералізації. Основні чинники картографічної генералізації.
14. Технології створення географічних карт. Основні етапи створення географічної карти. Проектування географічної карти: технічне завдання, програма та проект карти.
15. Редагування та укладання географічних карт: редакційні вказівки та укладацький оригінал географічної карти. Коригування і оформлення географічних карт.
16. Підготовка географічних карт до видання: видавничий оригінал карти. Видання і тиражування географічних карт. Способи друку географічних карт. Комп'ютерні технології створення географічних карт.
17. Системи координат, що застосовуються в картографії. Географічна та прямокутна системи координат.



18. Геодезична основа географічних карт. Поняття про фізичну поверхню Землі і поверхні відносності: геоїд, квазігеоїд, еліпсоїд обертання, референц-еліпсоїд. Геодезичні дати.
19. Геодезична основа географічних карт. Геодезичні системи координат і висот, що використовуються в картографії. Пункти планових та висотних геодезичних мереж. Поверхні картографування.
20. Картографічні проекції топографічних карт.
21. Математична основа географічних карт. Масштаби географічних карт. Головний і частковий масштаби довжин і площ. Спотворення довжин, площ, кутів і форм.
22. Масштаб дрібномасштабних карт та його змінюваність. Поняття про головний і частковий масштаби. Еліпси спотворення. Головні напрямки на карті.
23. Картографічні сітки. Вузлові точки. Точки і лінії нульових спотворень. Ізоколи та еліпси спотворень. Розграфлення, номенклатура та рамки географічних карт. Компонування географічних карт.
24. Картографічні проекції. Класифікація картографічних проекцій.
25. Математичне обґрунтування картографічних проекцій. Фундаментальна матриця перетворень. Масштабний коефіцієнт.
26. Елементарні та Гаусові фундаментальні величини, лінійний, площинний та кутовий елементи на опорній та проекційній поверхні.
27. Визначення, особливості змісту та класифікація оглядових загальногеографічних карт. Методи відображення елементів змісту на оглядових загальногеографічних картах.
28. Математичне обґрунтування картографічних проекцій. Картографовані опорні і проекційні поверхні та проекційні формули.
29. Спотворення в картографічних проекціях: їх розподіл та методи визначення розмірів спотворень на картах.
30. Циліндричні картографічні проекції. Нормальна рівнокутна циліндрична проекція Меркатора.
31. Конічні картографічні проекції. Нормальна рівнопроміжна конічна проекція Птолемея.
32. Азимутальні картографічні проекції. Нормальна рівнопроміжна вздовж меридіанів азимутальна проекція Постеля.
33. Азимутальні картографічні проекції. Коса рівновелика азимутальна проекція Ламберта.
34. Псевдоциліндричні картографічні проекції. Нормальна рівновелика еліптична псевдоциліндрична проекція Мольвейде.
35. Псевдоконічні картографічні проекції. Нормальна рівновелика псевдоконічна проекція Бонна.
36. Псевдоазимутальні картографічні проекції. Нормальна рівновелика псевдоазимутальна проекція Віхеля.



37. Поліконічні картографічні проекції. Нормальна довільна поліконічна проекція Хаслера.
38. Перспективні картографічні проекції.
39. Умовні картографічні проекції.
40. Змішані картографічні проекції. Нормальна рівнокутна проекція Лагранжа.
41. Багатогранні картографічні проекції.
42. Розпізнавання картографічних проекцій за виглядом картографічної сітки меридіанів та паралелей.
43. Графоаналітичне дослідження картографічних проекцій.
44. Дослідження картографічних проекцій за їх рівняннями. Диференціальний визначник Якобі і тотожність Ейлера-Лагранжа.
45. Вибір картографічних проекцій. Критерії та принципи вибору оптимальних картографічних проекцій.
46. Перетворення картографічних проекцій за відомими рівняннями і параметрами.
47. Вишукування картографічних проекцій із заданими властивостями.
48. Картографічні проекції морських навігаційних та аеронавігаційних карт.
49. Оглядово-топографічні і топографічні карти. Особливості змісту оглядово-топографічних і топографічних карт.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

ОК оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна література

1. *Артамонов Б.Б., Штангрет В.П.* Топографія з основами картографії: навч. посібник. – Львів: «Новий світ–2000», 2011. 248 с.
2. *Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В.* Картографія : підручник. – К.: Фітосоціоцентр, 1999. 252 с.
3. *Земледух Р.М.* Картографія з основами топографії: підручник. – К.: Вища школа, 1993. 456 с.
4. *Король П.П.* Картографічні проекції. Ч.1. Циліндричні проекції: довідник. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. 186 с.



5. *Король П.П.* Картографічні проєкції. Ч.2. Псевдоциліндричні проєкції: довідник. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. 280 с.
6. *Король П.П.* Картографічні проєкції: довідник. Ч.3. Конічні проєкції. – Луцьк: ПП Іванюк, 2023. 46 с.
7. *Король П.П.* Картографічні проєкції: довідник. Ч.3.1. Поліконічні проєкції. – Луцьк: ПП Іванюк, 2023. 67 с.
8. *Король П.П.* Картографічні проєкції: довідник. Ч.3.2. Псевдоконічні проєкції. – Луцьк: ПП Іванюк, 2023. 48 с.
9. *Король П.П.* Картографічні проєкції: довідник. Ч.4. Азимутальні проєкції. – Луцьк: ПП Іванюк, 2023. – 196 с.
10. *Кравців С.С., Войтків П.С., Кобелька М.В.* Картографія: навчальний посібник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 191 с.
11. *Кравців С.С., Войтків П.С., Кобелька М.В.* Картографія та картографічне креслення: метод. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 96 с.
12. *Кравців С.С., Войтків П.С., Кобелька М.В.* Картографія і картографічне креслення. Лабораторний практикум: навчальний посібник. (видання 2-ге доповнене і доопрацьоване). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 164 с.
13. *Кравців С.С., Войтків П.С., Кобелька М.В.* Математична картографія: навч.-метод. посібник. – Львів, 2014. 46 с.
14. *Ляшенко Д.О.* Картографія з основами топографії : навч. посібник для вищих навчальних закладів. – К : Наук. думка, 2008, 184 с.
15. *Ратушняк Г.С.* Топографія з основами картографії: навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002. 179 с.
16. *Ратушняк Г.С.* Топографія з основами картографії: навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 256 с.
17. *Рябчій В.А., Рябчій В.В., Трегуб Ю.Є.* Основи теорії спотворень : навч. посібник. Національний гірничий університет. – Д.: НГУ, 2014, 96 с.
18. *Сосса Р.І.* Історія картографування території України: підручник для студентів вищих навчальних закладів / гол. ред. Т. В. Ковтуненко. – К.: Либідь, 2007, 336 с.
19. *Сосса Р.І.* Картографування території України: історія, перспективи, наукові основи . – К.: Наук. думка, 2005, 292 с.
20. *Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500,* – К., 2001. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.geoguide.com.ua/basisdoc/basisdoc.php>.