

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КАДАСТР ТЕРИТОРІЙ

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ 193 – Геодезія та землеустрій

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми _____

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової / освітньо-

_____ Геодезія та землеустрій

творчої програми)



Силабус: **Кадастр територій**
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
ОПП Геодезія та землеустрій



Силабус освітнього компонента «КАДАСТР ТЕРИТОРІЙ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробники: Радзій В.Ф., кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант

освітньо-професійної програми:

Олександр МЕЛЬНИК

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

протокол № 1 від 30 серпня 20 24 р.

Завідувач кафедри:

Анна УЛЬ



Силабус: Кадастр територій
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
ОПП Геодезія та землеустрій



ВОЛИНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Волинський національний університет
імені Лесі Українки
Географічний факультет
кафедра геодезії, землевпорядкування
та кадастру



СИЛАБУС

Освітнього компонента професійної підготовки
КАДАСТР ТЕРИТОРІЙ

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ДФН)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма: Геодезія та землеустрій, другий (магістерський) рівень освіти	Нормативна
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 8
		Лекції – 24 год.
		Семінарські – 24 год.
		Самостійна робота – 64 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Радзій Володимир Феофілович
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	Радзій Володимир Феофілович — wiki.vnu.edu.ua
Телефон	+380955227285
e-mail	radzij@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi



ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Анотація курсу

Освітній компонент «Кадастр територій» бакалавра належить до переліку нормативних освітніх компонентів професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій галузі знань 19 – Архітектура та будівництво.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Кадастр територій» є поглиблення теоретичних положень у сфері вивчення земельних ресурсів, вивчення методів та методики ведення кадастру, збір інформації про земель різного цільового призначення, їх правовий режим, сучасні підходи до кадастрового зонування територій тощо.

Пререквізити – засвоєння освітнього компонента «Кадастр територій» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з освітніх компонентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: інформаційні технології в галузі, охорона праці в галузі; предметів циклу професійної підготовки: ґрунтознавство з основами геології, геодезія, основи землеустрою та кадастру, земельне право, фотограмметрія та дистанційне зондування, ландшафтно-екологічні основи формування території, оцінка земель тощо.

Постреквізити – освітні компоненти, які будуть використовувати результати вивчення освітньої компоненти «Кадастр територій»: основи моніторингу земель, правове регулювання господарської діяльності у сфері геодезії та землеустрою, геопросторові бази даних, геодезичний моніторинг інженерних споруд, кадастр населених пунктів, генеральне планування населених пунктів.

Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента: одержання теоретичних та практичних навичок щодо організації та ведення кадастру територій, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, а також організації їх ефективного, комплексного і раціонального використання.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Кадастр територій» – оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками реєстрації землеволодінь, землекористувань і об'єктів нерухомості, обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів та економічної оцінки земель. Сучасний фахівець із геодезії та землеустрою повинен бути всесторонньо підготовленим. Кваліфіковане здійснення земельно-облікових і, особливо, земельно-оцінювальних робіт вимагає певного рівня знань багатьох суміжних дисциплін, зокрема з ґрунтознавства, землеробства, агрохімії, рекультивациі і меліорації, моніторингу земель, екології, геодезії, земельного права, тощо.

Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набудуть такі компетентності:

інтегральна компетентність:



- здатність розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів сучасних досягнень геодезичної і землевпорядної науки та виробництва.

загальні компетентності:

- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-01).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-02).
- Здатність планувати та управляти часом (ЗК-03).
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-04).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-06).
- Здатність працювати автономно (ЗК-07).
- Здатність працювати в команді (ЗК-08).
- Здатність здійснювати безпечну діяльність (ЗК-10).
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК-11).
- Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-12).
- Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-13).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (СК-01).
- Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності (СК-03).
- Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (СК-04).
- Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою (СК-05).
- Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою (СК-06).



- Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження (СК-07).
- Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів (СК-08).
- Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель (СК-10).
- Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (СК-13).

Програмні результати навчання

- Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності (ПРН-01).
- Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію (ПРН-03).
- Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (ПРН-04).
- Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. (ПРН-05).
- Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою (ПРН-07).
- Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (ПРН-09).
- Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою (ПРН-10).
- Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти (ПРН-11).
- Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (ПРН-12).



- Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах (ПРН-13).
- Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (ПРН-14).
- Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності (ПРН-15).

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Семинарські заняття	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи ведення кадастру територій						
Тема 1. Загальні поняття про кадастр. Земельний кадастр як основа ведення галузевих кадастрів	17	4	4	8	1	ДС / 2+3
Тема 2. Види кадастрів	25	6	6	12	1	ДС / 4+4+4
Тема 3. Правовий режим використання земель різного цільового призначення. Земельні сервітути	20	4	4	10	2	ДС / 4+4+4
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	62	14	14	30	4	59
Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до кадастрового зонування територій						
Тема 1. Кадастрове зонування	13	2	2	8	1	ДС / 2
Тема 2. Кадастрова структуризація території України. Адміністративно-територіальний устрій	19	4	4	10	1	ДС / 2+2
Тема 3. Геодезичні роботи для забезпечення кадастрових знімачь	13	2	2	8	1	ДС / 2
Тема 4. Реєстрація землі та нерухомості	13	2	2	8	1	ДС / 3
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	58	10	10	34	4	41
Всього годин / Балів	120	24	24	64	8	100

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання



Теоретичні питання

1. Суть поняття “земельний кадастр”.
2. Концептуальні засади розвитку державного земельного кадастру.
3. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів.
4. Зміст і призначення державного земельного кадастру.
5. Види державного земельного кадастру.
6. Принципи державного земельного кадастру.
- 7.
8. Класифікація земель за цільовим призначенням.
9. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця (основні геометричні параметри, межі і обмеження, межа і власність).
10. Класифікація форм власності на землю.
11. Класифікація обмежень (обмежень, сервітутів).
12. Методи одержання земельно-кадастрових даних.
13. Види обстежень, які забезпечують земельно-кадастрову інформацію.
14. Зйомка та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення.
15. Текстові та планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру.
16. Загальні положення кадастрової ідентифікації земельних ділянок.
17. Стан і проблеми вдосконалення системи ідентифікації земельних ділянок.
18. Порядок присвоєння кадастрових номерів.
19. Система державної реєстрації прав на нерухоме майно. Проект світового банку.
20. Порядок ведення кадастрових зйомок.
21. Геодезичне встановлення меж земельної ділянки.
22. Погодження меж земельної ділянки з суміжними власниками та землекористувачами.
23. Відновлення меж земельної ділянки на місцевості
24. Встановлення меж частин земельної ділянки, які містять обтяження та обмеження щодо використання землі.
25. Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення.
26. Грошова оцінка земель населених пунктів.
27. Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення.
28. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.
29. Положення проведення експертної грошової оцінки земель.
30. Принципи та методичні підходи експертної грошової оцінки земель.
31. Методичний підхід, що ґрунтується на зіставленні цін продажу земельних ділянок.
32. Методичний підхід, що ґрунтується на капіталізації чистого доходу.
33. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці.
34. Загальні положення про державну реєстрацію земельних ділянок та нерухомого майна.



35. Державна реєстрація земельних ділянок та нерухомого майна і прав на них.
36. Встановлення і надання земельних ділянок при будинкових територіях.
37. Реєстрація земельних ділянок несільськогосподарського призначення, що продаються у власність.
38. Передача земель у власність.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації з моніторингу земель.

Практичні методи: розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, іспит.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, вміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовним модулем;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- • посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;



- • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- • об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- • Відповідно до частини 4 статті 42 Закону України «Про освіту» основними видами порушення є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Роботи, у яких виявлено плагіат, так само як і однакові роботи різних здобувачів освіти, не оцінюються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається у визначені розкладом терміни. Пропуск з поважних причин теми чи окремого заняття може бути відпрацьованим під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Оцінювання здійснюється відповідно до чинного Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.



Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. Завдання із цих видів поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів. Поточна оцінка – це сума балів, які отримує здобувач за: виконання завдань з відповідних тем.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (<https://surli.cc/udocez>).

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи визначається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/xpdiju>).

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за контрольні заходи змістових модулів, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 30 балів за кожен змістовий модуль, всього 60 балів), виконання завдань семінарських занять (дискусія, розв'язування задач) (максимум – 40 балів).

До контрольного заходу у вигляді комп'ютерного тестування допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу, в тому числі і матеріал самостійно, та частково виконали практичні роботи із даного змістового модуля. Завдання комп'ютерного опитування обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання. Тестове завдання кожного контрольного заходу складається з 20 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Семестровий іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з окремого освітнього компонента за семестр. Складання іспиту може бути обов'язковим у випадку, якщо це передбачено силабусом (програмою) освітнього компонента, та здійснюється під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого розкладу. У такому випадку підсумковий модульний контроль не враховується, а результати іспиту оцінюються за шкалою від 0 до 60 балів.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає



теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на іспиті. Перелік питань, які охоплюють зміст програми ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу (програми) освітнього компонента і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає іспит у формі тестового контролю. У цьому випадку на іспит виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт анулюються.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Зарахування результатів навчання, отриманих у формальній та/або інформальній освіті

Результати освіти, отримані у формальній та/або інформальній освіті, можуть бути зараховані як додаткові у межах поточного оцінювання. Виступ на міжнародній, всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді в межах тематики освітнього компонента 10 балів. Проходження курсів, тренінгів, воркшопів або інших видів неформальної освіти в межах тематики ОК до 20 балів.

Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти: очне спілкування у аудиторіях згідно розкладу; платформа електронного навчання; месенджер за вибором здобувача освіти, яка створюється старостою і працює впродовж вивчення освітнього компоненту; індивідуальні консультації в аудиторії (згідно розкладу консультацій).

Орієнтований перелік питань до тестового контролю

Форма контролю – екзамен у вигляді комп'ютерного тестування. Генерується індивідуальний тест з 30 питань, що оцінюються у 2 бали кожне.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до таблиці:



Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	добре	C	загалом хороша робота
67 -74	задовільно	D	непогана
60 - 66	достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Довідник із землеустрою / ред. Л. Я. Новаковський. Київ : Аграрна наука, 2015. 492 с.
2. Дорожинський О. Л. Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій : монографія. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 400 с.
3. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою : навч. посіб. / А. М. Третяк та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 236 с.
4. Клименко М., Прищепа А., Вознюк Н. Моніторинг довкілля : навч. посіб. Рівне : УДУВГП, 2004. 232 с.
5. Коцун Л.О., Радзій В.Ф., Коцун Б.Б. Моніторинг поширення SALVINIA NATANS (L.) ALL в річці Турія в межах міста Ковель. Нотатки сучасної біології. 2021. №2. С. 8-14. <https://doi.org/10.29038/NCBio.21.2.8-14>
6. Лялюк Н. М., Радзій В. Ф. Теоретичне забезпечення раціонального використання та охорони земель при землеустрої. *Перспективи розвитку територій: теорія і практика* : матеріали Всеукр. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих вчен., м. Харків, 22–23 листоп. 2018 р. Харків, 2018. С. 390–392. URL: http://eprints.kname.edu.ua/51175/1/ilovepdf_com-390-392.pdf.
7. Мірошниченко А. М. Земельне право України: підручник. 2-ге вид. Київ: Алерта; ЦУЛ, 2011. 678 с.
8. Моніторинг земель : підручник / А. Сохнич та ін. ; ред. А. Сохнич. Львів : компанія "Манускрипт", 2008. 264 с.
9. Моніторинг та охорона земель : курс лекцій / В. Романко та ін. Ужгород : УжНУ «Говерла», 2021. 85 с.
10. Науково-практичний коментар Земельного кодексу України / ред. І. В. Гиренко. Київ: ЦУЛ, 2021. 688 с.



- 11.Панас Р.М. Основи моніторингу та прогнозування використання земель: навч. посіб. / Р.М. Панас. Львів: Новий Світ-2000, 2007. 222 с.
- 12.Панас Р. М. Рекультивация земель : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2005. 224 с.
- 13.Панас Р. М., Маланчук М. С. Кадастр природних ресурсів : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. 436 с.
- 14.Перович Л. М., Перович І. Л., Сай В. М. Кадастр територій : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 244 с.
- 15.Перович Л. М., Сай В. М. Нормативно-правове та геодезичне забезпечення кадастру земель водного фонду : монографія. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 128 с.
- 16.Перович Л. М., Сай В. М., Маланчук М. С. Теоретичні засади землеустрою : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 236 с.
- 17.Позняк С., Красеха Є., Кіт М. Картографування ґрунтового покриття : навч. посіб. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2003. 500 с.
- 18.Про затвердження Методики визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного законодавства : Наказ М-ва охорони навколиш. природ. середовища та ядер. безпеки України від 27.10.1997 р. № 171 : станом на 12 січ. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0285-98#Text> (дата звернення: 19.05.2022).
- 19.Про затвердження Методики визначення розміру шкоди завданої землі, ґрунтам внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану : Наказ М-ва зах. довкілля та природ. ресурсів України від 04.04.2022 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-22#Text> (дата звернення: 19.05.2022).
- 20.Про затвердження Методики визначення розміру шкоди, заподіяної внаслідок самовільного зайняття земельних ділянок, використання земельних ділянок не за цільовим призначенням, зняття ґрунтового покриття (родючого шару ґрунту) без спеціального дозволу : Постанова Каб. Міністрів України від 25.07.2007 р. № 963 : станом на 22 лют. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2007-п#Text> (дата звернення: 19.05.2022).
- 21.Про затвердження Порядку визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії Російської Федерації : Постанова Каб. Міністрів України від 20.03.2022 р. № 326 : станом на 12 трав. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2022-п#Text> (дата звернення: 19.05.2022).



22. Радзій В. Земельні ресурси: оцінка збитків внаслідок військової агресії. Together united: науковці проти війни : Міжнар. благод. науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 серп. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 56–61.
23. Радзій В. Ф. Моніторинг ерозійних втрат ґрунтового покриву Волинської області. *Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Спеціальний випуск.* 2018. Спец. вип. Кн. 2. Меліорація, рекультивація, охорона ґрунтів, агрохімія, гумус. стан., С. 120–121.
24. Сохнич А. Моніторинг земель : навч. посіб. Львів : Львів. держ. аграр. ун-т, 1997. 131 с.
25. Третьак А. М., Бабміндра Д. І. Земельні ресурси України та їх використання : навч. посіб. Київ : ТОВ "ЦЗРУ", 2003. 143 с.
26. Третьак А. М., Третьак В. М., Гунько Л. А. Землепорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екологічної мережі України на місцевому рівні. : навч. посіб. / ред. А.М. Третьак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.
27. Третьак А. М., Третьак В. М., Третьак Р. А. Землепорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств. : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.
28. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій / І. С. Глушенкова та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекет., 2018. 85 с.
29. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / Г. І. Шарий та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.
30. Управління земельними ресурсами : підручник / В. В. Горлачук та ін. ; ред. В. В. Горлачук. 2-ге вид. Львів : "Магнолія плюс", СПД ФО Піча В.М., 2006. 443 с.
31. Часковський О., Андрейчук Ю., Ямелинець Т. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS. Львів : ЛНУ ім. Ів. Франка, вид-во Простір-М, 2021. 228 с.
32. Шидула М., Ігнатенко О., Петренко Л. Охорона ґрунтів : підручник. Київ : Знання, 2004. 318 с.

Інтернет-ресурси

1. www.rada.gov.ua.
2. www.kmu.gov.ua.
3. www.dkzr.gov.ua.
4. www.geomatika.kiev.ua.
5. www.uamap.net.