

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЛОГІКА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «ЛОГІКА» підготовки бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».

Розробник: к. філос. н., доцент кафедри теорії та історії держави і права
Пенько В. Л.

Погоджено:

Гарант ОПП Менеджмент

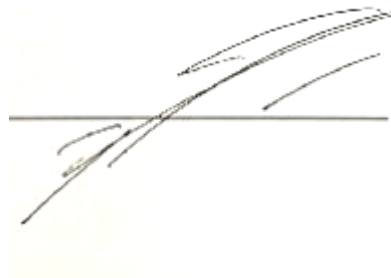


Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

Протокол № 1 від 03 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Михайло ЯЦИШИН

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма освітній рівень	Характеристика освітнього компонента	
Денна форма навчання Заочна форма навчання	07 Управління і адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент Перший (бакалаврський)	Нормативний	
		Денна форма навчання: Рік навчання - 2 Заочна форма навчання: Рік - 3	
Денна форма навчання: Семестр 4-ий Заочна форма навчання: 6 - й			
Денна форма навчання: Лекції - 26 год. Заочна форма навчання: Лекції - 6 год.			
Денна форма навчання: Практичні - 16 Заочна форма навчання: Практичні - 4 год.			
Денна форма навчання: Самостійна робота – 42 год. Заочна форма навчання: Самостійна робота – 42 год.			
Консультації_6_ год.			
Денна форма навчання: Форма контролю: залік – 4-й семестр Заочна форма навчання: Форма контролю: залік – 6-й семестр			
Мова навчання: українська			

II. Інформація про викладача

Пенько Віктор Львович

Науковий ступінь: кандидат філософських наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права

Контактна інформація: iadrp2@ukr.net тел. 068 771 8872

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Предметом вивчення освітнього компонента є питання формальної (класичної) логіки з точки зору застосування її теоретичних та практичних здобутків фахівцем в галузі управління та адміністрування.

Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню культури раціонального, мислення, критичного оцінювання об'єкту дослідження (осмислення) та впорядкування професійної діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента

Формальна логіка представляє систему філософських знань, до складу якої входять знання світоглядного змісту та значення

Формальна логіка стосується базових питань, які безпосередньо дотичні аналізу, класифікації та систематизації носіїв інформації.

Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на засвоєнні попередніх курсів: Основи наукових досліджень та академічної доброчесності; Маркетинг; Менеджмент, Економіко-математичні методи і моделі.

Постреквізити. Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни, будуть потрібні для складання атестаційного екзамену, написання кваліфікаційної роботи та в подальшій фаховій діяльності.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Логіка» є опануванням студентами теоретичних та практичних знань з виявлення софізмів та паралогізмів у висловленнях, текстах, поведінці, суб'єктах яких є вони самі або інші особи.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

- сприяння формуванню у студентів контрольованого ними раціонального способу мислення, що відповідає завданням підготовки фахівця галузі управління та адміністрування;
- ознайомлення з правилами логічного мислення в порядку здобуття нових знань та своєчасного виявлення зумисних та випадкових помилок в рамках суспільних відносин.
- формування наукового світогляду, опанування науковими методами в майбутній професійній діяльності.

4. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК)

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Суть та форми логічного мислення						
Тема 1. Предмет формальної логіки.	5	2	0	2	1	-
Тема 2. Теорія поняття	19	6	4	8	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 3. Теорія суджень	15	4	4	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 4. Основні закони логічного мислення	11	2	2	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 5. Теорія умовиводів	23	8	4	10	1	ДС, ДБ, ТР 20

<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	73	22	14	32	5	80
Змістовний модуль 2. Практична сторона логічного мислення						
Тема 6. Основи теорії аргументації	17	4	2	10	1	<i>ДС, ДБ, ТР</i> 20
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	17	4	2	10	1	20
Разом годин / балів	90	26	16	42	6	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, ТР – тренінг.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Суть та форми логічного мислення						
Тема 1.Предмет формальної логіки.	3	0	0	2	1	-
Тема 2. Теорія поняття	14	2	2	8	2	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 3. Теорія суджень	9	2	0	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 4. Основні закони логічного мислення	11	2	2	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 5. Теорія умовиводів	12	0	0	10	2	ДС, ДБ, ТР 20
Разом за змістовним модулем 1	49	6	4	32	7	80
Змістовний модуль 2. Практична сторона логічного мислення						
Тема 6. Основи теорії аргументації	11	0	0	10	1	ДС, ДБ, ТР 20
Разом за змістовим модулем 2	11	0	0	10	1	20
Разом годин / балів	60	6	4	42	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, ТР – тренінг.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Студентами денної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет формальної логіки	2
2	Теорія Поняття	8
3	Теорія Суджень	6
4	Основні Закони логіки	6
5	Теорія Умовиводів	10
6	Основи теорії аргументації	10
	Разом	42
	<i>Результати самостійної роботи оцінюються за якістю відповідей на практичних заняттях</i>	

Студентами заочної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет формальної логіки	2
2	Теорія Поняття	8
3	Теорія Суджень	6
4	Основні Закони логіки	6
5	Теорія Умовиводів	10
6	Основи теорії аргументації	10
	Разом	42
	<i>Результати самостійної роботи оцінюються за якістю відповідей на семінарських (практичних) заняттях та під час консультацій</i>	

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Передбачені поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, дискусії, розв'язування задач на семінарських заняттях.

Здобувачі повинні дотримуватися положень академічної доброчесності, самостійно виконуючи навчальні завдання та дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права й положенням «Кодексу про академічну доброчесність ВНУ імені Лесі Українки», відповідно до яких при необхідності посилаються на відповідні джерела інформації.

Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважної причини, він має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях до завершення термінів опрацювання за розкладом конкретного змістового модуля, в рамках якого вивчається пропущена тема.

V. Підсумковий контроль

При вивченні освітнього компонента «Логіка» застосовується форма контролю – залік. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента – 100 балів.

Семестровий залік здобувачі освіти отримують на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру за 100-бальною шкалою. На час складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав за час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти впродовж поточної роботи набрав менше 60-ти балів, то він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості (набрані під час поточного оцінювання бали анулюються). Під час ліквідації академічної заборгованості передбачена

максимальна кількість отримання балів під час заліку (100 балів). Повторно скласти залік можна не більше як два рази: один раз викладачеві, другий – комісії. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу.

Питання до заліку

1. Предмет Формальної логіки.
2. Логіка в системі наукового знання.
3. Сутність мислення, логічне мислення.
4. Співвідношення логічних та юридичних законів.
5. Зміст та форма мислення.
6. Пізнавальна функція формальної логіки її вплив на культуру мислення.
7. Пізнавальна та комунікативна функції логічного Поняття.
8. Логічне Поняття і мова.
9. Зміст та обсяг Понять.
10. Види Понять.
11. Відносини Понять.
12. Визначення Поняття, правила визначення.
13. Поділ Понять, правила поділу.
14. Правила здійснення класифікації Понять.
15. Узагальнення, обмеження Понять, пізнавальне значення цієї логічної операції.
16. Пізнавальна функція Судження.
17. Структура простих категоричних суджень.
18. Судження і мова.
19. Загальна класифікація суджень.
20. Відносини між простими судженнями. Логічний квадрат.
21. Складні судження. Пізнавальна функція складних Суджень.
22. Розподіленість термінів суджень.
23. Закон тотожності та його пізнавальне значення.
24. Закон несуперечності та його пізнавальне значення.
25. Закон виключеного третього та його пізнавальне значення.
26. Закон достатньої підстави та його пізнавальне значення.
27. Логічна природа «Софізмів» та «Паралогізмів».
28. Безпосередні умовиводи.
29. Пізнавальна природа умовиводів.
30. Правила простого категоричного силлогізму.
31. Ентимема, епіхейрема, полісиллогізми.
32. Індуктивні умовиводи.
33. Повна, неповна Індукція.
34. Методи індуктивного дослідження.
35. Помилки в індуктивних умовиводах.
36. Сутність та пізнавальне призначення Традукції.
37. «Логічний квадрат»: пізнавальне значення.
38. «Логічний квадрат» в контексті закону Тотожності.
39. «Логічний квадрат» в контексті закону Виключеного третього.
40. Пізнавальні наслідки порушення закону Тотожності.
41. Пізнавальні наслідки порушення закону Несуперечності.
42. Пізнавальні наслідки порушення закону Виключеного Третього.
43. Пізнавальні наслідки порушення закону Достатньої основи.
44. Правила доведення тези.
45. Правила спростування тези.
46. Порядок встановлення «софізмів» та «паралогізмів».

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань

за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

A. Підручники та навчальні посібники

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб.; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.

2. Ковальчук О. Я. Логіка: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 256 с.

3. Конверський А. Логіка: підручн. для студ. юрид. факульт. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.

4. Комаха Л. Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні. Монографія. К.: ЦУЛ, 2020. 369 с.

5. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі <https://criticalthinkerua.wordpress.com>] М. І. Кругляк. Київ, 2021. 193 с.

B. Додаткова література

1. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. / К. К.Жоль. Київ: Либідь, 2002. 192 с.

2. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід: Навчальний посібник. (Видання четверте, доповнене та перероблене). Харків: «Контраст», 2022. 236 с.

C. Інтернет-ресурси:

1. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/pidr_logika_2021.pdf

2. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2022. 220 с.

3. Лебедев В. О., Павлов В. І. Логіка: Навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 146 с., рис. 10, табл. 6.

4. Підручники онлайн для студентів України. Логіка. <https://pidruchnyky.in.ua/logika-pidruchnik-onlayn.html>