

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (англійська). Переклад

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», за освітньо-професійною програмою «Мова і література (англійська). Переклад».

Розробники:

Одарчук Н. А., , кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови;

Даркевич О. В., старший викладач кафедри англійської філології;

Козак С. В., асистент кафедри англійської філології;

Перванчук Т. Б., асистент кафедри англійської філології

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри англійської філології, протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології, протокол № 7 від 02.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри англійської філології, протокол № 10 від 04.02.2022 р.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри англійської філології, протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Завідувач кафедри  проф. Ущина В. А.

© Одарчук Н. А., 2021 р.
© Даркевич О. В., 2021 р.
© Козак С. В., 2021 р.
© Перванчук Т. Б., 2021 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 1230 год./ 41		Рік навчання 1, 2, 3, 4
		Семестр 1-ий, 2-ий, 3-ій, 4-ий, 5-ий, 6-ий, 7-ий, 8-ий
		Лекції -
		Практичні – 686 год. Лабораторні – 70 Індивідуальні –
		Самостійна робота – 400 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 74 год .
		Форма контролю – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – екзамен
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 1230 год./ 41		Рік навчання 1, 2, 3, 4
		Семестр 1-ий, 2-ий, 3-ій, 4-ий, 5-ий, 6-ий, 7-ий, 8-ий
		Лекції -
		Практичні – 232 год. Лабораторні – 16 год. Індивідуальні –
		Самостійна робота – 834 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 148 год .
		Форма контролю – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – екзамен
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Одарчук Наталія Андріївна
Посада	Доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	odarchuk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Даркевич Олена Володимирівна
Посада	Старший викладач кафедри англійської філології
Контактна інформація	odarkevych@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Козак Світлана Володимирівна
Посада	Асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація	skozak@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Перванчук Тетяна Богданівна
Посада	Асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація	pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус ОК «Англійська мова» складений відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Мова і література (англійська). Переклад.

Силабус передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом чотирьох років навчання (I-VIII семестри) та зорієнтований на розвиток навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою, а також готує до здачі основних міжнародних іспитів, які є кваліфікаційною умовою участі студентів у міжнародних освітніх програмах обміну, стажування, навчання та наукової діяльності. Силабус включає використання автентичного матеріалу, інтерактивних електронних і он-лайн ресурсів.

Об'єктом ОК «Англійська мова» є сучасна англійська мова.

Предметом ОК «Англійська мова» є просодичні, орфоепічні, граматичні, лексичні та стилістичні норми сучасної англійської мови.

Зміст навчального процесу реалізується у практичному англійською володінні мовою у наступних аспектах:

- *мовленні* (усному і писемному, підготовленому заздалегідь та спонтанному у межах тематики, що вивчається);
- *читанні* оригінальних текстів з повним розумінням прочитаного;
- *аудіюванні* оригінальних монологічних (діалогічних) текстів носіїв мови, перегляді відеоматеріалів англійською мовою;
- *письмі* (написанні творчих робіт за визначеною у межах силабусу тематикою).

2. Пререквізити/Постреквізити

1. Пререквізити:

- рівень володіння англійською мовою B1/B1+/B2;
- успішне опанування теоретичних та практичних ОК, передбачених ОПП, зокрема «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія», «Інформаційні технології в лінгвістиці», «Лінгвокраїнознавство англomовних країн», «Теоретичний курс англійської мови», «Теорія і практика перекладу».

2. Постреквізити:

ОК «Англійська мова» пов'язана із низкою ОК, передбачених ОПП, для вивчення яких необхідні знання, уміння, навички, компетентності що здобуваються в процесі її вивчення, зокрема «Лінгвістика тексту», «Практичний курс письмового перекладу», «Практичний курс усного перекладу», «Практика навчальна фонологічна», «Практика навчальна лексикографічна», «Практика навчальна перекладацька», «Практика виробнича перекладацька», «Атестаційний екзамen». ОК «Англійська мова» передбачає вдосконалення лінгвістичної компетентності та навичок, необхідних для здобуття міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня C1–C2, а також для подальшої професійної діяльності у галузі філології.

3. Мета і завдання ОК

Мета ОК «Англійська мова» полягає у формуванні комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності в усній і письмовій формах, якісній підготовці здобувачів освіти до складання міжнародних іспитів на рівні C1–C2 та подальшої професійної діяльності у галузі філології.

Основними завданнями ОК «Англійська мова» є:

- актуалізація мовних одиниць, які реалізуються в модулях;
- семантизація мовних одиниць модулів;
- закріплення актуальних мовних одиниць у монологічному мовленні у діалогах та полілогах;
- невідготовлене мовлення з тематики модулів з урахуванням актуальної лексики;
- розвиток умінь аналітичної роботи над текстами;
- вдосконалення граматичних навичок методами контекстуалізації та індукції у практиці спілкування (усного та писемного) та у ході перекладу з англійської мови на українську і навпаки;

- вдосконалення фонетичних навичок (артикуляційні особливості вимови англійських звуків як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці; основні інтонаційні моделі);
- формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції;
- формування позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- розвиток основних навичок 21 століття: міжособистісного спілкування, співпраці, критичного та креативного мислення.

4. Методи навчання

Ефективна організація та проведення навчального процесу передбачає творчу взаємодію викладача та здобувачів, що реалізується через такі **методи навчання** спільно з елементами самостійної пізнавальної діяльності:

- **пояснювально-ілюстративний метод** (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, перегляд навчальних відеоматеріалів, схеми, таблиці, зображення, ментальні та інтерактивні картки);
- **репродуктивний метод** (переказ прочитаного, вправи за зразком, складання/аналіз таблиць, схем, моделей за певним правилом, взаємоконтроль, кооперативне навчання (робота у парах, робота у малих групах), ситуативне моделювання (симуляції, рольові ігри), підготовка усних відповідей за матеріалами підручника);
- **метод проблемного викладу** (проблемна розповідь, проблемно-пошукова бесіда, використання наочних методів проблемно-пошукового типу і проблемно-пошукових вправ, колективне-групове навчання (обговорення проблеми, мозковий штурм, вирішування проблем, аналіз ситуацій), складання ментальних карт, опрацювання дискусійних питань (дискусії, дебати, круглий стіл);
- **частково-пошуковий метод** (сократівський діалог/евристична бесіда, метод аналогій, аналітичний/індуктивний/дедуктивний/традуктивний метод, метод аналізу/синтезу, квест, веб-квест);
- **дослідницький метод** (метод порівняння, метод узагальнення/конкретизації).

4. Результати навчання (компетентності).

Комплексна організація навчального матеріалу ОК «Англійська мова» спрямована на формування компетентностей студентів, що сприятимуть їхньому успіху у навчально-професійній діяльності, зокрема:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій щодо дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.

За умов успішного опанування дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- розуміти широкий спектр складних і довгих текстів, розпізнавати приховане значення;
- висловлюватись вільно і безпосередньо, без особливих труднощів з підбором слів і виразів;
- використовувати мову гнучко та ефективно для соціальної, наукової і професійної діяльності;
- створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на складні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язаності елементів тексту;
- володіти активним лексичним мінімумом близько 7000 слів та фразеологічних одиниць;
- володіти пасивним лексичним мінімумом близько 13000-14000 слів та фразеологічних одиниць.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес навчання та самоосвіти.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 20. Володіти прийомами адекватного перекладу; забезпечувати лексичну, граматичну,

синтаксичну, стилістичну та соціокультурну еквівалентність у процесі усного та письмового перекладу різних типів текстів.

Відповідно до вимог ОПП студенти повинні **уміти**:

- **аудіювання:**
 - розуміти довготривале мовлення, навіть якщо воно не досить чітко структуроване або коли його зв'язність прихована і не виражена експліцитно;
 - розуміти програми телебачення і фільми без надмірних зусиль;
- **читання:**
 - розуміти довгі та складні документальні й літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю;
 - розуміти спеціалізовані статті та довгі технічні інструкції, навіть якщо вони не стосуються сфери їхньої діяльності;
- **говоріння (усне мовлення):**
 - швидко і спонтанно висловлюватися без очевидних утруднень у доборі виразів;
 - гнучко й ефективно користуватися мовою із соціальними та професійними цілями;
 - чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників;
 - здійснювати ефективну комунікацію в умовах монологічного, діалогічного, полілогічного мовлення);
 - продукувати чіткі, детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі точки зору та доходячи логічного висновку;
- **письмо (письмове мовлення):**
 - виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено;
 - писати листи, твори або доповіді на складні теми, підкреслюючи те, що здається найважливішим;
 - обирати стиль відповідно до уявного читача.

5. Структура ОК.

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам роб.	Форма контр. / бали
І семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс	50			30		20	
Тема 2. Noun: the Category of Number, Adjective and Adverb: Degrees of Comparison, Classification of Pronouns, Cardinal and Ordinal Numerals.	17		6		1	10	
Тема 3. Personality	21		10		1	10	
Тема 4. Travel	21		10		1	10	
Тема 5. Work	21		10		1	10	
Тема 6. Article. Definite & Indefinite Article	10		6		1	3	
Тема 7. Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses	52		30		2	20	
Разом за змістовим модулем 1 Поточний контроль (20 б.)	192		72	30	7	83	ДС/5+ ІРС/5 +

							ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Language	23		10	2	1	10	
Тема 2. Advertising	23		10	2	1	10	
Тема 3. Education	23		10	2	1	10	
Тема 4. Sequence of Tenses, Reported Speech	49		22		2	25	
Тема 5. Passive Voice	50		20		2	28	
Разом за змістовим модулем 2 Поточний контроль (20 б.)	168		72	6	7	83	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Разом за I семестр Поточний контроль (40 б.)	360		144	36	14	166	
Форма контролю: екзамен	60						
II семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Design	30		10	8	2	10	
Тема 2. Business	30		10	8	2	10	
Тема 3. Engineering	22		10		2	10	
Тема 4. Modal Verbs	21		20		1		
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	103		50	16	7	30	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Trends	28		10	6	2	10	
Тема 2. Arts and Media	28		10	6	2	10	
Тема 3. Crime	28		10	6	2	10	
Тема 4. Simple Sentence: Principal and Secondary Parts.	23		22		1		
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	107		52	18	7	30	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Усього за II семестр	210		102	34	14	60	
Поточний контроль (40 б.)							
Форма контролю: екзамен	60						
III семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Communication	22		10		2	10	
Тема 2. Environment	22		10		2	10	
Тема 3. Sport	22		10		2	10	
Тема 4. Conditionals	24		8			16	

Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	90		38		6	46	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Medicine	22		10		2	10	
Тема 2. Transport	22		10		2	10	
Тема 3. Literature and Film	22		10		2	10	
Тема 5. Conditionals	24		8			16	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	90		38		6	46	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Усього за III семестр Поточний контроль (40 б.)	180		76		12	92	
Форма контролю: екзамен	60						
IV семестр							
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Architecture	21		10		1	10	
Тема 2. Globalisation	21		10		1	10	
Тема 3. Art	21		10		1	10	
Тема 4. The Infinitive	6		4		1	1	
Тема 5. The Gerund	6		4		1	1	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		38		5	32	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Psychology	21		10		1	10	
Тема 2. Culture	21		10		1	10	
Тема 3. Technology	21		10		1	10	
Тема 4. Participle I	6		4		1	1	
Тема 5. Participle II	6		4		1	1	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		38		5	32	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Усього за IV семестр Поточний контроль (40 б.)	150		76		10	64	
Форма контролю: екзамен	60						

Назви змістових модулів і тем	Усього	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
-------------------------------	--------	-----	-----------	-------	-----------------------

5 семестр					
Змістовий модуль 1. Blue					
Тема 1. History of the colour blue and colour associations. Language focus: Phrasal verbs	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Unusual natural phenomena. Reading. Skill focus: Identifying attitude and opinion	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. La Casa Azul. Vocabulary. Language focus: Phrases with prepositions	4	2	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПР 2 бали
Тема 4. Out of the blue. Listening. Skill focus: Listening for agreement	5	4	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Sleep. Grammar. Language focus: Present tenses	4	2	1	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Routines and media. Speaking. Skill focus: Extending answers with appropriate detail and examples	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Travel options and preferences. Writing. Skill focus: Audience, structure and tone	6	4	2		П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 1					МКР / 5 балів
Разом за модулем 1	30	20	8	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Orange					
Тема 1. Film. Language focus: Verb + noun collocations	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. King's Day. Reading. Skill focus: Understanding reference devices	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. History of tanning. Vocabulary. Language focus: Negative prefixes	4	2	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПР 2 бали
Тема 4. Pumpkin spice.	5	4	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ

Listening. Skill focus: Listening for cues					2 бали
Тема 5. Childhood beliefs. Grammar. Language focus: Past tenses	3	2	1		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Fire. Speaking. Skill focus: Comparing different but related situations	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Great gifts. Writing. Skill focus: Engaging the reader	7	4	2	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 2					МКР / 5 балів
Разом за модулем 2	30	20	8	2	20 балів
Змістовий модуль 3. White					
Тема 1. Salt: history and uses. Language focus: Verb + noun collocations	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Honesty and white lies. Reading. Skill focus: Reading for specific information	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Black and white photography. Vocabulary. Language focus: Phrasal verbs	4	2	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. White elephant projects. Listening. Skill focus: Identifying attitude	5	4	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Expeditions. Grammar. Language focus: Future forms	4	2	1	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Thrill-seeking sports. Speaking. Skill focus: Asking for and giving opinions	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Party suggestions. Writing. Skill focus: Common expressions	6	4	2		П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 3					МКР / 5 балів
Разом за модулем 3	30	20	8	2	20 балів

Змістовий модуль 4. Pink					
Тема 1. Candyfloss. Language focus: Phrasal verbs	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Embarrassment. Reading. Skill focus: Deducing the meaning of unfamiliar vocabulary	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. The Pink City. Vocabulary. Language focus: Noun suffixes	4	2	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Colours and gender. Listening. Skill focus: Identifying the main idea	5	4	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Memorable sights. Grammar. Language focus: Reported speech	4	2	1	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Optimism. Speaking. Skill focus: Giving full answers with examples and justifications	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. A festival. Writing. Skill focus: Developing ideas in a paragraph	6	4	2		П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 4					МКР / 5 балів
Разом за модулем 4	30	20	8	2	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бали
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 5 семестр	120	80	32	8	100 балів
6 семестр					
Змістовий модуль 5. Black					
Тема 1. Vantablack®. Language focus: Adjective noun collocations	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Fashion and black. Reading. Skill focus: Text structure and cohesion	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали

Тема 3. Coffee culture. Vocabulary. Language focus: Verb patterns	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Black Friday. Listening. Skill focus: Identifying a speaker's purpose	3	2	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Cabs and cabbies. Grammar. Language focus: Conditional forms	5	4	1		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Night. Speaking. Skill focus: Making speculations	4	2	1	1	П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Reducing air pollution in cities. Writing. Skill focus: Writing introductions and conclusions	7	4	2	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 5					МКР / 5 балів
Разом за модулем 5	30	20	8	2	20 балів

Змістовий модуль 6. Red					
Тема 1. Red chillies. Language focus: Compound words	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Red letter days. Reading. Skill focus: Understanding implication	6	4	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Superfans. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 1	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Seeing red. Listening. Skill focus: Listening for specific details	5	4	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The red carpet. Grammar. Language focus: Comparative forms	3	2	1		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Red tape and rules. Speaking. Skill focus: Showing how far you agree or disagree	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Raising money. Writing. Skill focus: Organising ideas in a report	7	4	2	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали

Модульна контрольна робота за ЗМ 6					МКР / 5
Разом за модулем 6	30	20	8	2	20 балів
Змістовий модуль 7. Green					
Тема 1. Victorian dangers. Language focus: Phrasal verbs	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Green screen and technology. Reading. Skill focus: Rephrasing, exemplifying and commenting	6	4	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Business/money, green products. Vocabulary. Language focus: Easily confused words	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПР 2 бали
Тема 4. The grass is always greener Listening. Skill focus: Listening for gist	4	2	1	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Colour blindness. Grammar. Language focus: Relative clauses	3	2	1		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Green spaces. Speaking. Skill focus: Adding ideas and developing a discussion	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Dilemmas. Writing. Skill focus: Sequencing events	6	4	2		П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 7					МКР / 5
Разом за модулем 7	30	20	8	2	20 балів
Змістовий модуль 8. Yellow					
Тема 1. Honey bees. Language focus: Adverb + adjective collocations	4	2	1	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Favourite seasons. Reading. Skill focus: Paraphrasing in questions	3	2	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали

Тема 3. Emojis; communication. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 2	5	4	1		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Friendship. Listening. Skill focus: Understanding opinions	3	2	1		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Food sculptures. Grammar. Language focus: Passive forms	5	4	1		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Clothes and clutter. Speaking. Skill focus: Organising a long turn	3	2	1		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Spending time outdoors. Writing. Skill focus: Connecting ideas in a paragraph	7	4	2	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 8					МКР / 5
Разом за модулем 8	30	20	8	2	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 6 семестр	120	80	32	8	100 балів
Усього годин за третій навчальний рік	240	160	64	16	

Назви змістових модулів і тем	Усьог о	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
7 семестр					
Змістовий модуль 1. ONE					
Тема 1. One small step. Language focus: Phrasal verbs.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. Travelling solo. Skill focus: Understanding	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали

inference and implication.					
Тема 3. One-hit wonders. Language focus: Fixed phrases.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПР 2 бали
Тема 4. Fake news. Skill focus: Understanding attitude and opinion.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Identity. Language focus: Perfect and continuous tenses.	5	2	2	1	РМГ+КС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 6. First conversations. Skill focus: Answering personal questions.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Pet hates. Skill focus: Structuring an essay.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 1					МКР / 5 балів
Разом за модулем 1	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 2. TWO					
Тема 1. K2. Language focus: Nouns from phrasal verbs.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. In two minds? Skill focus: Identifying contrasting opinions.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. Socks. Language focus: Prefixes.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 4. Second place. Skill focus: Identifying cues.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Life on two wheels. Language focus: Passive forms.	4	2	2		РМГ+КС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 6. Doppelgangers. Skill focus: Comparing.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Sequels. Skill focus: Using descriptive and dramatic language.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали

Модульна контрольна робота 2					МКР / 5 балів
Разом за модулем 2	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 3. THREE					
Тема 1. what3words. Language focus: Phrasal verbs.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Three Rules OK? Skill focus: Using content clues.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+М П 2 бали
Тема 3. Third rock from the sun. Language focus: Collocations	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П 2 бали
Тема 4. The third place. Skill focus: Identifying agreement and disagreement.	5	2	2	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The Brontës. Language focus: Conjunctions.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПНВ 2 бали
Тема 6. Three cheers! Skill focus: Interacting in a two-way conversation.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Triathlons. Skill focus: Using correct register.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 3					МКР / 5 балів
Разом за модулем 3	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 4. FOUR					
Тема 1. Afternoon tea. Language focus: Phrasal verbs.	5	2	2	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Seasonal shift. Skill focus: Identifying paraphrase.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Luck. Language focus: Suffixes.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П 2 бали
Тема 4. Sense of direction. Skill focus: Understanding the main point.	5	2	2	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали

Тема 5. The fourth dimension. Language focus: Reported speech.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П НВ+МГК 2 бали
Тема 6. 24-hour charity challenges. Skill focus: Justifying your opinions.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ+ МГК 2 бали
Тема 7. National celebrations. Skill focus: Writing an effective proposal.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 4					МКР / 5 балів
Разом за модулем 4	30	12	16	2	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 7 семестр	120	48	64	8	100 балів
8 семестр					
Змістовий модуль 5. FIVE					
Тема 1. High five. Language focus: Body idioms.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. The perfect fifth? Skill focus: Understanding purpose and attitude.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. The Olympics. Language focus: Phrasal verbs.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 4. The work week. Skill focus: Identifying purpose and function.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The superfood myth. Language focus: Conditional forms.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 6. Coins. Skill focus: Speculating.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали

Тема 7. Hotels. Skill focus: Structuring a report.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 5					МКР / 5 балів
Разом за модулем 5	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 6. SIX					
Тема 1. Dominoes. Language focus: Fixed phrases.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Empathy — our sixth sense? Skill focus: Identifying similar opinions.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. Braille / Graffiti for the blind. Language focus: Internal word changes.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 4. Route 66. Skill focus: Understanding specific information and stated opinion.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Hexagons. Language focus: Verb and noun phrases.	4	2	2		РМГ+КС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 6. Being organised. Skill focus: Evaluating, referring, reassessing.	5	1	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ+МГК 2 бали
Тема 7. Historical dates. Skill focus: Complex sentences.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 6					МКР / 5 балів
Разом за модулем 6	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 7. SEVEN					
Тема 1. Nitrogen. Language focus: Phrasal verbs.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Tell me a story! Skill focus: Understanding the	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+МІП

structure of a text.					2 бали
Тема 3. The future of broadcasting. Language focus: Easily confused words.	4	2	2		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 4. Overpopulation. Skill focus: Understanding feeling.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Sustainability. Language focus: Future tenses.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПНВ 2 бали
Тема 6. ‘7 Up’. Skill focus: Developing the discussion.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Espionage. Skill focus: Engaging the reader.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 7					МКР / 5 балів
Разом за модулем 7	30	12	16	2	20 балів
Змістовий модуль 8. EIGHT					
Тема 1. Umbrellas. Language focus: Collocations.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПНВ 2 бали
Тема 2. Phobias. Skill focus: Avoiding distraction.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П 2 бали
Тема 3. Infinity. Language focus: Compounding.	5	2	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+МП 2 бали
Тема 4. Sleep. Skill focus: Understanding gist.	4	2	2		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Clouds. Language focus: Clause patterns.	4	2	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Music. Skill focus: Structuring a long turn.	5	1	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали

Тема 7. Coming of age. Skill focus: Writing a formal email or letter.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 8					МКР / 5 балів
Разом за модулем 8	30	12	16	2	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 8 семестр	120	48	64	8	100 балів
Усього годин за четвертий навчальний рік	240	96	128	16	

Форма контролю*: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, МКР – модульна контрольна робота, П – презентація, ПНВ – перегляд навчального відеоматеріалу, РГ – рольова гра, КС – круглий стіл, ІО – індивідуальне опитування, ФО – фронтальне опитування, МС – метод самоконтролю, МГК – метод графічного контролю, МП – метод проектів, ПР – письмова робота.

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам роб.	Форма контр. / бали
І семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс	26			4	2	20	
Тема 2. Noun: the Category of Number, Adjective and Adverb: Degrees of Comparison, Classification of Pronouns, Cardinal and Ordinal Numerals.	11		2		2	7	
Тема 3. Personality	13		4		2	7	
Тема 4. Travel	13		4		2	7	
Тема 5. Work	13		4		2	7	
Тема 6. Article. Definite & Indefinite Article	14		2		2	10	
Тема 7. Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses	28		6		2	20	

Разом за змістовим модулем 1 Поточний контроль (20 б.)	118		22	4	14	78	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Language	19		4	1	4	10	
Тема 2. Advertising	19		4	1	4	10	
Тема 3. Education	19		4	1	4	10	
Тема 4. Sequence of Tenses, Reported Speech	32		4		4	24	
Тема 5. Passive Voice	33		4	1	4	24	
Разом за змістовим модулем 2 Поточний контроль (20 б.)	122		20	4	20	78	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Разом за І семестр	240		42	8	34	156	
Поточний контроль (40 б.)							
Форма контролю: екзамен	60						
ІІ семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Design	21		4	1	4	12	
Тема 2. Business	21		4	1	4	12	
Тема 3. Engineering	21		4	1	4	12	
Тема 4. Modal Verbs	27		6	1	2	18	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	90		18	4	14	54	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Trends	31		4	1	4	22	
Тема 2. Arts and Media	31		4	1	4	22	
Тема 3. Crime	31		4	1	4	22	
Тема 4. Simple Sentence: Principal and Secondary Parts.	27		6	1	4	16	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	120		18	4	16	82	ДС/5+ ІРС/5 + ЛР/5+ КР/5
Усього за ІІ семестр Поточний контроль (40 б.)	210		36	8	30	136	
Форма контролю: екзамен	60						
ІІІ семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Communication	10		2		2	6	
Тема 2. Environment	10		2		2	6	

Тема 3. Sport	10		2		2	6	
Тема 4. Conditionals	15		4		1	10	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	45		10		7	28	ДС/5+ IPC/5 + AT/5+ KP/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Medicine	10		2		2	6	
Тема 2. Transport	10		2		2	6	
Тема 3. Literature and Film	10		2		2	6	
Тема 4. Conditionals	15		4		1	10	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	45		10		7	28	ДС/5+ IPC/5 + AT/5+ KP/5
Усього за III семестр Поточний контроль (40 б.)	90		20		14	56	
Форма контролю: екзамен	60						

IV семестр							
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Architecture	13		2		1	10	
Тема 2. Globalisation	13		2		1	10	
Тема 3. Art	13		2		1	10	
Тема 4. The Infinitive	18		4		2	12	
Тема 5. The Gerund	18		4		2	12	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		14		7	54	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Psychology	13		2		1	10	
Тема 2. Culture	13		2		1	10	
Тема 3. Technology	13		2		1	10	
Тема 4. Participle I	18		4		2	12	
Тема 5. Participle II	18		4		2	12	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		14		7	54	ДС/5+ ІРС/5 + АТ/5+ КР/5
Усього за IV семестр Поточний контроль (40 б.)	150		28		14	108	
Форма контролю: екзамен	60						

Назви змістових модулів і тем	Усього	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
5 семестр					
Змістовий модуль 1. Blue					
Тема 1. History of the colour blue and colour associations. Language focus: Phrasal verbs	3	1	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Unusual natural phenomena. Reading. Skill focus: Identifying attitude and opinion	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. La Casa Azul. Vocabulary. Language focus: Phrases with prepositions	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПР 2 бали
Тема 4. Out of the blue. Listening. Skill focus: Listening for agreement	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Sleep. Grammar. Language focus: Present tenses	5	1	3	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Routines and media. Speaking. Skill focus: Extending answers with appropriate detail and examples	4	1	3		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Travel options and preferences. Writing. Skill focus: Audience, structure and tone	4		3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 1					МКР / 5 балів
Разом за модулем 1	29	6	20	3	20 балів
Змістовий модуль 2. Orange					
Тема 1. Film. Language focus: Verb + noun collocations	3	1	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. King's Day. Reading. Skill focus: Understanding reference devices	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. History of tanning.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П

Vocabulary. Language focus: Negative prefixes					Р 2 бали
Тема 4. Pumpkin spice. Listening. Skill focus: Listening for cues	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Childhood beliefs. Grammar. Language focus: Past tenses	4	1	3		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Fire. Speaking. Skill focus: Comparing different but related situations	5	1	3	1	П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Great gifts. Writing. Skill focus: Engaging the reader	4		3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 2					МКР / 5 балів
Разом за модулем 2	29	6	20	3	20 балів
Змістовий модуль 3. White					
Тема 1. Salt: history and uses. Language focus: Verb + noun collocations	4	1	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Honesty and white lies. Reading. Skill focus: Reading for specific information	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Black and white photography. Vocabulary. Language focus: Phrasal verbs	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. White elephant projects. Listening. Skill focus: Identifying attitude	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Expeditions. Grammar. Language focus: Future forms	5	1	3	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Thrill-seeking sports. Speaking. Skill focus: Asking for and giving opinions	4	1	3		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Party suggestions. Writing. Skill focus: Common expressions	4		3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали

Модульна контрольна робота за 3М 3					МКР / 5 балів
Разом за модулем 3	30	6	20	4	20 балів
Змістовий модуль 4. Pink					
Тема 1. Candyfloss. Language focus: Phrasal verbs	4	1	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Embarrassment. Reading. Skill focus: Deducing the meaning of unfamiliar vocabulary	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. The Pink City. Vocabulary. Language focus: Noun suffixes	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Colours and gender. Listening. Skill focus: Identifying the main idea	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Memorable sights. Grammar. Language focus: Reported speech	5	1	3	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Optimism. Speaking. Skill focus: Giving full answers with examples and justifications	4	1	3		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. A festival. Writing. Skill focus: Developing ideas in a paragraph	6	2	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 4					МКР / 5 балів
Разом за модулем 4	32	8	20	4	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 5 семестр	120	26	80	14	100 балів
6 семестр					
Змістовий модуль 5. Black					
Тема 1. Vantablack®. Language focus: Adjective noun collocations	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали

Тема 2. Fashion and black. Reading. Skill focus: Text structure and cohesion	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Coffee culture. Vocabulary. Language focus: Verb patterns	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Black Friday. Listening. Skill focus: Identifying a speaker's purpose	5	1	4		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Cabs and cabbies. Grammar. Language focus: Conditional forms	5	1	4		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Night. Speaking. Skill focus: Making speculations	5	1	3	1	П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Reducing air pollution in cities. Writing. Skill focus: Writing introductions and conclusions	4		3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 5					МКР / 5 балів
Разом за модулем 5	35	6	26	3	20 балів

Змістовий модуль 6. Red					
Тема 1. Red chillies. Language focus: Compound words	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Red letter days. Reading. Skill focus: Understanding implication	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Superfans. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 1	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Seeing red. Listening. Skill focus: Listening for specific details	5	1	4		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The red carpet. Grammar. Language focus: Comparative forms	6	1	4	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Red tape and rules. Speaking. Skill focus: Showing how far you agree or disagree	4	1	3		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали

Тема 7. Raising money. Writing. Skill focus: Organising ideas in a report	6	2	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 6					МКР / 5
Разом за модулем 6	37	8	26	3	20 балів
Змістовий модуль 7. Green					
Тема 1. Victorian dangers. Language focus: Phrasal verbs	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Green screen and technology. Reading. Skill focus: Rephrasing, exemplifying and commenting	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Business/money, green products. Vocabulary. Language focus: Easily confused words	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. The grass is always greener Listening. Skill focus: Listening for gist	6	1	4	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Colour blindness. Grammar. Language focus: Relative clauses	5	1	4		РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Green spaces. Speaking. Skill focus: Adding ideas and developing a discussion	5	1	3	1	П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Dilemmas. Writing. Skill focus: Sequencing events	6	2	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за 3М 7					МКР / 5
Разом за модулем 7	38	8	26	4	20 балів
Змістовий модуль 8. Yellow					
Тема 1. Honey bees. Language focus: Adverb + adjective collocations	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали

Тема 2. Favourite seasons. Reading. Skill focus: Paraphrasing in questions	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Emojis; communication. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 2	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П Р 2 бали
Тема 4. Friendship. Listening. Skill focus: Understanding opinions	5	1	4		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Food sculptures. Grammar. Language focus: Passive forms	6	1	4	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 6. Clothes and clutter. Speaking. Skill focus: Organising a long turn	5	1	4		П+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 7. Spending time outdoors. Writing. Skill focus: Connecting ideas in a paragraph	7	2	4	1	П+ДС+ПР+ПНВ 3 бали
Модульна контрольна робота за ЗМ 8					МКР / 5
Разом за модулем 8	40	8	28	4	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 6 семестр	150	30	106	14	100 балів
Усього годин за третій навчальний рік	270	56	186	28	

Назви змістових модулів і тем	Усьог о	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
7 семестр					
Змістовий модуль 1. ONE					

Тема 1. One small step. Language focus: Phrasal verbs.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. Travelling solo. Skill focus: Understanding inference and implication.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 3. One-hit wonders. Language focus: Fixed phrases.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ІР 2 бали
Тема 4. Fake news. Skill focus: Understanding attitude and opinion.	5	1	4		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Identity. Language focus: Perfect and continuous tenses.	6	1	4	1	РМГ+КС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 6. First conversations. Skill focus: Answering personal questions.	5	1	4		І+ДС+ІР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Pet hates. Skill focus: Structuring an essay.	4		4		РМГ+ДС+ІО+І 3 бали
Модульна контрольна робота 1					МКР / 5 балів
Разом за модулем 1	34	6	25	3	20 балів
Змістовий модуль 2. TWO					
Тема 1. K2. Language focus: Nouns from phrasal verbs.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. In two minds? Skill focus: Identifying contrasting opinions.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. Socks. Language focus: Prefixes.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +І 2 бали
Тема 4. Second place. Skill focus: Identifying cues.	5	1	4		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Life on two wheels. Language focus: Passive forms.	5	1	4		РМГ+КС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 6. Doppelgangers. Skill focus: Comparing.	5	1	4		І+ДС+ІР+ПНВ 2 бали

Тема 7. Sequels. Skill focus: Using descriptive and dramatic language.	5		4	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 2					МКР / 5 балів
Разом за модулем 2	34	6	25	3	20 балів
Змістовий модуль 3. THREE					
Тема 1. what3words. Language focus: Phrasal verbs.	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Three Rules OK? Skill focus: Using content clues.	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+М П 2 бали
Тема 3. Third rock from the sun. Language focus: Collocations	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П 2 бали
Тема 4. The third place. Skill focus: Identifying agreement and disagreement.	6	1	4	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The Brontës. Language focus: Conjunctions.	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ПНВ 2 бали
Тема 6. Three cheers! Skill focus: Interacting in a two-way conversation.	6	1	4	1	П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Triathlons. Skill focus: Using correct register.	7		6	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 3					МКР / 5 балів
Разом за модулем 3	40	6	30	4	20 балів
Змістовий модуль 4. FOUR					
Тема 1. Afternoon tea. Language focus: Phrasal verbs.	6	1	4	1	РМГ+КС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Seasonal shift. Skill focus: Identifying paraphrase.	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 3. Luck. Language focus: Suffixes.	6	1	4	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+П 2 бали

Тема 4. Sense of direction. Skill focus: Understanding the main point.	6	1	4	1	РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The fourth dimension. Language focus: Reported speech.	5	1	4		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П НВ+МГК 2 бали
Тема 6. 24-hour charity challenges. Skill focus: Justifying your opinions.	5	1	4		П+ДС+ПР+ПНВ+ МГК 2 бали
Тема 7. National celebrations. Skill focus: Writing an effective proposal.	9	2	6	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 4					МКР / 5 балів
Разом за модулем 4	42	8	30	4	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 7 семестр	150	26	110	14	100 балів
8 семестр					
Змістовий модуль 5. FIVE					
Тема 1. High five. Language focus: Body idioms.	3	1	2		РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. The perfect fifth? Skill focus: Understanding purpose and attitude.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. The Olympics. Language focus: Phrasal verbs.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 4. The work week. Skill focus: Identifying purpose and function.	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. The superfood myth. Language focus: Conditional	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали

forms.					
Тема 6. Coins. Skill focus: Speculating.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Hotels. Skill focus: Structuring a report.	3		3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 5					МКР / 5 балів
Разом за модулем 5	29	6	20	3	20 балів
Змістовий модуль 6. SIX					
Тема 1. Dominoes. Language focus: Fixed phrases.	4	1	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС 2 бали
Тема 2. Empathy — our sixth sense? Skill focus: Identifying similar opinions.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 3. Braille / Graffiti for the blind. Language focus: Internal word changes.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 4. Route 66. Skill focus: Understanding specific information and stated opinion.	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Hexagons. Language focus: Verb and noun phrases.	4	1	3		РМГ+КС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 6. Being organised. Skill focus: Evaluating, referring, reassessing.	5	1	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ+МГК 2 бали
Тема 7. Historical dates. Skill focus: Complex sentences.	3		3		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 6					МКР / 5 балів
Разом за модулем 6	29	6	20	3	20 балів
Змістовий модуль 7. SEVEN					

Тема 1. Nitrogen. Language focus: Phrasal verbs.	4	1	2	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 2. Tell me a story! Skill focus: Understanding the structure of a text.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ МП 2 бали
Тема 3. The future of broadcasting. Language focus: Easily confused words.	5	1	3	1	РМГ+КС+ІО+ФО+ МС 2 бали
Тема 4. Overpopulation. Skill focus: Understanding feeling.	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Sustainability. Language focus: Future tenses.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 6. ‘7 Up’. Skill focus: Developing the discussion.	4	1	3		П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Espionage. Skill focus: Engaging the reader.	4		3	1	РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 7					МКР / 5 балів
Разом за модулем 7	30	6	20	4	20 балів
Змістовий модуль 8. EIGHT					
Тема 1. Umbrellas. Language focus: Collocations.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +ПНВ 2 бали
Тема 2. Phobias. Skill focus: Avoiding distraction.	4	1	3		РМГ+ДС+ІО+ФО+МС +П 2 бали
Тема 3. Infinity. Language focus: Compounding.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+МС+ МП 2 бали
Тема 4. Sleep. Skill focus: Understanding gist.	4	1	3		РМГ+ДС+РГ+ПНВ 2 бали
Тема 5. Clouds. Language focus: Clause patterns.	5	1	3	1	РМГ+ДС+ІО+ФО+ МС 2 бали

Тема 6. Music. Skill focus: Structuring a long turn.	5	1	3	1	П+ДС+ПР+ПНВ 2 бали
Тема 7. Coming of age. Skill focus: Writing a formal email or letter.	4		4		РМГ+ДС+ІО+П 3 бали
Модульна контрольна робота 8					МКР / 5 балів
Разом за модулем 8	32	6	22	4	20 балів
Разом за поточний контроль					80 балів
Види підсумкового контролю					Бал
Екзаменаційна контрольна робота					20 балів
Усього годин/балів за 8 семестр	120	24	82	14	100 балів
Усього годин за четвертий навчальний рік	270	50	192	28	

Форма контролю*: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, МКР– модульна контрольна робота, П – презентація, ПНВ – перегляд навчального відеоматеріалу, РГ – рольова гра, КС – круглий стіл, ІО – індивідуальне опитування, ФО – фронтальне опитування, МС – метод самоконтролю, МГК – метод графічного контролю, МП – метод проектів, ПР – письмова робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота (для **3О 1-2 курсів**) складає питому частку в підсумковій оцінці із залікового кредиту й складається з двох частин. Частина перша включає: підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу; виконання фонетичних вправ, транскрибування, тонування й вивчення напам'ять текстів; систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

В посібниках New Language Leader 2 Edition Intermediate (для першого курсу) та Upper-Intermediate (для другого курсу) Coursebook, укладених David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Andrew Reid, ідеально поєднуються викладання розмовної та академічної англійської мови, завдяки чому студенти можуть краще розмовляти англійською мовою в глобалізованому світі. New Language Leader Student's Book Intermediate та Upper-Intermediate містить по 12 частин, кожна з яких складається з наступних розділів: граматика, лексика, читання, лист. Додатково, в кінці кожної частини пропонуються практичні завдання для підготовки до таких іспитів як IELTS і PTE Academic.

Підручники дають змогу використовувати код доступу до додатків eTexts і MyEnglishLab до підручника New Language Leader. Додаток eTexts дозволяє студентам отримати доступ до повного контенту підручника на планшеті, забезпечує доступ до аудіо і відео, роблячи вивчення англійської мови набагато привабливішим. eText доступний онлайн для ноутбуків і комп'ютерів або як завантажувалася для планшета iPad і пристроїв на базі Android. Студенти будуть позбавлені від необхідності носити з собою важкі книги – все eText ресурси збережені на одній

віртуальній книжковій полиці. Студенти будуть в змозі отримати доступ до всього свого навчального матеріалу і дослідженню в будь-який час, будь-де. MyEnglishLab – онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики. Ресурс відразу ж ставить оцінку за студентськими відповідями і дає їм значну зворотний зв'язок, економлячи час викладачів. Аналітика дає викладачам всю картину роботи групи і допомагає відстежити успіхи окремого студента. MyEnglishLab збагачує навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це набагато більш потужний інструмент, ніж звичайний Workbook. Студенти краще засвоюють матеріали й менше відволікаються від процесу навчання, завдяки вбудованим у практичні завдання аудіозаписів і відеороликів.

Враховуючи специфіку ОК «Англійська мова», другою частиною самостійної роботи для студента факультету іноземної філології є його індивідуальне читання. Індивідуальне читання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється провідним викладачем за розкладом консультативних занять викладачів кафедри практики англійської мови.

Основним **завданням** цього виду діяльності є збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії, а **метою** – виховання позитивного ставлення до культурних традицій і духовності англосов'язного світу, формування комунікативної і культурологічної компетенції. Підбір книг для читання здійснюється самим студентом за порадою провідного викладача відповідно до інтересів, смаків і вподобань студента. Для студентів першого року навчання рекомендується адаптована література англійських, американських, австралійських авторів XIX–XXI століть. За бажанням студента дозволяється читати оригінальну літературу, при цьому вимоги до здачі та кількості сторінок залишаються такими самими. Студенти другого року навчання повинні читати виключно оригінальні твори.

Загальні вимоги до індивідуального читання такі:

- за кожен місяць навчального семестру студент повинен прочитати не менше 50 сторінок тексту художньої літератури;
- загальний обсяг для здачі – 200 сторінок за семестр;
- у кінці кожного місяця студент звітується про прочитане перед викладачем.

Форма звітності студента:

- доповідь-переказ прочитаних 50 сторінок, яку студент подає провідному викладачу в письмовій формі; обсяг доповіді – до двох сторінок, яка обов'язково повинна містити нові слова та вирази;
- словничок незнайомих слів та виразів із перекладом і транскрипцією та точним зазначенням сторінок книжки, з яких виписані слова, що полегшує переклад тексту під час здачі індивідуального читання; студент повинен знати не менше **20 %** нової лексики;
- студент готує фонетично правильне читання сторінки з прочитаної книжки;
- студент демонструє навички перекладу уривків з прочитаної книжки;
- студент доповідає про прочитане у формі переказу.

Якщо студент не впорався з поставленими вимогами, він повинен перездати прочитані сторінки в найкоротший термін, узгодивши з провідним викладачем дачу перескладання.

Здобувачі освіти третього курсу навчаються за комплексним підручником видавництва Pearson *Formula B2 First*, до якого входять Formula B2 First Coursebook with Exam File, Digital resources and App та Exam Trainer with Digital resources and App.

Здобувачі освіти четвертого курсу навчаються за комплексним підручником видавництва Pearson *Formula C1 Advanced*, до якого входять Formula C1 Advanced Coursebook with Exam File, Digital resources and App та Exam Trainer with Digital resources and App.

Доступ до онлайн ресурсів, включно з аудіо та відео, Coursebook Interactive eBook, Exam Trainer Interactive eBook та Pearson Practice English App здійснюється через інтерактивну платформу [Pearson English Connect \(PEC\)](#), яка пропонує викладачам та студентам систему комплексного навчання (blended learning), що ефективно поєднує традиційну форму навчання з викладачем та навчання онлайн і значно розширює можливості викладання англійської мови із залученням сучасних технологій.

Самостійна робота студентів відбувається в індивідуальних онлайн кабінетах на платформі PEC. Контроль за процесом виконання завдань і успішністю студентів здійснює викладач. Користуючись онлайн кабінетом PEC, викладач може:

- вести моніторинг успішності групи в цілому та конкретних студентів, отримуючи перевірені програмою завдання, а також відстежувати процес навчання, користуючись онлайн журналом, який також заповнюється програмою PEC;
- спілкуватися з студентами в режимі реального часу, встановлюючи терміни виконання завдань (з функцією нагадування), обираючи завдання для всієї групи чи для окремого студента і індивідуально та аналізуючи результати автоматично перевірених завдань;
- контролювати самостійну роботу студентів, бачити об'єктивний стан успішності засвоєння матеріалу, що вивчається;
- самостійно налаштовувати програму під свої потреби, наприклад, додавати навчальні матеріали.

Крім виконання завдань у PEC, самостійна робота студентів включає:

- опрацювання матеріалів підручника та додаткової літератури;
- поглиблене вивчення окремих тем та питань, що розглядаються під час проведення дискусій та круглих столів на практичних заняттях;
- підготовка до практичних занять (виконання вправ з підручника, читання текстів, проведення рольових ігор);
- опрацювання інтернет-ресурсів;
- виконання письмових завдань відповідно до силабусу;
- складання таблиць, схем;
- підбір матеріалу для виконання проєктів;
- підготовка до написання модульних контрольних робіт;
- підготовка до написання екзаменаційної контрольної роботи;
- аналіз та оцінювання власних досягнень в опануванні матеріалів ОК.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
5 семестр			
Змістовий модуль 1. Blue			
Тема 1. History of the colour blue and colour associations. Language focus: Phrasal verbs	1	2	PEC Online Practice 1 Blue Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 2. Unusual natural phenomena. Reading. Skill focus: Identifying attitude and opinion	1	3	PEC Online Practice 1 Blue Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 3. La Casa Azul. Vocabulary. Language focus: Phrases with prepositions	1	3	PEC Online Practice 1 Blue Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. Out of the blue. Listening. Skill focus: Listening for agreement	1	3	PEC Online Practice 1 Blue Listening – Part 1 Multiple choice
Тема 5. Sleep. Grammar. Language focus: Present tenses	1	3	PEC Online Practice 1 Blue Reading and Use of English – Part 2 Open cloze

Тема 6. Routines and media. Speaking. Skill focus: Extending answers with appropriate detail and examples	1	3	PEC Online Practice 1 Blue Speaking – Part 1 Interview
Тема 7. Travel options and preferences. Writing. Skill focus: Audience, structure and tone	2	3	PEC Online Practice 1 Blue Writing – Part 1 Essay
Змістовий модуль 2. Orange			
Тема 1. Film. Language focus: Verb + noun collocations	1	2	PEC Online Practice 2 Orange Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 2. King's Day. Reading. Skill focus: Understanding reference devices	1	3	PEC Online Practice 2 Orange Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. History of tanning. Vocabulary. Language focus: Negative prefixes	1	3	PEC Online Practice 2 Orange Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Pumpkin spice. Listening. Skill focus: Listening for cues	1	3	PEC Online Practice 2 Orange Listening – Part 2 Sentence completion
Тема 5. Childhood beliefs. Grammar. Language focus: Past tenses	1	3	PEC Online Practice 2 Orange Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Fire. Speaking. Skill focus: Comparing different but related situations	1	3	PEC Online Practice 2 Orange Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Great gifts. Writing. Skill focus: Engaging the reader	2	3	PEC Online Practice 2 Orange Writing – Part 2 Article
Змістовий модуль 3. White			
Тема 1. Salt: history and uses. Language focus: Verb + noun collocations	1	2	PEC Online Practice 3 White Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 2. Honesty and white lies. Reading. Skill focus: Reading for specific information	1	3	PEC Online Practice 3 White Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 3. Black and white photography. Vocabulary. Language focus: Phrasal verbs	1	3	PEC Online Practice 3 White Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. White elephant projects. Listening. Skill focus: Identifying	1	3	PEC Online Practice

attitude			3 White Listening – Part 3 Multiple matching
Тема 5. Expeditions. Grammar. Language focus: Future forms	1	3	PEC Online Practice 3 White Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. Thrill-seeking sports. Speaking. Skill focus: Asking for and giving opinions	1	3	PEC Online Practice 3 White Speaking – Part 3 Collaborative task
Тема 7. Party suggestions. Writing. Skill focus: Common expressions	2	3	PEC Online Practice 3 White Writing – Part 2 Email or letter
Змістовий модуль 4. Pink			
Тема 1. Candyfloss. Language focus: Phrasal verbs	1	2	PEC Online Practice 4 Pink Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 2. Embarrassment. Reading. Skill focus: Deducing the meaning of unfamiliar vocabulary	1	3	PEC Online Practice 4 Pink Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 3. The Pink City. Vocabulary. Language focus: Noun suffixes	1	3	PEC Online Practice 4 Pink Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Colours and gender. Listening. Skill focus: Identifying the main idea	1	3	PEC Online Practice 4 Pink Listening – Part 4 Multiple choice (long text)
Тема 5. Memorable sights. Grammar. Language focus: Reported speech	1	3	PEC Online Practice 4 Pink Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Optimism. Speaking. Skill focus: Giving full answers with examples and justifications	1	3	PEC Online Practice 4 Pink Speaking – Part 4 Discussion
Тема 7. A festival. Writing. Skill focus: Developing ideas in a paragraph	2	3	PEC Online Practice 4 Pink Writing – Part 2 Review
6 семестр			
Змістовий модуль 5. Black			
Тема 1. Vantablack®. Language focus: Adjective noun collocations	1	4	PEC Online Practice 5 Black Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 2. Fashion and black. Reading. Skill focus: Text structure and cohesion	1	4	PEC Online Practice 5 Black Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. Coffee culture.	1	4	PEC Online Practice

Vocabulary. Language focus: Verb patterns			5 Black Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. Black Friday. Listening. Skill focus: Identifying a speaker's purpose	1	4	PEC Online Practice 5 Black Listening – Part 1 Multiple choice
Тема 5. Cabs and cabbies. Grammar. Language focus: Conditional forms	1	4	PEC Online Practice 5 Black Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. Night. Speaking. Skill focus: Making speculations	1	3	PEC Online Practice 5 Black Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Reducing air pollution in cities. Writing. Skill focus: Writing introductions and conclusions	2	3	PEC Online Practice 5 Black Writing – Part 1 Essay
Змістовий модуль 6. Red			
Тема 1. Red chillies. Language focus: Compound words	1	4	PEC Online Practice 6 Red Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 2. Red letter days. Reading. Skill focus: Understanding implication	1	4	PEC Online Practice 6 Red Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 3. Superfans. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 1	1	4	PEC Online Practice 6 Red Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Seeing red. Listening. Skill focus: Listening for specific details	1	4	PEC Online Practice 6 Red Listening – Part 2 Sentence completion
Тема 5. The red carpet. Grammar. Language focus: Comparative forms	1	4	PEC Online Practice 6 Red Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Red tape and rules. Speaking. Skill focus: Showing how far you agree or disagree	1	3	PEC Online Practice 6 Red Speaking – Part 3 Collaborative task
Тема 7. Raising money. Writing. Skill focus: Organising ideas in a report	2	3	PEC Online Practice 6 Red Writing – Part 2 Report
Змістовий модуль 7. Green			
Тема 1. Victorian dangers. Language focus: Phrasal verbs	1	4	PEC Online Practice 7 Green Reading and Use of English –

			Part 6 Gapped text
Тема 2. Green screen and technology. Reading. Skill focus: Rephrasing, exemplifying and commenting	1	4	PEC Online Practice 7 Green Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. Business/money, green products. Vocabulary. Language focus: Easily confused words	1	4	PEC Online Practice 7 Green Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. The grass is always greener Listening. Skill focus: Listening for gist	1	4	PEC Online Practice 7 Green Listening – Part 3 Multiple matching
Тема 5. Colour blindness. Grammar. Language focus: Relative clauses	1	4	PEC Online Practice 7 Green Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. Green spaces. Speaking. Skill focus: Adding ideas and developing a discussion	1	3	PEC Online Practice 7 Green Speaking – Part 4 Discussion
Тема 7. Dilemmas. Writing. Skill focus: Sequencing events	2	3	PEC Online Practice 7 Green Writing – Part 2 Story
Змістовий модуль 8. Yellow			
Тема 1. Honey bees. Language focus: Adverb + adjective collocations	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 2. Favourite seasons. Reading. Skill focus: Paraphrasing in questions	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 3. Emojis; communication. Vocabulary. Language focus: Adjective suffixes 2	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Friendship. Listening. Skill focus: Understanding opinions	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Listening – Part 4 Multiple choice (long text)
Тема 5. Food sculptures. Grammar. Language focus: Passive forms	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Clothes and clutter. Speaking. Skill focus: Organising a long turn	1	4	PEC Online Practice 8 Yellow Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Spending time outdoors. Writing. Skill focus: Connecting ideas	2	4	PEC Online Practice 8 Yellow Writing –

in a paragraph			Part 1 Essay
Разом годин за третій рік навчання:	64	186	
7 семестр			
Змістовий модуль 1. ONE			
Тема 1. One small step. Language focus: Phrasal verbs.	2	3	PEC Online Practice 1 ONE Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 2. Travelling solo. Skill focus: Understanding inference and implication.	2	3	PEC Online Practice 1 ONE Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 3. One-hit wonders. Language focus: Fixed phrases.	2	3	PEC Online Practice 1 ONE Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. Fake news. Skill focus: Understanding attitude and opinion.	2	4	PEC Online Practice 1 ONE Listening – Part 1 Multiple choice
Тема 5. Identity. Language focus: Perfect and continuous tenses.	2	4	PEC Online Practice 1 ONE Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. First conversations. Skill focus: Answering personal questions.	3	4	PEC Online Practice 1 ONE Speaking – Part 1 Interview
Тема 7. Pet hates. Skill focus: Structuring an essay.	3	4	PEC Online Practice 1 ONE Writing – Part 1 Essay
Змістовий модуль 2. TWO			
Тема 1. K2. Language focus: Nouns from phrasal verbs.	2	3	PEC Online Practice 2 TWO Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 2. In two minds? Skill focus: Identifying contrasting opinions.	2	3	PEC Online Practice 2 TWO Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. Socks. Language focus: Prefixes.	2	3	PEC Online Practice 2 TWO Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Second place.	2	4	PEC Online Practice

Skill focus: Identifying cues.			2 TWO Listening – Part 2 Sentence completion
Тема 5. Life on two wheels. Language focus: Passive forms.	2	4	PEC Online Practice 2 TWO Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Doppelgangers. Skill focus: Comparing.	3	4	PEC Online Practice 2 TWO Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Sequels. Skill focus: Using descriptive and dramatic language.	3	4	PEC Online Practice 2 TWO Writing – Part 2 Article
Змістовий модуль 3. THREE			
Тема 1. what3words. Language focus: Phrasal verbs.	2	4	PEC Online Practice 3 THREE Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 2. Three Rules OK? Skill focus: Using content clues.	2	4	PEC Online Practice 3 THREE Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 3. Third rock from the sun. Language focus: Collocations	2	4	PEC Online Practice 3 THREE Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. The third place. Skill focus: Identifying agreement and disagreement.	2	4	PEC Online Practice 3 THREE Listening – Part 3 Multiple matching
Тема 5. The Brontës. Language focus: Conjunctions.	2	4	PEC Online Practice 3 THREE Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. Three cheers! Skill focus: Interacting in a two-way conversation.	3	4	PEC Online Practice 3 THREE Speaking – Part 3 Collaborative task
Тема 7. Triathlons. Skill focus: Using correct register.	3	6	PEC Online Practice 3 THREE Writing – Part 2 Email or letter

Змістовий модуль 4. FOUR			
Тема 1. Afternoon tea. Language focus: Phrasal verbs.	2	4	PEC Online Practice 4 FOUR Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 2. Seasonal shift. Skill focus: Identifying paraphrase.	2	4	PEC Online Practice 4 FOUR Reading and Use of English – Part 5 Multiple choice
Тема 3. Luck. Language focus: Suffixes.	2	4	PEC Online Practice 4 FOUR Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Sense of direction. Skill focus: Understanding the main point.	2	4	PEC Online Practice 4 FOUR Listening – Part 4 Multiple choice (long text)
Тема 5. The fourth dimension. Language focus: Reported speech.	2	4	PEC Online Practice 4 FOUR Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. 24-hour charity challenges. Skill focus: Justifying your opinions.	3	4	PEC Online Practice 4 FOUR Speaking – Part 4 Discussion
Тема 7. National celebrations. Skill focus: Writing an effective proposal.	3	6	PEC Online Practice 4 FOUR Writing – Part 2 Review
8 семестр			
Змістовий модуль 5. FIVE			
Тема 1. High five. Language focus: Body idioms.	2	2	PEC Online Practice 5 FIVE Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 2. The perfect fifth? Skill focus: Understanding purpose and attitude.	2	3	PEC Online Practice 5 FIVE Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. The Olympics. Language focus: Phrasal verbs.	2	3	PEC Online Practice 5 FIVE Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. The work week. Skill focus: Identifying	2	3	PEC Online Practice 5 FIVE Listening –

purpose and function.			Part 1 Multiple choice
Тема 5. The superfood myth. Language focus: Conditional forms.	2	3	PEC Online Practice 5 FIVE Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. Coins. Skill focus: Speculating.	3	3	PEC Online Practice 5 FIVE Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Hotels. Skill focus: Structuring a report.	3	3	PEC Online Practice 5 FIVE Writing – Part 1 Essay
Змістовий модуль 6. SIX			
Тема 1. Dominoes. Language focus: Fixed phrases.	2	2	PEC Online Practice 6 SIX Reading and Use of English –. Part 7 Multiple matching
Тема 2. Empathy — our sixth sense? Skill focus: Identifying similar opinions.	2	3	PEC Online Practice 6 SIX Reading and Use of English –. Part 7 Multiple matching
Тема 3. Braille / Graffiti for the blind. Language focus: Internal word changes.	2	3	PEC Online Practice 6 SIX Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Route 66. Skill focus: Understanding specific information and stated opinion.	2	3	PEC Online Practice 6 SIX Listening – Part 2 Sentence completion
Тема 5. Hexagons. Language focus: Verb and noun phrases.	2	3	PEC Online Practice 6 SIX Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Being organised. Skill focus: Evaluating, referring, reassessing.	3	3	PEC Online Practice 6 SIX Speaking – Part 3 Collaborative task
Тема 7. Historical dates. Skill focus: Complex sentences.	3	3	PEC Online Practice 6 SIX Writing – Part 2 Report
Змістовий модуль 7. SEVEN			
Тема 1. Nitrogen.	2	2	PEC Online Practice

Language focus: Phrasal verbs.			7 SEVEN Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 2. Tell me a story! Skill focus: Understanding the structure of a text.	2	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Reading and Use of English – Part 6 Gapped text
Тема 3. The future of broadcasting. Language focus: Easily confused words.	2	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Reading and Use of English – Part 1 Multiple-choice cloze
Тема 4. Overpopulation. Skill focus: Understanding feeling.	2	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Listening – Part 3 Multiple matching
Тема 5. Sustainability. Language focus: Future tenses.	2	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Reading and Use of English – Part 2 Open cloze
Тема 6. ‘7 Up’. Skill focus: Developing the discussion.	3	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Speaking – Part 4 Discussion
Тема 7. Espionage. Skill focus: Engaging the reader.	3	3	PEC Online Practice 7 SEVEN Writing – Part 2 Story
Змістовий модуль 8. EIGHT			
Тема 1. Umbrellas. Language focus: Collocations.	2	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 2. Phobias. Skill focus: Avoiding distraction.	2	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Reading and Use of English – Part 7 Multiple matching
Тема 3. Infinity. Language focus: Compounding.	2	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Reading and Use of English – Part 3 Word formation
Тема 4. Sleep. Skill focus: Understanding gist.	2	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Listening – Part 4 Multiple choice (long text)

Тема 5. Clouds. Language focus: Clause patterns.	2	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Reading and Use of English – Part 4 Key word transformations
Тема 6. Music. Skill focus: Structuring a long turn.	3	3	PEC Online Practice 8 EIGHT Speaking – Part 2 Individual long turn
Тема 7. Coming of age. Skill focus: Writing a formal email or letter.	3	4	PEC Online Practice 8 EIGHT Writing – Part 1 Essay
Разом годин за четвертий рік навчання:	128	192	

IV. Політика оцінювання

Політика оцінювання результатів вивчення ОК «Англійська мова» здійснюється згідно [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)

1. Поточне оцінювання. При вивченні ОК «Англійська мова» здобувачі освіти опановують навчальний матеріал, зазначений у силабусі, беручи активну участь у практичних заняттях і виконуючи завдання для самостійного опрацювання.

Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувача

Таблиця 4

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача
2	Здобувач має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження, підсумувати сказане висновками. Здобувач вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
1,5	Знання здобувача є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
1	Здобувач демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Здобувач здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
0,5	Здобувач демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити навчальний матеріал відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію.
0	Здобувач не опанував навчальний матеріал.

За активність на заняттях студент може додатково отримати до 20% максимального поточного балу. При цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати 80 балів.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у **формальній, неформальній та/або інформальній освіті** (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7. За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня C1-C2 з ОК «Англійська мова» здобувачеві може бути зараховано не більше 2 модулів з максимальними балами, відведеними на вивчення дисципліни відповідно до силабусу:

- TOEFL (Test of English as a Foreign Language) від 95 до 120 балів;
- IELTS General / IELTS Academic (The International English Language Testing System) від 7 до 9 балів;
- PEIC (Pearson English International Certificate) Level 4 (C1), Level 5 (C2);
- PTE (Pearson Test of English) Academic від 76 до 90 балів;
- Cambridge English Qualifications: C2 Proficiency, C1 Advanced, Business English Certificate (BEC): C1 Business Higher.
- TOEIC (Test of English for International Communication) від 785 до 990 балів.

При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбуватися одноразово лише в рамках однієї ОК.

Здобувачі, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові (бонусні) бали до відповідного ОК (якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу), які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету. При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості, за поточну роботу не може перевищувати 40 балів.

У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або не зарахування таких балів:

- **3 бали** – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- **5 балів** – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- **10 балів** – за публікацію статті (статтей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- **15 балів** – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання одного ОК:

- **10 балів** при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.
- **5 балів** при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.
- **1 бал** при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві курсу не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я

проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

2. Політика щодо академічної мобільності. Право на міжнародну академічну мобільність, що реалізується учасниками освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки у ЗВО-партнерах поза межами України, є невід'ємною складовою становлення кваліфікованого фахівця. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності студентів ВНУ імені Лесі Українки в іноземних ЗВО-партнерах регулюється відповідним [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

3. Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Відсутність здобувачів освіти на занятті *без поважної причини* оцінюють у «0» балів. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента з метою підвищення підсумкової модульної оцінки *не дозволяється*. У разі відсутності на практичному занятті з поважної причини здобувачі освіти можуть ліквідувати заборгованість в позааудиторний час: пройти усне опитування під час годин призначених для консультацій (графік консультацій визначається кафедрою англійської філології) або виконати письмове завдання по темі надіславши його на електронну скриньку викладача. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована студентом у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

4. Врегулювання конфліктів у навчальному процесі

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

5. Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності ([ч.6 статті 42 Закону України Про освіту](#)):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)

V. Підсумковий контроль

У V-VIII семестрах підсумкова семестрова оцінка (100 балів) з навчальної дисципліни,

формою контролю якої є **екзамен**, визначається за результатами **поточного (80 балів)** та **підсумкового (20 балів)** контролю. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (**від 0 до 20**) за результатами виконання екзаменаційних завдань: **екзаменаційної контрольної роботи (20 балів)**.

На екзамен виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

1. Екзаменаційна контрольна робота.

Кількість балів за екзаменаційну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за написання тесту: творче завдання (10 балів) і тестові завдання (10 балів). **Разом від 0 до 20 балів.**

Критерії оцінювання творчого завдання:

Таблиця 5

Бали	Критерії			
	Task response	Coherence and cohesion	Lexical resource	Grammatical range and accuracy
10	- fully addresses all parts of the task - presents a fully developed position in answer to the question with relevant, fully extended and well supported idea	- uses cohesion in such a way that it attracts no attention - skilfully manages paragraphing	uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as 'slips'	uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'
9	- sufficiently addresses all parts of the task - presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported ideas	- sequences information and ideas logically - manages all aspects of cohesion well - uses paragraphing sufficiently and appropriately	- uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings - skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation - produces rare errors in spelling and/or word formation	- uses a wide range of structures - the majority of sentences are error-free - makes only very occasional errors or inappropriacies
8	- addresses all parts of the task - presents a clear position throughout the response - presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to over-generalise and/or supporting	- logically organises information and ideas; there is clear progression throughout - uses a range of cohesive devices appropriately although there may	- uses a sufficient range of vocabulary to allow some flexibility and precision - uses less common lexical items with some awareness of style and collocation	- uses a variety of complex structures - produces frequent error-free sentences - has good control of grammar and punctuation but may make a few errors

	ideas may lack focus	be some under-/over-use • presents a clear central topic within each paragraph	• may produce occasional errors in word choice, spelling and/or word formation	
7	• addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others • presents a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive • presents relevant main ideas but some may be inadequately developed/unclear	• arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression • uses cohesive devices effectively, but cohesion within and/or between sentences may be faulty or mechanical • may not always use referencing clearly or appropriately • uses paragraphing, but not always logically	• uses an adequate range of vocabulary for the task • attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy • makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication	• uses a mix of simple and complex sentence forms • makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication
6	• addresses the task only partially; the format may be inappropriate in places • expresses a position but the development is not always clear and there may be no conclusions drawn • presents some main ideas but these are limited and not sufficiently developed; there may be irrelevant detail	• presents information with some organisation but there may be a lack of overall progression • makes inadequate, inaccurate or over-use of cohesive devices • may be repetitive because of lack of referencing and substitution • may not write in paragraphs, or paragraphing may be inadequate	• uses a limited range of vocabulary, but this is minimally adequate for the task • may make noticeable errors in spelling and/or word formation that may cause some difficulty for the reader	• uses only a limited range of structures • attempts complex sentences but these tend to be less accurate than simple sentences • may make frequent grammatical errors and punctuation may be faulty; errors can cause some difficulty for the reader
5-4	• responds to the task only in a minimal way or the answer is tangential; the format may be inappropriate • presents a position but this is unclear • presents some main ideas but	• presents information and ideas but these are not arranged coherently and there is no clear progression in the response • uses some basic cohesive devices but these may be	• uses only basic vocabulary which may be used repetitively or which may be inappropriate for the task • has limited control of word formation and/or spelling; errors	• uses only a very limited range of structures with only rare use of subordinate clauses • some structures are accurate but errors predominate, and punctuation is often faulty

	these are difficult to identify and may be repetitive, irrelevant or not well supported	inaccurate or repetitive • may not write in paragraphs or their use may be confusing	may cause strain for the reader	
3-2	• does not adequately address any part of the task • does not express a clear position • presents few ideas, which are largely undeveloped or irrelevant	• does not organise ideas logically • may use a very limited range of cohesive devices, and those used may not indicate a logical relationship between ideas	• uses only a very limited range of words and expressions with very limited control of word formation and/or spelling • errors may severely distort the message	• attempts sentence forms but errors in grammar and punctuation predominate and distort the meaning
1-0	• barely responds to the task • does not express a position • may attempt to present one or two ideas but there is no development	• fails to communicate any message	• uses an extremely limited range of vocabulary; essentially no control of word formation and/or spelling	• cannot use sentence forms except in memorised phrases

Зразок творчого завдання екзаменаційної контрольної роботи:

*You should spend about 40 minutes on this task. Write about the following topic: **Universities should provide students with the skills they will require in order to succeed at their future jobs. How far do you agree or disagree with the above opinion? What are some of the job skills that employers look for in new employees?***

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience. Write at least 250 words.

Критерії оцінювання тестового завдання:

Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала. За правильне виконання 20 тестових завдань здобувач отримує 10 балів.

Зразок тестового завдання екзаменаційної контрольної роботи:

Choose the meaning of the expressions in bold.

*1. There's a new autobiography of the footballer Troy Sutton, but it was written by a **ghost writer**.*

- A. someone who didn't have Sutton's permission*
- B. someone who wrote it on his behalf*
- C. Sutton wrote it but he used a different name*

*2. This book is a **facsimile** of an original edition published in 1693.*

- A. an exact reproduction in every detail*
- B. a modernised edition*
- C. a copy made on a fax machine or photocopier*

Якщо здобувач не склав екзамен, він може його перездати. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Підсумковий контроль успішності здобувачів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії. Підсумковий рейтинговий бал (за 100-бальною шкалою) записується в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план здобувача.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Таблиця 6

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 – 74	Задовільно	D	непогано
60 – 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси 1-2 курс

1. Граматика сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська, Ольга Василенко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 322 с.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1. – Харків: «Фоліо», 2006. – 416 с.
3. Azar B. Sh. Understanding and Using English Grammar. – NY, 1999. – 437 p.
4. Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 199p.
5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader. – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – L.: Express Publishing, 2006. – 224 p.
7. Michael Vince, Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. Language Practice. – Macmillan Publishers, 2003. – 342 p.
8. Murphy Raymond English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
9. Swan M. How English Works : workbook / M. Swan, C. Walter. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 362 p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Course Book. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2007. – 198 p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Workbook. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2007. – 83 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 3. Student's Book. Pre- Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2011. – 176 p.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar – Newbury: Express Publishing, 2000. – 159 p.
14. Virginia Evans. Successful Writing. Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2008. – 151p.
15. Virginia Evans. Successful Writing. Upper-Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2004. – 134 p.

3-4 курс

1. Базова література та онлайн ресурси:

1. Lynda Edwards, Lindsay Warwick. Formula B2 First. Coursebook with Exam File, – Pearson Education Limited, 2021. 176 p.
2. Jacky Newbrook, Sheila Dignen. Formula B2 First. Exam Trainer. – Pearson Education Limited, 2021. 160 p.
3. Lynda Edwards, Lindsay Warwick. Formula C1 Fdvanced. Coursebook with Exam File, – Pearson Education Limited, 2021. 192 p.
4. Mark Little. Formula C1 Fdvanced. Exam Trainer. – Pearson Education Limited, 2021. 176 p.
5. *Pearson English Connect*. URL: <https://www.pearson.com/english/digital-tools/pearson-english-portal.html>

2. Допоміжна література:

1. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Ltd, 2012. 412 p.
2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English, 3rd Edition. Cambridge University Press, 2013. 304 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Advanced, 3rd Edition. Cambridge University Press, 2017. 302 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Collocations in Use: Advanced, 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2017. 188 p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use: Advanced, 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2017. 192 p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Idioms in Use: Advanced, 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2017. 182 p.
7. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Second Edition Upper- Intermediate–Advanced Vocabulary. Oxford University Press, 2020. 256 p.
8. Michael Vince. Language Practice for Advanced, 4th Edition. Macmillan Education, 2014. 344 p.
9. Richard Brown, Lewis Richards. IELTS Advantage Writing Skills. Delta Publishing, 2019. 128 p.
10. Steve Marshall. Advance in Academic Writing 2. Pearson Education Ltd, 2017. 472 p.

2. Ресурси в мережі Інтернет

1. Advanced English Lessons. URL: <https://www.englishpage.com/>
2. GeammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
3. BBC. Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced-grammar-guide>
4. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1>
5. Exam English. URL: <https://www.examenglish.com/>
6. Learning English. Cambridge English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english>
7. YouGlish. URL: <https://youglish.com/>
8. engVid. URL: <https://www.engvid.com/>
9. English Listeners. URL: <https://englishlisteners.com/>
10. Advanced English Lessons. URL: <https://www.englishpage.com/>

3. Онлайн-словники

1. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
3. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
4. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
5. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/>

5. Подкасти

1. Splendid Speaking. URL: <https://www.podomatic.com/podcasts/splendidspeaking>

2. BBC. The English We Speak. URL: <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads>
3. ESLpod. URL: <https://www.eslpod.com/index.html>
4. C1-C2 podcasts. URL: <https://sites.google.com/view/eslpodcasts/home?authuser=0>
5. Real Exam English. URL: <https://open.spotify.com/show/0aJJIQVuhGJcM7S2TJJjrW>
6. ACE's dotEDU Podcast. URL: https://www.acenet.edu/Pages/dotedu/home.aspx?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1HvoJ6-DBBbaKbnzKdUkWbZRK8TB3DmYVfCIZWTit9KECrc9uC6CSxoC_zAQAvD_BwE
7. Today in Focus. URL: <https://www.theguardian.com/news/series/todayinfocus>