

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ІНФОРМАЦІЙНО ПРОГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ У МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИНАХ
(назва освітнього компонента)

підготовки Магістра
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітньо-професійної програми (освітньо-наукової програми)
Міжнародна інформація та суспільні комунікації
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Інформаційно-прогностичний інструментарій у міжнародних відносинах» підготовки магістра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: Федонюк Сергій Валентинович, доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кандидат географічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:

 _____ Карпчук Н. П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
Міжнародних комунікацій та політичного аналізу

протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є. В.

© Федонюк С.В., 2023 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма	Галузь знань: “Міжнародні відносини” Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна програма: Міжнародна інформація та суспільні комунікації Освітній рівень: Магістр	Нормативна
120 год / 4 кредити		Рік навчання: 1
ІНДЗ: є		Семестр: 1 Лекції: 28 Семінарські (практичні) заняття: 26 Самостійна робота: 58 Консультації: 8 Форма контролю: екзамен
Мова навчання: українська		

Електронний курс для зареєстрованих студентів: <https://volnu.sharepoint.com/sites/-225>

II. Інформація про викладача (-ів)

ППП - Федонюк Сергій Валентинович
 Науковий ступінь - кандидат географічних наук
 Вчене звання - доцент
 Посада - доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу
 Контактна інформація sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua.
 Дні занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>.

III. Опис освітнього компонента

Курс "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" поєднує теоретичну підготовку та практичне застосування прогностичних методів. Студенти вивчають методологію та теорію міжнародних прогнозів, включаючи системний підхід та критичний аналіз. Особлива увага приділяється практичному застосуванню прикладних інструментів для розробки та аналізу міжнародних прогнозів. Курс забезпечує розуміння ключових аспектів прогнозування в міжнародних відносинах і навички аналізу міжнародних трендів та сценаріїв.

Мета освітнього компонента полягає у наданні студентам глибоких знань та навичок у галузі теорії та практики міжнародного прогнозування є розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей студентів для ефективного застосування цих інструментів у практиці роботи на міжнародній політичній арені.

Завдання:

- Ознайомлення студентів з теоретичними основами та сучасними методами міжнародного прогнозування.
- Навчання студентів практичному використанню програм IFs та Excel для аналізу та моделювання міжнародних сценаріїв.
- Розвиток аналітичних навичок для оцінки міжнародних трендів та розробки прогностичних моделей.
- Застосування набутих знань та навичок для вирішення практичних завдань у

сфері міжнародних відносин.

- Формування у студентів здатності до критичного мислення та самостійного аналітичного дослідження.

Предметом освітнього компонента "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" є вивчення та застосування методів прогнозування в контексті міжнародних відносин. Курс фокусується на розробці та аналізі міжнародних прогностичних моделей за допомогою прикладних інструментів, таких як IFs (International Futures Online) та Excel, а також на оволодінні навичками критичного аналізу міжнародних трендів та сценаріїв.

Оптимальними **пререквізитами** для курсу "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" є:

- Основи міжнародних відносин: Знання базових принципів та концепцій у сфері міжнародних відносин.
- Політичний аналіз: Розуміння основних методів політичного аналізу та дослідження.
- Статистика та аналіз даних: Навички роботи з даними, включаючи основи статистичного аналізу та використання програмних інструментів.
- Економічна теорія: Попередні знання з основ економіки, що є корисними для розуміння глобальних економічних процесів.

Постреквізити курсу "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" можуть включати:

- Поглиблені курси з міжнародних відносин: Де студенти можуть застосовувати навички прогнозування та аналізу в більш складних сценаріях.
- Спеціалізовані курси з міжнародної безпеки, глобальної політики, або економічного аналізу: Для подальшого використання навичок в конкретних областях.
- Дослідницькі проекти або магістерські роботи: Де студенти можуть застосувати отримані знання та навички в самостійному дослідженні.

Отримані знання, вміння та навички дадуть змогу для ефективнішого формування компетентностей у рамках наступних освітніх компонентів: "Інформаційне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності", "Практика з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин", "Професійна практика", "Кваліфікаційна робота" (семестр 3).

1. Результати навчання (Компетентності).

Курс "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" забезпечує наступні загальні компетентності:

- ЗК3: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4: Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5: Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК6: Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК9: Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК12: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК13: Здатність бути критичним і самокритичним.

Курс "Інформаційно-прогностичний інструментарій в міжнародних відносинах" розвиває такі фахові компетентності:

- СК1: Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку міжнародних відносин.
- СК2: Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах.
- СК3: Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин.
- СК4: Здатність розв'язувати складні задачі у сфері міжнародних відносин.
- СК5: Здатність аналізувати вплив світової економіки та міжнародного права на міжнародні відносини.
- СК9: Здатність аналізувати розвиток країн та регіонів у контексті глобальних процесів.
- СК10: Здатність аналізувати міжнародні суспільні комунікації.

Програмні результати навчання (РН):

- РН01: Розуміння природи та еволюції міжнародних відносин.
- РН03: Знання про міжнародне співробітництво та взаємодію міжнародних акторів.
- РН05: Розуміння природи міжнародних комунікацій.
- РН07: Аналіз міжнародної ситуації та збір інформації.
- РН08: Аналіз великих обсягів інформації про міжнародні відносини.
- РН09: Дослідження проблем міжнародних відносин та комунікацій.
- РН14: Використання цифрових технологій та програмного забезпечення в міжнародних відносинах.

2. Структура освітнього компонента.

Змістовий модуль 1. Теорія й методологія прогнозування в міжнародних відносинах

1. 1. Основні теорії та підходи: Вивчення різних теоретичних шкіл та підходів до міжнародного прогнозування, включаючи їх історичний розвиток та ключові концепції. Ця тема занурює студентів у світ основних теоретичних шкіл та підходів до міжнародного прогнозування. Вона охоплює класичні теорії міжнародних відносин, такі як реалізм, представлений Гансом Моргентау, та ідеалізм, асоційований з Вудро Вільсоном. Також розглядаються більш сучасні підходи, включаючи конструктивізм та неоліберальний інституціоналізм. Курс досліджує, як ці теорії впливають на розуміння міжнародних відносин та прогнозування майбутніх тенденцій та подій на міжнародній арені.

1. 2. Поняття та ключові інструменти: Ознайомлення з основними поняттями та інструментами прогнозування, а також їх застосуванням у контексті міжнародних відносин. У цій темі студенти детально ознайомляться з основними поняттями та інструментами, що використовуються у міжнародному прогнозуванні. Буде розглянуто такі ключові поняття, як "глобальні тренди", "сценарійний аналіз", та "політичне моделювання". Окрема увага приділяється таким інструментам, як International Futures (IFs) для комплексного прогнозування та програмні рішення на зразок Excel для статистичного аналізу. Тема надає студентам знання, необхідні для ефективного

використання цих та інших інструментів у міжнародних дослідженнях.

1. 3. Методологія прогнозування: Детальний аналіз різних методологій прогнозування, включаючи їх переваги, обмеження та варіанти застосування. Ця тема зосереджується на різних методологіях, що застосовуються у міжнародному прогнозуванні. Вона охоплює квантитативні та якісні методи, а також комбіновані підходи, які включають елементи обох. Будуть розглянуті специфічні методики, такі як трендовий аналіз та сценарійне планування. Тема також зосереджується на перевагах та обмеженнях кожного підходу, надаючи студентам глибоке розуміння того, як краще використовувати ці методи в практиці міжнародного прогнозування.

Змістовий модуль 2. Практичне застосування IFs та Excel у міжнародному прогнозуванні

2. 1. Основи роботи з International Futures (IFs): Ця тема вводить студентів у користування програмою International Futures (IFs), яка є важливим інструментом для прогнозування в міжнародних відносинах. Студенти дізнаються про базову структуру та функції IFs, включаючи основи введення даних та навігації по програмі. Вони також вчаться використовувати IFs для створення базових моделей та прогнозів, вивчаючи, як програма може допомогти аналізувати та прогнозувати ключові міжнародні індикатори та тренди. Використовуються функції Flexible Displays та Maps.

2. 2. Розширений аналіз в IFs: Вивчення складніших можливостей IFs, включаючи створення кастомізованих сценаріїв. У цій темі студенти вивчають розширені можливості програми International Futures (IFs) для глибокого аналізу міжнародних трендів. Основна увага приділяється аналізу пов'язаних (залежних і незалежних) змінних та поздовжньому (часовому) аналізу, розробці складних сценаріїв, які дозволяють аналізувати різноманітні міжнародні варіанти та прогнози. Тема включає вивчення параметрів налаштування IFs, дослідження її алгоритмів та моделювання різних сценаріїв, що дозволяє студентам розуміти та використовувати IFs для більш складних і деталізованих прогнозів.

2. 3. Основні техніки роботи з Excel для прогнозування: Ця тема зосереджується на можливостях Excel для обробки та аналізу даних у контексті міжнародного прогнозування. Студенти вивчатимуть функції Excel, включаючи роботу з формулами, аналітичними інструментами, побудовою діаграм та візуалізацією даних. У контексті самостійного вивчення тема також охоплює використання PivotTables, функцій статистичного аналізу та просунутих методів обробки великих наборів даних, що дозволяє студентам за потреби ефективно аналізувати та інтерпретувати складні міжнародні динаміки.

2. 4. Інтеграція IFs та Excel: Розгляд та практичне застосування методів інтеграції даних з International Futures (IFs) у Excel. Студенти дізнаються, як ефективно експортувати дані з IFs та імпортувати їх у Excel для подальшого аналізу. Тема включає детальне вивчення методів обробки та візуалізації цих даних, надаючи студентам унікальні навички для глибокого розуміння та представлення складних міжнародних прогнозів.

Практична складова курсу - застосування набутих компетентностей у реальних або модельованих сценаріях міжнародних відносин.

- **Практичне застосування IFs та Excel у реальних сценаріях:** Студенти будуть використовувати IFs та Excel для аналізу та прогнозування реальних міжнародних ситуацій, застосовуючи навички, отримані в попередніх модулях.
- **Розробка та презентація проєктів:** Студенти розроблятимуть власні проєкти або кейс-стаді, використовуючи набуті навички прогнозування, і

представлятимуть їх для оцінювання.

- **Інтеграція з професійною практикою та кваліфікаційними роботами:** Надання можливостей для застосування навичок прогнозування в рамках професійної практики або під час підготовки кваліфікаційних робіт, з метою підготовки студентів до реальних професійних завдань.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек .	Сем.	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю/ Бали*
<i>Змістовий модуль 1. Теорія й методологія прогнозування в міжнародних відносинах</i>						
1. 1. Основні теорії та підходи		4	2	6	1	ДС / 2
1. 2. Поняття та ключові інструменти		4	4	6	1	ДС / 4
1. 3. Методологія прогнозування		4	4	6	1	ДС/ТР / 4
Разом за модулем 1		12	10	18	3	10
<i>Змістовий модуль 2. Практичне застосування IFs та Excel у міжнародному прогнозуванні</i>						
2. 1. Основи роботи з International Futures (IFs)		4	4	10	1	ДС, РЗ/К / 6
2. 2. Розширений аналіз в IFs		6	6	10	2	ДС, РЗ/К / 8
2. 3. Основні техніки роботи з Excel для прогнозування		4	4	10	1	ДС, РЗ/К / 6
2. 4. Інтеграція IFs та Excel		2	2	8	1	ДС, РЗ/К / 2
Тест				2		Т / 10
Разом за модулем 2		16	16	40	5	30
Екзамен						60
Всього годин/Балів	120	28	26	58	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

3. Завдання для самостійного опрацювання.

- **Прогнозування міжнародного конфлікту:** Студентам пропонується вибрати міжнародний конфлікт, проаналізувати його за допомогою IFs, і скласти прогноз його розвитку на наступні 5 років. Методика включає збір історичних даних, визначення ключових факторів конфлікту, моделювання різних сценаріїв у IFs та аналіз отриманих результатів.
- **Економічне прогнозування для регіону:** Вибрати економічний регіон, використовуючи Excel для аналізу економічних трендів, і створити прогноз економічного розвитку на 10 років. Завдання включає збір даних про ВВП,

інфляцію, рівень безробіття, створення прогностичних моделей в Excel і аналіз впливу зовнішніх чинників.

- **Аналіз міжнародної міграції:** Студенти аналізують міжнародні міграційні потоки, використовуючи дані з IFs та обробляючи їх у Excel. Методика передбачає вивчення причин міграції, її тенденцій та впливу на країни відправлення та прийому.

Питання для самостійної підготовки

1. Які основні різниці між квантитативними та якісними методами прогнозування в міжнародних відносинах?
2. Як можна використати моделювання у програмі IFs для аналізу міжнародних економічних трендів?
3. В чому полягає значення сценарійного планування для прогнозування міжнародних політичних змін?
4. Які важливі фактори необхідно враховувати при створенні економічних прогнозів за допомогою Excel?
5. Які можливі наслідки міжнародної міграції для економічного розвитку країн?
6. Які методи можна використовувати для оцінки надійності міжнародних прогнозів?
7. Як взаємодіють політичні, економічні, та соціальні фактори у процесі міжнародного прогнозування?
8. В чому полягає роль технологій та інформаційних систем у сучасному міжнародному прогнозуванні?
9. Які основні виклики та обмеження існують при використанні IFs для прогнозування глобальних трендів?
10. Яким чином можна інтегрувати дані з різних джерел для створення комплексного прогнозу міжнародних подій?
11. Які етичні міркування необхідно враховувати при міжнародному прогнозуванні?
12. Як зміни клімату можуть вплинути на міжнародні відносини та як це можна прогнозувати?
13. Які методи використовуються для прогнозування міжнародних безпекових загроз?
14. В чому полягає роль інституційних факторів у міжнародному прогнозуванні?
15. Які труднощі та обмеження можуть виникнути при використанні історичних даних для прогнозування майбутніх міжнародних подій?
16. Як використовувати функції Excel для створення базових економічних прогнозів?
17. Як створити інтерактивні дашборди в Excel для візуалізації міжнародних трендів?
18. Які методи регресійного аналізу в Excel можна використовувати для прогнозування глобальних подій?
19. Як використовувати PivotTables в Excel для аналізу міжнародних даних?
20. Яким чином можна аналізувати часові ряди в Excel для визначення міжнародних економічних циклів?
21. Які кращі практики використання Excel для прогнозування змін у міжнародних відносинах?
22. Як створювати та інтерпретувати скатерплоти в Excel для аналізу міжнародних кореляцій?
23. Як застосувати функції прогнозування Excel для моделювання міжнародної

- торгівлі?
24. Як використовувати кондиційне форматування в Excel для виділення ключових трендів у міжнародних даних?
 25. Які техніки можна застосувати для виявлення аномалій у міжнародних економічних даних за допомогою Excel?
 26. Які основні кроки потрібно виконати для створення базового прогнозу в IFs?
 27. Які типи даних доступні для аналізу в IFs і як вони класифікуються?
 28. Яким чином IFs дозволяє користувачам вносити зміни до прогнозних сценаріїв?
 29. Які інструменти в IFs допомагають в аналізі та порівнянні різних сценаріїв прогнозування?
 30. Як можна використати візуалізацію даних в IFs для поліпшення розуміння прогнозних моделей?
 31. Які основні категорії даних доступні в IFs для аналізу?
 32. Як можна використати інструмент "Display" в IFs для візуалізації даних?
 33. Які переваги надають гнучкі відображення (Flexible Displays) у IFs для індивідуального аналізу даних?
 34. Як можна налаштувати гнучкі відображення в IFs для відслідковування конкретних індикаторів або трендів?
 35. Які стратегії ефективного використання гнучких відображень можуть бути застосовані для комплексного аналізу міжнародних сценаріїв?
 36. Як можна використовувати географічно-фіксовані відображення в IFs для аналізу та візуалізації регіональних або країнових даних у контексті глобальних трендів?
 37. Як створити та використовувати базовий звіт для країн, регіонів або груп у IFs для збору та аналізу даних про певну країну або регіон?
 38. Які кроки потрібно виконати для порівняння даних різних країн у IFs?
 39. Як в IFs можна візуально змінювати часові рамки для аналізу даних?
 40. Які можливості для аналізу тенденцій доступні в IFs?
 41. Як в IFs використовуються графіки для аналізу та представлення даних?
 42. Які можливості для порівняльного аналізу пропонує IFs?
 43. Як IFs може допомогти аналізувати вплив різних змінних на певні індикатори?
 44. Як можна аналізувати зв'язки між різними типами даних у IFs?
 45. Як IFs дозволяє користувачам здійснювати порівняльний аналіз різних сценаріїв?
 46. Як визначити та налаштувати ключові параметри для створення сценарію в IFs?
 47. Як можна використовувати IFs для аналізу потенційних наслідків глобальних змін?
 48. Які кроки необхідно виконати для порівняння різних сценаріїв у IFs?
 49. Як IFs допомагає в аналізі чутливості різних змінних у межах сценаріїв?
 50. Які стратегії можна застосувати для вивчення довгострокових трендів та їх впливу на міжнародні відносини у IFs?

Тестові завдання доступні для студентів БНУ імені Лесі Українки за посиланням:
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhccldAxIqpMm-YjL0r48zpURFZJVjFBWENHMEtLTU9JMFbPMjVQSTlFMC4u

IV. Політика оцінювання

Відвідування та / або участь: відвідування та активна участь є класифікованим складником курсу, що оцінюється, дистанційна онлайн участь студента допускається

за умови наявності у нього відповідних технічних засобів - у такому разі здійснюється онлайн-нарада в команді MSTEams. Для оцінювання активності на заняттях здійснюється фіксація присутності студентів на заняттях і їхня активність на підставі відповідних показників компонента Insights (команди курсу в MS Teams)

Академічна доброчесність та співпраця: не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” електронного блокнота для класу (команди курсу в MS Teams).

Студенти з обмеженими можливостями: можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.

Заява про стан здоров'я студентів: у випадку погіршення стану здоров'я він, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях.

Мобільні пристрої: заохочується використання мобільних пристроїв - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device).

Затримки виконання: допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).

Повторне оцінювання: допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення студента (електронною поштою або в дописах команди MSTEams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.

Політика відвідування та / або участі: відвідування та активна участь є оцінюваним складником курсу

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль передбачає відповідь на 3 теоретичних питання й виконання одного практичного завдання.

Під час підсумкового контролю здобувач вищої освіти отримує:

- 50-60 балів, якщо він дає повну, вичерпну відповідь на поставлені запитання, вільно використовуючи поняття й терміни, що передбачені до вивчення, успішно виконує практичні завдання, наводить власні приклади, дає правильну відповідь на поставлені додаткові завдання, застосовуючи при цьому знання, здобуті при вивченні інших навчальних дисциплін, що передбачені програмою підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»;
- 38-49 бали, якщо відповідь студента на всі запитання є повною, але загалом має репродуктивний характер і містить незначну кількість несуттєвих недоліків, студент демонструє загальні вміння виконувати практичні завдання з незначними недоліками;
- 26-37 балів, якщо відповідь загалом повна, але наявні значні недоліки з окремих питань і виконання практичних завдань;
- 14-25 балів, якщо відсутня відповідь на окремі запитання та/або виконання практичного завдання;
- 1-13 балів, якщо відповідь на окремі запитання фрагментарна, а на інші – відсутня;
- 0 балів, якщо відповідь відсутня.

Питання для підготовки до екзамену

1. Опишіть різницю між реалістичним та ідеалістичним підходами до міжнародного прогнозування.

2. Які основні характеристики конструктивістської теорії у контексті міжнародного прогнозування?
3. Які методи прогнозування використовуються в неоліберальному інституціоналізмі?
4. Наведіть приклади, як технологічні зміни впливають на методи міжнародного прогнозування.
5. Які переваги та обмеження має використання квантитативних методів у міжнародному прогнозуванні?
6. Як можна застосувати якісні методи для прогнозування міжнародних політичних змін?
7. В чому полягає важливість критичного аналізу при прогнозуванні міжнародних відносин?
8. Як історичний контекст впливає на теорії та методи міжнародного прогнозування.
9. Які основні виклики стоять перед сучасним міжнародним прогнозуванням?
10. Опишіть роль міждисциплінарного підходу в міжнародному прогнозуванні.
11. Які основні кроки для створення прогнозу в IFs?
12. Які типи даних доступні для аналізу в IFs?
13. Як IFs дозволяє користувачам вносити зміни до прогнозних сценаріїв?
14. Як використовуються візуалізації даних в IFs для поліпшення розуміння прогнозних моделей?
15. Як можна експортувати дані з IFs для подальшого аналізу в інших програмах, наприклад, Excel?
16. Які стратегії ефективного використання IFs для комплексного аналізу міжнародних сценаріїв?
17. Як IFs може бути використаний для аналізу потенційних наслідків глобальних змін?
18. Як IFs допомагає у вивченні довгострокових трендів та їх впливу на міжнародні відносини?
19. Як можна використати IFs для прогнозування змін у світовій демографії?
20. Як в IFs моделюються економічні зміни, такі як зростання ВВП або інфляція?
21. Як IFs може бути застосований для аналізу міжнародної енергетичної політики?
22. Які інструменти в IFs допомагають в аналізі соціальних показників, таких як освіта та охорона здоров'я?
23. Як IFs може бути використаний для моделювання міжнародних торговельних відносин?
24. Як в IFs моделюється вплив політичних змін на міжнародні відносини?
25. Як IFs допомагає у визначенні потенційних ризиків та можливостей для міжнародної безпеки?
26. Які методи прогнозування часових рядів можуть бути застосовані в Excel для аналізу міжнародних трендів?
27. Як можна використати Excel для аналізу впливу глобальних економічних змін на конкретну країну?
28. Як в Excel можна використовувати графічні інструменти для візуалізації міжнародних даних?
29. Які стратегії ефективного використання функцій автоматизації в Excel для міжнародного прогнозування?
30. Як можна використовувати Excel для трекінгу та аналізу міжнародних соціальних індикаторів, таких як рівні освіти та охорони здоров'я?
31. Як можна використовувати функціонал співпраці в Excel Online для

- міжнародного проекту, що вимагає спільної роботи з даними?
32. Які унікальні можливості Excel Online дозволяють ефективно аналізувати міжнародні дані в режимі реального часу?

Практичні завдання для виконання під час екзамену.

Студент має продемонструвати:

1. **Створення базового економічного прогнозу в Excel:** Використання часових рядів для аналізу минулих трендів та створення простого прогнозу майбутнього розвитку.
2. **Аналіз демографічних даних в Excel:** Використання даних про населення для аналізу змін в віковій структурі або міграційних трендах.
3. **Розробка сценарію зміни клімату в IFs:** Моделювання різних сценаріїв зміни клімату та аналіз їх впливу на різні регіони.
4. **Аналіз глобального економічного зростання в IFs:** Студенти повинні використовувати IFs для прогнозування глобальних економічних трендів, зокрема зростання ВВП у різних регіонах.
5. **Моделювання впливу міжнародних політик на охорону здоров'я:** Використання IFs для аналізу, як міжнародні політики можуть впливати на показники охорони здоров'я у різних країнах.
6. **Прогнозування демографічних змін:** Використання IFs для аналізу та прогнозування демографічних змін, таких як зростання населення або міграційні потоки.
7. **Економічний аналіз розвитку країни:** Використання IFs для аналізу економічного розвитку обраної країни, включаючи такі показники, як ВВП, рівень бідності, та інфляція.
8. **Аналіз впливу глобальних енергетичних трендів:** Моделювання в IFs впливу змін у світових енергетичних ресурсах на міжнародні відносини та політику.
9. **Встановлення залежності:** Поперечний аналіз в IFs - встановити залежність між обраними змінними.
10. **Аналіз часових рядів:** Поздовжній аналіз в IFs - продемонструвати часові тенденції в обраних змінних.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям

1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перекладання
------	--------------	----	------------------------

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Ringland, G. (2016). *Forecasting and Scenario Planning: The Challenges of Uncertainty and Complexity*. Routledge.
Книга пропонує практичні методи прогнозування та розробки сценаріїв у складних умовах.
2. Tetlock, P. E., & Gardner, D. (2015). *Superforecasting: The Art and Science of Prediction*. Random House.
Ця книга надає інсайти щодо точності прогнозів та як їх можна покращити.
3. Dixit, A. K., & Nalebuff, B. J. (2010). *The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life*. W. W. Norton & Company.
Вивчення стратегічного планування через призму теорії ігор.
4. Hughes, B. B. (2019). *International Futures (IFs) Modelling Platform*. Pardee Center for International Futures, University of Denver. <https://pardee.du.edu/>
Доступ до платформи IFs та її використання для аналізу міжнародних трендів і сценаріїв.
5. Guerrero, H. (2010). *Excel Data Analysis: Modeling and Simulation*. Springer.
Основи використання Excel для аналізу даних та моделювання.
6. Федонюк С. В. Прикладні інформаційно-комунікаційні технології: практикум для студентів-міжнародників. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 39 с.

Додаткова література

1. Kurbalija, J., & Katrandjiev, V. (2020). *Diplomacy and Technology: A historical and contemporary perspective*. DiploFoundation.
2. Nye, J. S. (2020). *Do Morals Matter? Presidents and Foreign Policy from FDR to Trump*. Oxford University Press.
3. Shapiro, I. (2019). *Politics against Domination*. Harvard University Press.
4. Wallerstein, I., Collins, R., Mann, M., Derlugian, G., & Calhoun, C. (2020). *Does Capitalism Have a Future?* Oxford University Press.