

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНА

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

**Силабус освітнього компонента ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНА підготовки бакалавра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка**

Розробники: Павлова О.М., професор завідувач кафедри економіки і торгівлі,
д.е.н.; Сур'як А.В., доцент кафедри економіки і торгівлі, к.е.н.; Бегун С.І., доцент
кафедри економіки і торгівлі, к.е.н.

Силабус погоджено:

Гарант освітньо-професійної
програми



Алла СУР'ЯК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки
і торгівлі**

Протокол №5 від 19.12.2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© Павлова О.М

© Сур'як А.В

© Бегун С.І.

2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Бакалавр	нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 30/1		Рік навчання 4
		Семестр 8
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 0 год Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 30 годин
		Консультації 1 годин
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Павлова Олена Миколаївна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор,

Посада – завідувач кафедри економіки і торгівлі.

Контактна інформація – +380985038484, E-mail: pavlova.olena@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Бегун Світлана Іванівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація викладача:

Телефон 0662477740

Електронна пошта: Begun.Svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Атестаційний екзамен є підсумковою формою контролю рівня теоретичних і практичних знань здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, а також їх готовності до реалізації професійних функцій фахівця з економіки. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загальних і фахових

компетентностей випускників, а також програмних результатів навчання, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньою програмою підготовки фахівців за спеціальністю 051 Економіка. Силабус розроблено з урахуванням Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (наказ № 302-з від 29.08.2024 р. <https://is.gd/DCL8dQ>).

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є комплексна перевірка та оцінка рівня сформованості у здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр предметно-фахових компетентностей: комунікативної, соціокультурної та професійної підготовки шляхом демонстрації набутих ними теоретичних знань, практичних навичок та вмінь; встановлення відповідності їхнього кваліфікаційного рівня вимогам стандарту вищої освіти, освітньої програми, навчального плану і програмі підготовки; визначення рівня готовності випускників до здійснення професійних функцій.

До проходження атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр допускаються студенти, які виконали вимоги навчального плану. На атестаційному екзамені здобувачі вищої освіти мають обов'язково дотримуватися доктрини академічної доброчесності, що передбачено Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки від 25 травня 2023 року, протокол № 7 (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетенції

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетенції

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

ПРН.1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН.2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН.3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН.4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН.5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН.6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН.7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН.8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН.9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН.10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН.11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН.12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН.13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН.14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН.15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН.16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН.17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН.18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН.19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН.20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН.21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН.22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН.23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН.24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Структура освітнього компонента

Атестаційний екзаме́н для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр складається з письмової і усної частин і загалом включає три етапи, які мають на меті перевірку рівня сформованості у здобувача знань та умінь відповідно до спеціалізації.

Етап	Завдання	Самостійна робота	Консультації
Етап 1. Усна частина (теоретичні питання)	Завдання 1. Теоретичні питання	10	0,2
Етап 2. Письмова частина (розв'язування задач)	Завдання 2. Задача	10	0,3
Етап 3. Усна частина (теоретико-прикладні завдання)	Завдання 3. Теоретико-прикладні завдання	10	0.5
Разом		30	1

Екзаменаційні завдання, що виносяться на атестаційний екзаме́н, охоплюють питання з таких освітніх компонентів: ОК «Теорія економічної науки», ОК «Мікроекономіка», ОК «Макроекономіка», ОК «Економіка галузевих ринків», ОК «Інституціональна економіка».

Для складання екзаме́ну здобувачі вищої освіти повинні знати теоретичний матеріал з найважливіших питань освітніх компонентів, які виносяться на екзаме́н.

Питання з ОК «Теорія економічної науки»:

1. Предмет і методологія економічної науки.
2. Закон грошового обігу і проблема інфляції.
3. Виробництво: основні риси, чинники і результати.
4. Виробництво і проблема економічного вибору.
5. Інфляція: економічна природа, форми, типи і наслідки.

6. Ринок і ринкова система господарювання.
7. Натуральне господарство і товарне виробництво.
8. Товарне виробництво – основа ринкової економіки.
9. Основні теорії формування вартості (цінності) благ.
10. Кардиналістська і ординалістська версії теорії граничної корисності.
11. Гроші: закономірності виникнення, суть, еволюція і форми.
12. Система грошового обігу і еволюція її типів.

Питання з ОК «Мікроекономіка»:

1. Позитивна та нормативна мікроекономіка.
2. Попит і закон попиту. Крива попиту. Нецінові фактори зміни попиту.
3. Пропозиція і закон пропозиції. Крива пропозиції. Нецінові фактори зміни пропозиції.
4. Цінова еластичність попиту.
5. Модель споживання набору благ. Другий закон Госсена.
6. Криві байдужості як спеціальний інструментарій мікроекономічного аналізу.
7. Гранична норма заміщення благ: суть і методичне обчислення.
8. Бюджетне обмеження і можливості споживача.
9. Споживча рівновага при бюджетному обмеженні. до ризику.
10. Визначення ціни і випуску продукції досконалим конкурентом в короткостроковому періоді.
11. Визначення ціни і випуску продукції фірмою в довгостроковому періоді.
12. Визначення чистої монополії та причини її існування. Види монополії.

Питання з ОК «Макроекономіка»:

1. Становлення та розвиток макроекономіки.
2. Поняття потоку й запасу. Двосекторна модель кругообігу доходів і продуктів.
3. Модель кругообігу закритої економіки за участю держави.
4. Модель кругообігу відкритої економіки. Поняття «витоків» та «ін'єкцій».
5. Економічний зміст та принципи побудови системи національних рахунків.
6. Валовий внутрішній продукт та методи його обчислення.
7. Макроекономічні показники та спосіб їх вимірювання.
8. Реальні та номінальні величини. Цінові індекси.
9. Сукупний попит та його чинники.
10. Сукупна пропозиція: кейнсіанський і класичний підходи.
11. Модель AD – AS як базова модель економічної рівноваги.
12. Структура попиту на гроші: класичний та кейнсіанський підходи.

Питання з ОК «Економіка галузевих ринків»:

1. Економічна роль інфраструктури в галузевих ринках.
2. Соціальна відповідальність підприємств у галузевих ринках.
3. Роль реклами та брендингу у конкурентній боротьбі.
4. Технологічні зміни як фактор трансформації ринків.
5. Використання великих даних у аналізі галузевих ринків.
6. Вплив кліматичних змін на галузеву економіку.
7. Вплив пандемій на функціонування галузевих ринків.
8. Виробничі кластери та їхній вплив на конкуренцію.
9. Індустріальна політика держави та її інструменти.
10. Перспективи розвитку галузевих ринків в Україні.
11. Глобалізація та її наслідки для галузевих ринків.
12. Економічна безпека галузевих ринків.

Питання з ОК «Інституціональна економіка»:

1. Інституціональний аналіз ринку.
2. Інституційна структура ринкової економіки.
3. Вплив інститутів на економічне зростання та розвиток.
4. Інституціональна економіка та соціальний капітал.
5. Інституціональні теорії фірми, держави.
6. Інституціональна економіка та контракти.

7. Інституціональна економіка та бюрократія: шляхи вирішення.
8. Інституціональна економіка та корупція: наслідки, механізми боротьби.
9. Інституціональна економіка та неформальна економіка, шляхи регулювання.
10. Інституціональна економіка та глобалізація.
11. Роль міжнародних інститутів у формуванні інституційного середовища.
12. Інновації як аспект інституціональної економіки.

IV. Політика оцінювання

Процедура атестаційного екзамену регламентується Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.).

VI. Шкала оцінювання

Підсумкова оцінка за атестаційний екзамен становить сумарну кількість балів, отриманих здобувачем освіти за виконання усіх завдань екзамена.

Розподіл балів

Етап 1	Завдання 1	60
Етап 2	Завдання 2	10
Етап 3	Завдання 3	30
Разом		100

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Відмінно (5, A, 90–100 балів) – глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому здобувач освіти легко орієнтується, володіння понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішення практичного завдання, вміння висловлювати та обґрунтовувати свої судження.

Добре (4, B, C, 75–89 балів) – повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним матеріалом, орієнтування у вивченому матеріалі свідоме використання знань для вирішення практичних задач.

Задовільно (3, D, E, 60–74 балів) – знання і розуміння основних положень навчального матеріалу.

Незадовільно (2, Fx, 0–59 балів) – здобувач вищої освіти має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, демонструє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відсутня відповідь.

VII. Рекомендована література

Література з ОК «Теорія економічної науки»:

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича/ Київ. нац. ун-тім. Т. Шевченка. К/ 2020. 710 с.
2. Економічна теорія: навч. посібник у 2 ч. / за ред.: Н. Г. Ушакова, О. А.Кулініч, Л. М. Зарецька. Харків. 2021. Частина II. 219 с.
3. Кадала В. В. Основи економічної теорії: навч. посіб. / за заг. ред.: В. М. Бесчастного. Кривий Ріг, 2020. 308 с.

4. Основи економічної теорії : навч. посібник / за ред.: І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
5. Чепінога В. Г. Економічна теорія. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 656 с.
6. Якобчук В. П. Економічна теорія: навч. посіб. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 450 с

Література з ОК «Мікроекономіка»:

- 1 Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. Мікроекономіка і макроекономіка: підручник. К. Основи. 2020. 518 с.
2. Мікроекономіка: підручник / за ред. В.Д. Базилевича. К. Знання, 2019. 679 с.
3. Мікроекономіка: навчальний посібник за ред. В.В. Козюка та ін. Тернопіль. 2021. 496 с.
4. Мікроекономіка: підручник за ред. А.П. Наливайка. Київ, 2021. 446 с.
5. Наливайко А.П., Прохоров Є.В. Практикум з мікроекономіки до підручника Мікроекономіка. Київ. КНЕУ. 2022. 522 с.
6. Піндайк Р.С., Рубінфелд Д.Л. Мікроекономіка. Київ.. 2020. 646 с.
7. Acemoglu D., Laibson D., List J. Microeconomics. London: Pearson, 2019. 514 p.
8. Colander D. Microeconomics. London: McGraw-Hill Education, 2019. 624 p.
9. Frank R.H., Bernanke B.S. Principles of Microeconomics. London: McGraw-Hill Education, 2019. 480 p.

Література з ОК «Макроекономіка»:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островець, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П.Островець. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів. Апріорі, 2020. 648с.
2. Панчишин С.М. Макроекономіка. Навчальний посібник. Львів. Апріорі. 2022. 524с.
3. Базілінська О. Я. Макроекономіка: навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2020. 448 с.
4. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2019. 672 с
5. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка. Херсон. Гельвентика. 2019. 428 с.
6. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М. Макроекономіка: К. Центр учбової літератури. 2019. 216 с.
7. Макроекономіка: навчальний посібник / За ред. В. Базилевича. К. Знання, 2021. 703 с.

Література з ОК «Економіка галузевих ринків»:

1. Закон України «Про захист економічної конкуренції» від 11.01.2001 р. № 2210-III (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>
2. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 07.06.1996 р, «236/96-ВР (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/236/96-%D0%B2%D1%80>
3. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 : Національний класифікатор України [Електронний ресурс] : Режим доступу <http://sfs.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128651.html>
4. Лагутін В., Герасименко А. Галузеві ринки в економічній системі ХХІ століття.//Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2019. №3. С.5-15
5. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: навчальний посібник К. ВПЦ "Київський університет", 2021. 448 с.
6. Управління у сфері економічної конкуренції: Навчальний посібник у 2 томах. Том 1. В.Д.Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; За ред. А.Г.Герасименко. К. Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2021. 480 с.

7. Пилипенко Г. М. Моделі контрактної поведінки в контексті теорії галузевих ринків // Економічний вісник. 2021. №3. С. 9-16.

Література з ОК «Інституціональна економіка»:

1. Гайдай Т.В., Балдук А.О.. Інституційний вимір євроінтеграційної стратегії України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія. Київ, 2020. С. 258-272.

2. Інституційна тератологія як напрямок економічного дослідження. Innovative development of science and education. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sciconf.com.ua>.

3. Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Мартиненко В. В. Скорик М. О., Теліщук М. М. Інституціональна економіка Ірпінь . 2020. 302 с.

4. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ., 2019. 492 с.

5. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання": монографія. Луцьк 2021. 232 с.

6. Павлова О. М., Павлов К. В., Сур'як А. В., Денисюк Є. В. Інституційне забезпечення регіонального туристичного ринку. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2021. №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-1>

7. Стрішенець М. М., Павлова О. М., Павлов К. В. Інституціональна економічна теорія і розвиток світової економічної науки в умовах глобалізаційних змін. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7207>

8. Alary, P., Blanc, J., Desmedt, L., Theret, B. Institutional Theories of Money An Anthology of the French School. 2020. 273 p.

9. Sakaguchi, A. (2020). On the Institutional Theory of Money: Learning from J. R. Commons' Institutional Economics // Journal of Economic Issues. Vol. 54. P. 975-986.