

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин та регіональних студій

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Курсова робота з регіонального країнознавства»

Підготовки бакалавра
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з регіонального країнознавства» підготовки бакалавра, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини».

Розробник: к.е.н., доц. Балак І. О.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Балак І. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин та регіональних студій протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



проф. Коцан Н. Н.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» «Міжнародні відносини» бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 60/2		Рік навчання 2
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр 4
		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 4 год.
Мова навчання		Форма контролю: курсова робота (проект) українська

II. Інформація про науково-педагогічних працівників

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Балак Ілона Олександрівна</i>
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	Balak.Ilona@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Копачинська Галина Василівна</i>
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	Kopachinska.galina@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Коцан Наталія Несторівна</i>
Науковий ступінь	доктор географічних наук
Вчене звання	професор
Посада	Завідувач-професор кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	Kotsan.Natalia@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Кулик Сергій Михайлович</i>
Науковий ступінь	кандидат політичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	kulyk.serhij@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

Прізвище, ім'я та по батькові	Пікулик Оксана Богданівна
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	Pikulyk.Oksana@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

Прізвище, ім'я та по батькові	Романюк Наталія Іванівна
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій
Контактна інформація	Romaniuk.natalia@vnu.edu.ua
Дні занять (посилання на електронний розклад)	http://94.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Запитання можна надсилати на електронну скриньку.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Курсова робота з регіонального країнознавства» охоплює теоретичні основи вивчення країнознавства, передумови й фактори розвитку країн та регіонів, політико-географічні та економіко-географічні особливості функціонування окремих країн, розглядає виклики й проблеми, що постають перед державами в сучасних умовах.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою курсу є вивчити сутність країнознавчого дослідження, ознайомитися з історичними передумовами, природними, демографічними факторами розвитку окремих країн та регіонів, надати письмову характеристику господарського комплексу країни, виокремлювати проблеми її соціально-економічного, екологічного розвитку.

Основними завданнями курсу є:

- проаналізувати теоретичні аспекти країнознавчого дослідження;
- визначити суть та дати власну оцінку передумовам та факторам розвитку країни;
- проаналізувати стан та сучасні проблеми функціонування господарства країни;
- осмислити процеси, перспективи та наслідки, аргументувати власні погляди на основні суперечності сучасних інтеграційних процесів країни;
- готувати інформаційно-аналітичну довідку на завдану тематику.

3. Результати навчання (Компетентності).

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.	
Загальні компетенції	Ефекти	Відповідний код критерію
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗКЗ

	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК4
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК6
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК8
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК9
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК12
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК13
	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ЗК14
Спеціальні (професійні) компетенції	Ефекти	Відповідний код критерію
	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному	СК2
	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях	СК3
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	СК4
	Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав	СК5
	Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України	СК7
	Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені	СК8
	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.	СК9
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК10
	Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними	СК11
	Здатність до здійснення комунікації та	СК12

	інформаційноаналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	СК13
Результати навчання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин	PH01
	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	PH04
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях	PH06
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій	PH08
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації	PH09
	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів	PH12
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій	PH14
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	PH17

4. Структура освітнього компонента

Назва етапів дослідження	Усього	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю
--------------------------	--------	-------------------	--------------	----------------

Підготовчий етап виконання курсової роботи				
1. Узгодження теми з науковим керівником та розробка алгоритму дослідження	2	1	1	Обговорення з науковим керівником
2. Пошук та опрацювання наукових джерел з тематики дослідження	7	7	–	Самостійна робота здобувача освіти
3. Добір та аналіз фактичного матеріалу	6	6	–	Самостійна робота здобувача освіти
Разом	15	14	1	
Основний етап виконання курсової роботи				
4. Написання основної частини роботи	26	25	1	Самостійна робота здобувача освіти, консультації з науковим керівником
5. Написання вступу та висновків	7	6	1	Самостійна робота здобувача освіти, консультації з науковим керівником
6. Оформлення списку використаних джерел. Оформлення додатків (за наявності)	4	4	–	Самостійна робота здобувача освіти
Разом	37	35	2	
Завершальний етап виконання курсової роботи. Захист курсової роботи				
7. Рецензування курсової роботи науковим керівником	1	–	1	Консультації з науковим керівником
8. Редагування та оформлення остаточного варіанту курсової роботи	6	6	–	Самостійна робота здобувача освіти, перевірка на ступінь запозичення
9. Публічний захист курсової роботи	1	1	–	Наукова дискусія
Разом	8	7	1	
Усього годин	60	56	4	

5. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи

Теми курсових робіт розробляються професорсько-викладацьким складом кафедри міжнародних відносин і регіональних студій Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до предметної області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітнього компонента Регіональне країнознавство, з урахуванням попередніх індивідуальних пропозицій здобувачів освіти (за наявності). До теми курсової роботи можуть бути внесені зміни або уточнення за умови наявності об'єктивних причин.

Виконання курсової роботи здійснюється українською/англійською мовою. Рекомендований обсяг основного тексту – 25 друкованих сторінок без урахування списку використаних джерел та додатків (загалом до 30 сторінок).

Структурні компоненти роботи:

– титульний аркуш, на якому зазначені назва міністерства, університету та кафедри, де виконувалася курсова робота; назва теми наукової роботи; прізвище, ім'я та по батькові здобувача освіти, рік навчання, спеціальність, освітньо-професійна програма; прізвище, ініціали, вчене звання, посада наукового керівника; місто і рік виконання роботи;

– зміст роботи, в якому представлені найменування усіх частин роботи та номери їх початкових сторінок;

– вступ, у якому наведено огляд наукових досліджень з обраної теми, ступінь наукової розробки теми, зазначені актуальність, мета і завдання наукового дослідження, об’єкт та предмет дослідження, теоретична база дослідження, короткий опис структури курсової роботи, апробація (за наявності);

– основна частина роботи, що складається з кількох розділів. Кожний розділ починається з нової сторінки. Основні розділи повинні мати бібліографічні посилання на використані джерела літератури. У першому розділі повинні бути представлені теоретичні аспекти дослідження, понятійно-категоріальний апарат з обраної тематики, критичний огляд наукових робіт з теми тощо. Другий розділ розкриває передумови та фактори, що мають вплив на окреслену проблему. Третій розділ містить детальний аналіз предмету дослідження, власні здобутки автора;

– висновки, в яких зазначені результати наукової роботи здобувача освіти. Важливо, щоб висновки давали повну та вичерпну відповідь на вказані у вступі завдання;

– список використаних джерел, який має налічувати не менше 25 джерел, оформлених згідно з чинними вимогами відповідно до ДСТУ 8302:2015, для різних типів джерел, упорядкованих у список за алфавітом спершу джерела кирилицею, далі латиницею;

– додатки (за наявності), на кожен додаток слід вказати посилання у тексті.

6. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи:

Курсову роботу виконують на аркушах білого паперу формату А4 (210x297 мм). Основний текст друкують з одного боку аркуша з інтервалом 1,5 шрифтом Times New Roman, розмір шрифту – 14. Абзацний відступ – 1,25 мм. Текст необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 30 мм, верхній, нижній – 20 мм, правий – 10 мм. Текст викладають, дотримуючись норм чинного українського правопису (зі змінами і доповненнями 2019 р.), використовуючи мовні засоби наукового стилю.

Заголовки структурних частин ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ друкують великими літерами по центру з нової сторінки на відстані 3-4 інтервали від тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, малюнків, таблиць подають арабськими цифрами без №, як от 1, 2, 3 тощо. Титульний аркуш включають до загальної нумерації сторінок, але номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Номер розділу ставлять після слова РОЗДІЛ, після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу. Підрозділи повинні мати порядкову нумерацію в межах кожного розділу: 1.1; 1.2 тощо.

Покликання подають у тексті курсової роботи у квадратних дужках – [14, с. 20] , де перша цифра вказує на номер джерела у списку літератури, а друга – на номер сторінки. Формат лапок: «...» (для тексту українською мовою), “...” (для тексту англійською мовою). Обов’язково розрізняти дефіс (-) та тире (–). Текст друкується без переносів.

Ілюстрації (рисунок, графіки, схеми, діаграми, фотознімки) потрібно розташовувати безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці, на них повинні бути покликання в тексті із зазначенням джерела. Ілюстрації повинні мати назву, яку розташовують безпосередньо під зображенням: Рис. 1. Назва рисунка. Таблицю варто розташовувати безпосередньо після тексту, у якому її згадано вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці повинні бути покликання в тексті. Слово «Таблиця» вказують один раз праворуч над таблицею. У рядку нижче друкують назву таблиці, вирівнювання по центру. Під ілюстративним матеріалом та таблицями зазначається: * Складено автором за: [] або * Джерело: []. Додатки позначають послідовно великими літерами українського алфавіту, за винятком Г, І, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

IV. Політика оцінювання

Освітній процес та контроль його результатів здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Здобувач освіти має право отримати тему курсової роботи, яка відповідає його науковим інтересам, або може запропонувати власну тему дослідження.

Здобувач освіти зобов'язаний сумлінно та систематично працювати над курсовою роботою, регулярно консультуватися з науковим керівником. При написанні курсової роботи обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності. Плагіат у роботі – неприпустимий.

Здобувач освіти, який отримав незадовільну оцінку за курсову роботу, може врахувати всі поради та зауваження, внести відповідні зміни у свою наукову розвідку та представити її до захисту у визначений термін.

V. Підсумковий контроль

Не пізніше встановленого терміну здобувач освіти подає науковому керівникові відредаговану та оформлену згідно з чинними стандартами курсову роботу для її подальшого рецензування та допуску до захисту. Дата і місце захисту призначаються згідно розкладу заліково-екзаменаційної сесії. До складу комісії з захисту курсової роботи має бути включений науковий керівник.

Процедура прилюдного захисту складається з таких етапів:

1) доповідь здобувача освіти про зміст роботи, її актуальність, мету та завдання, об'єкт і предмет дослідження, отримані результати тощо. Заохочується представлення Power Point презентації. Орієнтовна тривалість доповіді – 5 хв.. Якщо здобувачем освіти взято участь у конференціях, що проводилися в поточному навчальному році, то представлені опубліковані тези доповіді можуть бути зараховані як публічний виступ до захисту курсової роботи, за умови дотичності до теми курсової роботи;

2) обговорення курсової роботи та наукова дискусія: запитання до автора та зауваження до наукової роботи, відповіді автора, усна чи письмова рецензія наукового керівника;

3) виголошення рішення комісії про оцінку дослідження. Рішення про оцінку за виконання та захист курсової роботи (за 100-бальною шкалою) приймає створена кафедрою міжнародних відносин і регіональних студій комісія за результатами публічного захисту та обговорення. При ухваленні рішення враховуються такі складові оцінки:

№	Складові оцінки	Кількість балів
<i>Оцінювання написаної курсової роботи здобувача освіти</i>		1-75
1	Чіткість формулювання актуальності, мети та завдань дослідження, розробка алгоритму дослідження	1-10
2	Стилістика та логічність викладення отриманих результатів дослідження, правильне використання спеціальної термінології	1-10
3	Якість викладу матеріалів основних розділів курсової роботи; повнота виконання поставлених завдань	1-30
4	Ступінь оригінальності самостійної дослідницької частини роботи, наявність наукової новизни	1-10
5	Дотримання норм оформлення бібліографії курсової роботи відповідно до загально встановлених вимог, наявність та відповідність посилань у тексті роботи списку використаних джерел	1-10
6	Відгук наукового керівника курсової роботи здобувача (усний чи письмовий)	1-5
<i>Публічний захист курсової роботи здобувача освіти</i>		1-25
1	Чіткість, логічність та послідовність презентації результатів дослідження в усному виступі / Представлення опублікованих тез доповіді на науковій конференції в поточному навчальному році	1-10

2	Ведення наукової дискусії (вичерпність та переконливість відповідей на запитання та зауваження)	1-10
3	Наявність матеріалу, що унаочнює отримані результати дослідження (презентація, роздатковий матеріал тощо)	1-5
Загальна оцінка (в балах)		1-100

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання іспитів та захисту ВКР (проєкту) здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання з незначними помилками
82–89	Дуже добре	B	вище середніх стандартів, але з деякими помилками
75–81	Добре	C	в цілому змістова робота зі значними помилками
67–74	Задовільно	D	непослідовно викладений матеріал зі значними недоліками
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр.. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Берегова Г. Д., Дробітько А. І., Дубовик Л. П. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Херсон: Айлант, 2019. 162 с.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
4. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
5. Брикова Т. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Х.: ХДУХТ, 2020. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/10813/1/navch_posib_nauk_doslidzhen_20.pdf
6. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : метод. рекомендації з впровадження / уклали: Галевич О. К., Штогрин І. М. Львів, 2008. 20 с.
7. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила : (ISO 4:1984, NEQ ; ISO 832:1994, NEQ). ДСТУ 3582:2013. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 14 с. (Національний стандарт України).
8. Евтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
9. Закон України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2020. URL: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

11. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
12. Коцан Н. Н., Коцан Р. І. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика: Навчальний посібник. Луцьк, 2022. 120 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21338/1/Kotsan_posibnyk.pdf
13. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль, 2014. 272 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf>
14. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: <https://old.karazin.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf>
15. Пікулик О.Б. Методи прогнозування в дослідженні міжнародних відносин. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С 47–49.
16. Пікулик О.Б. Методологія досліджень міжнародних відносин : методичні рекомендації з освітнього компонента (англійською мовою). Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 40 с.
17. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4-1.pdf
18. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/2024-olozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf
19. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/2023_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf
20. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Сардак. Д. : ДГУ, 2018. 103 с. URL: <https://philarchive.org/archive/SAR-126>
21. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Наказ МОН від 04.08.2020 р. № 1002. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>
22. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
23. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
24. Bojko E., Voronkova V., Nikitenko V. Methodology and organization of scientific researches in the field of social-humanitarian and behavioural sciences. Bojko Elena, Voronkova Valentyna, Nikitenko Vitalina. Гуманітарний вісник ЗДІА. 2018. Вип. 72. С.23–35.
25. John W. Creswell, J. David Creswell. Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications, 2022. 320 p.