

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітньо-професійної програми Цифровий облік та консалтинг

Силабус освітнього компонента ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Цифровий облік та консалтинг

Розробник: Стащук О. В., завідувач кафедри-професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування, Цифровий облік та консалтинг, перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>120</u> / 4		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Самостійна робота 50 год.
ІНДЗ: є		Консультації 8 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		<u>українська</u>
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.vnu.edu.ua/course

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: СТАЩУК ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри-професор кафедри фінансів

Мобільний телефон: +38 (050) 674-85-78

E-mail: Staschuk.Olena@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Фінанси підприємств» належить до переліку нормативних компонентів циклу професійної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Цифровий облік та консалтинг й спрямована на формування у здобувачів системи глибоких, обґрунтованих та сучасних знань з фінансів суб'єктів господарювання, особливостей фінансового забезпечення їх операційної, інвестиційної та фінансової діяльності, порядку формування фінансових ресурсів підприємств та напрямками їх ефективного використання.

2. Пререквізити. Знання, уміння, навички, одержані у результаті вивчення ОК Фінанси.

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме опануванню ОК Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності.

3. Мета і завдання освітнього компонента. Метою освітнього компонента є формування у здобувачів комплексних знань щодо теоретичних, методичних та організаційних основ формування та використання фінансових ресурсів

підприємств, управління ними, а також здатності приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах ринкової економіки.

Завдання освітнього компонента:

- засвоєння теоретичних основ функціонування фінансів підприємств у системі фінансових відносин держави, бізнесу та домогосподарств, а також принципів організації їх фінансової діяльності;
- формування знань про фінансові ресурси підприємства, їх склад, джерела формування та напрями використання.
- оволодіння методикою визначення кредитоспроможності підприємства;
- набуття навичок аналізу фінансового стану підприємства, оцінювання його ліквідності, платоспроможності, фінансової стійкості та рентабельності;
- вивчення механізмів формування доходів, прибутку і розподілу фінансових результатів діяльності підприємства;
- оволодіння методами оцінювання ефективності реальних та фінансових інвестицій суб'єктів господарювання;
- ознайомлення із власними та позиковими джерелами формування фінансових ресурсів підприємства;
- вивчення видів податків і зборів, що впливають на фінансові результати підприємств, та механізмів їх розрахунку і сплати;
- оволодіння основними аспектами санації та банкрутства підприємства.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Компетентності, яких здобувач освіти набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження

соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СКО9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліковоаналітичної інформації.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Soft skills:

Вивчення ОК Фінанси підприємств дозволяє розвинути аналітичне, етичне та критичне мислення, комунікативні навички, здатність працювати в команді, організованість і тайм-менеджмент, гнучкість та стресостійкість, фінансову грамотність, що підвищить ефективність професійної діяльності.

5. Структура освітнього компонента

2	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансів підприємств						
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансів суб'єктів господарювання	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС, Т, РЗ / 4 бали
Тема 2. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання	9	2	2	4,5	0,5	О, ДС, Т, РЗ / 4 бали

різних форм організації бізнесу						
Тема 3. Фінансові ресурси суб'єктів господарювання. Формування власного капіталу.	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 4. Організація грошових розрахунків суб'єктів господарювання	9	2	2	4,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 5. Грошові потоки підприємств	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 6. Доходи і фінансові результати суб'єктів господарювання: формування та розподіл. Самофінансування підприємств	9	2	2	4,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 7. Оподаткування підприємств	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 8. Дивідендна політика підприємства	9	2	2	4,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Разом за модулем 1	68	16	16	32	4	32 бали
Змістовий модуль 2. Фінансування підприємства за рахунок позикового капіталу та оцінка його фінансового стану						
Тема 9. Кредитування і розрахунки суб'єктів господарювання	10	4	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 10. Фінансове забезпечення та ефективність інвестицій	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 11. Фінансова звітність суб'єктів господарювання	8	2	2	3,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 12. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства	13	4	4	4	1	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 13. Фінансовий контролінг на підприємстві.	6	2	2	1,5	0,5	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Тема 14. Фінансова санація та банкрутство підприємств	7	2	2	2	1	О, ДС,Т,РЗ / 4 бали
Разом за модулем 2	52	16	14	18	4	24 бали
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
ІНДЗ						14 балів
Всього годин:	120	32	30	50	8	100 балів

Форма контролю*: поточне оцінювання (О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо), підсумковий контроль у формі модульних контрольних робіт (МКР) та іспиту.

6. Завдання для самостійного опрацювання та ІНДЗ.

Самостійна робота з освітнього компонента «Фінанси підприємств» передбачає: підготовку до практичних (семінарських) занять з опрацюванням лекційного матеріалу, нормативно-правових документів та додатково рекомендованої літератури; виконання домашніх завдань з використанням

відповідного навчально-методичного забезпечення; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; виконання індивідуальних завдань та завдань дослідницького характеру тощо.

Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється на практичних (семінарських) заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Питання, які виносяться на самостійне опрацювання, включаються у тестові завдання при контрольному опитуванні з відповідної теми, а тому повинні опрацьовуватись студентом своєчасно.

Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях, підсумкового контролю на модульних контрольних роботах та заліку.

Питання і завдання для самостійної роботи, теми ІНДЗ та рекомендації щодо їх виконання містяться у електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=74>

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних завдань. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування та повторного оцінювання, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://surl.li/ixtpzf>).

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об'єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)). У такому випадку навчання може відбуватися за індивідуальним графіком з використанням можливостей

електронних курсів на платформі Office 365 та/або Moodle за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Пропущені заняття відпрацьовуються у час консультацій без зниження оцінки. Графіки консультацій затверджені на кафедрі. Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиті.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Терміни підсумкового контролю та ліквідації академічної заборгованості визначено розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/uggkhu>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1

травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<https://surli.cc/rxprjo>).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;

- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;

- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

- участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surli.li/pnpgrq>).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 70 балів, максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 30 балів. З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення іспиту за умови

обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, або бажає підвищити рейтинг на іспит, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та оцінки за іспит (максимум 30 балів). Екзамен проводиться в письмовій формі.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Питання та форма проведення іспиту

Перелік типових завдань для підготовки до екзамену (теоретична, практична та ситуаційна складова) відображена у у електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=74>

Питання до екзамену

1. Основи фінансів суб'єктів господарювання.
2. Фінансова діяльність підприємств: зміст та основні завдання.
3. Фінансово-економічні цілі діяльності суб'єктів господарювання.
4. Організація фінансової роботи на підприємстві.
5. Фінансовий механізм підприємства.
6. Фінансова діяльність акціонерних товариств.
7. Фінансова діяльність товариств з обмеженою, додатковою відповідальністю та командитних товариств.
8. Фінансова діяльність приватних підприємств.
9. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання без створення юридичної особи.
10. Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування.
11. Грошові розрахунки в діяльності підприємств.
12. Безготівкові операції та розрахунки.
13. Загальні принципи ведення касових операцій підприємством.
14. Грошові надходження підприємств, їх характеристика та склад.
15. Власний капітал суб'єктів господарювання: сутність, функції, складові.
16. Особливості формування власного капіталу акціонерних товариств.
17. Самофінансування підприємств.
18. Прибуток підприємства : особливості формування та розподілу.
19. Види грошових надходжень з внутрішніх та зовнішніх джерел.
20. Фактори, що впливають на абсолютну суму виручки від реалізації продукції.
21. Сутність податків і їх функції.
22. Система оподаткування підприємств та її становлення в Україні.
23. Оподаткування прибутку підприємств.
24. Платежі за ресурси.
25. Поняття дивідендів та дивідендної політики суб'єктів господарювання.
26. Теорії дивідендної політики.

27. Методики нарахування дивідендів.
28. Форми виплати дивідендів та порядок їх визначення.
29. Визначення потреби в залучених коштах.
30. Характеристика банківського кредиту.
31. Особливості кредитування підприємств банківськими установами.
32. Способи зовнішнього фінансування підприємств.
33. Оцінка кредитоспроможності позичальника.
34. Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства.
35. Класифікація інвестицій підприємства та джерела їх фінансування.
36. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів підприємства.
37. Склад та структура фінансової звітності підприємств.
38. Загальні вимоги до складання фінансової звітності підприємств.
39. Характеристика балансу (звіту про майновий стан) підприємства.
40. Характеристика звіту про фінансові результати підприємства (звіту про сукупний дохід).
41. Характеристика звіту про власний капітал підприємства.
42. Характеристика звіту про рух грошових коштів.
43. Фінансовий стан підприємства: сутність та методи оцінювання.
44. Експрес-аналіз фінансового стану підприємства.
45. Оцінка рівня фінансової стійкості підприємства.
46. Оцінка рівня ділової активності підприємства.
47. Оцінка показників рентабельності суб'єкта господарювання.
48. Оцінка становища підприємства на ринку цінних паперів.
49. Аналіз грошових потоків підприємства.
50. Оцінка майнового стану підприємства.
51. Фінансовий контролінг на підприємстві: сутність, принципи та функції.
52. Оперативний та стратегічний фінансовий контролінг на підприємстві.
53. Методи оперативного фінансового контролінгу.
54. Об'єкти, суб'єкти та інструменти фінансового контролінгу.
55. Фінансове планування і бюджетування в системі фінансового контролінгу.
56. Криза на підприємстві: сутність та чинники виникнення.
57. Банкрутство підприємства: сутність, причини виникнення та види.
58. Фінансова санація на підприємстві.
59. Якісні методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємства.
60. Економетричні моделі оцінювання ймовірності банкрутства підприємства.
61. Антикризове фінансове управління на підприємстві.
62. Методи санації підприємства.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання

82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.
2. Стащук, О., Шостак, Л., & Булик, Д. (2022). Банкрутство підприємств в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-29>
3. Staschuk, O., & Zhihar, N. (2022). Формування та використання прибутку суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*, 3(31), 12–17. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-03-12-17>
4. Стащук О. В., Шматковська Т. О. Фінанси суб'єктів господарювання: конспект лекцій. Луцьк (електронне видання), 2022. 110 с.
5. Фінанси підприємств: підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко; за заг. ред. В. В. Сокурєнка; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
6. Financial and Investment Management. O. Stashchuk. N. Biletska, T. Kulinich, O. Suzdalieva, L. Lytvynenko, Y. Popova. Kyiv: Publishing House “Condor”, 2023. 268 p. (особистий внесок – 2,6 д.а.)

Додаткова

1. Карлін, М., Стащук, О., & Борисюк, О. (2021). Фінансові аспекти врахування нових економічних ризиків у діяльності підприємств. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(39), 376–386. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241330>
2. Решетник Н.І., Насікан Н.І., Клименко О.М., Світлична К.С., Суслєва Т.О. Стратегічний фінансовий менеджмент у діяльності корпорацій. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 2(37). С. 134–141.
3. Стащук О. В. Фінансова звітність підприємств : практикум для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Луцьк : Волинський національний університет

імені Лесі Українки, 2024. 60 с.

4. Ясинська Д.В., Добровольська О.В. Сучасна парадигма діагностики фінансового стану підприємства в період кризи. *Економічний простір*. 2021. № 166. С. 81-84.

5. Стащук О., Шикун В. Фінансова безпека суб'єктів господарювання сектора малого підприємництва. (2024). *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*, 1(37), 105-110. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-105-110>

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
3. Сайт Міністерства фінансів України . URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/about>

Освітні курси:

1. Основи корпоративних фінансів (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/corporate-finance-basics/>)