

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННІ
ТА КОНТРОЛІ**

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННІ ТА КОНТРОЛІ підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Юлія ГРУДЗЕВИЧ, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант ОПП Облік і оподаткування



Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів 90/3		Рік навчання – 2-ий
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 24 год.
		Практичні – 30 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 22 год.
		Консультації – 14 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Грудзевич Юлія Ігорівна](#)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-700-86-05, Hrudzevich.Julia@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Соціальна відповідальність в обліку, оподаткуванні та контролі» належить до циклу професійної підготовки. Предметом вивчення освітньої компоненти є інструментарій формування та функціонування соціальної відповідальності на підприємствах, організаціях та в цілому в суспільстві.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях, уміннях і навичках, які студенти отримали при вивченні попередніх дисциплін: Бухгалтерський облік (загальна теорія), Економіка підприємства, Фінанси, Статистика

Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких освітніх компонентів, як: «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», Управлінський облік, Аналіз господарської діяльності, Аудит, «Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності» тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою викладання є формування у фахівців базових знань з теорії та практики соціальної відповідальності і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної професійної поведінки.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є розкриття теоретичних засад, методики формування, сутності методів соціальних відносин, особливостей формування, цілей і методів державного регулювання.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Соціальна відповідальність в обліку, оподаткуванні та контролі» набудуть таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

5. Структура освітнього компонента (освітня карта)

Назва модуля, теми, завдання для самостійної роботи	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Рекомендовані джерела	Кількість годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	ЗК	СК	ПР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1 Теоретичні основи розвитку соціальної відповідальності	ЗК 01 ЗК 02 ЗК 15	СК 01	ПР 15	[1-7]	4	лекція	Лекція-презентація	-
					4	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	2
					2	консультація	х	-
Тема 2. Моделі соціальної відповідальності	ЗК 01 ЗК 02 ЗК 03	СК 01	ПР 15	[1-7]	2	лекція	Лекція-презентація	-
					6	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	2
					2	консультація	х	-
Тема 3. Соціальна відповідальність у системі управління організацією. Формування корпоративної культури.	ЗК 01 ЗК 03 ЗК 15	СК 01	ПР 15	[1-7]	2	лекція	Лекція-презентація	-
					4	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	2
					1	консультація	х	-
Тема 4. Практичні аспекти соціальної відповідальності	ЗК 01 ЗК 15	СК 01	ПР 15	[1-7]	2	лекція	Лекція-презентація	-
					6	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	-
					2	консультація	х	-
Тема 5. Соціальна відповідальність бухгалтера.	ЗК 01 ЗК 02 ЗК 03	СК 01	ПР 15	[1-7]	2	лекція	Лекція-диспут	-
					4	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	-
					2	консультація	х	-

Тема 6. Соціальна відповідальність та професійна етика у сфері адміністрування податків та контролю.	ЗК 01 ЗК 15	СК 01	ПР 15	[1-7]	2	лекція	Лекція-презентація	-
					6	практична	Усне опитування, тестування	4
					4	самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	2
					4	консультація	х	-
Поточний контроль					Практичні заняття			24
					Самостійна робота			16
Підсумкова модульна контрольна робота					Контрольна робота			60
Загальна кількість балів								100

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами курсу й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи, розміщені за посиланням: https://volnu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/oa_vnu_edu_ua/EvrWiOk1x39GnbZa7vBxOiUB2Z0XQKeFDUO2g5aE_KC_Bg?e=McrDA1

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання, участь у наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконні здобувачем освіти завдання повинні бути його оригінальними роботами. Втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних завдань викладач повідомляє на перших заняттях та/або прописує на інтернет-платформі курсу.

Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

– перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

– подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Удату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з трьох теоретичних питань та 40 балів за розв'язання тестових завдань).

Перелік питань на залік

1. Оцінка рівня соціального партнерства.
2. Соціальні нормативи та їх значення для СВ.
3. Роль волонтерських організацій у формуванні СВ.
4. Соціально відповідальне суспільство.
5. Соціально відповідальна держава.
6. Електронне урядування.
7. Колективний договір та його вплив на СВ.
8. Соціальна відповідальність в сфері телекомунікацій та зв'язку.
9. Соціальна відповідальність в агробізнесі.
10. Соціальне партнерство.
11. Принципи формування інформаційної політики щодо СВ.
12. Класифікація соціальних інвестицій.
13. Структура показників соціального звіту.
14. Соціальний діалог.
15. Стандарти МОП і принципи Глобального договору у сфері праці.
16. Система мотивації персоналу.
17. Соціальні принципи регулювання конкуренції.
18. Відмінність між СВ і соціально-етичним маркетингом.
19. Принципи взаємовідносин соціальних партнерів.
20. Японська модель СВ.
21. Європейська модель СВ.
22. Глобальний договір.
23. Суть концепції корпоративного егоїзму.
24. Американська модель СВ.
25. Угоди МОП.
26. Етапи становлення соціальної відповідальності бізнесу.
27. Стандарт ISO 26000.
28. Параметричні методи оцінки СВ.
29. Еколого-соціальна відповідальність.

30. Організаційна культура установи.
31. Співпраця бізнес-структур із неурядовими організаціями.
32. Формування корпоративної культури та її структури.
33. Вплив громади на роботу компаній і відповідальність компаній перед населенням.
34. Якість продукції (стандарт ISO 9000).
35. Екологічна відповідальність бізнесу.
36. Принципи добросовісної конкуренції та етична поведінка компаній щодо контрагентів по бізнесу.
37. Європейські стандарти праці.
38. Визначення та зміст поняття «Соціальна відповідальність бізнесу»
39. Формування соціальної відповідальності у відносинах зі споживачами та соціально відповідальний маркетинг.
40. Відповідальність підприємців за соціальну справедливість у сфері розподілу доходів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Гоголя О.П. Соціальна відповідальність бізнесу / О. П. Гоголя, І. П. Кудінова. – К. : Видавництво Національного університету біоресурсів і природокористування України, 2018. – 79 с.
2. Колот А. М. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія / [А. М. Колот, О. А. Грішнова та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. – К. : КНЕУ, 2022. – 504 с.
3. Колосок А. М. Соціальна відповідальність : конспект лекцій / А. М. Колосок. – Луцьк : ПП "Поліграфія", 2020. – 88 с.
4. Лазоренко О. Базова інформація з корпоративної соціальної відповідальності / О. Лазоренко, Р. Колишко. - К.: Видавництво «Енергія», 2008 - 96 с.
5. Смовженко Т. С. Корпоративна соціальна відповідальність / Т. С. Смовженко, Кузнецова А. Я. – К. : УБС НБУ, 2019. – 314 с.
6. Петроє О. М. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні: розуміння та впровадження / О. М. Петроє. – К: 2005.- 48 с.
7. Кулинич М. Б., Скорук О. В. Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 27 с. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20685>
8. Kulynych M., Skoruk O., Safarova A. Professional ethics of accountant, auditor and taxpayer as a factor of forming public opinion. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2022. Том 1 № 29. С. 25–33. DOI : <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-25-33>