

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ»

підготовки

магістра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

**Міжнародна інформація та суспільні
комунікації**

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» підготовки магістра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійних програм Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Карпчук Наталія Петрівна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



проф. Карпчук Н. П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу,
протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань - 29 Міжнародні відносини, спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма Міжнародна інформація та суспільні комунікації; освітній рівень магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання: 1
		Семестр: 1-ий
		Семінарські: 36 год.
		Самостійна робота: 48 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації: 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП Карпчук Наталія Петрівна

Науковий ступінь: доктор політичних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Контактна інформація Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua, 097 494 3183

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Основи методології наукових досліджень в галузі 29 «Міжнародні відносини». Наукові підходи в дослідженнях у галузі МВ. Магістерське дослідження та методика його виконання. Вимоги ВНУ імені Лесі Українки до магістерських робіт. Актуальність й новизна дослідження. Емпірична база дослідження. Наукова аргументація. Академічна доброчесність. Правила цитування. Правила оформлення джерел. Науковий виступ. Написання тез. Написання статті по темі магістерського дослідження.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента – ознайомлення здобувачів освіти з методологічними та методикоорганізаційними засадами науково-дослідної діяльності, що сприятиме орієнтації в складному процесі наукового дослідження в галузі міжнародних відносин.

Основними завданнями вивчення ОК є навчити обґрунтовувати актуальність обраної теми дослідження, обирати оптимальні шляхи досягнення мети і розв'язання поставлених у роботі завдань, визначати об'єкт і предмет дослідження, аналізувати наукову літературу, літературно і технічно оформлювати наукові результати, визначати їх практичну значущість і наукову новизну.

Пререквізити: немає.

Постреквізити: Кваліфікаційна робота, Кваліфікаційний іспит.

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК 1
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 2
	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 3
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 5
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 6
	Здатність працювати в команді.	ЗК 7
	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	ЗК 8
	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК 9
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.	СК 1
	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.	СК 3
	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.	СК 6
	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.	СК 7
	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.	СК 9
	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня	СК 10

	кваліфікації.	
Результати навчання	Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	РН 1
	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.	РН 2
	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	РН 3
	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	РН 4
	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.	РН 5
	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	РН 6
	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	РН 7
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.	РН 8
	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	РН 12

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
Тема 1. Концептуальні основи наукового пізнання у галузі 29 «Міжнародні відносини».	6	2	4		ДС, П, ІРС, 5 балів
Тема 2. Наукове дослідження та методика його виконання в галузі міжнародних відносин	7	2	4	1	ДС, П, ІРС, 5 балів

Тема 3. Вибір актуальної теми магістерської роботи. Загальні вимоги до оформлення роботи	6	2	4		ДС, П, ІРС, 5 балів
Тема 4. Академічна доброчесність. Робота з джерелами	7	2	4	1	ДС, П, ІРС, 5 балів
Разом за модулем 1	26	8	16	2	20 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ					
Тема 5. Обґрунтування мети дослідження й методології аналізу	10	4	5	1	ДС, П, ІРС, 10 балів
Тема 6. Проект Вступу магістерського дослідження	11	6	5		ДС, П, ІРС, 15 балів
Тема 7. Науковий виступ (на круглому столі)	11	4	6	1	ДС, П, ІРС, 15 балів
Тема 8. Підготовка тез до конференції	13	6	6	1	ДС, П, ІРС, 15 балів
Тема 9. Підготовка проекту статті по темі дослідження	19	8	10	1	ДС, П, ІРС, 25 балів
Разом за модулем 2	64	28	32	4	80 балів
Всього годин:	90	36	48	6	100 балів

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури з методології наукового дослідження в галузі міжнародні відносини	14
вибір теми дослідження	4
вибір методологічної бази дослідження	10
підготовка доповіді / презентації	20
Загальна кількість годин	48

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відсутність на семінарських заняттях повинна бути обґрунтована об'єктивними причинами (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах, працевлаштування тощо). У такому разі навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі (якщо така форма допускається у ВНУ) або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

Політика щодо академічної доброчесності.

Повне дотримання правил академічної доброчесності. Адекватне цитування джерел.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Усі завдання здаються у день проведення семінару. Здобувачі освіти (ЗО), які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття).

Якщо ЗО пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема/теми освітнього компоненту можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у формі заліку регулюються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що ЗО виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо ЗО не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо ЗО протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Питання для заліку

- Що таке методологія, які її функції?
- Поясніть сутність предметного та міждисциплінарного рівнів методологічного аналізу.
- Назвіть етапи виконання наукових досліджень.
- Сформулюйте науковий напрям, відповідно до якого проводите власні наукові дослідження.
- Назвіть етапи виконання власних наукових досліджень.
- Запропонуйте й обґрунтуйте мету й гіпотезу вашого дослідження.
- Опишіть методологію вашого дослідження.
- Опишіть актуальність вашого дослідження.
- Як ваше дослідження відповідає галузі 29 «Міжнародні відносини»?
- Що є емпіричною основою вашого дослідження?

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні видання

1. Карпчук Н., Юськів Б. Аналіз прихованих тем пропаганди Кремля в Україні. *Політичне життя*, № 1, 2022, с. 160-171. DOI 10.31558/2519-2949.2022.1.19, <https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/419>
2. Карпчук Н., Юськів Б. Контент- й колокаційний аналіз аналітичних повідомлень RT про Україну. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3(14), 2022, с. 73-87.
3. Yuskiv B., Karpchuk N. Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda Against Ukraine (Content and Collocation Analyses of Russia Today). *Politologija (Scopus)*, 2021, № 102, Issue 2, p. 116-152. <https://doi.org/10.15388/Polit.2021.102.4>
<https://www.journals.vu.lt/politologija/article/view/24506>
4. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти), https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf
5. Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/2022%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%94%D0%95%D0%9A.pdf>

Основна література

1. Бурау Н., Антонюк В., Півторак Д. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРАКТИКУМ: навчальний посібник. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського. 2021. 58 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Metod_doslid.pdf
2. Бхаттачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf
3. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» / Укл. Чістякова І. М., Кубко В. П., Кудлай І. В., Кривдіна І. Б. Одеса: ДУ ОП, 2021. 223 с. URL: http://dspace.op.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12364/1/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%20%d0%a2%d0%b5%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f%20%d0%9c%d0%92%202021_291.pdf

4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
5. Attina F. International Relations and Contemporary World Issues. URL: <http://www.eolss.net/sample-chapters/c14/e1-35-03.pdf>
6. Tamaki T. Levels of analysis of the international system. URL: <https://dspace.lboro.ac.uk/2134/17287>