

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЛОГІКА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності «014 Середня освіта (Географія)»
освітньо-професійної програми Середня освіта. Географія.
Економіка (на основі молодшого спеціаліста)

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «ЛОГІКА» підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. 014 Середня освіта (Географія), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Географія. Економіка (на основі молодшого спеціаліста)

Розробник: к. філос. н., доцент кафедри теорії та історії держави і права
Пенько В. Л.

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри теорії та історії держави і права
протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

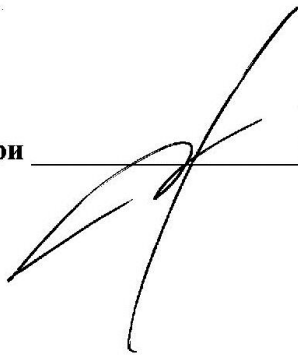
Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(Ткачук Н.М.)

Завідувач кафедри _____ (Яцишин М.М.)



I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 Освіта. Педагогіка	Нормативного
Кількість годин/кредитів 60/2	014 Середня освіта (Географія)	Рік навчання__2__
		Семестр_4_-ий__
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
		Самостійна робота _38 год.
		Консультації_4_ год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: перший (бакалаврський) (на основі молодшого спеціаліста)	Форма контролю: залік – 4-ий семестр
Мова навчання: українська		Навчальний план 2023 р.

II. Інформація про викладача

Пенько Віктор Львович

Науковий ступінь: кандидат філософських наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права

Контактна інформація: iadrp2@ukr.net тел. 068 771 8872

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Предметом вивчення освітнього компонента є питання формальної (класичної) логіки з точки зору застосування її теоретичних та практичних здобутків фахівцем-педагогом.

Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню культури раціонального, мислення, критичного оцінювання об'єкту дослідження (осмислення) та впорядкування професійної діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити курсу

Формальна логіка представляє систему філософських знань, до складу якої входять знання світоглядного змісту та значення

Формальна логіка стосується базових питань, які стосуються аналізу, класифікації та систематизації носіїв інформації.

Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на засвоєнні попереднього курсу: Інформаційні технології та математичних навчальних дисциплін

Постреквізити. Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного освітнього компонента, будуть потрібні для складання атестаційного екзамену та в подальшій професійній діяльності.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Логіка» є опануванням студентами теоретичних та практичних знань з виявлення софізмів та паралогізмів у висловленнях, текстах, поведінці, суб'єктами яких є вони самі або інші особи.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

- сприяння формуванню у студентів контрольованого ними раціонального способу мислення, що відповідає завданням підготовки фахівця педагогічної галузі знань;
- ознайомлення з правилами логічного мислення в порядку здобуття нових знань та своєчасного виявлення зумисних та випадкових помилок в рамках суспільних відносин.
- формування наукового світогляду, опанування науковими методами в майбутній професійній діяльності.

4. Результати навчання (Компетентності)

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 7. Здатність працювати автономно та в команді, забезпечувати якість виконання робіт і оцінювання їх результатів, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 6. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знає основні історичні етапи предметної області.

ПРН 10. Знає термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру географічної та економічної наук, закони і закономірності, різні погляди на проблемні питання сучасної географії й економіки.

ПРН 13. Уміє пояснювати зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних та антропогенних чинників, формулює наслідки та детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПРН 14. Усвідомлює роль і місце України в сучасному світі в контексті географічних та економічних чинників її розвитку.

ПРН 19. Дотримується норм академічної доброчесності у процесі навчання і професійної діяльності.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Суть та форми логічного мислення						
Тема 1. Предмет формальної логіки.	4	2	0	2	0	-
Тема 2. Теорія поняття	11	2	2	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 3. Теорія суджень	11	2	2	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 4. Основні закони логічного мислення	11	2	2	6	1	ДС, ДБ, ТР 20
Тема 5. Теорія умовиводів	13	2	0	10	1	ДС, ДБ, ТР 20
Разом за змістовним модулем 1	50	10	6	30	4	80
Змістовний модуль 2. Практична сторона логічного мислення						
Тема 6. Основи теорії аргументації	10	2	0	8	0	ДС, ДБ, ТР 20
Разом за змістовним модулем 2	10	2	0	8	0	20
Разом годин / балів	60	12	6	38	4	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет формальної логіки	2
2	Теорія Поняття	6
3	Теорія Суджень	6
4	Основні Закони логіки	6
5	Теорія Умовиводів	10
6	Основи теорії аргументації	8
	Разом	38

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Передбачені поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, дискусії, розв'язування задач на семінарських заняттях.

Здобувачі повинні дотримуватися положень академічної доброчесності, самостійно виконуючи навчальні завдання та дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права й положенням «Кодексу про академічну доброчесність ВНУ імені Лесі Українки», відповідно до яких при необхідності посилається на відповідні джерела інформації.

Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважної причини, він має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях до завершення термінів опрацювання за розкладом конкретного змістового модуля, в рамках якого вивчається пропущена тема.

V. Підсумковий контроль

При вивченні освітнього компонента «Логіка» застосовується форма контролю – залік. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента – 100 балів.

Семестровий залік здобувачі освіти отримують на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру за 100-бальною шкалою. На час складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав за час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти впродовж поточної роботи набрав менше 60-ти балів, то він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості (набрані під час поточного оцінювання бали анулюються). Під час ліквідації академічної заборгованості передбачена максимальна кількість отримання балів під час заліку (100 балів). Повторно скласти залік можна не більше як два рази: один раз викладачеві, другий – комісії. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу.

Питання до заліку

1. Предмет Формальної логіки.
2. Логіка в системі наукового знання.
3. Сутність мислення, логічне мислення.
4. Співвідношення логічних та юридичних законів.
5. Зміст та форма мислення.
6. Пізнавальна функція формальної логіки її вплив на культуру мислення.
7. Пізнавальна та комунікативна функції логічного Поняття.
8. Логічне Поняття і мова.
9. Зміст та обсяг Понять.
10. Види Понять.
11. Відносини Понять.
12. Визначення Поняття, правила визначення.
13. Поділ Понять, правила поділу.
14. Правила здійснення класифікації Понять.
15. Узагальнення, обмеження Понять, пізнавальне значення цієї логічної операції.
16. Пізнавальна функція Судження.
17. Структура простих категоричних суджень.
18. Судження і мова.
19. Загальна класифікація суджень.
20. Відносини між простими судженнями. Логічний квадрат.
21. Складні судження. Пізнавальна функція складних Суджень.
22. Розподіленість термінів суджень.
23. Закон тотожності та його пізнавальне значення.

24. Закон несуперечності та його пізнавальне значення.
25. Закон виключеного третього та його пізнавальне значення.
26. Закон достатньої підстави та його пізнавальне значення.
27. Логічна природа «Софізмів» та «Паралогізмів».
28. Безпосередні умовиводи.
29. Пізнавальна природа умовиводів.
30. Правила простого категоричного силогізму.
31. Ентимема, епіхейрема, полісиллогізми.
32. Індуктивні умовиводи.
33. Повна, неповна Індукція.
34. Методи індуктивного дослідження.
35. Помилки в індуктивних умовиводах.
36. Сутність та пізнавальне призначення Традукції.
37. «Логічний квадрат»: пізнавальне значення.
38. «Логічний квадрат» в контексті закону Тотожності.
39. «Логічний квадрат» в контексті закону Виключеного третього.
40. Пізнавальні наслідки порушення закону Тотожності.
41. Пізнавальні наслідки порушення закону Несуперечності.
42. Пізнавальні наслідки порушення закону Виключеного Третього.
43. Пізнавальні наслідки порушення закону Достатньої основи.
44. Правила доведення тези.
45. Правила спростування тези.
46. Порядок встановлення «софізмів» та «паралогізмів».

VI. Шкала оцінювання

Оцінка балів	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

А. Підручники та навчальні посібники

1. Богдановський І.В. Логіка: Опорний конспект лекцій. І.В. Богдановський, О.Г. Льовкіна. Київ : МАУП, 2004. 168 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. 9-те видання, стер. Київ : Т-во “Знання”, КОО, 2006. 255 с.
3. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 536 с.
4. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене. А. Є. Конверський. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2017. 391 с.

5. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі <https://criticalthinkerua.wordpress.com>] М. І. Кругляк. Київ, 2021. 193 с.
6. Логіка: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; За заг. ред. проф. В. Д. Титова. Харків : Право, 2005. 208 с.
7. Мозгова Н.Г. Логіка: Навч.посіб. Київ : Каравела, 2007. 248 с.
8. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання друге, перероблене і доповнене. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с.
9. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання друге, перероблене і доповнене. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с.
10. Пилипко Є. В. Курс лекцій «Логіка» (для студентів усіх форм навчання всіх спеціальностей) Є. В. Пилипко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2013. 94 с.
11. Ряшко В.І. Логіка: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
12. Тофтул М.Г. Логіка: Посібник. М.Г. Тофтул. Київ : Академвидав, 2003. 120 с.
13. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 400 с
14. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 335 с.
15. Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. Київ : Фенікс, 2015. 256 с.

В. Додаткова література

1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Логіка” / уклад.: О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. Е. Зархіна та ін. Харків : Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. 90 с.
2. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. / К. К. Жоль. Київ: Либідь, 2002. 192 с.
3. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід: Навчальний посібник. (Видання четверте, доповнене та перероблене). Харків: «Контраст», 2022. 236 с.

С. Інтернет-ресурси:

1. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/pidr_logika_2021.pdf

Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2022. – 220 с.

2. https://dozkontrol.ucoz.ua/index/skachati_bezkoshtovno_pidruchniki_z_logiki/0-12

Підручники з логіки

Лебедев В. О., Павлов В. І. Логіка: Навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 146 с., рис. 10, табл. 6.

3. <https://pidruchnyky.in.ua/logika-pidruchnik-onlayn.html>

Підручники онлайн для студентів України. Логіка