

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра фізичної географії

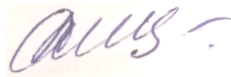
СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Основи фізичної географії»
підготовки першого(бакалаврського) освітнього рівня
спеціальності С 6 «Географія та регіональні студії»
освітньо-професійної програми «Соціально-економічний розвиток територій»

Силабус освітнього компонента «Основи фізичної географії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С 6 «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С 6 «Географія та регіональні студії», за освітньо-професійною програмою «Соціально-економічний розвиток територій».

Розробник: Мельнічук Михайло Михайлович, професор кафедри фізичної географії Волинського національного університету імені Лесі Українки, к.г.н, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Лариса Маковецька

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні
кафедри фізичної географії**

протокол № 1 від 28.08.2025 р.



Завідувач кафедри:

Василь Фесюк

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузі знань С 6 «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С 6 «Географія та регіональні студії» Освітньо-професійна програма «Соціально-економічний розвиток територій» Освітній рівень - бакалавр.	Нормативний
Кількість годин/кредитів 270/9		Рік навчання 2025/2026
		Семестр 1,2
		Лекції 66 год.
		Практичні 74 год.
ІНДЗ: нема		Самостійна робота 114 год.
		Консультації 16 год.
	Форма контролю: залік, іспит	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Викладач	Мельнічук Михайло Михайлович
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри фізичної географії
Профайл	http://wiki.vnu.edu.ua/wiki/ Мельнічук Михайло Михайлович
Телефон	+380663973970
e-mail	melniichuk.mm@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожної середи о 14.50-17.20, аудиторія С-616
Дистанційний курс на платформі Moodle	http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1005

III. Опис освітнього компонента

3.1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Основи фізичної географії» належить до фундаментальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток здобувача III рівня вищої освіти та вивчення ним будови та закономірностей географічної оболонки як планетарного природного комплексу. Фізична географія вивчає закони організації, функціонування і розвитку географічної оболонки. На сучасному етапі фізична географія є інтегративним знанням про глобальне оточення людства, розглядає великомасштабні природні процеси, що визначають стан географічної оболонки і, відповідно, обумовлюють стосунки людини і природи в їх цілісності та багатогранності. В ході вивчення даної дисципліни бакалаври оволодіють сучасними знаннями про склад, будову, внутрішні та зовнішні взаємозв'язки та загальні закономірності функціонування та розвитку географічної оболонки.

3.2. Пререквізити і постреквізити диципліни

Пререквізити: географія; математика; фізика; хімія; біологія; інформатика.

Постреквізити: Методи прикладних географічних досліджень, географія ґрунтів та земельних ресурсів; основи раціонального природокористування та екологічної безпеки, ландшафтознавство, основи суспільної географії, геомоніторинг, географія України, основи соціально-економічного розвитку територій, управління територіальними системами, територіальне планування та стратегування, країнознавство, державний кадастр природних ресурсів, розміщення продуктивних сил та регіоналістика.

3.3. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Основи фізичної географії» є надання здобувачам освіти фундаментальних знань з теоретичних основ сучасної фізичної географії, формування поняття про географічну оболонку як цілісний планетарний природний комплекс, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки як цілісної системи.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- інтеграція знань, отриманих здобувачами освіти під час вивчення фізико-географічних дисциплін;
- формування уявлення про географічну оболонку як цілісну систему;
- оволодіння фундаментальними вихідними поняттями сучасної фізичної географії;
- ознайомлення з історією формування уявлень про Землю і Всесвіт;
- з'ясування парадигм та методологічних засад землезнавства;
- вивчення особливостей будови й процесів у Всесвіті та обґрунтування вирішального значення космічних впливів на процеси на Землі;
- оволодіння основами знань про Сонячну систему та Землю як планету;
- з'ясування рухів Землі та їх географічних наслідків;
- розгляд основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі;
- вивчення складу, будови та загальних закономірностей існування та розвитку географічної оболонки;
- ознайомлення з основними геологічними та геоморфологічними процесами в географічній оболонці;
- ознайомлення з особливостями будови атмосфери та процесами і явищами, що в ній проходять;
- ознайомлення з основними гідрологічними компонентами географічної оболонки;
- ознайомлення із різноманітністю взаємодій суспільства і природи у географічній оболонці;
- пізнання закономірностей будови, динаміки і розвитку географічної оболонки для розробки системи оптимального управління процесами, що відбуваються у географічному середовищі, та раціональної організації природокористування та ін.

3.4. Перелік компетентностей випускника

До кінця навчання здобувачі освіти набудуть такі компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з соціально-економічного розвитку територій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності, або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання відповідно до практичних ситуацій.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 6. Навички використання освітніх та науково-пошукових технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність до використання теоретичної, методологічної бази, парадигм сучасної географії, послідовності досліджень природно- і суспільно-територіальних систем.

ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до соціально-економічного розвитку конкретної території та геопросторового планування) на різних просторово-часових масштабах; вивчати й аналізувати суспільні територіальні системи різних таксономічних рівнів.

ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН.1. Знати, вміти аналізувати й використовувати у практичній діяльності базові поняття географії й територіального розвитку, а також світоглядних наук.

ПРН.2. Знати й розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПРН 5. Вичленовувати, синтезувати та аналізувати аналітико-статистичну та іншу інформацію, що стосується соціально-економічного розвитку територій.

ПРН 13. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, економічні закони, закономірності й принципи діяльності, історичні аспекти організації місцевого самоврядування в Україні, світі, розуміти причинно-наслідкові зв'язки, в тому числі з метою планування й стратегування.

Soft Skills

1. Критичне мислення

- аналіз природних процесів та явищ;
- вміння оцінювати різні джерела географічної інформації;
- порівняння наукових гіпотез і підходів до пояснення явищ.

2. Командна робота

- робота в групах над картографічними та польовими завданнями;
- колективний аналіз результатів (наприклад, спостережень погоди чи рельєфу);
- уміння домовлятися, розподіляти ролі, презентувати спільний результат.

3. Комунікація

- усні презентації на тему досліджень чи міні-проектів;
- написання коротких наукових звітів, есе або описів природних об'єктів;

- використання географічної термінології зрозумілою мовою.

4. Аналіз та візуалізація даних

- інтерпретація карт, схем, діаграм;
- навички роботи з географічними інформаційними системами (GIS, базові рівні);
- уміння створювати власні візуалізації результатів спостережень.

5. Адаптивність і вирішення проблем

- моделювання дій у непередбачуваних природних ситуаціях (наприклад, стихійні явища);
- використання знань для прийняття рішень у реальних кейсах (екологія, урбанізація, кліматичні зміни, плануванні території).

6. Міждисциплінарність

- поєднання географії з екологією, історією, економікою, соціологією;
- вміння бачити глобальні та локальні зв'язки.

7. Цифрова грамотність

- робота з онлайн-картами, супутниковими знімками;
- використання програм для аналізу кліматичних, геоморфологічних, гідрологічних чи топографічних даних;
- критичне ставлення до інформації з інтернету.

8. Креативність

- розробка власних навчальних карт, інфографіки чи міні-досліджень;
- пошук нестандартних підходів до пояснення явищ та процесів природи

3.5. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Історія формування фізичної географії. Загально планетарні властивості Землі						
Тема 1. Місце фізичної географії в системі географічних наук. Об'єкт і предмет фізичної географії.	4	2			2	
Тема 2. Місце, роль, значення та завдання сучасної фізичної географії в сучасному світі.	4	2			2	
Тема 3. Сонячна система та її характеристика. Закони Кеплера.	6	2	2		2	4ДС
Тема 4. Земля в космічному просторі. Небесна сфера.	8	2	2		4	4 ДС
Тема 5. Загальні природничі й організаційні закони в географічній оболонці. Форма та основні дані про Землю.	8	2	2		4	4 РЗ/К
Тема 6. Рухи Землі та їх географічні наслідки. Добове обертання Землі його докази та наслідки.	6	2	2		2	4ДС
Тема 7. Характеристики осьового обертання Землі. Кутова та лінійна швидкість. Час. Географічні координати.	6	2			4	

Тема 8. Рух Землі навколо Сонця. Причини змін пір року на Землі. Календар.	10	2	2	2	4	4ДБ
Тема 9. Гравітаційне та геомагнітне поле Землі. Земний магнетизм.	10	2	2	2	4	4 ДБ
Поточний контроль (захист практичних робіт)						24
Контрольна робота №1						5
Самостійна робота (здача номенклатури)						12
Разом за змістовим модулем 1	62	18	12	4	28	41
Змістовий модуль II. Атмосфера (будова, процеси і явища)						
Тема 10. Поняття про атмосферу. Склад і будова атмосфери.	6	2			4	
Тема 11. Сонячна радіація. Види сонячної радіації. Радіаційний і тепловий баланс.	8	2	2		4	4/1 ДС
Тема 12. Тепловий режим підстилюючої поверхні та атмосфери.	6	2			4	
Тема 13. Атмосферний тиск. Розподіл атмосферного тиску по земній поверхні. Баричне поле Землі.	6	2	2		2	4 ДБ
Тема 14. Вітер та його характеристика. Повітряні маси і фронти. Циклони та антициклони.	10	2	4	2	2	8 РМГ
Тема 15. Загальна циркуляція атмосфери. Місцева циркуляція. Бризи фени бора смерчі.	6	2	2		2	4 Т
Тема 16. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Опади. Коефіцієнт зволоження.	10	2	4	1	3	8 ДС
Тема 17. Погода і клімат. Класи погод. Кліматичні дослідження. Влив на клімат та сучасні його зміни.	10	2	4		4	8 ДС
Поточний контроль (захист практичних робіт)						36
Контрольна робота №2						5
Самостійна робота (здача номенклатури)						18
Разом за змістовим модулем 2	62	16	18	3	25	59
Разом за змістовими модулями 1-2 (1 семестр)	124	34	30	7	53	100
Змістовий модуль III. Гідросфера (будова, процеси і явища)						
Тема 18. Загальні відомості про гідросферу. Кругообіги води.	8	2	2	1	3	2 РМГ
Тема 19. Світовий океан та його частини. Фізичні властивості океанічних вод. Солоність океанічних вод. Газовий та температурний режим вод Світового океану.	6	2	2		2	2 ДС
Тема 20. Коливальні та поступальні рухи океанічних вод. Причини їх виникнення та особливості поширення.	6	2	2		2	2 РМГ
Тема 21. Води суходолу. Морфометричні та фізико-географічні характеристики річки.	6	2	2		2	2 ДС
Тема 22. Поняття про озеро. Характеристика озер за походженням	8	2	2	1	3	2 ДБ

улогівин. Основні морфометричні характеристики озер. Поширення озер.						
Тема 23. Болота, льодовики, підземні води їх характеристика та особливості поширення.	14	2	4		8	4ДС
Поточний контроль (захист практичних робіт)						14
Самостійна робота (здача номенклатури)						6
Разом за змістовим модулем 3	48	12	14	2	20	20
Змістовий модуль IV. Літосфера (будова, процеси і явища)						
Тема 24. Поняття про літосферу. Внутрішня будова Землі. Історія формування земної поверхні. Горизонтальна та вертикальна диференціація поверхні Землі.	8	2	2		4	3 РМГ
Тема 25 Поняття про гірські породи та мінерали. Особливості поширення та використання.	10	2	4	1	3	6 ДС
Тема. 26. Ендогенні процеси рельєфоутворення. Вулканізм та землетруси. Умови виникнення та поширення.	10	2	2		6	3 ДБ
Тема. 27. Екзогенні процеси рельєфоутворення. Умови виникнення та поширення.	14	2	8		4	12 ДС
Тема. 28. Основні форми рельєфу. Особливості формування та поширення.	8	2	4		2	6 ДБ
Тема 29. Загальні відомості про біосферу. Роль живої речовини в географічній оболонці.	8	2	2	2	2	3 РЗ/К
Поточний контроль (захист практичних робіт)						33
Модульна контрольна робота №1						8
Самостійна робота (здача номенклатури)						6
Разом за змістовим модулем 4	58	12	22	3	21	47
Змістовий модуль V. Структура географічної оболонки. Людина і навколишнє середовище						
Тема 30.Розподіл суші та води на Землі. Співвідношення висот і глибин на Землі. Гіпсографічна крива.	8	2	2		4	2 ТР
Тема 31. Ландшафтні системи. Природно-територіальні та природно-аквальні комплекси. Екосистеми. Природна зональність та висотна поясність.	14	2	2	2	6	2 ДС
Тема 32. Географічна оболонка Землі. Антропосфера: сучасний етап розвитку географічної оболонки. Ритмічні явища в географічній оболонці.	12	2	2	2	6	3 РМГ
Тема 33. Розвиток географічної оболонки. Структура географічної оболонки. Вплив людини на навколишнє середовище. Глобальні зміни.	6	2	2		4	2
Поточний контроль (захист практичних робіт)						9

Модульна контрольна робота №2						8
Модульна контрольна робота №3						6
Модульна контрольна робота №4						8
Самостійна робота (здача номенклатури)						2
Разом за змістовим модулем 5	40	8	8	4	20	33
Усього годин	270	66	74	16	114	100

Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Сонячна система. Закони Кеплера	2
2	Небесна сфера. Докази кулястості Землі.	2
3	Загальні природничі й організаційні закони в географічній оболонці.	2
4	Осьове обертання Землі. Час. Географічна довгота	2
5	Орбітальний рух Землі. Полуденна висота Сонця на різних широтах	2
6	Схід і захід Сонця. Тривалість дня і ночі. Гравітаційне і геомагнітне поле Землі.	2
7	Сонячна радіація. Радіаційний і тепловий баланс. Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери.	2
8	Атмосферний тиск і його динаміка з висотою та в широтному напрямку.	2
9	Вітер та його характеристика .	2
10	Повітряні маси та атмосферні фронти.	2
11	Загальна та місцева циркуляція.	2
12	Випаровування та випаровуваність. Вологість повітря.	2
13	Хмари та хмарність. Опади. Коефіцієнт зволоження.	2
14	Погода. Спостереження за погодою. Синоптичні карти.	2
15	Кліматичні дослідження. Класифікація кліматів.	2
16	Кругообіг води в природі. Основні фізичні властивості океанічних вод.	2
17	Світовий океан та його частини. Солоність вод Світового океану.	2
18	Хвилі та течії в океанах та морях.	2
19	Морфометричні та фізико-географічні характеристики річкового басейну та річки.	2
20	Морфометрична характеристика озера.	2
21	Води суходолу: підземні води, болота, водосховища	2
22	Льодовики їх характеристика та поширення, снігова лінія.	2
23	Мінерали їх походження та класифікація. Основні властивості.	2
24	Гірські породи їх походження та класифікація.	2
25	Горизонтальна та вертикальна диференціація поверхні Землі.	2
26	Сучасні рухи земної кори сейсмічність та вулканізм.	2
27	Флювіальний рельєф.	2
28	Карстовий та суфозійний рельєф.	2
29	Льодовикові та еолові форми рельєфу.	2
30	Антропогенні форми рельєфу.	2
31	Морфоструктурні елементи гірських областей.	2
32	Морфоструктурні елементи рівнинних областей суходолу та дна	2

	Світового океану.	
33	Біосфера. Екосистеми.	2
34	Розподіл суші і води на Землі. Співвідношення висот і глибин на Землі	2
35	Ландшафтні системи. Природно-територіальні та природно-аквальні комплекси.	2
36	Природна зональність та висотна поясність.	2
37	Географічна оболонка та її загальні закономірності.	2
	Разом	74

Самостійна робота

Самостійна робота студентами виконується у формі реферату, теми робіт обираються за вибором, крім географічної номенклатури (обов'язкова для всіх студентів)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Сучасна фізична географія як система природничо-географічних і економіко-географічних наук.	2
2	Тема 2. Формування галузей географічної науки.	2
3	Тема 3. Термодинамічні явища в географічній оболонці. Система горизонтального переносу тепла - географічні теплові машини.	2
4	Тема 4. Геохімічні явища. Закони біологічних систем. Соціальні системи. Земні системи (геосистеми).	2
5	Тема 5. Космічне землезнаство.	2
6	Тема 6. Географічний простір Землі.	2
7	Тема 7 Причини прояву сили Коріоліса.	2
8	Тема 8. Орбітальний рух Землі і календар.	2
9	Тема 9. Причини сферичної будови Землі. Типи земної кори. Особливості будови серединноокеанічних хребтів.	2
10	Тема 10. Гіпсографічна крива.	2
11	Тема 11 Якісна своєрідність географічної оболонки: її цілісність, наявність речовини в різних агрегатних станах, наявність двох джерел енергії - ендогенної і екзогенної.	2
12	Тема 12. Рівні організації речовини в географічній оболонці – живий неживий та напівживий.	2
13	Тема 13. Вік географічної оболонки Землі. Основні етапи її еволюції. Сучасні уявлення про роль космічних випромінювань у географічній оболонці.	2
14	Тема 14. Поділ тропосфери на повітряні маси.	2
15	Тема 15. Радіація в атмосфері. Загальний баланс тепла в системі	2
16	Тема 16. Розподіл хмарності і опадів.	2
17	Тема 17. Баричне поле Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Регіональні циркуляції атмосфери: пасати, мусони, циклони і антициклони.	2
18	Тема 18. Місцеві циркуляції повітря: бризи, фени, бора, містраль, сарма та інші.	2
19	Тема 19. Повітряні маси і фронти. Роль атмосферних циркуляцій у перерозподілі тепла і вологи в географічній оболонці.	2
20	Тема 20. Океанічні та морські води, їх солоність та склад солей. Поділ морських вод на поверхневі батіальні і абісальні. Класифікація морів.	2
21	Тема 21. Атмосферні води, їх походження і запаси. Води суші, їх види і походження.	2

22	Тема 22. Озера, їх походження і типи.	2
23	Тема 23. Класифікація рік.	2
24	Тема 24. Льодовики, їх типи і географічне поширення.	2
	Кріогенна морфоскульптура.	2
25	Тема 25. Підземні води. Вічна мерзлота. Сучасні проблеми охорони гідросфери.	2
26	Тема 26. Походження океанічних течій і їх класифікація. Загальна схема океанічних течій і їх вплив на перерозподіл тепла і вологи.	2
27	Тема 27. Специфічні особливості живої речовини на Землі: виключно висока активність, пристосованість і велика різноманітність. Стійкість живих організмів до несприятливих умов середовища.	2
28	Тема 28. Проблеми охорони біосфери. Роль біосфери у динаміці географічної оболонки.	2
29	Тема 29. Роль живих організмів у формуванні земної кори, гідросфери, ґрунтового покриву. Біосферно-екологічні функції ґрунтів. Педосфера Землі.	2
30	Тема 30. Історія природокористування. Ознаки глобальної екологічної кризи.	2
31	Тема 31. Поняття про географічні ландшафти та їх морфологічні істини.	2
32	Тема 32. Історія природокористування. Ознаки глобальної екологічної кризи.	2
33	Тема 33. Поняття про географічні ландшафти та їх морфологічні істини.	2
34	Тема 34. Історія природокористування. Ознаки глобальної екологічної кризи.	2
35	Тема 35. Поняття про географічні ландшафти та їх морфологічні істини.	2
36	Тема 36. Біологічний кругообіг речовин. Кругообіг вуглецю.	2
37	Тема 37. Природно-територіальні комплекси	2
38	Тема 38. Природно-аквальні комплекси	2
39	Тема 39. Ландшафтні комплекси: структура та динаміка.	2
40	Вивчення номенклатури	36
	Разом	114

IV. Політика оцінювання

Політика щодо організації навчання. У навчальному процесі застосовуються лекції з використанням мультимедійного проектора, практичні заняття, самостійна роботи.

Серед методик та форм навчання даного курсу слід визначити такі *методи викладання*: методика проблемного навчання; *форми навчання*: проблемні лекції та диспути, головна мета яких полягає розвитку у здобувачів освіти логічного та самостійного осмислення додаткового матеріалу; *методи навчання*: презентації, індивідуальні науково-дослідні завдання, які готують здобувачі освіти самостійно та презентують для присутніх.

Практичні заняття включають такі напрями роботи: підготовку до практичних занять за вказаними завданнями до вступної бесіди; виконання завдань практичного та дослідницького характеру; виконання контрольних питань-завдань; огляд наукових публікацій за обраною проблематикою. Кожна практична робота оцінюється від 2 до 4 балів.

Мета проведення лекцій полягає у наданні здобувачам освіти фундаментальних знань з теоретичних основ фізичної географії, формування поняття про географічну оболонку як цілісний планетарний природний комплекс, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки як цілісної системи.

Самостійна робота включає написання реферату на одну із запропонованих тем (6 балів) та

вивчення географічної номенклатури (44 бали, відповідно у 1 семестрі 30 балів, а в 2 – 14 балів).Завдання самостійної роботи (реферат) та вивчення географічної номенклатури здобувачів освіти вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані.

Консультації викладачем щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів освіти проводяться згідно затвердженого графіку консультацій.

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі освіти зобов'язані відвідувати заняття в обов'язковому порядку та дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Уразі відсутності через хворобу, вони зобов'язані надати відповідну медичну довідку. Пропущені заняття слід відпрацьовувати під час консультацій. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Здобувачі освіти, що навчаються за індивідуальним графіком вивчають матеріал освітнього компонента самостійно з університетської платформи Moodle, а практичні та самостійні (географічна номенклатура) роботи захищають на консультаціях відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика щодо академічної доброчесності. Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складання модулів відбувається лише раз, відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиті. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право на консультаціях, а також з використанням ресурсів електронного курсу на платформі Moodle, відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до “Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки”.https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

Політика щодо виставлення балів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» протокол №8 Вченої ради від 26.06.2025 р., Наказ № 269-з від 26.06.2025 р.

Поточний контроль																																	Модульний контроль (мах = 30 балів)				Загальна кількість балів				
Модуль 1																																	Модуль 2								
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4										Змістовий модуль 5											
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16	П17	П18	П19	П20	П21	П22	П23	П24	П25	П26	П27	П28	П29	П30	П31	П32	П33	П34	П35	П36	П37	МК Р1	МК Р2	МК Р3	МК Р4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	8	8	6	8	бали
Залік															Іспит																										
24 бали+ 12 балів (номенклатура) + 5 балів контрольна робота= 41 бал						36 балів +18 балів (номенклатура) +5 балів контрольна робота = 59 балів								14 балів + 6 балів (номенклатура)= 20 бали						33 бали + 6 балів (номенклатура)= 39 балів						9 балів+2 бали (номенклатура)= 11 балів															
100 балів															70 балів																		30 балів				100 балів				
															100 балів																										

Модуль 2 МКР 3 (6 балів) за виконання самостійної роботи (реферат)

*Модуль 2 МКР 4 (8 балів) тести з географічної номенклатури

V. Підсумковий контроль успішності навчання

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання практичних робіт безпосередньо на заняттях. Загальна кількість тем цього модуля становить 33 (9 – I змістовий модуль, 8– II змістовий модуль, 6- III змістовий модуль, 6 - IV змістовий модуль, 4 - V змістовий модуль) (Див.Таблиця 2).

У *першому семестрі* здобувачі освіти здають залік за результатами освоєння 15 практичних робіт (за одну практичну роботу студент отримує 4 бали– 60 балів, за здачу номенклатури (10 тем) по 3 бали за кожну – 30 балів та 2 контрольні роботи по 5 балів за кожну – 10 балів. Максимальна кількість балів – 100 (Див.Таблиця 3).

Здобувач освіти, який не набрав достатньої кількості балів для отримання заліку, або за бажанням отримати вищу оцінку дає відповіді на запропоновані питання в орієнтованому переліку і знову формує залікову оцінку. Це вважається другою перездачею.

У *другому семестрі* загальна сума балів за поточний контроль за 3-5 змістові модулі, що виносяться на іспит від 0 до 70 балів. Обчислюється накопичена сума балів різних видів робіт по кожному змістовому модулю і підбивається загальна сума балів поточного тестування, яка не може перевищувати 70 балів.

Модуль II передбачає виконання чотирьох модульних контрольних робіт: 1, 2 – теоретичний матеріал освітнього компонента, 3- реферат, 4- тестові завдання з географічної номенклатури.

Оцінка за іспит складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з 3 по 5 модулі (поточне тестування – практичні роботи (56 балів), усна здача географічної номенклатури (14 балів) та модульний контроль (30 балів)): модульні контрольні роботи наприкінці 4 та 5 змістових модулів (МКР 1 – 8 балів, МКР 2 – 8 балів), МКР 3 – 6 балів (реферат), МКР 4 – 8 балів (тести з географічної номенклатури)). Максимальна кількість балів – 100 (Див.Таблиця 3).

Наприкінці вивчення освітнього компоненту, формою підсумкового контролю є іспит, який оцінюється від 0 до 30 балів. Здобувач освіти, який впродовж семестру набрав більше 75 балів (виконання та захист практичних робіт, усна здача географічної номенклатури, виконання модульних контрольних робіт) має право не складати іспит. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж 2 семестру від 75 до 100.

Здобувач освіти, який впродовж 2 семестру набрав більше 75 балів має право не складати іспит. У випадку, коли за результатами другого семестру здобувач освіти отримав менше 75 балів, або з метою підвищення рейтингу, він знову формує екзаменаційну оцінку, яка складається з поточного оцінювання 3-5 змістових модулів 1 модуля (виконання та захист практичних робіт, усна здача географічної номенклатури) та відповідей по білету, що включає 4 питання, з яких 1-3 (теоретичні) по 7 балів, а 4 питання(географічна номенклатура) у 9 балів. При цьому результати модульного контролю не враховуються(анулюються).

ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Питання до заліку

1. Об'єкт, предмет та завдання освітнього компонента «Основи фізичної географії».
2. Періодизація історії фізичної географії.
3. Поняття про атмосферу. Походження, межі, склад і будова атмосфери.
4. Припливи. Припливоутворюючі сили. Роль припливів у географічній оболонці.
5. Сучасні напрямки розвитку фізичної географії.
6. Зміна сонячної радіації в атмосфері. Види радіації. Розподіл сумарної радіації по земній поверхні.
7. Основні риси будови Всесвіту та його еволюція.
8. Сонячна радіація на підстилаючій поверхні. Альbedo. Ефективне випромінювання та закономірності його розподілу по земній поверхні.
9. Сонячна система та її характеристика .
- 10.Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери. Тепловий баланс та його складові.
- 11.Життя в сонячній системі. Екосфера Сонця.
- 12.Зонально-регіональний характер розподілу температури підстилаючої поверхні. Термічний

екватор. Теплові пояси.

13. Сонячно-Земні зв'язки. Закони Кеплера.

14. Зміна температури повітря з висотою Адіабатичний процес. Інверсія температури та її типи. Ізотермія.

15. Форма та розміри Землі. Геоїд.

16. Загальна кількість та форми присутності води в атмосфері. Залежність вологості повітря від температури повітря.

17. Осьове обертання Землі та його наслідки. Час.

18. Характеристика вологості повітря, абсолютна та питома вологість, фактична пружність водяної пари, пружність насичення, відносна вологість, дефіцит вологості і точка роси.

19. Орбітальний рух Землі та його наслідки.

20. Випаровування та випаровуваність. Конденсація та сублімація вологи на поверхні землі та в повітрі.

21. Тумани. Типи туманів та їх поширення.

22. Магнітне поле Землі. Магнітне схилення.

23. Хмари. Утворення хмар та їх класифікація. Хмарність. Закономірності поширення хмарності, добовий та річний хід на різних широтах. Значення хмарності в географічній оболонці.

24. Зоряний і тропічний рік. Тропіки і полярні кола. Календар. Астрономічні пори року. Пояси освітлення.

25. Атмосферні опади. Види опадів. Типи річного ходу опадів. Закономірності розподілу опадів на Землі. Прилади для вимірювання кількості опадів.

26. Гроза. Світлові явища в атмосфері.

27. Схеми будови Всесвіту. Музично-числова, геоцентрична та геліоцентрична моделі.

28. Еволюція та ієрархія Всесвіту.

29. Атмосферне зволоження. Коефіцієнт зволоження. Радіаційний індекс сухості.

30. Сонячна система. Загальні риси будови планет Сонячної системи.

31. Атмосферний тиск. Баричний ступінь та грієнт. Центри дії атмосфери.

32. Вітер та його характеристика. Повітряні маси. Процес трансформації повітряних мас.

33. Сонячна радіація- основне джерело енергії в географічній оболонці.

34. Загальна циркуляція атмосфери. Атмосферні фронти. Циклони та антициклони, стадії їх розвитку.

35. Погода. Елементи погоди. Класифікація погоди. Служба погоди. Передбачення погоди.

36. Клімат. Кліматоутворюючі чинники.

37. Історія формування уявлень про Землю та Всесвіт. Гіпотези про утворення Землі.

38. Гравітаційне поле Землі.

39. Гіпотези про утворення Землі.

40. Гравітаційна взаємодія Землі з Місяцем і Сонцем.

41. Гравітаційна диференціація речовини в Землі.

42. Явища електромагнетизму.

43. Небесна сфера. Основні точки, площини і лінії небесної сфери.

44. Уявлення людства про Всесвіт і Землю від натурфілософії до сучасної науки: Стародавній Вавілон, Стародавній Єгипет, фінікійці та карфагеняни.

45. Кліматичні пояси. Поняття «місцевий клімат», «мікроклімат». Вплив людини на клімат.

Питання до іспиту

1. Фізико-хімічні властивості океанічної води та їх зональний прояв.

2. Рельєф і будова дна Світового океану.

3. Карстовий та суфозійний рельєф. Умови утворення та основні форми рельєфу.

4. Природні ресурси Світового океану та їх раціональне використання.

5. Води суші. Підземні води їх походження та види. Роль підземних вод у фізико-географічних процесах.

6. Річка. Річкові системи та їх типи. Морфометричні характеристики річки.

7. Живлення та водний режим річок. Вплив господарської діяльності на стік річок.

8. Поняття про озеро. Походження та морфометричні характеристики озер. Рациональне використання озер.
9. Болота та заболочені землі. Роль боліт у географічній оболонці.
10. Літосфера. Поняття «рельєф», «форми рельєфу», «типи рельєфу».
11. Розподіл суші та моря. Материки та океани.
12. Поняття «льодовик». Виникнення та розвиток льодовиків. Снігова лінія, її види та висота на різних широтах.
13. Ендогенні та екзогенні процеси рельєфоутворення.
14. Основні джерела рельєфоутворення. Роль сили тяжіння в рельєфоутворенні.
15. Поняття про кріосферу та її характеристика. Покривне та гірське зледеніння, райони їх поширення та значення в географічній оболонці.
16. Класифікація рельєфу за розмірами. Характеристика основних форм рельєфу.
17. Еоловий рельєф. Дефляція та коразія. Основні форми рельєфу.
18. Класифікація рельєфу за походженням. Характеристика основних форм рельєфу.
19. Вулкани. Умови виникнення вулканів та райони їх поширення.
20. Землетруси. Умови виникнення та райони їх поширення.
21. Антропогенний вплив на географічну оболонку.
22. Рівнинний рельєф. Поняття «рівнина». Морфологічні та генетичні типи рівнин. Плоскогір'я та плато.
23. Географічна оболонка та її межі. Закономірності географічної оболонки.
24. Гірський рельєф. Поняття про основні складові форми рельєфу гір. Класифікація гір за висотою та походженням.
25. Поняття про біосферу. Роль живої речовини в природі за В.І.Вернадським.
26. Рельєф створений постійними та тимчасовими водотоками. Поняття «ерозія».
27. Ландшафтна сфера. Просторова будова ландшафтних систем.
28. Динаміка океанічних вод. Хвилі і течії та їх характеристика.
29. Географічне середовище і географічна оболонка. Охорона природи та її сучасний зміст.
30. Поняття про гідросферу. Об'єм і структура гідросфери. Кругообіг води на землі та його значення для географічної оболонки.
31. Рельєфоутворююча роль льоду. Основні форми рельєфу. Четвертинні зледеніння, райони поширення та значення для формування сучасного рельєфу.
32. Закономірності розміщення континентів. Вертикальний розподіл суші. Депресії.
33. Суфозійний рельєф. Умови утворення та форми рельєфу.
34. Світовий океан та його частини. Сучасні дослідження океанів та морів.
35. Сучасна модель внутрішньої будови Землі. Рельєфоутворююча роль тектонічних процесів.
36. Берегова лінія. Розчленованість берегової лінії. Півострови та острови.
37. Вивітрювання. Стадії вивітрювання. Кора вивітрювання. Процеси ґрунтоутворення.
38. Механічна взаємодія в планетарних фізико-географічних процесах.
39. Геохімічні явища. Кларки речовини. Міграція та диференціація речовини.
40. Внутрішня будова Землі. Історія формування уявлень про внутрішню будову Землі. Засоби пізнання внутрішньої будови Землі.
41. Диференціація географічної оболонки. Географічний комплекс. Географічний ландшафт.
42. Історія розвитку Землі. Геохронологічна таблиця. Платформи та геосинклінали.
43. Склад, властивості, походження та значення води у географічній оболонці.
44. Життя в Світовому океані. Біологічні та мінеральні ресурси океану, їх використання та охорона.
45. Планетарний рельєф. Рельєф океанічного дна.
46. Природно-територіальні та природно-аквальні комплекси. Їх трансформація під впливом людини.
47. Кругообіг речовин та енергії в географічній оболонці.
48. Поняття про кріосферу. Склад кріосфери. Зони льодовиків. Райони поширення покривного і гірського сучасного зледеніння.
49. Об'єкт, предмет та завдання освітнього компонента «Основи фізичної географії».
50. Періодизація історії фізичної географії.
51. Поняття про атмосферу. Походження, межі, склад і будова атмосфери.
52. Зміна сонячної радіації в атмосфері. Види радіації. Розподіл сумарної радіації по земній

поверхні.

53. Основні риси будови Всесвіту та його еволюція.

54. Сонячна радіація на підстилаючій поверхні. Альbedo. Ефективне випромінювання та закономірності його розподілу по земній поверхні.

55. Сонячна система та її характеристика.

56. Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери. Тепловий баланс та його складові.

57. Зонально-регіональний характер розподілу температури підстилаючої поверхні. Термічний екватор. Теплові пояси.

58. Сонячно-Земні зв'язки. Закони Кеплера.

59. Зміна температури повітря з висотою Адіабатичний процес. Інверсія температури та її типи. Ізотермія.

60. Форма та розміри Землі. Геоїд.

61. Загальна кількість та форми присутності води в атмосфері. Залежність вологості повітря від температури повітря.

62. Осьове обертання Землі та його наслідки. Час.

63. Характеристика вологості повітря, абсолютна та питома вологість, фактична пружність водяної пари, пружність насичення, відносна вологість, дефіцит вологості і точка роси.

64. Орбітальний рух Землі та його наслідки.

65. Випаровування та випаровуваність. Конденсація та сублімація вологи на поверхні землі та в повітрі.

66. Тумани. Типи туманів та їх поширення.

67. Магнітне поле Землі. Магнітне схилення.

68. Хмари. Утворення хмар та їх класифікація. Хмарність. Закономірності поширення хмарності, добовий та річний хід на різних широтах. Значення хмарності в географічній оболонці.

69. Зоряний і тропічний рік. Тропіки і полярні кола. Календар. Астрономічні пори року. Пояси освітлення.

70. Атмосферні опади. Види опадів. Типи річного ходу опадів. Закономірності розподілу опадів на Землі. Прилади для вимірювання кількості опадів.

71. Гроза. Світлові явища в атмосфері.

72. Схеми будови Всесвіту. Музично-числова, геоцентрична та геліоцентрична моделі.

73. Еволюція та ієрархія Всесвіту.

74. Атмосферне зволоження. Коефіцієнт зволоження. Радіаційний індекс сухості.

75. Сонячна система. Загальні риси будови планет Сонячної системи.

76. Атмосферний тиск. Баричний ступінь та грієнт. Центри дії атмосфери.

77. Вітер та його характеристика. Повітряні маси. Процес трансформації повітряних мас.

78. Сонячна радіація- основне джерело енергії в географічній оболонці.

79. Загальна циркуляція атмосфери. Атмосферні фронти. Циклони та антициклони, стадії їх розвитку.

80. Погода. Елементи погоди. Класифікація погоди. Служба погоди. Передбачення погоди.

81. Клімат. Кліматоутворюючі чинники.

82. Історія формування уявлень про Землю та Всесвіт. Гіпотези про утворення Землі.

83. Гравітаційне поле Землі.

84. Гіпотези про утворення Землі.

85. Гравітаційна взаємодія Землі з Місяцем і Сонцем.

86. Гравітаційна диференціація речовини в Землі.

87. Явища електромагнетизму.

88. Небесна сфера. Основні точки, площини і лінії небесної сфери.

89. Уявлення людства про Всесвіт і Землю від натурфілософії до сучасної науки: Стародавній Вавілон, Стародавній Єгипет, фінікійці та карфагеняни.

90. Кліматичні пояси. Поняття «місцевий клімат», «мікроклімат». Вплив людини на клімат.

VI. Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

- 1.Бортник С.Ю. Основи загальної геології: навчальний посібник-практикум / С.Ю. Бортник, О.В. Ковтонюк, Н.М. Погорільчук. Київ, 2022. 164 с. Режим доступу URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/posibnyk-praktykumpogorilchuk_bortnyk2022.pdf
- 2.Геоморфологія : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Тетяна Сергіївна Павловська, Іван Платонович Ковальчук. Луцьк : ВежаДрук, 2022. 348 с.
- 3.Загальна гідрологія: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» / укладач: Лета В.В. – ПП Данило С.І., 2024 р., 43 с.
- 4.Загальне землезнавство. Книга 2: навчальний посібник / уклад. О. Д. Лаврик, О. І. Ситник, В. В. Цимбалюк. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 214 с.
- 5.Метеорологія та кліматологія: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» / Укладачі: М. В. Сарапіна, О. В. Рибалова, О. В. Бригада. Х: НУЦЗУ, 2023. 216 с.
- 6.Ситник О. С., Боровик Л. В. Загальна фізична географія : конспект лекцій. Дніпро: ДНУ, 2022. 154 с.
- 7.Малий атлас світу. К. ДНВП «Картографія», 2021.

Список додаткової літератури

- 1.Бортник С.Ю. Основи загальної геології: навчальний посібник-практикум / С.Ю. Бортник, О.В. Ковтонюк, Н.М. Погорільчук. Київ, 2022. 164 с. Режим доступу URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/posibnyk-praktykumpogorilchuk_bortnyk2022.pdf
2. Бортник С. Ю. Просторове та ландшафтне планування : навч. посіб. / С. Ю. Бортник, Т. М. Лаврук, А. В. Олещенко, Л. М. Тимуляк. Київ, 2022. 155 с.
3. Дмитрук О. Ю., Кучма Т. Л., Шевчук С. А. Геоєкологія та основи природокористування : навчальний посібник. Київ : Ніка-Центр, 2021. 312 с.
4. Калько А. Д., Мельнійчук М. М., Дзямко О. М., Уєвич С. Д. Аналіз трансформації атмосфери як результату осушувальної меліорації. *Географія та туризм: науковий журнал* / ред. кол. Запотоцький С. П. (гол. ред.) та ін. К. : Альфа-ПІК, 2021. Вип. 65. С. 57–64.
- 5.Калько А.Д., Мельнійчук М.М., Коротун С.І., Мельник О.В. Географічні аспекти перетворення ландшафтів для нових адміністративних районів Волинської області. *Географія та туризм: науковий журнал* / ред. кол. Запотоцький С. П. (гол. ред.) та ін. К. : Альфа-ПІК, 2023. Вип.73. С. 75–80.
- 6.Мельнійчук М. М., Мазур І.Р., Токарчук І.В., Ясінська Н.В. Формування сучасного рельєфу під впливом ерозії та дефляції. *«Вісник Одеського національного університету. Географічні і геологічні науки»*.Том 29, випуск 1(44) 2024. С.28-43.
7. Мельнійчук М. М., Мельник О. В., Калько А. Д., Яцков М. В.,Мельнійчук М. М. Еколого-географічний аналіз природокористування на локальному рівні. Монографія. Рівне: ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП»,2023. 252 с
- 8.Нетробчук І. М. Фізична географія України: конспект лекцій / Волинський національний університет імені Лесі Українки, географічний факультет, кафедра фізичної географії. Луцьк : Вежа–Друк, 2021. 100 с.
- 9.Stelmakh V., Melniichuk M., Melnyk O., Tokarchuk I. Hydro-ecological State of Ukrainian Water Bodies Under the Influence of Military Actions. *Rocznik Ochrona Środowiska*. 2023. № 25. P. 174–187.

<https://doi.org/10.54740/ros.2023.017>

10.Яцков М. В., Гопчак І. В., Калько А. Д., Мельнійчук М. М., Смілий П. М., Басюк Т. О. Еколого-географічні аспекти оцінки річкових басейнів : монографія. Рівне : ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», 2023. 217 с.

Навчально-методичне забезпечення курсу:

- 1.Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 103 «Науки про Землю» та 014 «Середня освіта». Луцьк, 2016. 189 с.
- 2.Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 106 «Географія», 103 «Науки про Землю» та 014 «Середня освіта». Луцьк, 2019. 191 с.
3. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Стельмах В. Ю. Загальне землезнавство: методичний посібник. 2023. 232 с. Присвоєно гриф та рекомендовано до друку навчально-методичних видань (Протокол №14 від 24.11.2022 р. засідання вченої ради ВНУ імені Лесі Українки)
4. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Стельмах В. Ю. Загальне землезнавство: Робочий зошит географічної номенклатури для студентів географічного факультету і факультету біології та лісового господарства денної та заочної форм навчання за спеціальностями: спеціальності К 4 «Науки про Землю», за освітньо-професійною програмою «Гідрологія»; спеціальності А 4 «Середня освіта», предметна спеціальність – А 4.07 Середня освіта (Географія) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Географія». Луцьк: 2025. 48 с.
- 5.Мельнійчук М. М., Стельмах В. Ю. Загальне землезнавство:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1005>