

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій

СИЛАБУС
освітнього компонента
«Міжнародні економічні відносини і світова економіка»

Підготовки бакалавра
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента «Міжнародні економічні відносини і світова економіка» підготовки бакалавра, галузі знань 29 міжнародні відносини, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини».

Розробник: Коцан Наталія Несторівна, професор-завідувач кафедри, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

кандидат економічних наук, доцент кафедри
міжнародних відносин і регіональних студій



доц. Балак І.О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин і регіональних студій

протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. Н. Коцан

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОПП «Міжнародні відносини»	Нормативний
		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 24 год.
		Практичні (семінарські) – 30 год.
Кількість годин/кредитів – 120/4	Бакалавр	Самостійна робота – 58 год.
ІНДЗ – немає		Консультації – 8 год.
Мова навчання		Форма контролю – екзамен
		українська

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь **доктор географічних наук**

Вчене звання **професор кафедри міжнародних економічних відносин**

Посада **професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій**

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять [ПС-Розклад v.4.0](#)

III. Опис освітнього компонента

АНОТАЦІЯ КУРСУ	Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини і світова економіка» вивчає та пояснює основні процеси та явища економічного життя світового співтовариства, висвітлює питання функціонування міжнародного співробітництва між різними державами на сучасному етапі розвитку. Важливе місце в структурі курсу займає аналіз історичних передумов, структурних частин економіки держави, особливостей торговельно-економічного співробітництва між країнами.
ПОСТРЕКВІЗИТИ	Регіоналістика України, Міжнародні організації, Зовнішня політика країн та регіонів, Європейське транскордонне співробітництво
МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Метою курсу є розглянути основні процеси та явища економічного життя світового співтовариства, висвітлити питання функціонування міжнародного співробітництва між різними державами на сучасному етапі розвитку. Важливе місце в структурі курсу займає аналіз історичних передумов, структурних частин економіки держави, особливостей торговельно-економічного співробітництва між країнами. Завданнями курсу є: визначити основні характеристики та структуру світового господарства; – давати оцінку інтеграційним та глобалізаційним процесам світового господарства та міжнародних економічних відносин; – аналізувати місце міжнародної торгівлі у світовій економіці; – характеризувати основні складові світового господарства; – виявити особливості руху міжнародних факторів

	виробництва у світовій економіці та системі міжнародних економічних відносин; – аналізувати роль світових фінансів у світовій економіці; – розуміти цілі та інструменти макроекономічної політики у відкритих економіках; – аргументувати власні погляди на перспективи сучасного світового господарства та національних економік.
--	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

(відповідно до «Стандарту вищої освіти України для бакалаврів»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>)

	Інтегральна	Загальні	Фахові
Компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.	ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
		ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
		ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.	СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
		ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
		ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та

			зовнішньої політики держав.
		ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті та місце в них України.
		ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих завдань і проблем.
			СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.
			СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати	код критерію	Опис
	РН 1	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
	РН 3	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
	РН 6	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
	РН 9	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
	РН 11	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати

		інформаційні та аналітичні.
	РН 13	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/Бали
	Усього	У тому числі				
		Лек.	Сем.	Конс.	Сам. роб.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин і світової економіки						
Тема 1. Світова економіка, міжнародні економічні відносини	9	2	2	1	4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні процеси у світовій економіці та міжнародних економічних відносинах	8	2	2	-	4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 3. Форми міжнародних економічних відносин	9	2	2	1	4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 4. Структура світової економіки	8	2	2	-	4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 5. Економіка розвинутих країн	8	2	2	-	4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 6. Країни з перехідною економікою	8	2	2		4	ДС, ДБ, Р 2
Тема 7. Економіка країн, що розвиваються. Економіка нових індустріальних країн. Економіка найменших розвинутих країн	12	2	6	-	4	ДС, ДБ, Р 6
Разом за змістовим модулем 1	62	14	18	2	28	18
Модульна контрольна						30
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості світового економічного простору						
Тема 8. Особливості економічного розвитку Західної Європи	10	2	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2
Тема 9. Економіка країн Центральної і Східної	10	2	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2

Європи						
Тема 10. Економіка країн американського регіону. Економіка країн Північної Америки.	10	2	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2
Тема 11. Країни Азійсько-Тихоокеанського регіону і світовій економіці.	9	1	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2
Тема 12. Економіка Китайської народної республіки	9	1	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2
Тема 13. Економіка країн Африки	10	2	2	1	5	ДС, ДБ, Р, РЗ/К 2
Разом за змістовим модулем 2	58	10	12	6	30	12
Модульна контрольна						30
Разом годин за курс	120	24	30	8	58	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

№ з/п	Завдання для самостійної роботи студентів	Кількість годин
1.	Загальна характеристика світової економіки як системи	10
2.	Генезис світової економіки. Формування економічної моделі ХХІ століття	15
3.	Загальні особливості і тенденції розвитку світової економіки : 1. <i>Глобальні проблеми світової економіки</i> 2. <i>Потенціал матеріального виробництва світової економіки.</i> 3. <i>Моделі економічної стратегії щодо подолання розриву у рівнях розвитку:</i> 4. <i>Форми та механізм інтеграційних об’єднань</i> 5. <i>Найбільші інтеграційні об’єднання світу</i> 6. <i>Цілі, принципи і види міжнародних економічних організацій</i>	33
Всього		58

Тема 1: Загальна характеристика світової економіки як системи

1. Теорії світової економіки

У сучасній економічній теорії концептуальні положення розвитку світової економіки перебувають на стадії формування. Тому студентам вивчати цю тему необхідно, виходячи із загальних економічних, соціальних і соціокультурних теорій, положення яких можна застосовувати до світового господарства. Пропонується вивчати ці теорії, поділивши їх на 2 блоки:

1. Теорії стадій розвитку (теорія стадій економічного зростання У. Ростоу, теорії єдиного індустріального та нового індустріального суспільства Дж. К. Гелбрейта, теорії постіндустріального суспільства А. Тоффлера).

2. Теорії єдиної цивілізації Френсиса Фукуями та ін. І зіткнення цивілізацій Самуела Хантігтона.

Студенти мають не тільки засвоїти суть даних теорій, а й критично проаналізувати їх, з'ясувати можливість їх практичного застосування за умов глобалізації світової економіки.

Тема 2: Генезис світової економіки. Формування економічної моделі XXI століття

1. Вітчизняна та іноземна статистика світової економіки

З метою поглибленого вивчення дисципліни студентам необхідно мати статистичну інформацію, яка надається у міжнародних статистичних виданнях. Для зручності пошуку необхідної інформації ці видання умовно поділяється на декілька груп.

1. Видання системи ООН, в яких містяться статистичні дані щодо загальних питань соціально-економічного розвитку (Статистичний щорічник «Statistical Yearbook», Щорічник ООН «Yearbook of the United Nations», Щомісячний статистичний бюлетень «Monthly Bulletin of Statistics» тощо);

2. Видання Всесвітнього банку (Світові соціально-економічні показники «World Development Indicator», Атлас Всесвітнього банку «World Bank Atlas» тощо);

3. Галузеві видання системи ООН (Міжнародна фінансова статистика, International Financial Statistics», Щорічник міжнародної фінансової статистики «International Financial Statistics», Демографічний щорічник, «Demographic Yearbook», Статистичний щорічник міжнародної промислової статистики «International Yearbook of Industrial Statistics» тощо);

4. Регіональні видання ООН (основні економічні показники, «Main Economic Indicators», Короткострокові економічні показники: країни з перехідною економікою «Short-Term Economic Indicators Transition Economies» тощо).

Необхідно звернути увагу на порядок і характер статистичної інформації в даних виданнях.

Тема 3: Загальні особливості і тенденції розвитку світової економіки

1. Глобальні проблеми світової економіки

При вивченні цього питання необхідно звернути увагу на загальні ознаки глобальних проблем світової економіки, а саме:

- мають загальносвітовий характер, тобто стосуються інтересів усього людства;
- загрожують людству серйозним регресом;
- вимагають термінового і невідкладного розв'язання;
- взаємопов'язані між собою;
- вимагають для свого вирішення спільних дій всього співтовариства.

Виходячи із цих ознак, слід дослідити такі глобальні проблеми світової економіки, як подолання бідності і відсталості, роззброєння, запобігання світовій ядерній війні, продовольчу; природних ресурсів; екологічну; демографічну, розвитку людського потенціалу.

2. Потенціал матеріального виробництва світової економіки.

Функціонування національних економік і всього світового господарства базується на економічних ресурсах (факторах виробництва) – природних, трудових, капітальних (у вигляді реального капіталу – засоби виробництва і фінансового – грошова форма), підприємницьких, а також наукових (науково-технічних, інформаційних знань). У сукупності економічні ресурси створюють потенціал національної економіки чи регіону світу, або всієї світової економіки.

Самостійно необхідно вивчити такі складові потенціалу світової економіки:

1. Природно-ресурсний потенціал світового господарства (енергетичні, земельні й ґрунтові, водні, лісові, біологічні, мінеральні, кліматичні та рекреаційні ресурси).

2. Трудові ресурси світового господарства.

При цьому слід з'ясувати характер розподілу природних ресурсів між країнами, дослідити співвідношення між запасами природних ресурсів та їх споживанням, визначити роль трудових ресурсів (економічно активне населення, рівень освіти трудових ресурсів, ефективність використання робочої сили, проблема зайнятості, галузева структура зайнятості, професійна структура робочої сили), охарактеризуйте світовий ринок праці і міжнародну міграцію робочої сили (поняття і види, масштаби, напрямки, економічні наслідки міжнародної міграції робочої сили, державне регулювання зовнішньої трудової міграції) тощо.

3. Моделі економічної стратегії щодо подолання розриву у рівнях розвитку:

1) суть моделі імпортозаміщення;

а. особливості моделі експортної орієнтації.

Концепція економічної стратегії – щодо подолання розриву у рівнях розвитку передбачає накопичення – передумов для здійснення ривка до само- підтримувального зростання за рахунок внутрішніх і зовнішніх заощаджень, заміщення імпорту й забезпечення припливу іноземного капіталу. Слід проаналізувати модель імпортозаміщення й модель експортної орієнтації; наслідки їх застосування, переваги і недоліки. Навести конкретні приклади застосування цих моделей у різні періоди розвитку світової економіки і в різних країнах та регіонах світу.

4. Форми та механізм інтеграційних об'єднань

Класичні форми міжнародної економічної інтеграції: зони вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз, у перспективі – політичний союз.

Розглядаючи ці форми інтеграційних об'єднань, визначити, які форми вони мали в минулому і мають в даний час, причини створення об'єднань, етапи інтеграції тощо. Розкрити механізм і наслідки (економічний ефект) економічної інтеграції у світі.

5. Найбільші інтеграційні об'єднання світу

Найбільш значущі і динамічні інтеграційні угруповання у світі: Європейський Союз, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН. Проаналізувати еволюцію інтеграції в рамках цих угруповань, країни учасниці, організаційну структуру об'єднання, переваги і недоліки діяльності, основні внутрішні протиріччя, можливості розширення за рахунок нових країн – учасниць, перспективи розвитку.

6. Цілі, принципи і види міжнародних економічних організацій

Усі міжнародні економічні організації поділяються на дві категорії: міждержавні (міждержавні), учасниками яких є безпосередньо держави і неурядові, до складу яких входять об'єднання виробників, компанії і фірми, наукові товариства та інші організації.

Необхідно розглянути класифікацію міжнародних економічних організацій (міждержавні універсальні організації, міждержавні організації регіонального і міжрегіонального характеру, міжнародні економічні організації, що функціонують в окремих сегментах світового ринку, міжнародні економічні організації, представлені напівформальними об'єднаннями типу «великої сімки», різні торговельно-економічні, валютно-фінансові, кредитні, галузеві або спеціалізовані економічні й науково-технічні організації); навести приклади.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Світова економіка, міжнародні економічні відносини	
2	Інтеграційні та глобалізаційні процеси у світовій економіці та міжнародних економічних відносинах	
3	Форми міжнародних економічних відносин	

4	Структура світової економіки	
5	Економіка розвинутих країн	
6	Країни з перехідною економікою	
7	Економіка країн, що розвиваються. Економіка нових індустріальних країн. Економіка найменших розвинутих країн	
8	Особливості економічного розвитку Західної Європи	
9	Економіка країн Центральної і Східної Європи	
10	Економіка країн американського регіону. Економіка країн Північної Америки.	
11	Країни Азійсько-Тихоокеанського регіону і світовій економіці.	
12	Економіка Китайської народної республіки	
13	Економіка країн Африки	
	РАЗОМ:	30

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять або тестів для поточного контролю відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання іспиту з курсу регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4bddenum>)

Поточний контроль включає: виступи здобувачів на семінарських заняттях та виконання практичних завдань. Максимальна сума балів за модуль № 1 і модуль № 2 поточного контролю становить 40 балів.

Після засвоєння змістового модуля № 1 (теми № 1-5) і змістового модуля № 2 (теми № 6-11) обов'язково пишуться модульні контрольні роботи, за які можна отримати максимально по 30 балів. Максимальна сума балів за модульні контрольні роботи – 60. Вся сума балів за курс, включаючи поточний та модульний контроль, становить 100 балів.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів здійснюється під час усного опитування на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт і під час екзамену.

Підсумкове оцінювання

Загальна максимальна кількість балів поточного і модульного контролю складає 100 балів. У випадку, коли здобувач протягом семестру набрав не менше 75 балів, вони можуть бути зараховані як підсумкова оцінка. Якщо здобувач протягом семестру набрав менше 75 балів він зобов'язаний скласти екзамен. При цьому сума балів за дві модульні роботи анулюється і враховується сумарна кількість балів поточного контролю. Підсумкова оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання у нижче наведеній таблиці. Загальна сума балів за курс – 100.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Питання до іспиту Змістовий модуль 1.

1. Економічний зміст світової економіки. Основні поняття світової економіки.
2. Основні закони економічного розвитку.
3. Криві, ефекти і парадокси в економіці.
4. Основні показники світової економіки та міжнародних економічних відносин.
5. Особливості та закономірності розвитку світової економіки.
6. Науково-технічна сфера як складова міжнародних економічних відносин і функціональної структури світової економіки.
7. Роль і значення виробничо-інвестиційної діяльності у сучасній світовій економіці та міжнародних економічних відносин.
8. Транснаціоналізація світової економіки.
9. Прямі і портфельні інвестиції, тенденції їх розвитку в сучасних умовах.
10. ТНК та вивіз капіталу.
11. Роль спільних підприємств і вільних економічних зон у міжнародному виробництві.
12. Міжнародна торгівля як елемент міжнародних економічних відносин і функціональної структури світової економіки.
13. Міжнародні валютні відносини як елемент міжнародних економічних відносин і функціональної структури світової економіки.
14. Циклічність світової економіки. Теорії, які пояснюють зміну, тенденції розвитку світової економіки.

15. Дайте характеристику відтворюючого типу економіки та індустріальної економіки.
16. Наведіть приклади і ознаки кризи індустріальної економіки.
17. Назвіть економічні основи та головні види світових цивілізацій.
18. Дайте характеристику інформаційно-технологічної моделі світової економіки.
19. Поясніть термін «інформаційний тип економіки». Охарактеризуйте шляхи переходу до інформаційного типу економіки і зміни, що будуть відбуватися в економічному і соціальному житті.
20. Процеси глобалізації у світовій економіці.
21. Охарактеризуйте роль технологічних ресурсів у розвитку сучасної цивілізації.
22. Дайте визначення поняття «ресурси», «Ресурсний потенціал». Охарактеризуйте те найважливіші види ресурсів світової економіки.
23. Розкрийте суть та головні ознаки ноосферно-космічної цивілізації і автотрофної економіки за В. І. Вернадським.
24. Фінансово-кредитні ресурси сучасного світу.
25. Охарактеризуйте валютно-фінансову систему – важливу функціональну складову економічної структури світу.
26. Дайте загальну характеристику країнам ринкової економіки.
27. Моделі економічного розвитку розвинутих країн.
28. Охарактеризуйте суть антимонопольних заходів у країнах розвинутої ринкової економіки.
29. Державне втручання в економіку розвинутих країн та його форми.
30. Охарактеризуйте економічне регулювання як форму урядового втручання в економіку країн (на прикладі країн розвинутої ринкової економіки).
31. Динаміка економічного розвитку розвинутих країн.
32. Особливості економічної структури розвинутих країн.
33. Назвіть форми регулювання суспільних відносин у країнах розвинутої ринкової економіки.
34. Вкажіть сучасні пріоритети економічної політики країн-членів Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР).
35. Передумови формування системи перехідної економіки.
36. Економічні реформи перехідного періоду.
37. Охарактеризуйте сучасні економічні і соціальні проблеми в країнах перехідної економіки.
38. Охарактеризуйте структуру економіки країн, що розвиваються. Оцініть загальний рівень розвитку цієї групи країн.
39. Охарактеризуйте загальні риси країн, що розвиваються: оцініть їх місце в світовій економіці.
40. Чинники економічного розвитку країн, що розвиваються.
41. Охарактеризуйте динаміку економічного росту країн, що розвиваються.
42. Охарактеризуйте основні проблеми країн, що розвиваються.
43. Назвіть етапи розвитку НІК. Охарактеризуйте зміни, які відбулися в структурі економіки цих країн за останні десятиріччя.
44. Назвіть критерії виділення нових індустріальних країн в окрему групу. Проаналізуйте передумови і чинники розвитку НІК.
45. Назвіть сучасні критерії визначення рівня соціально-економічного розвитку найменш розвинутих країн. Перерахуйте специфічні риси цих країн.

46. Охарактеризуйте тенденції та проблеми ринкового реформування найменш розвинутих країн.

47. Охарактеризуйте специфіку врегулювання зовнішніх боргових зобов'язань найменш розвинутих країн.

Змістовий модуль 2.

48. Назвіть і охарактеризуйте структурні групи країн Західноєвропейського регіону.

49. Охарактеризуйте інтеграційні процеси в країнах Західної Європи.

50. Економіка Федеративної республіки Німеччини.

51. Економічна політика США.

52. Назвіть і охарактеризуйте ознаки, що формують структуру економічної системи США.

53. Назвіть основні напрямки зовнішньоекономічної політики уряду США.

54. Визначте механізм впливу США на світову економіку.

55. Сучасні тенденції розвитку економіки Канади.

56. Дайте характеристику зовнішньоекономічним зв'язкам США і Канади.

57. Північноамериканська угода про вільну торгівлю (НАФТА).

58. Охарактеризуйте етапи розвитку економіки Японії.

59. Охарактеризуйте чинники економічного розвитку Японії.

60. Структура і динаміка розвитку економіки Японії.

61. Назвіть основні напрямки й методи внутрішньої економічної політики Японії.

62. Фактори розвитку економіки Великобританії.

63. Оцініть рівень розвитку економіки ПАР. Дайте загальну характеристику структури економіки.

64. Охарактеризуйте інтеграційні процеси та виклики для країн Східної Європи.

65. Охарактеризуйте сучасний стан економіки країн Закавказзя. Назвіть основні напрямки і перспективи розвитку Грузії, Вірменії, Азербайджану.

66. Місце Китаю у світовій економіці.

67. Чинники економічного розвитку Китаю.

68. Внутрішньоекономічна і зовнішньоекономічна політика Китаю.

69. Охарактеризуйте основні принципи і напрямки трансформації китайської економіки.

70. Пріоритети концепції подальшого макроекономічного розвитку народного господарства Китаю у XXI столітті.

71. Охарактеризуйте основні етапи історико-економічного розвитку Польщі.

72. Дайте аналіз динаміки економічного розвитку Польщі.

73. Розкрийте суть економічної реформи, що здійснювалась в Польщі з 1990 року.

74. Охарактеризуйте зміст національної програми переходу до ринкової економіки та її наслідки для Угорщини.

75. Сучасний економічний розвиток Індії.

76. Проаналізуйте головні чинники і етапи економічного зростання Республіки Корея.

77. Оцініть роль іноземного капіталу та транснаціональних корпорацій у промисловому розвитку нових індустріальних країн Південно-Східної Азії.

78. Особливості економічного розвитку країн Латинської Америки.

79. Охарактеризуйте місце Латинської Америки в міжнародному поділі праці.

80. Дайте характеристику фінансової системи країн Латинської Америки.

81. Основні напрямки зовнішньоекономічних зв'язків країн Латинської Америки.
82. Інтеграційні процеси в Латинській Америці.
83. Оцініть рівень розвитку та ступінь залежності економіки африканських країн.
84. Назвіть і охарактеризуйте соціально-економічні проблеми африканських країн.
85. Позиції іноземного капіталу. Проблема зовнішнього боргу африканських країн.
86. Місце і роль країн Африки в міжнародній торгівлі.
87. Охарактеризуйте особливості інтеграційних процесів країн Африки.
88. Дайте характеристику основних секторів економіки Єгипту.
89. Проаналізуйте етапи і чинники розвитку нафтодобувних країн Близького і Середнього Сходу.
90. Дайте характеристику господарській еволюції і політиці країн Південної Азії. Назвіть основні особливості процесів індустріалізації в країнах регіону.
91. Економіка та економічна стратегія України. Економічні проблеми в умовах російської агресії.
92. Зовнішньоекономічні відносини України в умовах російсько-української війни.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення	1. Коцан Н.Н. Світова економіка: Навчально-методичний комплекс дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 54 с. 2. Коцан Н.Н., Гурський Т. Процес регіоналізації у Великій Британії. <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>, 2020. №1(7). С. 132–138. DOI: https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-132-137 3. Коцан Н.Н., Соловенюк Ю. Особливості організації та регулювання сільського зеленого туризму в Німеччині <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2021. №2(10). С. 109-123 DOI: https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-90-100
Основна	1. Балак І. О. Оподаткування. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. К.: Освіта України, 2020. С. 147–158. 2. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. 3. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с. 4. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. 5. Balak I. O. Program of the normative discipline «World economy» for the preparation of the bachelor's degree, specialty 291 International Relations, Public Communication and Regional Studies, educational and professional program International Relations. Lutsk, 2021. 18 p. 6. Raimbault N. From regional planning to port regionalization and urban logistics. The inland port and the governance of logistics development in the Paris region. <i>Journal of transport geography</i>. 2019. Vol. 78. DOI: 10.1016/j.jtrangeo.2019.06.005