

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня

спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)

спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

освітньо-професійної програми

Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література

Луцьк 2023

Силабус освітнього компонента «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)» підготовки першого бакалаврського рівня галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література), спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, за освітньо-професійною програмою СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Розробники: **Бондарчук О. Ю.**, доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;
Пасик Л. А., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;
Рись Л. Ф., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;
Козак С. В., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Гордієнко Ю.А.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології, протокол № 1 від 29. 08. 2023 р.

Завідувач кафедри німецької філології:  доц. Зубач О. А.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента*
Денна та заочна форми навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» Бакалавр	Нормативний освітній компонент
Кількість годин/кредитів ДФН 1020 год/ 34 кредити ЗФН 1020 год/ 34 кредити		Роки навчання: 1-4
		Семестри: 1-8
		Лекції -
ІНДЗ: <u>немає</u>	Практичні: 700/230 год.	
	Самостійна робота: 258/668 год.	
	Форма контролю: Денна форма навчання: екзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сем. Заочна форма навчання: екзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сем.	
Мова навчання		<i>Німецька, українська</i>

*Через «/» подана інформація для заочної форми навчання

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Пасик Людмила Адамівна	кандидат філологічних наук	немає	доцент кафедри німецької філології	м.т. 050 5938310 pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua du.ua	згідно з розкладом http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Рись Лариса Федорівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	м.т. 050 7217876 rys.larysa@vnu.edu.ua	
Козак Софія Веніамінівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької	+380 50 631 97 35 kosak@vnu.edu.ua	

			філології		
Бондарчук Олена Юріївна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	м.т. +380668556653 <u>Bondarchuk.Olena@vn</u> <u>u.edu.ua</u>	

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Курс «Друга іноземна мова (німецька)» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта» за освітньою програмою «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» розроблений з урахуванням положень й принципів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Курс націлений на розвиток у здобувачів освіти навичок усного і писемного мовлення німецькою мовою, підготовку здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами. **Мета курсу** полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої та педагогічної компетентностей. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетентність включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. Педагогічна компетентність полягає у формуванні ключових особистісних якостей та вмінь для становлення професійної культури майбутнього вчителя німецької мови.

Освітній компонент «Друга іноземна мова (німецька)» повинна сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, вихованню педагогічного світогляду.

Завданнями курсу є:

- вироблення та закріплення у здобувачів освіти навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- розвиток їх адитивних умінь і навичок;
- засвоєння здобувачами освіти відповідного лексичного (≈4000 слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- формування у здобувачів освіти умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;

- формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови;
- розвиток у здобувачів освіти вміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- розвиток у здобувачів освіти вміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- формування навичок реферування різних типів текстів;
- формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання;
- розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напряму підготовки.

Із метою ефективного втілення поставлених завдань у процесі вивчення освітнього компонента використовуються **метакогнітивні стратегії**, які передбачають здатність здобувача освіти організовувати, планувати, контролювати свою навчальну (аудиторну та позааудиторну) діяльність відповідно до поставлених термінів, а також аналізувати власний навчальний прогрес і коригувати його. Невід'ємним атрибутом навчання є **когнітивні стратегії**, які полягають у свідомому виборі способів самостійної роботи (використання словників, додатків для вивчення лексики, довідників із граматики та інших ресурсів, повторення пройденого лексичного й граматичного матеріалу, заучування напам'ять, наведення аналогій та асоціацій). Центральне місце на практичних заняттях займають **соціально-афективні стратегії**, які впроваджені в навчальний процес за допомогою таких методів навчання, як:

- активні й інтерактивні (бесіди, діалоги, дискусії на відповідну тематику, мозковий штурм, асоціограми, діаграми Венна);
- евристичні (рефлексії на певну тематику, написання творів, есе тощо, робота над проектами, спрямованими на розвиток творчого мислення);
- творчі, проблемно-пошукові методи (обмін думками, використання на заняттях власного досвіду, фонових знань, вираження світогляду, які спрямовані на розв'язання певної проблеми);
- методи контролю та самоконтролю (тести, твори, контрольні роботи);
- комунікативні методи (робота в парах, групах (зокрема в рухливих), самостійна робота тощо);
- метод пізнавальної гри (для перевірки словникового запасу, обміну інформацією, розвитку логіки й прояву фантазії).

В умовах зростаючого технічного прогресу й діджиталізації в викладанні освітнього компонента враховано інформаційно-комунікаційні та мережеві технології, а також обладнання:

- онлайнві сервіси, що дають змогу створювати інтерактивні вправи для роботи з інтерактивною дошкою й із кожним студентом індивідуально (*LearningApps, Wordwall, Kahoot, Quizlet, Padlet, Jamboard, тощо*) та сприяють автоматизації мовленнєвих і граматичних навичок;

- телесуфлер Cueprompter, що сприяє автоматизації навичок читання, а також допомагає тренувати переклад; Vocaroo.com для тренування говоріння та навичок із риторики;
- додатки для створення асоціограм та діаграм (www.menti.com, www.wortwolken.com, coggle.it, www.mindomo.com);
- електронну пошту, месенджери (@ukr.net, @vnu.edu.ua, Viber, Telegram, WhatsApp) для передачі інформації й зворотного зв'язку зі студентами та додатки для відеоконференцій у період карантину (зокрема Office 365, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams) та платформу Moodle.

Вище названі методи та стратегії формують у процесі вивчення освітнього компонента такі Soft Skills:

- комунікація та вміння доносити свою думку;
- вміння бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин;
- вміння безперервно навчатися, шукати нову інформацію, бути відкритим до зворотного зв'язку і змін;
- вміння планувати свій процес навчання, підготовки до занять та виконання самостійної роботи;
- емоційний інтелект та конфлікт-менеджмент;
- критичне мислення;
- креативність;
- стресостійкість;
- командна робота та лідерські навички.

2. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти опановують низку **загальних компетентностей**, а саме:

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- ЗК 2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
- ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

У процесі вивчення німецької мови формуються такі **фахові компетентності**:

ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами англійської, другої іноземної мов та зарубіжної літератури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти.

ФК 11. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК 12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.

ФК 14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ФК 16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Після успішного завершення курсу здобувачі освіти здобудуть такі **програмні результати навчання**:

ПРН 1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН 2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН 3. *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

- ПРН 4.** *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; *критично оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.
- ПРН 5.** *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
- ПРН 6.** *Називає* і *пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
- ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
- ПРН 8.** *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 13.** *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
- ПРН 14.** *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.
- ПРН 15.** *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.
- ПРН 16.** *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.
- ПРН 17.** *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та *вміє* адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.
- ПРН 18.** *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.
- ПРН 20.** *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
- ПРН 21.** *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.
- ПРН 22.** *Аналізує, коментує, реферує* і *перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.
- ПРН 23.** *Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

3. Структура навчальної дисципліни

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

СЕМЕСТР 1

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Erste Bekanntschaft Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.	13,5	6	0,5	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	14,5	7	0,5	7	
Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	15	7	1	7	
Arbeit im Unterricht				5 б.	
Kontrollarbeit				5 б.	
Разом за Модуль 1	43	20	2	21	10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen.	14,5	7	0,5	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	15,5	8	0,5	7	
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; <i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.	15	7	1	7	
Arbeit im Unterricht				5 б.	
Kontrollarbeit				5 б.	
Разом за Модуль 2	45	22	2	21	10 б.

Змістовий модуль 3. Unterwegs. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Unterwegs Verkehr, Verkehrsmittel. Monate, Jahreszeiten und Wetter. Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens.	15	7	1	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 8. Was man so braucht Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub, <i>Grammatik:</i> Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.	16	8	1	7	
Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. <i>Grammatik:</i> Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	15	7	1	7	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	46	22	3	21	10 б
Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeitrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	16	8	1	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 11. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. <i>Grammatik:</i> Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	15	7	1	7	
Thema 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. <i>Grammatik:</i> Das Verb „werden“. Präteritum der Modalverben.	15	7	1	7	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 4	46	22	3	21	10 б
Всього годин:	180	86	10	84	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ausflugsziele. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Was man so macht. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. <i>Grammatik:</i> Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt.	29	14	1	14	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Ausflugsziele Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	30	14	2	14	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	59	28	3	28	10 б.
Змістовий модуль 2. Im Büro. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze	29	14	1	14	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	30	14	2	14	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	59	28	3	28	10 б.
Змістовий модуль 3. Ausbildung. Familienleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	16	14	2		УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.	16	14	2		
Arbeit im Unterricht					5 б.

Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	32	28	4		10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre	30	2		28	УВ/ СР
Разом за Модуль 4	30	2		28	10 б.
Всього годин:	180	86	10	84	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Medien und Politik. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Sprachen und Reisen. Sprachen, Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehr. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze.	20	18	2		УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Medien und Politik Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. <i>Grammatik:</i> Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“.	20	19	1		
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	40	37	3		10 б
Змістовий модуль 2. Fit und gesund. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Ideen und Produkte Erfindungen, Technik und Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	20	18	2		УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Fit und gesund Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit.	20	19	1		

Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. <i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.					
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	40	37	3		10 б
Змістовий модуль 3. Feste und Festivals. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	19	18	1		УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	19	18	1		
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	38	36	2		10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre	2	2			УВ/ СР
Разом за Модуль 4	2	2			10 б.
Всього годин:	120	112	8	-	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ärger im Alltag. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Alltag Alltagsaktivitäten. Freude und Ärger im Alltag. Freizeit und Freizeitverhalten. Krimis. <i>Grammatik:</i> Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen	20	16	2	2	УВ/ СР/КР/ РМГ

Thema 2. Essgewohnheiten Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte. <i>Grammatik:</i> Infinitivkonstruktionen „ohne ... zu“, „um ... zu“, „statt / anstatt „, zu“. Passiv	20	17	1	2	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	40	33	3	4	10 б.
Змістовий модуль 2. Weiterbildung. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Im Berufsleben Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Termine. Berufliche Korrespondenz. <i>Grammatik:</i> Futur 1. Gebrauch der Zeitformen. Modalverben. Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten).	21	17	2	2	УБ/ СР/КР/ ПМГ
Thema 4. Lernen und Weiterbildung Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf. <i>Grammatik:</i> Kausalangaben („weil“, „denn“, „deswegen“ / „deshalb“ / „darum“). Finalangaben („damit“, „um ... zu“).	20	17	1	2	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	41	34	3	4	10 б.
Змістовий модуль 3. Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Städte Städte. Stadtführungen. Museen, Städte und Umwelt. <i>Grammatik:</i> Relativsätze. Partizipien als Adjektive. Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln. Orte als Attribute.	18	15	1	2	УБ/ СР/КР/ ПМГ
Thema 6. Gesundheit und Fitness Gesund und fit. Mittagsruhe. Körperteile. Gesundheitliche Probleme. Heilmittel. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben und Reflexivpronomen. Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung). Konditionalangaben (Konjunktionen mit „wenn“ / „falls“). Konsekutivangaben (Konjunktionen „sonst“ / „andernfalls“).	18	15	1	2	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	36	30	2	4	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre		3			10 б.
Разом за Модуль 4	3	3			10 б.
Всього годин:	120	100	8	12	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 5

Таблиця 8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Leute heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. <i>Grammatik:</i> Tempusformen.	15	12	1	2	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	15	11	1	3	
Thema 3. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben.	16	12	1	3	
Thema 4. Hotel Mama Umzug. Auszug der Kinder. <i>Grammatik:</i> Deklination der Nomen, n-Deklination.	16	12	1	3	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	62	47	4	12	10 б.
Змістовий модуль 2. Wie geht's denn so? Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper. <i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen.	15	12	1	2	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive.	15	11	1	3	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	30	23	2	5	10 б.
Змістовий модуль 3. Viel Spaß! Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Meine Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ.	14,5	12	0,5	2	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 8. Abenteuer. Unterwegs sein. Abenteuer Geschichten. <i>Grammatik:</i> Konnektoren.	14,5	11	0,5	3	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	29	23	1	5	10 б.
Змістовий модуль 4. Alles will gelernt sein. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 9. Lebenslanges Lernen. Schule. Lernen. Computer, <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	14,5	12	0,5	2	УВ/ СР/КР/ РМГ

Thema 10. Lernen und Behalten. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und Prüfungsangst. <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	14,5	11	0,5	3	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 4	29	23	1	5	10 б.
Всього годин:	150	116	8	26	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 6

Таблиця 9

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Beruf. Lebensformen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Berufsbilder Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen <i>Grammatik:</i> Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	15	13	1	1	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	16	14	1	1	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	31	27	2	2	10 б.
Змістовий модуль 2. Konsum heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte <i>Grammatik:</i> Finalsätze.	15	13	1	1	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Kauf mich! Werbung- Reklamation <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II.	15	14	1		
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	30	27	2	1	10 б.
Змістовий модуль 3. Urlaub und Natur. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp <i>Grammatik:</i> Temporalsätze. Temporale Präpositionen	14	12	1	1	УВ/ СР/КР/ РМГ

Thema 6. Natürlich Natur! Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt. <i>Grammatik:</i> Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen.	13	12	1		
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	27	24	2	1	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre	2	2			УВ/ СР
Разом за Модуль 4	2	2			10 б.
Всього годин:	90	80	6	4	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 7

Таблиця 10

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	15	10	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je... , desto / umso...“ Das Wort „es“.	15	10	1	4	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	30	20	2	8	10 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ...zu“, „ohne ...zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und Alternativen.	15	10	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Der kleine Unterschied.	15	10	1	4	

Grammatik: Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb-Verbindungen.					
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	30	20	2	8	10 б.
Змістовий модуль 3. Fit im Leben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft Wissenschaft für Kinder. Wer einmal lügt. Eine Zukunftsvision. Büroschlaf. <i>Grammatik:</i> Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen.	13	8	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Fit für ... Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.	13	8	1	4	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre	4	4			УВ/ СР
Разом за Модуль 4	4	4			10 б.
Всього годин:	90	60	6	24	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 8

Таблиця 11

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Das macht(e) Geschichte. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Kulturwelten Weltkulturerbe. Das UNESCO-Weltkulturerbe. Sprachensterben. Die Buchrezensionen bewerten. <i>Grammatik:</i> Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“.	15	10	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Geschichte erleben Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. <i>Grammatik:</i> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	15	10	1	4	
Arbeit im Unterricht					5 б.

Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	30	20	2	8	10 б.
Змістовий модуль 2. Mit viel Gefühl. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Kunst ist ... Mit Musik geht alles besser. Gedichte und Sprüche. Die Wirkung von Farben. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben	15	10	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Gefühle und Emotionen Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Modalpartikeln.	15	10	1	4	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	30	20	2	8	10 б.
Змістовий модуль 3. Ein Blick in die Zukunft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Zukunftsideen Roboterwelt. Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	13	8	1	4	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Berufe der Zukunft Meine Zukunft – deine Zukunft. Beschwerdebriefe. Zukunftsszenarien in Büchern. Theater und Film. <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit dem Genitiv.	13	8	1	4	
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren					
Thema 7. Hauslektüre/Individuelle Lektüre	4	4			УВ/ СР
	4	4			10 б.
Всього годин:	90	60	6	24	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100
РАЗОМ ЗА КУРС	1020	700	62	258	

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

СЕМЕСТР 1

Таблиця 12

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Erste Bekanntschaft Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.	17	2	2	13	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	45	4	4	37	10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen.	17	2	2	13	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; <i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	45	4	4	37	10 б.
Змістовий модуль 3. Unterwegs. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Unterwegs Verkehr, Verkehrsmittel. Monate, Jahreszeiten und	16	2	2	12	УВ/ СР/КР/ РМГ

Wetter. Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens.					
Thema 8. Was man so braucht Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub, <i>Grammatik:</i> Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. <i>Grammatik:</i> Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	14	1	1	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	44	4	4	36	10 б.
Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeitrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	16	2	2	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 11. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. <i>Grammatik:</i> Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	15	1	2	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. <i>Grammatik:</i> Das Verb „werden“. Präteritum der Modalverben.	15	1	2	12	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 4	46	4	6	36	10 б.
Всього годин:	180	16	18	146	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 2

Таблиця 13

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ausflugsziele. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Was man so macht. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. <i>Grammatik:</i> Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt.	31	8	3	20	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Ausflugsziele Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	29	7	3	19	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze	31	8	3	20	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	91	23	9	59	20 б.
Змістовий модуль 2. Im Büro. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	30	8	3	19	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	30	8	3	19	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 6. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.	29	7	3	19	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	89	23	9	57	20 б.

Всього годин:	180	46	18	116	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 14

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Medien und Politik. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Sprachen und Reisen. Sprachen, Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehr. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze.	21	3	3	15	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Medien und Politik Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. <i>Grammatik:</i> Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“.	20	3	3	14	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. Ideen und Produkte Erfindungen, Technik und Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	21	3	3	15	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	62	9	9	44	20 б.
Змістовий модуль 2. Fit und gesund. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Fit und gesund Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. <i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.	19	3	2	14	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit	20	3	3	14	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.

lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).					
Thema 6. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	19	3	2	14	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	58	9	7	42	20 б.
Всього годин:	120	18	16	86	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 15

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ärger im Alltag. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Alltag Alltagsaktivitäten. Freude und Ärger im Alltag. Freizeit und Freizeitverhalten. Krimis. <i>Grammatik:</i> Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen	21	5	3	13	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Essgewohnheiten Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte. <i>Grammatik:</i> Infinitivkonstruktionen „ohne ... zu“, „um ... zu“, „statt / anstatt „, zu“. Passiv	20	4	3	13	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. Im Berufsleben Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Termine. Berufliche Korrespondenz. <i>Grammatik:</i> Futur 1. Gebrauch der Zeitformen. Modalverben. Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten).	21	5	3	13	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	62	14	9	39	20 б.
Змістовий модуль 2. Weiterbildung. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Lernen und Weiterbildung Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf. <i>Grammatik:</i> Kausalangaben („weil“, „denn“, „deswegen“ / „deshalb“ / „darum“). Finalangaben („damit“, „um ... zu“).	19	4	2	13	УВ/ СР/КР/ РМГ

Thema 5. Städte Städte. Stadtführungen. Museen, Städte und Umwelt. <i>Grammatik:</i> Relativsätze. Partizipien als Adjektive. Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln. Orte als Attribute.	20	4	3	13	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Thema 6. Gesundheit und Fitness Gesund und fit. Mittagsruhe. Körperteile. Gesundheitliche Probleme. Heilmittel. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben und Reflexivpronomen. Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung). Konditionalangaben (Konjunktionen mit „wenn“ / „falls“). Konsekutivangaben (Konjunktionen „sonst“ / „andernfalls“).	19	4	2	13	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	58	12	7	39	20 б.
Всього годин:	120	26	16	78	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 5

Таблиця 16

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Leute heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. <i>Grammatik:</i> Tempusformen.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	16	3	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 1	31	5	4	22	10 б.
Змістовий модуль 2. Wohnwelten. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 4. Hotel Mama Umzug. Auszug der Kinder. <i>Grammatik:</i> Deklination der Nomen, n-Deklination.	16	3	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ

<i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen.					
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 2	46	7	6	33	10 б.
Змістовий модуль 3. Wie geht's denn so? Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 6. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 7. Meine Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 8. Abenteuer. Unterwegs sein. Abenteuergeschichten. <i>Grammatik:</i> Konnektoren.	14	2	1	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 3	44	6	5	33	10 б.
Змістовий модуль 4. Alles will gelernt sein. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 9. lebenslanges Lernen. Schule. Lernen. Computer, <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	15	2	2	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 10. Lernen und Behalten. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und Prüfungsangst. <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	14	2	1	11	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Kontrollarbeit					5 б.
Разом за Модуль 4	29	4	3	22	10 б.
Всього годин:	150	22	18	110	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 6

Таблиця 17

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Beruf. Lebensformen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Berufsbilder Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen <i>Grammatik:</i> Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	16	6	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ

Thema 2. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	16	6	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte <i>Grammatik:</i> Finalsätze.	15	5	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	47	17	6	24	10 б.
Змістовий модуль 2. Konsum heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Kauf mich! Werbung. Reklamation. <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II.	14	5	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp <i>Grammatik:</i> Temporalsätze. Temporale Präpositionen	15	5	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Thema 6. Natürlich Natur! Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt. <i>Grammatik:</i> Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen.	14	5	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	43	15	6	22	20 б.
Всього годин:	90	32	12	46	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 7

Таблиця 18

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	16	6	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ

kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je... desto / umso...“ Das Wort „es“.					
Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ...zu“, „ohne ...zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und Alternativen.	16	6	2	8	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	47	18	6	23	10 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Der kleine Unterschied. <i>Grammatik:</i> Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb-Verbindungen.	14	5	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft Wissenschaft für Kinder. Wer einmal lügt. Eine Zukunftsvision. Büroschlaf. <i>Grammatik:</i> Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Thema 6. Fit für ... Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.	14	5	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	43	16	6	21	20 б.
Всього годин:	90	34	12	44	
					Бал
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 8

Таблиця 19

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Das macht(e) Geschichte. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Kulturwelten Weltkulturerbe. Das UNESCO-Weltkulturerbe. Sprachensterben. Die Buchrezensionen bewerten. <i>Grammatik:</i> Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 2. Geschichte erleben Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. <i>Grammatik:</i> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 3. Kunst ist ... Mit Musik geht alles besser. Gedichte und Sprüche. Die Wirkung von Farben. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 1	45	18	6	21	10 б.
Змістовий модуль 2. Mit viel Gefühl. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Gefühle und Emotionen Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Modalpartikeln.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ
Thema 5. Zukunftsideen Roboterwelt. Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Thema 6. Berufe der Zukunft Meine Zukunft – deine Zukunft. Beschwerdebriefe. Zukunftsszenarien in Büchern. Theater und Film. <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit dem Genitiv.	15	6	2	7	УВ/ СР/КР/ РМГ / 10 б.
Arbeit im Unterricht					5 б.
Gesprächsthema					5 б.
Kontrollarbeit					10 б.
Разом за Модуль 2	45	18	6	21	10 б.
Всього годин:	90	36	12	42	
					Бал
Поточний контроль					40

Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100
РАЗОМ ЗА КУРС	1020	230	122	668	

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- роботу над домашнім читанням і читання художньої літератури та журналів німецькою мовою;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- виконання додаткових онлайн-завдань до підручника – „Spektrum“, „Aspekte neu“.

IV. Політика оцінювання

Усі види навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою за кожну форму контролю.

Поточне оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною системою та включає оцінювання роботи здобувачів освіти під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Здобувачі освіти денної форми навчання отримують 5 балів за роботу на заняттях за кожен змістовий модуль. Змістові модулі завершуються контрольними роботами, вагою у 5 балів. З другого курсу студенти складають індивідуальне або домашнє читання (за вибором викладача або групи), яке оцінюється у 10 балів. Здобувачі освіти заочної форми навчання, завершуючи змістові модулі, отримують 5 балів за роботу на парах, 5 балів за здачу розмовних тем модуля та 5 балів за письмову контрольну роботу. Всього за поточне оцінювання здобувачі освіти можуть отримати 40 балів.

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному Положенні ВНУ імені Лесі Українки.

Політика викладача щодо здобувачів освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом і в індивідуальному порядку здавати матеріали.

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку здобувач освіти інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених здобувачем освіти отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом. Здобувач освіти у встановлені терміни подає заяву на ім'я декана та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету, у присутності здобувача освіти.

За участь у роботі проблемної групи із успішною публікацією тез доповіді або статей здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали за поточне оцінювання.

Політика щодо академічної мобільності. Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним Положенням про реалізацію права на академічну мобільність ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки передбачає самостійну, чесну та відповідальну роботу студента над поставленими завданнями. Відповідальність за

дотримання академічної доброчесності покладена як на викладачів, так і на здобувачів освіти, які в разі виявлення порушень академічної доброчесності несуть відповідальність.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо здобувач освіти був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність, хвороба), він може здати семінар викладачу в індивідуальному режимі (коли викладач має години консультації на кафедрі німецької філології), на його електронну скриньку або, за наявності створеного курсу, завантажити на платформу Microsoft Teams або Moodle. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається початок наступного практичного заняття.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль відбувається у формі підсумкової модульної контрольної роботи (60 балів), яка включає в себе завдання з аудіювання, читання, письма та тестові завдання з граматики, або екзамену. Якщо підсумкова семестрова оцінка (бали), яка є сумою балів за поточний контроль та підсумкову модульну контрольну роботу, становить 75 балів і більше, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за відповідний семестр.

Формою підсумкового семестрового контролю є екзамен. Якщо здобувач набрав менше 75 балів або має бажання підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульної контрольної роботи, анулюються.

Підсумкова модульна контрольна робота. Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 60 балів)).

Усна відповідь на іспиті складається з роботи над текстом, усного монологічного чи діалогічного мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **54-60** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови.
- Оцінка **“добре”** відповідає **46-53** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу..
- Оцінка **“задовільно”** відповідає **36-45** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-35** балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставленні питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

Перелік питань до екзамену

1 курс 1 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Gesprächsthemen:

1. Meine Familie.
2. Mein Studium.
3. Mein Tagesablauf am Arbeitstag.
4. Mein Tagesablauf am Wochenende.
5. Wetter und Jahreszeiten.
6. Essgewohnheiten in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
7. Essgewohnheiten in der Ukraine.
8. Meine Essgewohnheiten.
9. Verkehrsmittel in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
10. Einkaufen.
11. Meine Reise.
12. Meine Freizeit.
13. Mein Hobby.
14. Gesunde Freizeittrends.
15. Beim Arzt.
16. Gesund leben.
17. Meine Wohnung/Probleme im Büro.
18. Mein Zimmer/ Termine.
19. Wohnformen in Deutschland (Österreich, in der Schweiz)/Kleidung und Mode.
20. Hausordnung und Tätigkeiten im Haushalt/Restaurantbesuch.

Grammatische Inhalte:

1. Präsens: Bedeutung, Konjugation der Verben in Präsens.
2. Deklination der Substantive (Nominativ, Akkusativ, Dativ).
3. Wortfolge in Aussage- und Fragesätzen.
4. Imperativ.
5. Zahlwörter (Kardinalzahlen, Ordinalzahlen).
6. Deklination der Personalpronomen.
7. Possessivpronomen.
8. Negation. Gebrauch von „nicht“ und „kein“.
9. Trennbare und untrennbare Verben.
10. Modalverben: Bedeutung und Gebrauch.

11. Deklination der Adjektive.
12. Perfekt: Bildung und Gebrauch.
13. Perfekt der schwachen Verben.
14. Perfekt der starken Verben.
15. Präteritum von „haben“ und „sein“.
16. Unbestimmt-persönliches Pronomen „man“.
17. Komparation der Adjektive.
18. Satzverbindungen mit „und“, „aber“, „oder“, „denn“.
19. Temporale Präpositionen.
20. Lokale Präpositionen.

2 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Gesprächsthemen:

1. Wohnen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
2. Mein Traumhaus / Meine Traumwohnung.
3. Vor- und Nachteile verschiedener Wohnformen.
4. Tätigkeiten im Alltag.
5. Büroalltag.
6. Hausordnung in unserem Haushalt.
7. In der Touristeninformation.
8. Meine Reisepläne für das nächste Jahr.
9. Im Zoo.
10. Ich blicke in meine Zukunft.
11. Meine Zeitplanung.
12. Termine.
13. Umgang im Büro.
14. Restaurantbesuch.
15. Lebensmittel einkaufen.
16. Essen und Trinken in Deutschland.
17. Essen und Trinken in der Ukraine.
18. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland.
19. Ausflugsziele in meinem Heimatland.
20. Meine Lieblingstiere.

Grammatische Themen:

1. Modalverben dürfen, mögen, wollen. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
2. Präteritum. Bildung und Gebrauch.
3. Perfekt. Bildung und Gebrauch.
4. Perfekt mit haben und sein.
5. Komparation der Adjektive und der Adverbien.

6. Modalverben können, müssen, sollen. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
7. Deklination der Personalpronomen.
8. Indirekte Fragen.
9. Ordnungszahlen.
10. Temporale Präpositionen.
11. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
12. Objektsatz (dass-Satz).
13. Starke Deklination der Adjektive.
14. Gemischte Deklination der Adjektive.
15. Schwache Deklination der Adjektive.
16. Steigerungsstufen der Adjektive.
17. Deklination der Adjektive im Plural.
18. Lokale Präpositionen.
19. Genitiv. Bildung und Gebrauch.
20. Das Personalpronomen. Konjugation.

**2 курс
3 семестр**

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Gesprächsthemen:

1. Was uns glücklich macht.
2. Hochzeit – der schönste Tag im Leben.
3. Im Kaufhaus.
4. Tipps zum Sprachenlernen.
5. Urlaubsplanung.
6. Mediennutzung heute.
7. Multitasking.
8. Fernsehen: die beliebtesten Sendungen.
9. Nachrichten
10. Politisches System Deutschlands
11. Erfindungen mit großer Wirkung
12. Technische Geräte in unserem Haushalt.
13. Bekannte deutsche Unternehmen.
14. Sport ist die beste Medizin.
15. Das Gesundheitssystem in Deutschland
16. Welt der Gefühle. Positives Denken
17. Historische Städte
18. Umziehen.
19. Weihnachten
20. Kulturveranstaltungen

Grammatische Themen:

1. Kausale Nebensätze.
2. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
3. Unbestimmter Artikel ohne Nomen.
4. Finale Nebensätze.
5. Empfehlungen mit *sollte*.
6. Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel
7. Deklination der Adjektive nach unbestimmtem Artikel
8. Lokale Präpositionen
9. Verben mit Präpositionen
10. Temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*
11. Das Passiv im Präsens
12. Das Passiv im Präteritum
13. Höfliche Fragen in Konjunktiv II.
14. Relativsätze
15. Konzessive Nebensätze mit *obwohl*
16. Infinitiv mit zu
17. Fragewörter bei Verben
18. Konjunktiv II in höflichen Vorschlägen
19. Koordinierende Konjunktionen deshalb und trotzdem
20. Pronominaladverbien

4 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

Gesprächsthemen:

1. Ärger und Freude im Alltag.
2. Meine Freizeit im Alltag.
3. Beliebte Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.
4. Krimis
5. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung in Deutschland
6. Meine Essgewohnheiten
7. Kochen
8. Berufe mit Zukunft
9. Was ist in den Berufen wichtig?
10. Sprachen lernen
11. Wie war es in der Schule?
12. Weiterbildung in Deutschland
13. Lebenslauf und Bewerbung
14. Die berühmtesten Städte deutschsprachiger Länder
15. Jena und Weimar
16. Meine Lieblingsstadt
17. Grüne Städte/Grünes Wohnen
18. Gesund und fit im Alltag
19. Mittagsruhe

20. Hausmittel und Medizin

Grammatische Themen:

1. Infinitivkonstruktionen.
2. Futur I
3. Passiv. Satzbau
4. Modalverben
5. Konjunktiv II
6. Temporale Präpositionen
7. Kausalsatz
8. Finalsatz
9. Genus der Nomen
10. Relativsatz
11. Partizipien als Adjektive
12. Starke Deklination der Adjektive
13. Schwache Deklination der Adjektive
14. Gemische Deklination der Adjektive
15. Lokale Präpositionen
16. Reflexive Verben
17. Konsekutivangaben, Konditionalangaben
18. Präpositionen
19. Orte als Attribute
20. Zeitformen der Verben

3 курс

5 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Träume nicht dein Leben – lebe deinen Traum“.
2. Was ist Ihr großer Traum? Welchen Traum haben Sie sich schon erfüllt?
3. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Gute Freunde erkennt man in schwierigen Zeiten“.
4. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Heutzutage ist unser Leben so stressig, dass man Freundschaften kaum noch pflegen kann“.
5. Was ist in einer Freundschaft am wichtigsten? Welche Rolle spielt Freundschaft heutzutage?
6. Freundschaft – Liebe – Familie – Beruf: Was steht für Sie an erster Stelle und warum?
7. Berichten Sie von den Personen, die man als Helden bezeichnen kann.
8. Was gehört Ihrer Ansicht nach zum Glück?

9. Es gibt verschiedene Wohn-Typen. Zu welchem Wohn-Typ gehören Sie?
10. Was braucht der Mensch, um sich zu Hause wohlfühlen?
11. Wie oft lachen Sie? Wann haben Sie das letzte Mal herzlich gelacht?
12. Sind Sie ein Frühaufsteher oder ein Nachtmensch? Fällt Ihnen das Aufstehen schwer oder springen Sie morgens um sechs fröhlich aus den Federn?
13. Kranksein bringt Sorgen. Lieber vorbeugen als heilen.
14. Wie kann man sich in Stresssituationen entspannen?
15. Sucht und süchtiges Verhalten. Suchttherapien.
16. Wie haben sich Ihre Freizeitaktivitäten in den letzten Jahren verändert?
17. Mehr Freizeit – mehr Langeweile. Eigene Ratschläge zur sinnvollen Nutzung der Freizeit für die Menschen, die mit ihrer Freizeit nichts anzufangen wissen.
18. Warum raten die Experten, auch Termine mit „Nichts“ in den Plan für die Woche einzutragen?
19. Obdachlose in Deutschland und in der Ukraine: Ursachen und Auswege.
20. Bei Mama ist es am schönsten: Wer ist ein Nesthocker? Nennen Sie pro und contra für „Hotel Mama“.

Grammatische Themen:

1. Präteritum
2. Präsens (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe)
3. Perfekt (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe)
4. Modalverben. Konjugation, Gebrauch
5. Substantiv. Genus.
6. Substantiv. Pluralbildung. Homonyme. Pluraliatantum, Singulariatantum
7. Substantiv. Schwache und starke Deklination
8. Substantiv. Weibliche Deklination. Gemischte Deklination (N-Deklination)
9. Substantiv. Deklination im Plural
10. Adjektiv. Schwache Deklination.
11. Adjektiv. Starke Deklination der Adjektive
12. Steigerungsstufen der Adjektive
13. Gemischte Deklination der Adjektive.
14. Präpositionen. Dativ und Akkusativ
15. Wechselpräpositionen
16. Nebensatz. Konnektoren. Kausal (weil, da, denn),
17. Nebensatz. Konnektoren. Konsekutiv (so..., dass; sodass ...),
18. Nebensatz. Konnektoren. Konzessiv (obwohl, trotzdem).
19. Wortfolge im Nebensatz.
20. Wortfolge im Satz. Aussagesatz, Fragesatz. Stellung vom Prädikat.

6 семестр

Структура экзаменаційного білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Haben Sie bereits Jobs- Berufserfahrungen? Wie können die Jugendlichen das Geld verdienen?
2. Wie sieht Ihr zukünftiger Beruf aus? Beschreiben Sie das Berufsleben.. Was sind Ihre Ansprüche an den Beruf?
3. Eine Bewerbung schreiben – wie geht es richtig?
4. Mehr als ein Beruf. Welche Berufe finden Sie wichtig? Welche sind anstrengend?
5. Für immer und ewig – geht das im echten Leben? Kennen Sie Beispiele?
6. Verschiedene Lebensformen. Alleinerziehende und Patchworkfamilien.
7. Partnerglück im Internet: was sind die positiven und die negativen Aspekte der Partnersuche im Internet?
8. Beim Geld hört die Liebe auf. Wo fängt die Liebe an?
9. Die Liebe auf den ersten Blick. Glauben Sie daran?
10. Geht Liebe auf Distanz?
11. Bikulturelle Ehen.
12. Kaufsucht – ist sie gefährlich?
13. Kaufen Sie gern ein oder ist es Ihnen lästig? Worauf achten Sie beim Einkaufen?
14. Konsumgesellschaft – Was ist das? Was ist typisch dafür?
15. Generation Konsum und Statussymbole. Worauf können die heutigen Jugendlichen kaum verzichten?
16. Reklamation versus Werbung. Was sind Ihre Erfahrungen damit?
17. Werbecampagnen. Was sind die Strategien?
18. Was für ein Reisetyp sind Sie?
19. Fernweh versus Heimweh. Was sind Ihre Auslandserfahrungen?
20. Wie kann man den Urlaub anders verbringen? Was ist Workcamp?
21. Warum sind Singles ein Umweltproblem?
22. Tiere sind unsere Freunde. Wie soll man mit Tieren umgehen?
23. Was schadet der Umwelt?
24. Was kann man alles für die Umwelt tun? Wo fängt der Umweltschutz an?
25. Wasser – kostbares Gut?

Grammatik:

1. Verben mit Präpositionen.
2. Präpositionaladverbien.
3. Zukünftiges ausdrücken.
4. Futur I. Bildung und Gebrauch.
5. Reflexivverben.
6. Relativsätze.
7. Finalsätze.
8. Infinitivkonstruktion um...zu ...Infinitiv.
9. Konjunktiv II der Gegenwart.
10. Konjunktiv II der Vergangenheit.
11. Konjunktiv II. Höfliche Bitte, Empfehlungen und Vorschläge.

12. Konjunktiv II. Irrealer Bedingungssatz, irrealer Wunschsatz.
13. Temporalsätze.
14. Temporale Präpositionen.
15. Lokale Präpositionen.
16. Passiv. Bildung und Gebrauch.
17. Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“.
18. Gründe nennen: verschiedene Möglichkeiten
19. Konsekutivsatz.
20. Konzessivsatz.
21. Deklination der Adjektive.
22. N-Deklination der Substantive.
23. Komparationsstufen.
24. Modalverben: Bedeutung und Zeitformen.
25. Wechselpräpositionen.

Четвертий курс

7 семестр

Структура экзаменаційного білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Heute gibt es zahlreiche Möglichkeiten, dass sich Menschen aus verschiedenen Kulturen kennen lernen. So entstehen immer mehr kulturelle Ehen. Welche Vor- und Nachteile können Sie sich für eine bikulturelle Familie vorstellen? Werden diese Familien in Ihrem Land positiv oder mit Vorbehalten betrachtet?
2. Warum steigt das Heiratsalter in Europa an? Welches Alter ist Ihrer Meinung nach zum Heiraten ideal?
3. Immer mehr Menschen in Europa finden ihre Ehepartner über eine Vermittlung. Welche Gründe gibt es dafür?
4. Viele Ehepaare wünschen sich Kinder und möchten eine große Familie. Andere bevorzugen ein Leben ohne Kinder. Wie ist Ihre Meinung dazu?
5. Obwohl in Europa und Amerika jede sechste Ehe geschieden wird, heiraten immer noch viele Paare. Nennen Sie Gründe, die für oder gegen eine Eheschließung sprechen.
6. Auf welche Schwierigkeiten kann man treffen, wenn man als Ausländer oder Ausländerin in einem anderen Land ist? Es gibt zahlreiche Unterschiede zwischen der Kultur im Herkunftsland der Immigranten und der am neuen Wohnort vorherrschender Kultur.
7. Welche positiven und welche negativen Auswirkungen auf das Gastland ergeben sich beim Zuzug von Ausländern? Begründen Sie Ihre Meinung.
8. Sind Sie für oder gegen eine doppelte Staatsangehörigkeit? Legen Sie die Vor- und Nachteile dar, die sie mit sich bringt.
9. Berichten Sie über Ihre eigenen Erfahrungen als Ausländer in einem anderen Land.

10. Immer mehr Menschen versuchen, sich illegal in die Länder der EU einschleusen zu lassen, um Arbeit zu finden und ihre Familien in ihrer Heimat dann zu unterstützen. Wie sollte Ihrer Meinung nach die EU mit diesem Problem umgehen? Wie könnte es entschärft werden?

11. Fremde Sprachen sprechen heißt fremde Kulturen zu verstehen. Stimmen Sie dieser Aussage zu?

12. Welches Alter ist Ihrer Meinung nach ideal, um eine oder mehrere Fremdsprachen zu lernen? Sollten Kinder bzw. Jugendliche immer mehrere Sprachen lernen? Begründen Sie Ihre Meinung.

13. Nie waren wir weltoffener, liberaler als heute, nie war es einfacher mit allen über alles zu reden. Aber es gibt Tabu-Themen. Was sind die Tabu-Themen in Deutschland und in der Ukraine?

14. Smalltalk - die Kunst der kleinen Worte. Smalltalks sind ein wichtiger Bestandteil des Alltagslebens in Deutschland. Für viele ist es aber ein richtiger Problembereich, Smalltalks zu führen. Wie kann man das ändern? Wie kann man leicht und erfolgreich smalltalken?

15. Konstruktive Streitkultur heißt, einander offen und fair die Meinung sagen, ohne zu verletzen. Welche Regeln für fairen Streit beinhaltet eine konstruktive Streitkultur?

16. Streit wird als normales Alltagsphänomen angesehen. Was ist ein Streit? Wie wichtig ist es sich zu streiten? Warum gibt es Streit? Was ist der Unterschied zwischen einem Konflikt und einem Streit? Wie kann man richtig streiten?

17. Kommunikation. Was ist das eigentlich? Welche drei Arten der Kommunikation gibt es? Welche Formen der nonverbalen Kommunikation gibt es?

Grammatische Inhalte:

1. Wortstellung im Satz.
2. TeKaMoLo
3. Negation
4. Vergleichssatz
5. Indefinitpronomen „es“
6. Zweiteilige Konnektoren
7. Infinitivkonstruktionen und Alternativen
8. Relativsatz
9. Relativsatz mit „wer“
10. Nomen-Verb-Verbindungen
11. Passiv
12. Ersatzformen Passiv
13. Indefinitpronomen
14. Passiv mit Modalverben
15. Negation bei Indefinitpronomen

8 семестр

Структура экзаменаційного білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!

3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Spaß statt Stress im Job. Was kann Menschen bei ihrer Arbeit motivieren, was demotivieren? Auf welche Art und Weise würden Sie gerne mit Kollegen an der Verbesserung der Teambildung arbeiten?
2. Welche Veränderungen erwarten Sie in der Berufs- und Arbeitswelt in diesem Jahrhundert? Wo werden Unterschiede zu heute deutlich? Typischer Männerberuf – typischer Frauenberuf? Gibt es diese Kategorien tatsächlich? Berücksichtigen Sie bei Ihrer Argumentation Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Berufe der Zukunft.
3. Für viele Menschen ist die Arbeit ein notwendiges Übel, für andere ist sie das Wichtigste im Leben. Wie stehen Sie zu diesen Aussagen? Begründen Sie Ihre Meinung.
4. „Das Wichtigste Kriterium bei der Auswahl eines Berufes ist der Verdienst.“ Stimmen Sie dieser Ansicht zu? Begründen Sie Ihre Meinung.
5. Wie sind die Arbeitsbedingungen in der Ukraine? Mobbing am Arbeitsplatz.
6. Welche Entdeckung oder Erfindung halten Sie für die wichtigste innerhalb der letzten 100 Jahre? Denken Sie dabei auch an die Vor- und Nachteile, die diese Neuheit gebracht hat.
7. Der Drang zum Forschen, Entdecken und Analysieren sollte in der Schule durch gezielten Unterricht gefördert werden. Nehmen Sie Stellung zu dieser Forderung.
8. Umweltschutz betrifft sowohl jeden Einzelnen als auch die Gesellschaft insgesamt. Beschreiben Sie Ursachen und Wirkungen der Umweltverschmutzung und gehen Sie darauf ein, wie wir unsere Umwelt schützen können.
9. Was leiste ich persönlich zum Umweltschutz? Nennen Sie Bereiche oder Aktionen.
10. Kinder und Wissenschaft. Was halten Sie von solchen Initiativen? Gab es während Ihrer Schulzeit Ähnliches?
11. Lügen macht intelligent. Wieso ist aktives Lügen ein Zeichen für die intellektuelle Entwicklung?
12. Digitale Demenz. Was könnte man gegen das Vergessen tun?
13. Die Menschen werden immer rastloser, schlafen viel weniger als vor 100 Jahren – das hat Folgen.
14. Wissenschaftler fordern Mittagsschlaf im Büro. Was halten Sie von solchen Initiativen?
15. Umweltschmutz und Umweltschutz. Ökomode. Sich mit gutem Gewissen anziehen. Müllsortierung.
16. Gentechnologie. Genfood – Segen oder Fluch? Klonen. Bio- oder High-Tech-Nahrung?
17. Geld regiert die Welt? Stimmen Sie dieser Ansicht zu? Begründen Sie Ihre Meinung.
18. Das Gefälle zwischen Arm und Reich auf dieser Welt wird immer größer. Gibt es Möglichkeiten, diese Tendenz zu verändern? Begründen Sie Ihre Meinung. Wann ist Ihrer Meinung nach ein Mensch arm? Armut ist keine Schande?
19. Wie sehen Umweltexperten die Zukunft unseres Planeten? Wie wird die Welt in 100 Jahren aussehen? Ihre Zukunftsvisionen und –wünsche.
20. Massenarbeitslosigkeit ist ein weltweites Problem, mit dem wir uns seit einigen Jahren verstärkt auseinandersetzen müssen. Welche Gründe sind Ihrer Meinung nach

verantwortlich für diese Entwicklung und welche Maßnahmen könnten dem entgegenwirken?

21. Welche Probleme können mit Arbeitslosigkeit verbunden sein? Denken Sie dabei an alle Bereiche des Lebens.

22. Nennen Sie mögliche Gründe für Jugendarbeitslosigkeit. Warum gibt es so viele jugendliche Arbeitslose?

23. Furcht vor Arbeitslosigkeit schlägt sich auch im Betriebsklima nieder. Was trägt zu einem guten Betriebsklima bei? Vonseiten der Arbeitnehmer? Vonseiten der Arbeitgeber?

24. Viele Menschen sparen für ein bestimmtes Ziel. Wie ist das in Ihrem Heimatland? Woran und wofür wird in Deutschland gespart?

25. „Plastikgeld“, d.h. Kreditkarten haben in den letzten Jahren immer mehr an Bedeutung gewonnen. Wie hat diese Entwicklung unsere Einstellung zum Geld verändert? Welche Vor- und Nachteile gibt es?

26. So stelle ich mir die Zukunft vor.

27. Geben Sie Tipps gegen Prüfungsangst.

Grammatische Inhalte:

1. Passiv mit „werden“
2. Passiv mit „sein“
3. Vergleichssatz
4. Konjunktiv II. Gegenwart
5. Konjunktiv II. Vergangenheit
6. Grammatischer Textzusammenhang
7. Modalsatz
8. Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen
9. Indirekte Rede mit Konjunktiv I
10. Konjunktiv I. Gegenwart
11. Konjunktiv I. Vergangenheit
12. Nominalisierung von Verben
13. Modalpartikeln
14. Partizipien als Adjektive
15. Partizip I und Partizip II
16. Präpositionen mit Genitiv
17. Präpositionaladverbien

VI. Шкала оцінювання (іспит)

Таблиця 20

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		
	Лінгвістична оцінка	оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 288 S.
4. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 Berlin ; München ; Wien ; Zürich ; New York : Langenscheidt, 2017. 176 S.
5. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. Berlin ; München ; Wien ; Zürich ; New York : Langenscheidt, 2017. 192 S.
6. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2 mit DVD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 200 S.
7. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
8. Wort & Satz A1 : навч.-метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
9. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф. Wort & Satz A2.1 : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.
10. Wort & Satz A2.2 : навч.-метод. реком. / О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 76 с.

2. Додаткова література

1. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
3. Застровська С. О., Застровський О. А. Практична граматики тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
4. Зубач О. А., Кузнецова А. О., Новак Г. Ф. Вивчати німецьку з Еріхом Кестнером. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 241 с.
5. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. **Електронний курс** навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», реком. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). Режим доступу : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>
6. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.

7. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
8. Buscha A., Szita S. u. a. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
9. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
10. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grudstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
11. Fit für die Prüfung in Deutsch : Практикум / Авт.-упоряд. : О.М. Бєлих, Л.М. Близнюк, О.Ю. Бондарчук, Л.Ф. Рись. – Луцьк: Волиньполіграф, 2020. 263 с.
12. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
13. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.
14. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.

3. Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Автори-укладачі Чоботар О. И., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. Режим доступу : <https://www.duden.de/>
4. DWDS. Режим доступу : <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу : <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. Режим доступу : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу : <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

4. Інформаційні ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>

11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitaminde.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>