

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій

СИЛАБУС
освітнього компонента
«Методологія та організація наукових досліджень в галузі»

Підготовки магістра
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»
Освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна
інформація та суспільні комунікації»

Силабус освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» підготовки магістра, галузі знань 29 міжнародні відносини, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітніми програмами «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»

Розробник: Коцан Наталія Несторівна, професор-завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

доктор географічних наук, професор-завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій



Наталія КОЦАН

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин і регіональних студій

протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



проф. Наталія КОЦАН

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	галузі знань 029 «Міжнародні відносини» спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» освітній ступінь «магістр»	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1
ІНДЗ: немає		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 28 год.
		Консультації 6 год.
	Самостійна робота 48 год.	
		Форма контролю: залік
Мова викладання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь **доктор географічних наук**

Вчене звання **професор**

Посада **професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій**

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

АНОТАЦІЯ КУРСУ	Освітній компонент спрямований на опанування здобувачами методики, техніки, прийоми дослідницької роботи та ефективної організації праці у сфері міжнародних відносин
ПОСТРЕКВІЗИТИ	Професійна практика з написанням кваліфікаційної роботи, практика з міжнародного і міжрегіонального співробітництва, кваліфікаційна робота
МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Метою курсу є засвоєння теоретичних та надбання практичних навичок з методології та організації наукових досліджень в галузі міжнародних відносин Завданнями курсу є засвоєння в практичній діяльності набути теоретико-методологічні знання; аналізувати першоджерела та наукову літературу; оформляти результати наукових досліджень, формулювати висновки та пропозиції; давати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій; проводити аналіз теоретико-експериментальних даних та працювати з джерелами інформації; творчо застосовувати набути знання в процесі наукової праці

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

(відповідно до «Стандарту вищої освіти України для магистрів»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>)

	Інтегральна	Загальні	Фахові
Компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.
		ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
		ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.
		ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.
			СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

			СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
--	--	--	--

Програмні результати	<i>код критерію та опис</i>
	РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.
	РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.
	РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.
	РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.
	РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / Бали
	Усього	у тому числі				
		Лекц ії	Практ. (Семін.)	Консуль- тації	Самостійн а робота	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Організація наукових досліджень в галузі						
Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань.	4	-	2	-	2	ДС,ДБ 5
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	5	1	2	-	2	ДС,ДБ 5
Тема 3. Наукові центри і наукові школи в Україні. Наукові школи ВНУ імені Лесі Українки	7	1	2	-	4	ДС,ДБ 10
Тема 4. Стан наукових досліджень сфери міжнародних відносин	8	2	2	-	4	ДС,ДБ 10
Тема 5. Технологія наукових досліджень	6	-	2	-	4	ДС,ДБ 10
Тема 6. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	7	-	2	1	4	ДС,ДБ 10

Тема 7. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	7	-	2	1	4	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Тема 8. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра та магістра	10	-	4	2	4	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Разом	54	4	18	4	28	70
Змістовий модуль 2. Методологія науково-дослідної діяльності						
Тема 9. Професійна практика здобувачів вищої освіти і наукові дослідження	6	-	2	-	4	ДС, ДБ 5
Тема 10. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.	6	-	2	-	4	ДС, ДБ 5
Тема 11. Організація роботи науковця та наукового колективу	7	-	2	1	4	ДС, ДБ 5
Тема 12. Основи методології науково-дослідної діяльності	8	2	2	-	4	ДС, ДБ, РЗ/К 5
Тема 13. Основні методи наукових досліджень та їх застосування	9	2	2	1	4	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Разом за змістовим модулем 2	36	4	10	2	20	30
Усього годин	90	8	28	6	48	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЬ

Тема	Години
Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань.	2
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	2
Тема 3. Наукові центри і наукові школи в Україні. Наукові школи ВНУ імені Лесі Українки	2
Тема 4. Стан наукових досліджень сфери міжнародних відносин	4
Тема 5. Технологія наукових досліджень	2
Тема 6. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	2
Тема 7. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	2
Тема 8. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра та магістра	2

Тема 9. Професійна практика здобувачів вищої освіти і наукові дослідження	2
Тема 10. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.	2
Тема 11. Організація роботи науковця та наукового колективу	2
Тема 12. Основи методології науково-дослідної діяльності	2
Тема 13. Основні методи наукових досліджень та їх застосування	2
Разом	28

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання, перерахування інформації з листка забороняється. Посилання на використані матеріали та ресурси є обов'язковими, кожен здобувач несе особисту відповідальність за академічну доброчесність. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Дедлайн здачі пропущених семінарських занять (за умови вагомих доказових причин) до дня здачі заліку. Максимальна кількість пропусків без вагомих доказових причин – 2.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю з даної ОК є залік.

Залік виставляється за умови, якщо здобувач виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом ОК та отримав не менше 60 балів. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються, в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	
1-59	FX	Незараховано (з можливістю повторного складання)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення	1. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навчальний посібник / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк : «Вежа-Друк» ; ФОП Гадак Жанна Володимирівна ; друкарня «Волиньполіграф»ТМ, 2022. 99 с. (Коцан Р.І.). 2. Методологічні основи дослідження туризму в регіоні <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2021. No1(9). С. 311–324. DOI 10.29038/2524-2679-2021-01-311-324 (Коцан Р.І., Сахнюк А.) 3. Вступ до фаху «Міжнародні відносини». Навчально-методичний комплекс дисципліни. Луцьк, 2022. 45 с
Основна	1. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин : навч.посіб. Ужгород : Говерла, 2020. 156 с. 4. Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: URL: vnu.edu.ua 5. Офіційний сайт МОН: URL: www.mon.ua 6. Eristian Wibisono Universities and smart specialisation in less developed European regions: an evidence-based overview European Spatial Research and Policy. Volume 29 № 1/2022 URL: https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/12370
Додаткова	1. Сінельнікова Н.О. «Класичний університет в структурі вищої освіти України» URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/4941/ 2. Медведєва І.А. «Ідея класичного університету: : динаміка ціннісних орієнтацій в контексті державного управління» URL: https://cutt.ly/fL0TdVD 3. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf. 4. Сучасний університет – одна з основних частин інноваційної діяльності країни: розпочався третій день всеукраїнського форуму «Україна 30. Освіта і наука». URL: https://mon.gov.ua/ua/news/suchasnij-universitet-odna-z-osnovnih-chastin-innovacijnoyi-diyalnosti-krayini-rozpochavsya-tretij-den-vseukrayinskogo-forumu-ukrayina-30-osvita-i-nauka. 5. Тарасенко Н. Сучасний стан освітньої реформи в Україні як передумова для подальших трансформацій системи освіти. Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс. 2021. № 6. С. 9–18. URL: http://nbuvip.gov.ua/images/nauka/2021/06nauka.pdf.