

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА (ТРЕНІНГ-КУРС)

підготовки магістра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

**Силабус освітнього компонента ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ
ПІДПРИЄМСТВА (ТРЕНІНГ-КУРС) підготовки магістра, галузі знань 07
Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за
освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування**

Розробник: Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК, доцент кафедри обліку і
оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:
КУЛИНИЧ



Мирослава

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і
оподаткування**
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Освітній рівень: Магістр	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>150 / 5</u>		Рік навчання – <u>2-ий</u>
		Семестр – <u>3-ий</u>
		Лекції <u>26</u> год.
		Практичні <u>30</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>84</u> год.
		Консультації <u>10</u> год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна](#)
 Науковий ступінь – кандидат економічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування
 Контактна інформація: +38-097-364-01-53, Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства (тренінг-курс)» спрямований на засвоєння магістрантами принципів, методів та моделей процесу обліково-аналітичного забезпечення стратегічного планування та їх дієвого застосування з метою формування стратегій розвитку підприємства. Предмет освітнього компонента – теоретичні аспекти та методичні підходи до інформаційного забезпечення процесу формування стратегії розвитку підприємства у процесі систематизування облікової та аналітичної інформації з метою прийняття стратегічних управлінських рішень. Вивчення освітнього компонента передбачає дослідження і оцінювання специфічної облікової системи, яка включає сукупність форм та методів обліку та аналізу, стратегічного планування спрямованого на виконання місії підприємства, адаптованої до сучасних умов зовнішнього середовища, що дозволяє внутрішнім і зовнішнім споживачам приймати стратегічні управлінські рішення.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Преквізити

Освітній компонент є логічним продовженням таких освітніх компонент як «Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування», «Організація обліку, контролю, аналізу та оподаткування», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та «Облік і оподаткування в управлінні проектами», що буде викладатись паралельно із зазначеним освітнім компонентом.

2.1 Постреквізити

Вивчення освітнього компонента сприятиме підвищенню якості написання переддипломної практики та кваліфікаційної роботи, оскільки частина проекту (результату вивчення), за рішенням здобувача(чки), може стати частиною наукового дослідження.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок щодо обліково-аналітичного забезпечення процесу стратегічного управління розвитком підприємства.

Основні *завдання* вивчення освітнього компонента Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства полягають у формуванні знань та практичних навичок систематизування інформації з первинних документів, реєстрів бухгалтерського обліку, фінансової, податкової, статистичної звітності, аналізування національних статистичних даних, звітів міністерств та відомств у процесі формування, впровадження та оцінки стратегічних планів підприємства.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення освітнього компонента Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства відповідно до освітньо-професійної програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (Тема 1–3, 6–8).

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (Тема 3–9).

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (Тема 1–4, 7, 8).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (Тема 3–9).

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (Тема 1–9).

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (Тема 4–9).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу (Теми 3, 5–9).

СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства (Теми 3, 4).

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації (Теми 3–9).

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства (Теми 3–9).

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (Теми 1–9).

Програмні результати навчання (ПР).

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління (Теми 1, 2, 7, 8).

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання (Теми 3–9).

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень (Теми 3–9).

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу (Теми 7, 9).

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (Теми 1–9).

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями (Теми 3, 4).

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення (Теми 3–9).

Soft skills

У результаті вивчення освітнього компонента «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства» студенти, окрім фахових знань, здобувають і важливі soft skills, які формуються завдяки роботі з аналітичними завданнями, стратегічними кейсами, командними проектами. Серед них:

1. Аналітичні та критичне мислення – уміння працювати з великими масивами інформації; здатність оцінювати альтернативи та прогнозувати наслідки управлінських рішень; навички стратегічного бачення та системного підходу.

2. Комунікаційні навички – чітке та аргументоване представлення результатів аналізу; вміння вести ділові дискусії, обґрунтовувати позицію; здатність до міжфункціональної комунікації (бухгалтер – менеджер – інвестор).

3. Командна робота та лідерство – організація спільної роботи над аналітичними проектами; розподіл ролей та відповідальності в команді; розвиток навичок лідерства при підготовці стратегічних рішень.

4. Креативність і гнучкість – пошук нестандартних підходів до вирішення управлінських проблем; адаптація до змін у зовнішньому середовищі підприємства; формування інноваційного мислення у стратегічному плануванні.

5. Управління часом і самоменеджмент – планування власної роботи в межах стратегічних проєктів; дотримання дедлайнів у виконанні аналітичних завдань; розвиток відповідальності й дисципліни.

6. Презентаційні та digital skills – створення звітів, візуалізацій і презентацій для управлінців; використання сучасних ІТ-інструментів для обліку та аналізу; донесення складної аналітики у доступній формі.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. робота	Сам. робота	Конс.	Форми, методи навч. та контролю / Бали
Тема 1. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства та органів	12	2	2	8	-	НМЛ*, ЕО, РЗ/К, НД, Т / 5

державного сектору.						
Тема 2. Теоретичні засади стратегічного планування як функції стратегічного управління розвитком підприємства та органів державного сектору.	16	4	2	8	2	НМЛ, МШ, РЗ/К, Т / 5
Тема 3. Основні етапи стратегічного планування та їх зміст.	12	2	2	8	-	НМЛ, РЗ/К, Т / 10
Тема 4. Методика аналізу зовнішнього середовища.	20	4	4	12	-	НМЛ, РЗ/К, Р, Т / 10
Тема 5. Методика аналізу конкурентоспроможності.	22	4	4	12	2	НМЛ, РЗ/К, Р, Т / 10
Тема 6. Аналіз внутрішнього середовища у стратегічному управлінні розвитком.	18	4	4	8	2	НМЛ, РЗ/К, Р, Т / 10
Тема 7. Обліково-аналітичні процедури виявлення та аналізу резервів досягнення стратегічних цілей.	16	2	2	10	2	НМЛ, РЗ/К, Т / 10
Тема 8. Обліково-аналітичне забезпечення процесу стратегічного прогнозування.	14	2	2	8	2	НМЛ, РЗ/К, ІМ, Т / 5
Тема 9. Інформаційне забезпечення оцінювання результатів впровадження стратегії та її ефективності.	14	2	2	10	-	НМЛ, РЗ/К, КД, Т / 5
Разом	150	26	24	84	10	70
Види підсумкових робіт**						Бал
Захист проекту.			6			30
Всього						100

* НМЛ – самостійна робота з навчально-методичною літературою; НД – навчальна дискусія; ЕО – експрес опитування; РМГ – робота в малих групах та презентування дослідницького завдання; РЗ/К – розв’язування задач/кейсів; МШ – мозковий штурм; ІМ – імітаційне моделювання; КД – консалтинговий диспут, Т – тести; МКР – модульна контрольна робота.

** Кількість годин на МКР додаються до кількості годин, що відводяться на практичні роботи.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами курсу й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи.

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання

№ з/п	Тема	Питання, що виносяться на самостійне опрацювання	Кількість годин
1	Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком	Типи, види стратегій розвитку підприємства	8

	підприємства.		
2	Теоретичні засади стратегічного планування як функції стратегічного управління розвитком підприємства.	Система збалансованих показників для управлінських цілей.	8
3	Основні етапи стратегічного планування та їх зміст	Дерево цілей.	10
4	Методика аналізу зовнішнього середовища підприємства	Методика аналізу конкурентів.	12
5	Методика аналізу конкурентоспроможності	Методики здійснення експертного оцінювання.	8
6	Аналіз внутрішнього середовища підприємства у стратегічному управлінні розвитком підприємства	Аналіз стійкості до надзвичайних умов військового стану.	10
7	Обліково-аналітичні процедури виявлення та аналізу резервів досягнення стратегічних цілей	Аналіз аварійного ризику. План ліквідації аварійних ситуацій.	8
8	Обліково-аналітичне забезпечення процесу стратегічного прогнозування	Прогнозування політичних ризиків та врахування їх у стратегії розвитку.	10
9	Інформаційне забезпечення оцінювання результатів впровадження стратегії та її ефективності	Коригування стратегії під впливом зовнішніх чинників (військовий стан).	10
Усього годин			84

7. Пропонована тематика для здійснення наукового дослідження.

1. Облікові процедури та інструменти на етапі формування стратегічних цілей розвитку підприємства.
2. Облікові процедури та інструменти на етапі аналізу внутрішнього середовища.
3. Структура показників для аналізу в межах маркетингових стратегій.
4. Структура показників для аналізу в межах фінансових стратегій.
5. Структура показників для аналізу в межах стратегій диверсифікації ринків збуту.
6. Структура показників для аналізу в межах стратегії максимізації обсягів збуту (виробництва) продукції, товарів, послуг.
7. Облікові процедури та інструменти на етапі формування стратегічних цілей розвитку підприємства.
8. Облікові процедури та інструменти на етапі аналізу внутрішнього середовища підприємства.
9. Облікові процедури та інструменти на етапі аналізу зовнішнього середовища.
10. Облікові процедури та інструменти на етапі аналізу конкурентоспроможності продукції підприємства.
11. Облікові процедури та інструменти на етапі конкурентоспроможності підприємства та його конкурентної ніші.
12. Облікові процедури та інструменти на етапі впровадження стратегії.
13. Облікові процедури та інструменти на етапі контролю досягнення стратегічних цілей.
14. Інформаційне забезпечення прогнозування стратегічних показників.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.it/ldouug>).

Політика викладача щодо здобувача(чки). Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<https://surl.li/ibnmbo>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час формування проекту та іспиту заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, що розміщений на сайті університету.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Будь-які перескладання відбуваються лише з дозволу деканату.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<http://surl.li/qctikb>). Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки здійснюється на основі відповідного Положення (<https://surl.lt/onmyzq>). Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі освіти, які навчаються за денною (очною) формою здобуття освіти та виявили особисте бажання.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань	70
Захист проекту – Стратегії розвитку діючого підприємства	30
Екзамен – практичні завдання, питання	30

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

В процесі вивчення освітнього компонента Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи здобувача (чки) за 100-бальною шкалою:

- поточне тестування та опитування, перевірка виконання практичних завдань та кейсів;

- захист проекту;
- підсумковий іспит.

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 70 балів);
2. Захист проекту (максимум 30 балів).

Захист проектів відбувається на трьох останніх заняттях згідно графіку. Оскільки проект формується групою, на захисті мають бути всі члени групи, кожен з яких презентує свою частину. Проект може бути одноосібний, якщо він формується, як частина майбутньої магістерської роботи. Захист проектів може відбуватись лише на парі.

Відповіді за поточним розв'язуванням задач оцінюються у 2 бали на практичних роботах і 3 бали завдання самостійної роботи.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту, якщо здобувач (чка) успішно виконав усі завдання, передбачені програмою освітнього компонента, і набрав (ла) при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача (чки).

Якщо здобувач (чка) отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум 30 балів).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: 2 теоретичних питання (по 10 балів), задача/кейс (10 балів) відповідно до програми курсу.

У відомості та індивідуальному навчальному плані здобувача в графі «оцінка за національною шкалою» робиться запис «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг здобувач (чка) складає іспит.

Питання для підсумкового контролю

1. Сутність стратегічної інформації. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління.
2. Інформаційна система стратегічного управління.
3. Облік та контроль в системі стратегічного управління. Стратегічний контролінг.
4. Сутність та зміст процесу стратегічного панування як функції стратегічного управління.
5. Види стратегій підприємства.
6. Взаємозв'язок різних типів стратегій.
7. Система збалансованих показників для управлінських цілей.
8. Етапи формування стратегії розвитку.
9. Зміст та завдання стратегічної місії.
10. Структура стратегічних цілей. Дерево цілей.
11. Методи аналізу у процесі стратегічного управління.
12. Інформаційне забезпечення аналізу ринку. Інформаційне забезпечення аналізу конкурентів.
13. Інформаційне забезпечення аналізу конкурентоспроможності товарів.
14. Методики аналізу конкурентоспроможності підприємства та визначення позиції на ринку.
15. Методики аналізу конкурентоспроможності продукції.
16. Методики здійснення експертного оцінювання.
17. Концепції аналізу витрат діяльності підприємства.
18. Збалансована система показників діяльності підприємства у стратегічному управлінні.
19. Етапи аналізу господарської діяльності підприємства у процесі формування стратегії.
20. Сутнісні характеристики поняття резервів.
21. Класифікація резервів підприємства.
22. Принципи пошуку резервів.
23. Основні вимоги щодо пошуку резервів підприємства.
24. Методики формування прогностичних даних на основі бухгалтерської інформації.
25. Облікові процедури на різних етапах прийняття управлінських рішень.
26. Інформаційна база для прийняття управлінських рішень.
27. Методи оцінки результатів стратегічного планування.
28. Методи оцінювання ефективності впровадження стратегії.
29. Коригування стратегії під впливом зовнішніх чинників.
30. Інформаційна база оцінки стратегій.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано

60–66	Достатньо	Е	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Артюшок, В. Методи та моделі стратегічного аналізу у системі бізнес-планування. *Економіка та суспільство*, 2022. 44. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-61>
2. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95 Мб. / Алла Олександрівна Фатенок-Ткачук. Зовнішнє середовище функціонування суб'єкта господарської діяльності. С. 60–89.
3. Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О., Мельник К. П. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні розвитком суб'єктів господарювання через призму цифровізації : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 170 с. / Алла Фатенок-Ткачук. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного планування у системі стратегічного управління розвитком підприємства. С.39–123.
4. Фатенок-Ткачук А. О. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства : конспект лекцій. Луцьк: Вежа-друк. 2022. 136 с.
5. Фатенок-Ткачук А. О. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства : методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк: Вежа-друк. 2022. 90 с.
6. Фатенок-Ткачук А. О. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства : методичні рекомендації до самостійних робіт. Луцьк: Вежа-друк. 2022. 32 с.
7. Фатенок-Ткачук А. О. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства (тренінг-курс) : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 220 с.
8. Mark L. Frigo AND Kip Krumwiede Strategic analysis and the management accountant. StrategyFinance. 2020. 1. URL : <https://sfmagazine.com/post-entry/may-2020-strategic-analysis-and-the-management-accountant/>
9. Managing risks and risk assessment at work. URL : <https://www.hse.gov.uk/simple-health-safety/risk/index.htm>
10. Strategic Analysis – Methods for Achieving Superior and Sustainable Performance. URL: <https://www.imanet.org/insights-and-trends/the-future-of-management-accounting/strategic-analysis-methods-for-achieving-superior-and-sustainable-performance?ssopc=1>
11. Joannidès de Lautou Strategic V. Management Accounting. Volume I: Aligning Strategy, Operations and Finance. 2022. DOI:10.1007/978-3-319-92949-1.
12. Wing Sun Li Strategic Management Accounting. A Practical Guidebook with Case Studies. 2022. 324 с.

Додаткова

1. Фатенок-Ткачук А. О., Плоскіна А. А. Теоретичні аспекти процесу обліково-аналітичного забезпечення стратегічного планування. Молодий вчений. 2021. Вип. (94). С. 215–219. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-44>
2. Плоскіна А. А., Фатенок-Ткачук А. О. Деякі аспекти облікового забезпечення стратегічного планування розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2022. №4. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7983>.
3. Садовська, І., Кулинич, М., Нагірська, К., Фатенок-Ткачук А. Методологія бюджетування у взаємозв'язку з управлінською звітністю. Облік і фінанси. 2023. № 3(101),

21–27. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-3\(101\)-21-27](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-3(101)-21-27)

4. Alla Fatenok-Tkachuk, Ivanna Matviichuk, Myroslava Kulynych, Anna Safarova, Olena Skoruk, Roman Yanush, Andrii Gadzevych, Oleh Kulai (2024). Hypothetical approach to external environment factors evaluation from the viewpoint of variability to ensure the enterprise development. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 14, Issue 01 (14/01), June, 2024, ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online). DOI number for your academic records: <https://doi.org/10.33543/1401>.