

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки магістра
галузі знань *D* Бізнес, адміністрування та право
спеціальності *D1* Облік і оподаткування
освітньо-професійної програми *Облік і оподаткування*

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Шматковська Т.О., професор кафедри обліку і оподаткування, к. е. н., доцент

Гарант освітньої програми



Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування, Облік і оподаткування, другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Лекції 14 год.
		Лабораторні 20 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Шматковська Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – професор кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-03322-2-421-45, Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Силабус нормативного освітнього компонента «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Освітній компонент «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» спрямований на формування у здобувачів освіти другого (магістерського) рівня системи знань, умінь і практичних навиків роботи у сучасних інформаційних системах, що використовуються для забезпечення процесів автоматизації в професійній діяльності за ОП «Облік і оподаткування» здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» є формування системи знань і навичок у сфері застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні.

2. Пререквізити. Передумовою для вивчення освітнього компоненту є розуміння основних економічних понять, закономірностей та здатність до засвоєння нового матеріалу.

Постреквізити: Консалтинг у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, Облік і оподаткування в управлінні проєктами, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота.

2. Мета і завдання освітнього компонента. *Метою* вивчення освітнього компонента є формування системи знань, практичних вмінь і навичок щодо організації і ведення обліково-

аналітичного забезпечення в умовах функціонування інформаційних систем і технологій; опрацювання питань побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації і функціонування обліково-аналітичної діяльності та операцій щодо обліку і оподаткування; засвоєння методики формування операцій щодо забезпечення автоматизації обліково-аналітичної діяльності та операцій щодо обліку і оподаткування; реалізації їх раціонального інформаційного, технічного, програмного, ергономічного та організаційного забезпечення.

Основні завдання освітнього компонента полягають в отриманні здобувачами знань щодо організації обліково-аналітичної діяльності на засадах використання інформаційних систем і технологій; ознайомлення з прийомами сучасної практики розробки обліково-аналітичної інформаційної системи; вивчення прийомів побудови комп'ютерних інформаційних систем (КИС); оволодіння навичками визначення найбільш доступної форми подання необхідної інформації, методами обробки даних досліджень з обліку і оподаткування, технологіями формування показників при аналізуванні обліково-аналітичного забезпечення, прикладами використання інформаційних технологій у обліку і оподаткуванні.

4. Результати навчання (компетентності). Компетентності, яких здобувач освіти набуде в результаті вивчення освітнього компоненту:

Загальні компетентності

ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК 09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

Освоєння освітнього компонента «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» сприятиме отриманню таких ***Soft skills*** як уміння спостерігати і виявляти сутність обліково-аналітичної проблематики, логічно мислити, вміння комплексно підходити до вирішення проблем, адаптивність до змін, вміння працювати в команді, самоорганізація (самодисципліна, вміння концентруватися, вміння знаходити і працювати з інформацією) та емоційний інтелект і позитивне мислення (стресостійкість і здатність приймати рішення в нестандартних умовах).

Освітній компонент «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» сприяє досягненню таких ***Цілей сталого розвитку***:

ЦСР 4 – Якісна освіта: розвиток цифрових компетентностей у сфері обліку і оподаткування, формування навичок роботи з сучасними інформаційними системами і технологіями, аналітикою даних.

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: підвищення ефективності діяльності господарюючих суб'єктів через впровадження цифрових рішень у обліково-аналітичні процеси, зростання продуктивності праці й якості обслуговування.

ЦСР 12 – Відповідальне споживання і виробництво: впровадження елементів цифровізації обліку і оподаткування для зменшення виробничих втрат, оптимізації ланцюгів постачання, зниження витрат ресурсів тощо.

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: використання ІТ-рішень для ефективної взаємодії учасників обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства.

5. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* / Бал
Змістовий модуль 1. Формування підприємницько-торгівельної, маркетингово-логістичної, та обліково-аналітичної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень з використанням інформаційних систем і технологій						
Тема 1. Поняття, класифікація та вибір інформаційних систем і технологій в професійній діяльності	13	2	2	8	1	ДС (2), Е (2), П (4) / 8 балів
Тема 2. Загальні засади методики оброблення інформації із використанням інформаційних систем і технологій для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики та управління суб'єктами господарювання	13	2	2	8	1	ДС (2), Е (2), П (4) / 8 балів
Тема 3. Комп'ютеризація процедур аналізу та внутрішнього контролю в умовах пошуку, обробки та систематизації інформації для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики та управління	15	2	4	8	1	ДС (2), Е (2), П (4) / 8 балів
Разом за модулем 1	41	6	8	24	3	max 24 балів
Змістовий модуль 2. Застосування прикладних інформаційних систем і технологій для потреб підприємницько-торгівельного, маркетингово-логістичного та обліково-аналітичного забезпечення в умовах прийняття управлінських рішень						
Тема 4. Формування та використання інформації щодо логістичних процедур, операцій з організації бізнесу, підприємництва, маркетингу, менеджменту, обліково-аналітичного забезпечення з використанням сервісних можливостей прикладних програмних продуктів	17	4	4	8	1	РЗ/РК (15), РМГ (2), П (3) / 20 балів
Тема 5. Електронний офіс. Програмні продукти щодо подання та візуалізації даних (інформації) для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики, обліково-аналітичного забезпечення в умовах прийняття управлінських	15	2	4	8	1	РЗ/К (10), РМГ (2), П (3) / 15 балів

рішень						
Тема 6. Розв'язання кадрових завдань підприємства за допомогою інформаційних пошукових систем. Безпека інформаційної системи підприємства.	17	2	4	10	1	РЗ/К (10), РМГ (2), П (4) / 16 балів
Разом за модулем 2	49	8	12	26	3	max 51 бал
Підсумкова контрольна робота						ПКР/ 25 балів
Всього годин / Балів	90	14	20	50	6	max 100 балів

**Форма контролю: ДС – дискусія, П – презентація, РЗ/РК – розв'язування задач/кейсів, Е – есе, РМГ – робота в малих групах, ПКР – підсумкова контрольна робота.*

6.Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота – це форма організації освітнього процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно під методичними рекомендаціями науково-педагогічного працівника.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота із рекомендованою літературою.
3. Підготовка до лабораторних занять, дискусій, напрацювання есе, презентацій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка знань за питаннями для самоконтролю.

Таблиця 3

Перелік тем, питання з яких виносяться на самостійне опрацювання

Назва теми	К-ть год
Тема 1. Поняття, класифікація та вибір інформаційних систем і технологій в професійній діяльності	8
Тема 2. Загальні засади методики оброблення інформації із використанням інформаційних систем і технологій для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики та управління суб'єктами господарювання	8
Тема 3. Комп'ютеризація процедур аналізу та внутрішнього контролю в умовах пошуку, обробки та систематизації інформації для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики та управління	8
Тема 4. Формування та використання інформації щодо логістичних процедур, операцій з організації бізнесу, підприємництва, маркетингу, менеджменту, обліково-аналітичного забезпечення з використанням сервісних можливостей прикладних програмних продуктів	8
Тема 5. Електронний офіс. Програмні продукти щодо подання та візуалізації даних (інформації) для потреб підприємництва, організації бізнесу, маркетингу, логістики, обліково-аналітичного забезпечення в умовах прийняття управлінських рішень	8
Тема 6. Розв'язання кадрових завдань підприємства за допомогою інформаційних пошукових систем. Безпека інформаційної системи підприємства.	10
Разом	50

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із науково-педагогічним працівником, який реалізує освітній процес.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salo.li/6DB8307>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмової відповіді на два теоретичних питання (по 20 балів кожне) та розв'язку двох кейсів / задач – по 30 балів кожен). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Поняття та призначення сучасних інформаційних систем і технологій в професійній діяльності.

2. Класифікація та вибір інформаційних систем і технологій в професійній діяльності.
3. Загальні принципи та підходи до організації комп'ютерних систем в умовах прийняття управлінських рішень.
4. Перспективи розвитку програмного забезпечення інформаційних систем і технологій в професійній діяльності.
5. Оброблення та аналізування інформації з використанням інформаційних систем і технологій у професійній діяльності.
6. Інформаційні програмні продукти в системі підготовки і надання обліково-аналітичної інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.
7. Вибір застосовування інформаційних технологій для потреб оподаткування, обліку і аналізу в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
8. Основні складові базового програмного продукту та їх призначення. Етапи та порядок роботи з основними складовими базового програмного продукту.
9. Сутність інформації в обліку і оподаткуванні. Інформаційні технології в обліку і оподаткуванні.
10. Основні види інформації в обліку і оподаткуванні. Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні.
11. Роль інформаційного забезпечення в ухваленні управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.
12. Інформаційні системи та технології для підтримки обліково-аналітичної діяльності на підприємстві.
13. Сучасні виклики та загрози для системи інформаційного забезпечення в обліку і оподаткуванні в умовах цифровізації.
14. Сутність обліково-аналітичної інформаційної системи. Класифікація видів обліково-аналітичних інформаційних систем.
15. Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні.
16. Інформаційні системи і технології в обліково-аналітичному забезпеченні діяльності підприємства.
17. Проблеми і бар'єри реалізації обліково-аналітичних інформаційних систем у різних сферах ведення господарської діяльності.
18. Методи аналізування обліково-аналітичної інформації у сучасних умовах господарювання.
19. Якісні методи аналізу обліково-аналітичної інформації. Кількісні методи аналізу обліково-аналітичної інформації.
20. Програмні продукти для формування і візуалізації даних у обліку і оподаткуванні.
21. Роль візуалізації даних у прийнятті управлінських рішень щодо потреб обліку і оподаткування.
22. Характеристика CRM – прикладних програмних продуктів. Їх функціонування в сучасних умовах господарювання.
23. Критерії обрання програмного забезпечення для потреб обліку і оподаткування.
24. Які основні види інформаційних обмінів наявні на підприємстві? За якими критеріями визначається потреба підприємства у впровадженні електронного документообігу?
25. Яким чином будується інформаційна модель підприємства?
26. Дати визначення поняття «електронний документ». Назвіть його основні характеристики. Які функції виконує електронний документ у системі управління?

27. Якими законами надається юридична цінність і доказовість електронному документу? Дайте визначення поняття «електронний цифровий підпис». Яким чином забезпечується процедура електронного цифрового підпису?

28. Які основні види інформаційних обмінів наявні на підприємстві? Яким чином будується інформаційна модель підприємства?

29. Електронний офіс. Вимоги до сучасних систем електронного документообігу на підприємстві.

30. Основні принципи захисних заходів від несанкціонованого доступу в автоматизованих системах.

31. Компоненти, що пов'язані із порушенням безпеки інформаційної системи підприємства.

32. Класифікація та зміст методів і заходів забезпечення безпеки інформації в інформаційній системі підприємства.

33. Розв'язання кадрових завдань підприємства та питань щодо працевлаштування за допомогою інформаційних пошукових систем

34. Інформаційні пошукові системи та інформаційна безпека підприємства в умовах сучасних потреб обліку і оподаткування.

35. Виклики та загрози для системи інформаційного забезпечення обліку і оподаткування в сучасних умовах розвитку цифровізації.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Безус А.М., Безус П.І., Шевчун Н.Б. Особливості впровадження інформаційних технологій в сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2022. No 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2022/78.pdf. (дата звернення: 04.05.2025).

2. Боліла С. Роль інформаційних технологій та цифрових інструментів в умовах викликів війни та післявоєнного відновлення економіки України. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2023. (16), 265-275. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.35>
3. Інформаційні технології в логістиці: Конспект лекцій : навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 214 с.
4. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с.
5. Кудінов О. Вплив інформаційних технологій на соціально-економічний розвиток територіальних громад. *Науковий журнал «Економіка і регіон»*. Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 1(84). С. 82-88. doi:[https://doi.org/10.32782/EiR.2022.1\(84\).2549](https://doi.org/10.32782/EiR.2022.1(84).2549).
6. Мешков С. Важливість CRM-систем для підвищення ефективності маркетингу підприємства. *Вісник СНАУ. Економіка і менеджмент*. 2024. №3(99). С. 45-50.
7. Могильна Л.М., Макарова В.В. Впровадження інформаційних технологій на вітчизняних підприємствах. *Приазовський економічний вісник*. 2023. Вип. 1(33). С. 65-69. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2023-1-11>
8. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 № 74/98-ВР (редакція від 01.01.2022, підстава – 1089-IX). Верховна Рада України : офіційний вебпортал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 04.01.2023).
9. Северин М. А. Аналіз комунікаційно-аналітичного забезпечення маркетингу вітчизняних підприємств в умовах інформатизації. *Економіка та держава*. 2021. №12. С. 139-145.
10. Сейсебаєва Н. Г. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті : лабораторний практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 161 с.
11. Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : конспект лекцій / уклад.: К.І. Сімаков, А.А. Гудима. Краматорськ : ДДМА, 2021. 160 с.
12. Хаустова В.Є., Решетняк О.І., Хаустов М.М. Перспективні напрямки розвитку ІТ-сфери в світі. *Проблеми економіки*. 2022. № 1. С. 3–19.
13. Шаховська Н. Б., Кунанець Н. Е. Сховища та простори даних : підручник. Кн.2 : Простори даних / за наук. ред В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 361 с. (Комп'ютинг).
14. HR-технології : навчальний посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

Додаткова література

15. Бабінська С. Ведення бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних інформаційних технологій. *Економіка та суспільство*. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/323/309> (дата звернення: 30.05.2025).
16. Білоусько Т.М. Інформаційні технології в маркетинговій діяльності. *Економіка та суспільство*, 2023. № 53. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-41> (дата звернення: 30.05.2025).
17. Боковець В., Давидюк Л., Пілявоз Т. Інноваційні технології в міжнародній логістичній діяльності. *Innovation and sustainability*. 2024. №3. С. 204-212.
18. Васильцова С., Оборіна А. Використання інформаційних технологій в маркетингу. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*, 2022. №3. С. 29-32.

19. Дрік І. А., Белозерцев В. С. Виклики сучасного менеджменту. Інформаційні системи у бізнесі. *Innovation and Sustainability*. 2023. №1. С. 239-245.
20. Лемішовська О., & Лінинська В. Бухгалтерський облік в умовах впровадження інформаційних технологій і систем. *Економіка та суспільство*, 2022. (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-23>.
21. Мацюкін А. Інформаційна система управління людськими ресурсами: знайомство. Держслужбовець. 2021. № 1. С. 26-29.
22. Сакун Л., Веденіна Ю., Шишлова Ю. Вплив сучасних інформаційних технологій та командної роботи на систему менеджменту організацій в умовах глобалізаційних викликів. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. №1. С. 85-92.
23. Патута М., Шматковська Т. Особливості використання та реєстрації РРО та ПРРО в системі розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 81. № 2. С. 58-70. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41219/2/GEJ_2023v81n2_Maksum_P-Features_of_the_use_and_registration_58-70.pdf (дата звернення: 16.08.2025).
24. Старенька О. М. Стан використання сучасних інформаційних технологій для бухгалтерського обліку на підприємствах. *Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць*. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. № 1-2 (80-81). С. 61–75.
25. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності. *Економічний форум*. 2021. 1(3), С. 110-115. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-16> (дата звернення: 15.08.2025).
26. Шматковська Т.О., Дзямулич М.І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності у системі нових тенденцій цифровізації економіки. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка»*. 2021. № 18(71). С. 248-255. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-26](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-26) URL: http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/111 (дата звернення: 15.08.2025).
27. Шматковська Т. О., Стащук О. В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.5.96](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.96) (дата звернення: 17.08.2025).
28. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Стащук О. В. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*, 2021, (26). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-66> (дата звернення: 15.07.2025).
29. Шматковська Т., Коробчук Т. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в моделюванні бізнес-процесів. *Економічний форум*. 2023. № 3. С. 156-161. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41/59 (дата звернення: 26.08.2025).
30. Шматковська Т., Коробчук Т., & Борисюк О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в системі обліково-аналітичного забезпечення щодо моделювання бізнес-процесів. *Економіка та суспільство*, 2023. (53). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-68> (дата звернення: 26.08.2025).
31. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : конспект лекцій. Луцьк, 2022. 100 с. (Протокол НМР №9 від 18 травня 2022 р.).
32. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк. 2022. 116 с. (Протокол НМР №10 від 15 червня 2022 р.).

33. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк, 2022. 108 с. (Протокол НМР №1 від 21 вересня 2022 р.).

34. Чайковська І., Ткач Т., Чайковський М. Роль сучасних інформаційних систем та технологій у забезпеченні економічної безпеки підприємства в умовах digital-економіки. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. 2024. №330(3). С. 424-430.

35. Shmatkovska T., Britchenko I., Voitovych S., Losonczy P., Lorvi I., Kulyk I., Begun S. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. 2022. Vol. 12. Iss. 1. Special Issue XXVII. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (*Web of Science*) (дата звернення: 05.09.2024).

36. Merinova S., Polovenko L., Kateryna K. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Bulgaria, Sofia, VUZF review. 2021. № 6(2). P. 146-152. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/173>. (дата звернення: 05.08.2025).

Інформаційні ресурси

37. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

38. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

39. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

49. «Вісник: офіційно про податки». URL: <http://www.visnuk.com.ua> (дата звернення 12.02.2025).

41. Державна служба статистики України . URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 12.02.2025).

42. Електронне видання для керівників і бухгалтерів. URL: <https://uteka.ua/ua> (дата звернення 12.02.2025).