

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: Сур'як А. В., доцент кафедри економіки і торгівлі., к.е.н. доцент.

Погоджено:

Гарант ОПП

Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі

протокол №1 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© Сур'як А. В., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Перший (бакалаврський) рівень	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 240 / 8		Рік навчання 2
		Семестр 3,4
		Самостійна робота 224 год.
		Консультації 16 год.
		Форма контролю залік

II. Інформація про викладача (-ів)

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Силабус навчальної практики за фаховим спрямуванням є складовою частиною навчального процесу для підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка.

Навчальна практика здобувачів освіти – це невід'ємна складова освітньо-професійної підготовки фахівців, основне завдання якої – закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, формування у здобувача вміння теоретично обґрунтовувати та приймати професійні рішення в конкретних умовах навчальної, наукової та практичної діяльності. У період навчальної практики за фаховим спрямуванням закладаються основи професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості майбутнього фахівця.

Метою навчальної практики за фаховим спрямуванням є розширення знань та навиків здобувачів освіти для оволодіння специфікою майбутньої професійної діяльності, отримання ними навчальних та професійних умінь теоретично-практичного аналізу особливостей, змісту та завданнями економічної та господарської діяльності, роллю економіста у різних видах роботи та рівнях господарювання.

Навчальна практика за фаховим спрямуванням є етапом практичного ознайомлення здобувачів освіти з обраною спеціальністю, отримання теоретико-професійних знань і навичок, які допоможуть у вивченні теоретичних курсів, ознайомлення із сучасними технологіями, що використовуються у навчанні.

Навчальна практика за фаховим спрямуванням базується на використанні системних методів навчання здобувачів освіти. де навчання зорієнтоване на формування системних знань

та практичних вмінь, на його свідому участь у вдосконаленні своїх знань, і фахових навичок, в тому числі навичок колективної роботи, творчого вирішення конкретних проблем.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Навчальна практика за фаховим спрямуванням – складова навчального процесу, яка передбачає зміцнення теоретичних знань в процесі оволодіння практичними навичками з обраної спеціальності. Вона поєднує в собі теоретичне і практичне навчання.

Метою навчальної практики за фаховим спрямуванням є формування навиків здобувачів освіти вивчення та аналізу особливостей економічних процесів та явищ. економічної діяльності, підприємств різних форм власності і функціонування економіки в умовах ринкового господарювання, які мають місце в умовах розвитку ринку, оволодіння методами і прийомами роботи економіста

Відповідно до мети **основними завданнями** навчальної практики за фаховим спрямуванням є:

- ознайомлення з системністю майбутньої професії;
- вивчення теоретичних та практичних особливостей всіх форм господарювання та економічної діяльності;
- аналіз конкретних теоретичних та практичних ситуацій та рекомендації щодо прийняття обґрунтованих рішень в конкретних умовах та в умовах невизначеності
- формування основ теоретичного та практичного аналізу розробки та оцінювання практичних проблем та ситуацій в економіці;
- формування навиків системного теоретико-практичного аналізу економічної та господарської діяльності.

Навчальна практика за фаховим спрямуванням передбачає формування у здобувачів освіти розуміння власного професійного призначення та кваліфікаційних вимог до фахівців, ознайомлення з основними видами, завданнями та змістом діяльності економіста, які викладені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, розкриття здобувачам освіти дійсного стану та перспектив розвитку обраної спеціальності, підготовки їх до наступного вивчення освітніх компонентів навчального плану.

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.

Фахові компетентності

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

IV. Організація проведення практики

Навчальна практика за фаховим спрямуванням з спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми Аналітична економіка проводиться у відповідності з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993р. за №93, навчальним планом і організовується кафедрою.

Робочим місцем здобувачів освіти при проходженні навчальної практики за фаховим спрямуванням є кафедра, навчальні аудиторії університету, комп'ютерні класи.

Під час проходження практики в університеті здобувачі освіти виконують правила внутрішнього розпорядку.

Для керівництва практикою на кафедрі призначається керівник, який:

а) забезпечує здобувача освіти конкретною роботою згідно програми практики із наданням необхідної методичної допомоги;

б) забезпечує контроль та виконання індивідуальних завдань практики, перевірку та оцінку звітів здобувачів освіти по закінченні практики;

в) забезпечує контроль за дотриманням здобувачами трудової дисципліни.

Керівники практики від кафедри проводять інструктаж з техніки безпеки, контролюють виконання програми і подають постійну кваліфіковану методичну допомогу у вигляді консультацій. Практика здійснюється згідно індивідуального завдання, отриманого здобувачем та індивідуального плану, складеного здобувачем та затвердженого керівником практики від кафедри.

За узгодженням з керівниками практики необхідно один раз на тиждень звітувати на кафедрі та отримувати необхідну консультацію.

V. Зміст навчальної практики за фаховим спрямуванням

Ефективна діяльність економіки та господарювання в сучасному мінливому економічному середовищі вимагає забезпечення їх фахівцями здатних працювати в умовах розвитку ринкової економіки, здатними приймати оптимальні господарські рішення з врахуванням змінних умов господарювання. Це передбачає включення в підготовку фахівців з Аналітичної економіки обов'язкового проходження навчальної практики за фаховим спрямуванням на кафедрі та в підрозділах університету, яка створює умови. формує навички з господарювання в конкретних економічних умовах.

Зміст практики - оволодіння практичними прийомами і методами організації, управління і контролю профільної діяльності у відповідності із здобутими знаннями з нормативних освітніх компонентів та освітніх компонентів фахового спрямування

Змістом практики передбачається виконання таких завдань і робіт:

1. Ознайомитись зі специфікою майбутньої професії, основами економічної та господарської діяльності в сучасних умовах.

2. Набути навиків оцінювання перспективності нових ідей та особливостей господарювання.

3. Вивчити організацію економічної діяльності в Україні та у світі.

4. Ознайомитись з призначенням і функціями окремих структурних підрозділів підприємств, чинниками що впливають на їх економічну діяльність.

5. Набути навиків оцінювання ефективності економічної діяльності.
 6. Навчитись аналізувати ефективність економічної, господарської та управлінської діяльності.

7. Узагальнити результати вивчення профільної діяльності, зробити висновки.

Основним вимогами для успішної здачі практики для здобувачів освіти є:

1. Виконання індивідуальних завдань.
2. Заповнення щоденника.
3. Складання та захист звіту з практики.

Період завершення практики дає можливість оцінити свої знання, за допомогою викладача визначити основні недоліки у теоретичній підготовці, сформувати навички аналізу економічних процесів та явищ для підвищення активності та результативності навчання.

VI. Структура навчальної практики

Етапи практики

Етапи практики (завдання)	Зміст роботи	Термін виконання	Кількість год		
			Всього	Конс.	Сам роб.
Підготовчий	Інструктаж з ОП і ТБ, Ознайомлення зі змістом практики; Видача індивідуальних завдань, щоденника практики	до 15.09.24	10	1	4
Основний ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу I звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.1. Ознайомлення з обраною темою, формулювання мети і завдань дослідження	до 31.10.24	20	2	20
	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.2. Підбір та реферування джерел літератури за обраною темою (варіантом індивідуального завдання)	до 01.12.2024	30	1	20
	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.3. Підготовка розділу I звіту з практики	до 30.01.2025	40	2	40
ОСНОВНІ ЗАСАДИ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу II звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 2.1. Дослідження особливостей економічної діяльності за обраною темою (варіантом індивідуального завдання). Підготовка розділу II звіту з практики	до 30.04.2025	40	2	40
ОСНОВИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу III звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 3.1. Оцінювання сучасного стану управління економікою в Україні (світі) за обраною темою (варіантом	до 30.05.2025	40	2	40

	індивідуального завдання). Підготовка розділу III звіту з практики				
Заклучний	Підготовка презентації проміжних індивідуальних результатів навчальної практики за фаховим спрямуванням	до 10.06.2025	20	2	20
	Презентування індивідуальних завдань практики	до 20.06.2025	20	2	20
	Підготовка та оформлення звіту з навчальної практики Захист звіту з навчальної практики за фаховим спрямуванням	до 07.06.2025	20	2	20
Разом за семестр (год)			240	16	224

4. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання та виконання

Орієнтовна тематика індивідуального самостійного завдання:

Варіант 1 Теорія грошового обігу та ринок грошей.

1. Сучасна система грошових агрегатів.
2. Визначення кількості готівкових грошей, необхідних для обігу. Особливості грошової мультиплікації.

3. Визначення кількості грошей з врахуванням грошового мультиплікатора.

4. Порушення дії закону грошового обігу: інфляція і дефляція.

Ситуаційні завдання.

Варіант 2. Ціна і ринкова рівновага

1. Характер залежності обсягів пропозиції товару від коливань ринкової ціни.
2. Цінова еластичність попиту і методи її визначення. Еластичність попиту від доходу.
3. Роль часової протяжності ринкового періоду у визначенні коефіцієнту еластичності пропозиції товару.

4. Павутиноподібна модель забезпечення ринкової рівноваги. Причини та наслідки порушення ринкової рівноваги.

5. Рівновага за умов монопольних і державних обмежень ринкового ціноутворення.
- Ситуаційні завдання.

Варіант 3 Підприємництво та його сучасні особливості.

1. Ефективність підприємницької діяльності
2. Проблеми формування ефективної системи підприємництва в Україні.
3. Суб'єкти підприємництва: домашнє господарство, фірма (підприємство), держава в сучасних умовах господарювання.

Інфраструктурні суб'єкти економічної системи.

Ситуаційні завдання.

Варіант 4 Підприємство як економічний агент бізнес-діяльності

1. Державне регулювання підприємництва. Принципи регулювання підприємницької діяльності

2. Спільні риси та відмінності форм корпоративних об'єднань, що утворюються на основі горизонтальної і вертикальної інтеграції та диверсифікації виробництва.

3. Форми підприємств за рівнем концентрації і централізації виробництва.

4. Великі, середні і малі підприємства: їх переваги та недоліки. Венчурні та лізингові фірми.

Ситуаційні завдання.

Варіант 5

1. Ефективність підприємницької діяльності фірми: поняття та система показників.

2. Рентабельність господарської діяльності фірми та методи її визначення. Коефіцієнти прибутковості та оборотності активів фірми.

3. Визначення ефективності підприємницької діяльності через стан біржових котирувань фондових цінних паперів фірми.

4. Показники доходності акцій. Ризики емітента і інвестора.

5. Сучасний стан та шляхи розвитку інфраструктури ринку

Ситуаційні завдання.

Варіант 6 Типи ринкових структур

1. Конкуренція як іманентна форма функціонування ринкової економіки. Досконала конкуренція як особливий тип ринкової структури.

2. Графічне відображення моделі досконалої конкуренції. Чиста конкуренція та економічна ефективність.

3. Монополія у широкому розумінні. Умови, причини виникнення і форми монополії.

4. Особливості функціонування моделі ринку чистої монополії. Рівень монопольної ринкової влади і система показників її оцінки.

5. Необхідність антимонопольного регулювання.

6. Характерні ознаки монополістичної конкуренції і олігополії як форм недосконалої конкуренції.

Ситуаційні завдання.

Варіант 7 Ринок праці і заробітна плата

1. Економічна рівновага та моделі ринку праці.

2. Попит і пропозиція на ринках праці та чинники, що їх визначають.

3. Конкурентна, моносонічна і профспілкова моделі ринку праці та особливості їх рівноважного функціонування.

4. Випадок двосторонньої монополії на ринку праці.

5. Мінімальна заробітна плата і прожитковий мінімум.

6. Диференціація національних рівнів заробітної плати та чинники, що її визначають.

7. Динаміка реальної заробітної плати і її вплив на продуктивність праці.

Ситуаційна завдання.

Варіант 8 Система національних рахунків та динаміка макроекономічних показників.

1. Валовий внутрішній, валовий національний продукт, валовий національний дохід, чистий національний дохід, національний дохід, їх економічний зміст та динаміка.

2. Поняття національного багатства та його основні структурні компоненти.

3. Ефективність виробництва національного продукту і система її показників. Поняття соціально-економічної ефективності.

Ситуаційні завдання.

Варіант 9 Регулювання національної економіки

1. Державний бюджет і його основні форми. Видатки та доходи державного бюджету.

2. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку.

3. Управління бюджетним дефіцитом. Фінансово- бюджетне регулювання.

4. Грошово-кредитна система, її зміст. Центральний банк, комерційні банки і небанківські кредитні установи.

5. Зміст, цілі, методи та інструменти монетарної (грошово-кредитної) політики.

Ситуаційні завдання.

Варіант 10 Світове господарство та його глобалізація

1. Закономірності формування і розвитку світового господарства.

2. Економічна суть світового господарства та закономірності його становлення.

3. Інтернаціоналізація економіки і міжнародна економічна інтеграція, її форми та етапи. Європейський Союз.

4. Оцінка результатів зовнішньоекономічної діяльності. Поняття та система показників ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

5. Торговельний баланс країни. Платіжний баланс та його структура.
6. Глобалізація світогосподарських зв'язків. Поняття та форми прояву глобалізації світового господарства
7. Проблеми входження економіки України до системи глобалізованого світового господарства.

Ситуаційні завдання

Варіант 11. Проблеми та перспективи сучасного розвитку економіки.

1. Проблеми та перспективи розвитку економіки України
2. Закономірності формування, суть і структура сучасного світового ринку.
3. Ціни світового ринку: основні концепції і система.
4. Державне і міждержавне регулювання міжнародної торгівлі. Зовнішньоторговельний мультиплікатор.

Ситуаційні завдання.

5. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення освітнього компонента. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://bit.ly/3H3YMOС>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем освіти результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі звіти з практики перевіряються на наявність плагіату.

Належним чином оформлений звіт кожен здобувач освіти повинен здати після закінчення практики на перевірку керівникові практики від кафедри.

За результатами перевірки звіту, його захисту здобувачем, а також спостереження за виконанням календарного графіку проходження практики надається детальна характеристика роботи здобувача при отриманні практичних знань, що виражається виставленням комплексної диференційованої оцінки в екзаменаційну відомість і одночасно в залікову книжку кожного здобувача.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Здобувач, який не дотримався вимог (завдання та графіку проходження практики), що отримав негативний відгук керівника та незадовільну оцінку під час захисту (що фіксується в екзаменаційній відомості), направляється на практику під час канікул або виключається з вузу у встановленому порядку. Здобувач, який повністю не виконав графік та завдання практики з поважних причин (тривала хвороба, тощо, що підтверджується відповідними документами) повинен написати заяву, на підставі якої розпорядженням деканату продовжується термін проходження практики. Після її завершення захист звіту проводиться на загальних підставах.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи (звіти з практики), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Шкала оцінювання

Оцінювання практики для денної форми навчання

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види робіт з навчальної практики	Оцінка	
	для диференційованого заліку	
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Підсумковий контроль

Залік відбувається у формі захисту звіту з практики. Максимальна оцінка 100 балів. Залік проводиться згідно розкладу.

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П.Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів. Априорі, 2020. 648с.
2. 2 Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. Мікроекономіка і макроекономіка: підручник. К. Основи. 2020. 518 с.

Додаткова література

3. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки : URL: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/
4. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2010, ДК 009:2010. URL:http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
5. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2010. URL:http://ukrstat.org/uk/konsult_centra/11_kopfg.htm
6. Концепція національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні. URL: <http://www.svb.org.ua/publications/kontseptsiya-natsionalnoi-strategii-sotsialnoi-vidpovidalnosti-biznesu>
7. Колот В. М., Рєпіна І. М., Щербина О. В. Підприємництво : організація, ефективність, бізнес-культура : навч. посіб. Вид. 3-є, без змін Київ : КНЕУ, 2019. 444 с.
8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
9. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки»: веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>
10. Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>
11. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців: Закон України від 15.05.2016 № 755-ІУ. URL:zakon.rada.gov.ua/go/755-16
12. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 № 959-XII. URL: zakon.rada.gov.ua/go/959-12

13. Про ліцензування певних видів господарської діяльності : Закон України від 01.06.2000 № 1775-III. URL: zakon.rada.gov.ua/go/222-19

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.