

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки магістра
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D5 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Силабус освітнього компонента ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D5 Маркетинг за освітньо-професійною програмою Маркетинг та міжнародна логістика.

Розробник: Рейкін В. С., професор кафедри маркетингу, д.е.н., професор

Гарант освітньої програми:



Інна МИЛЬКО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу

протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Рейкін В. С., 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D5 Маркетинг, Маркетинг та міжнародна логістика, другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 135/4,5		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 26 год.
		Самостійна робота 74 год.
		Консультації 9 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська
Сторінка курсу в Teams		Загальне Логістичний менеджмент Microsoft Teams

II. Інформація про викладача

Рейкін Віталій Самсонович

доктор економічних наук,

професор,

професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон

0509262369

Електронна пошта:

Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G

ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Логістичний менеджмент» спрямований на формування у здобувачів освіти раціонального логістичного мислення, оволодіння сучасними методами планування логістичної діяльності та методичними підходами до логістичного аудиту бізнес-процесів; освітній компонент спроможний формувати оптимальні організаційні структури управління логістикою на підприємстві; здатний розробляти ефективні логістичні стратегії, оцінювати ризики логістичних рішень та розробляти заходи їх мінімізації.

Предметом вивчення освітнього компонента «Логістичний менеджмент» є закономірності, принципи, методи та інструменти управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в межах логістичних систем підприємств, організацій, ланцюгів постачань і інтегрованих логістичних структур.

2. Пререквізити. Передумовою для вивчення освітнього компоненту є розуміння основних понять і закономірностей ОК «Маркетинговий менеджмент», «Діагностика маркетингової та міжнародної логістичної діяльності», «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності».

Постреквізити. З урахуванням матеріалу освітнього компонента «Логістичний менеджмент» реалізується «Міжнародна логістика», виробнича практика, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про логістичну діяльність підприємства, засвоєння теоретичних основ та практичних навичок управління логістичними процесами в умовах динамічного ринкового середовища.

Основні *завдання* освітнього компонента: ознайомлення з принципами логістичного підходу до управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками, опанування методів планування, організації, контролю та оптимізації логістичних процесів у ланцюгах постачань.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб’єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.

СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб’єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв’язків.

СК10. Здатність планувати, організовувати та оцінювати ефективність логістичної системи.

Програмні результати навчання:

Р6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб’єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними.

Р10. Обґрунтовувати маркетингові рішення на рівні ринкового суб’єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.

Р17. Здійснювати управління міжнародними логістичними процесами у глобальних ланцюгах постачання з урахуванням вимог міжнародного ринку.

Soft Skills, що формуються в процесі вивчення ОК «Логістичний менеджмент»: комунікативні навички: вміння ефективно спілкуватися з партнерами, постачальниками, клієнтами та колегами; критичне мислення: аналіз логістичних ситуацій, виявлення проблем та формування обґрунтованих рішень; командна робота: взаємодія з різними підрозділами та учасниками логістичного ланцюга; адаптивність і гнучкість: швидка реакція на зміни в логістичному середовищі (збій постачання, зміни митних правил); організаторські здібності: планування логістичних операцій і координація ресурсів.

ОК «Логістичний менеджмент» сприяє досягненню таких *цілей сталого розвитку*:

ЦСР 4 – Якісна освіта: розвиток практичних навичок у сфері управління логістичними процесами, формування компетентностей у плануванні, оптимізації та контролі ланцюгів постачання;

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: підготовка спеціалістів, здатних підвищувати ефективність логістичних систем підприємств, створювати нові робочі місця у сфері транспортно-експедиційних послуг, складської логістики та міжнародної торгівлі, сприяючи зростанню економіки;

ЦСР 9 – Індустріалізація, інновації та інфраструктура: розвиток компетенцій з впровадження інноваційних логістичних рішень (цифровізація процесів, автоматизація

складів, «зелена логістика»), що підтримує модернізацію інфраструктури та підвищує конкурентоспроможність бізнесу;

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво: формування розуміння принципів сталого управління потоками ресурсів, скорочення відходів, впровадження екологічно орієнтованої логістики та підвищення ефективності використання матеріалів і енергії.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю */ Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичний базис логістичного менеджменту						
Тема 1. Основи логістичного менеджменту	17	4	4	8	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 2. Методологія логістичного менеджменту	13	2	2	8	1	Т (3), К (3) / 6
Тема 3. Планування як основна функція логістичного менеджменту	13	2	2	8	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 4. Система організації логістичного менеджменту	13	2	2	8	1	Т (3), К (3) / 6
Тема 5. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту	13	2	2	8	1	ФО (3), К (3) / 6
Разом за модулем 1	69	12	12	40	5	max 30 балів
Змістовий модуль 2. Стратегічна складова логістичного менеджменту						
Тема 6. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті	16	4	4	7	1	ФО (3), К (3) / 6
Тема 7. Стратегія логістичного аутсорсингу	11	2	2	7	-	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 8. Управління ризиками в логістиці	12	2	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 9. Стратегія логістизація національної економіки	12	2	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 10. Логістичний менеджмент міжнародного рівня	15	4	4	6	1	ФО (3), Т (3) / 6
Разом за модулем 2	66	14	14	34	4	max 30 балів
Індивідуальне науково-дослідне завдання						10
Разом поточний контроль						70 балів
Види підсумкових робіт						30
Модульна контрольна робота 1						МКР / 15 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 15 балів
Всього годин / Балів	135	26	26	74	9	max 100 балів

*Форма контролю: поточне оцінювання (фронтальне опитування (ФО), тести (Т), ситуаційне завдання (К), ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання, підсумковий контроль у формі іспиту.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до модульних контрольних робіт та іспиту. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та розкривають тему завдання, не мають

логічних помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Елементом самостійної роботи, що підлягає окремому оцінюванню є виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ), що полягає в написанні академічного есе за тематикою ОК «Логістичний менеджмент».

Теми індивідуального науково-дослідного завдання

1. Роль логістичного менеджменту у підвищенні конкурентоспроможності підприємства.
2. Інформаційні системи в логістичному менеджменті: огляд сучасних рішень та трендів.
3. Менеджмент транспортної логістики: оптимізація маршрутів та витрат.
4. Антикризове управління логістичними процесами в умовах воєнного стану.
5. Управління запасами як ключовий елемент логістичного менеджменту.
6. Менеджмент логістичних витрат: пошук балансу між ефективністю та економічністю.
7. Інтеграція цифрових технологій у логістичні процеси: виклики та перспективи.
8. Управління логістичними ризиками в умовах глобальних криз.
9. Аутсорсинг логістичних послуг: економічна доцільність та ефективність.
10. Перспективи розвитку логістики в Україні: бар'єри, можливості та стратегічні напрямки.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salo.li/6DB8307>).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 70 балів.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля, які передбачені силабусом у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 30 балів.

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, який передбачає засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з ОК за семестр. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Здобувач освіти допускається до складання іспиту з ОК, якщо він протягом поточної роботи набрав не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи виставляються в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (30 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: одне теоретичне питання (10 балів за правильну відповідь), 10 тестових завдань (по 1 балу за кожен тест), задача/кейс (10 балів за вірний розв'язок) відповідно до програми курсу.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на екзамен

1. Сутність логістичного менеджменту як сучасної концепції ефективного управління потоковими процесами.
2. Цільова спрямованість і об'єкт логістичного менеджменту.
3. Еволюційний шлях розвитку логістичного менеджменту.
4. Підхід TFM (Total Flow Management) – всезагальне управління потоком.
5. Характеристика наукових підходів до логістичного менеджменту.
6. Ієрархічні рівні логістичного менеджменту.
7. Закони і закономірності логістичного менеджменту.
8. Принципи логістичного управління.
9. Види та форми планування в системі логістичного менеджменту.
10. Логістичне бюджетування.
11. Мета та технологія сукупного планування.
12. Система та правила об'ємно-календарного планування.
13. Процес організації та реалізації системи логістичного менеджменту на підприємстві.
14. Інструментарій організації логістичної діяльності.
15. Основні підсистеми логістичного управління та організація їх взаємодії.

16. Характеристика ресурсного забезпечення функціональних процесів логістики.
17. Сутність, цільова спрямованість та принципи логістичного аудиту.
18. Етапність та особливості логістичного аудиту.
19. Інформаційна база та ключові показники логістичного аудиту.
20. Види логістичного аудиту та їх характеристика.
21. Сутність і спрямованість логістичної стратегії інноваційного розвитку підприємства.
22. Логістична місія та логістичне середовище підприємства.
23. Типи та види логістичних стратегій : їх переваги та ризики.
24. Стратегії управління взаємозв'язками в ланцюгах постачання.
25. Стратегічна роль логістичного аутсорсингу в забезпеченні конкурентоспроможності ланцюгів постачання.
26. Види логістичного аутсорсингу.
27. Ризики та переваги логістичного аутсорсингу.
28. Проблема логістики інсорсинг – аутсорсинг.
29. Стратегічна роль логістики для національної економіки.
30. Сценарний підхід до розвитку логістики макросистем.
31. Роль логістики в системі управління підприємством.
32. Поняття логістичного ланцюга та ланцюга постачання.
33. Види логістичних витрат та підходи до їх оптимізації.
34. Принципи формування логістичної стратегії підприємства.
35. Показники ефективності логістичних систем.
36. Управління запасами: моделі та методи.
37. Транспортна логістика: функції та вибір видів транспорту.
38. Основи складування та управління складськими процесами.
39. Інформаційні потоки в логістичному менеджменті.
40. Поняття логістичного сервісу та оцінка його рівня.
41. Аутсорсинг логістичних послуг: переваги та ризики.
42. Управління ризиками в логістичних ланцюгах.
43. Сутність та значення логістичного аутсорсингу.
44. Зелена логістика та сталий розвиток у логістичній діяльності.
45. Міжнародна логістика та її відмінності від внутрішньої.
46. Особливості цифрової трансформації логістики.
47. Роль логістичного менеджменту в конкурентоспроможності підприємства.
48. Сутність і характеристики ризику в логістичній діяльності.
49. Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності підприємства.
50. Методи та засоби управління ризиками в логістичних системах підприємств.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді екзамену здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Таблиця 3

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота

67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82-89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені силабусом навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Смерічевська С. В. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.
2. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
3. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
4. Рейкін В. С. Логістика. Конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 96 с.
5. Луценко І. С. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с.

Додаткова:

6. Ільченко Т. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації потокових процесів. *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-83>.

7. Мельникова К. В. Логістичний менеджмент як основа управління ефективністю логістичних процесів. *Бізнес-Інформ.* 2024. № 11. С. 317-322.

8. Завербний А. Особливості формування логістичних ланцюгів в умовах війни та у післявоєнний період. *Економіка та суспільство.* № 43. 2022.

9. Резнік Н., Руденко С. Основні характеристики поняття логістики і системи управління ланцюгами постачань. *Innovation and Sustainability.* № 3. 2022. С. 95-102.

10. Reikin V. Genesis of Conceptual Approaches to «Logistics» Category. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки.* 2024. № 1. С. 6-10. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-6-10>.

11. Рейкін В. С., Сапотницька Н., Григорук І. Аналіз стратегій сталої логістики у глобальному масштабі. *Успіхи і досягнення у науці.* 2024. № 7. С. 651-663. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-651-663](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-651-663).

Інтернет-ресурси

1. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

4. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. URL: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/