

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 075 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Силабус освітнього компонента МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг за освітньо-професійною програмою Маркетинг та міжнародна логістика.

Розробник: Рейкін В. С., професор кафедри маркетингу, д.е.н., професор

Гарант освітньої програми



Інна МИЛЬКО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу

протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Рейкін В. С., 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг, Маркетинг та міжнародна логістика, другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції 22 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська
Сторінка курсу в Teams		Загальне Міжнародна логістика Microsoft Teams

II. Інформація про викладача

Рейкін Віталій Самсонович

доктор економічних наук,

професор,

професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон

0509262369

Електронна пошта:

Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G

ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Міжнародна логістика» належить до нормативних, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про логістичні процеси в умовах глобалізованого ринку. У процесі вивчення здобувачі ознайомлюються з теоретичними засадами, принципами та методами організації міжнародних логістичних систем, міжнародними перевезеннями, митним оформленням та інтегрованими логістичними ланцюгами постачання. Освітній компонент розвиває практичні навички оптимізації міжнародних логістичних операцій із врахуванням економічного та правового контексту.

Предметом вивчення освітнього компонента «Міжнародна логістика» є формування знань і навичок щодо теоретичних та практичних аспектів логістики міжнародного рівня різнотипних підприємств.

2. Пререквізити. Передумовою для вивчення освітнього компоненту є розуміння основних понять і закономірностей, ОК «Наукова комунікація іноземною мовою», «Діагностика маркетингової та міжнародної логістичної діяльності», «Сучасні інформаційні технології в маркетингу та міжнародній логістиці».

Постреквізити. З урахуванням матеріалу освітнього компонента «Міжнародна логістика» реалізується виробнича практика з маркетингової та міжнародної логістичної діяльності, підготовка кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення освітнього компонента – сформувати у здобувачів вищої освіти комплексні знання, уміння та практичні навички щодо організації, управління та оптимізації міжнародних логістичних процесів, а також здатність приймати ефективні управлінські рішення в умовах глобального логістичного середовища з урахуванням економічних, правових та екологічних аспектів.

Основними *завданнями* освітнього компонента є:

- ознайомити здобувачів з теоретичними основами міжнародної логістики, її структурою, функціями та місцем у світовій економіці;
- вивчити види міжнародних транспортних перевезень, принципи вибору оптимальних маршрутів та видів транспорту;
- розглянути специфіку митного регулювання, сертифікації, страхування та правового забезпечення логістичних операцій у міжнародній торгівлі;
- розвинути вміння аналізувати логістичні ризики, витрати та ефективність міжнародних логістичних систем;
- сприяти розвитку стратегічного мислення в міжнародному середовищі.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб’єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв’язків.

СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб’єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.

СК10. Здатність планувати, організовувати та оцінювати ефективність логістичної системи.

СК11. Здатність реалізовувати міжнародні логістичні процеси із урахуванням вимог глобальних ринків.

Програмні результати навчання:

P14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб’єктами ринку.

P16. Проводити діагностику ефективності управління маркетинговими та логістичними системами ринкового суб’єкта в умовах транскордонної взаємодії.

P17. Здійснювати управління міжнародними логістичними процесами у глобальних ланцюгах постачання з урахуванням вимог міжнародного ринку.

Soft Skills, що формуються в процесі вивчення ОК «Міжнародна логістика»:

- аналітичне та критичне мислення;
- крос-культурна чутливість;
- вміння приймати рішення в умовах невизначеності;
- стратегічне мислення;
- організаторські здібності та тайм-менеджмент.

ОК «Міжнародна логістика» сприяє досягненню таких *Цілей сталого розвитку*:

ЦСР 4 – якісна освіта: забезпечити студентів знаннями та навичками в галузі міжнародної логістики для сприяння сталому економічному розвитку, ефективному використанню ресурсів і глобальній співпраці;

ЦСР 8 – гідна праця та економічне зростання: підготувати фахівців, здатних впроваджувати ефективні логістичні рішення, що сприятимуть розвитку міжнародної торгівлі та створенню робочих місць у логістичних ланцюгах;

ЦСР 9 – індустріалізація, інновації та інфраструктура: формувати у студентів розуміння ролі інфраструктури, цифровізації, інноваційних технологій та сталої логістики у розвитку країн;

ЦСР 12 – відповідальне споживання і виробництво: розвивати у студентів екологічну та соціальну відповідальність у сфері логістики, що передбачає зменшення викидів, мінімізацію відходів, оптимізацію транспортних маршрутів;

ЦСР 17 – партнерство заради сталого розвитку: сприяти розвитку міжнародних партнерств між університетами, компаніями та урядовими структурами для реалізації сталих логістичних проєктів.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю */Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичний базис міжнародної логістики						
Тема 1. Основи міжнародної логістики	14	4	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 2. Основи митної справи та сучасна митна політика	12	2	2	7	1	Т (3), РЗ (3) / 6
Тема 3. Територіальний аспект міжнародної логістики	11	2	2	7	-	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 4. Фінансовий аспект міжнародної логістики	12	2	2	7	1	Т (3), РЗ (3) / 6
Тема 5. Правовий аспект міжнародної логістики	12	2	2	7	1	ФО (3), К/Д (3) / 6
Разом за модулем 1	61	12	10	35	4	max 30 балів
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти міжнародної логістики						
Тема 6. Єврологістика як міждисциплінарна сфера	12	2	2	7	1	ФО (3), К/Д (3) / 6
Тема 7. Особливості розвитку міжнародної логістики в Польщі	12	2	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 8. Японський досвід виробничої логістики та його міжнародне значення	11	2	2	7	-	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 9. Розвиток логістики в Китаї та міжнародного ринку в Азії	12	2	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Тема 10. Турбологістика: досвід США	12	2	2	7	1	ФО (3), Т (3) / 6
Разом за модулем 2	59	10	10	35	4	max 30 балів
Індивідуальне науково-дослідне завдання						10
Разом поточний контроль						70 балів
Види підсумкових робіт						30
Модульна контрольна робота 1						МКР / 15 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 15 балів

Всього годин / Балів	120	22	20	70	8	max 100 балів
-----------------------------	-----	----	----	----	---	----------------------

**Форма контролю: фронтальне опитування (ФО), тести (Т), розв'язування задач (РЗ), дискусія (Д), розгляд кейсів (К), ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання.*

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до модульних контрольних робіт та іспиту. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та розкривають тему завдання, не мають логічних помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Елементом самостійної роботи, що підлягає окремому оцінюванню є виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ), що полягає в написанні академічного есе за тематикою ОК «Міжнародна логістика».

Теми індивідуального науково-дослідного завдання

1. Актуальні тенденції та виклики розвитку міжнародної логістики в умовах глобальної нестабільності
2. Вплив геополітичних чинників на ефективність міжнародних логістичних ланцюгів
3. Цифровізація в міжнародній логістиці: можливості та загрози
4. Роль сталого розвитку в сучасній міжнародній логістиці
5. Морські перевезення у глобальній логістичній системі: перспективи розвитку
6. Логістичні стратегії транснаціональних корпорацій у глобальному середовищі
7. Роль митного регулювання в оптимізації міжнародних транспортно-логістичних операцій.
8. Митні бар'єри та їх вплив на міжнародні транспортні коридори.
9. Інтеграція митних інформаційних систем у міжнародні логістичні ланцюги.
10. Особливості митного контролю під час міжнародних мультимодальних перевезень.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salو.li/6DB8307>).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 70 балів.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля, які передбачені силабусом у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 30 балів.

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, який передбачає засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з ОК за семестр. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Здобувач освіти допускається до складання іспиту з ОК, якщо він протягом поточної роботи набрав не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи виставляються в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрхований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (30 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: одне теоретичне питання (10 балів за правильну відповідь), 10 тестових завдань (по 1 балу за кожен тест), задача/кейс (10 балів за вірний розв'язок) відповідно до програми курсу.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на екзамен

1. Концепції та відмінності міжнародної логістики.
2. Міжнародні перевезення.
3. Міжнародні запаси.
4. Міжнародне пакування.
5. Міжнародне зберігання.
6. Основні поняття митної справи.
7. Умови Інкотермс.
8. Процедури митного оформлення.
9. Характеристика митних режимів.
10. Принципи територіальної (геопросторової) організації логістичних систем.

11. Територіальна організація логістичної системи мікрорівня.
12. Територіальна організація логістичних систем мезо- та макрорівнів.
13. Територіальна організація логістичних систем глобального рівня.
14. Класифікація та параметри грошових потоків.
15. Фінансово-збутові посередники в ланцюгах поставок.
16. Причини та методи вирішення фінансових проблем у міжнародних ланцюгах поставок.
17. Види та умови міжнародних договорів.
18. Форми розрахунків у міжнародній логістиці.
19. Правові колізії в міжнародній логістиці.
20. Сутність та об'єкт дослідження єврологістики.
21. Основні напрями досліджень у сфері єврологістики.
22. Інституційне забезпечення та практичне значення єврологістики для України.
23. Ретроспектива запровадження логістики в Польщі.
24. Аналіз сучасного стану логістики польських підприємств.
25. Ефективність впровадження міжнародної логістики.
26. Принцип «точно в строк» та система виробничої логістики «Канбан».
27. Японські системи «вільного ходу» та гнучкого виробництва.
28. Логістичні основи системи «Кайдзен».
29. Характеристика логістики Китаю.
30. Тенденції розвитку ринку логістики в Китаї.
31. Перспективи Азійського ринку міжнародної логістики.
32. Поняття «турбологістики».
33. Практичні аспекти турбологістики.
34. Переваги та нелогіки турбологістики.
35. Поняття «ланцюг постачання» в міжнародному контексті.
36. «Зелена логістика» та її роль у міжнародних перевезеннях.
37. Функції та завдання міжнародної логістики.
38. Основні складові логістичної системи.
39. Види вантажів та вимоги до їх перевезення.
40. Мультимодальні та інтермодальні перевезення.
41. Основні митні процедури при експортно-імпортних операціях.
42. Характеристика умов Інкотермс 2020.
43. Основні документи, які супроводжують міжнародні логістичні операції.
44. Логістичні хаби та зони вільної торгівлі.
45. Управління запасами в міжнародних логістичних ланцюгах.
46. ІТ-рішення в міжнародній логістиці.
47. Ризики у міжнародних логістичних ланцюгах.
48. Роль аутсорсингу та логістичних провайдерів.
49. Експедиційна діяльність в міжнародній логістиці.
50. Оптимізація логістичного маршруту при міжнародному перевезенні.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді екзамену здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Таблиця 3

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання

82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90–100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені силабусом навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75–81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67–74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60–66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1–59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Міжнародна логістика: підручник / За ред. проф. Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с.
2. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. 268 с.
3. Рейкін В. С. Міжнародна логістика. Конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 91 с.
4. Рейкін В. С. Міжнародна логістика: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 42 с.
5. Рейкін В. С. Міжнародна логістика: методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 48 с.

6. Pierre David. International Logistics: The Management of International Trade Operations. Cicero Books, 2023. 721 p.

Додаткова література

6. Сігасєва Т., Місюкевич В., Тимченко А. Логістичне забезпечення міжнародної торгівлі: необхідність та стан в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2023. №54. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-13>.

7. Трушкіна Н., Сербіна Т. Міжнародна логістика у системі зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 1. №3. 2022. С. 101-114. DOI: [10.46299/j.isjmef.20220103.7](https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220103.7).

8. Рейкін В. С., Сапотницька Н., Григорук І. Аналіз стратегій сталої логістики у глобальному масштабі. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 7. С. 651-663. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-651-663](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-651-663).

9. Рейкін В. С. Витоки та сучасні підходи до маркетингової логістики. *Економіка. Фінанси. Право*. № 10. 2024. С. 66-69. <http://efp.in.ua/uk/journal-item/370>

10. Reikin V. Genesis of Conceptual Approaches to «Logistics» Category. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2024. № 1. С. 6-10. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-6-10>

Інтернет-ресурси

1. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3. Правила Інкотермс 2020. URL: <https://online.novaposhta.education/blog/inkoterms-2020-osnovni-ponyattya-i-pravila-v-galuzi-mizhnarodnoi-torgivli>